



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Нижнетуринского муниципального округа  
«Исовская средняя общеобразовательная школа»**

**Принято**

на заседании Педагогического  
совета  
протокол от 27.08.2025 г. № 1

**Утверждено**

Директор  
Бехтерева Л. Б.  
Приказ от 01.09. 2025 г. № 165

о/д

**Согласовано**

Заместитель директора по УВР  
Ерёменко А. О.  
27.08.2025 г.

**Календарно-тематическое планирование  
учебного предмета  
«РУЧНОЙ ТРУД»  
для обучающихся с расстройствами аутистического  
спектра вариант 8.3  
1-4 классы**

Составитель:

учитель начальных классов  
Постникова А. Ю.

### Тематическое планирование по технологии. 1 класс

№	Тема урока	Прогнозируемые результаты коррекционной деятельности	Результаты коррекционной деятельности
1.	Система знаков в жизни человека Как работать с учебником. Я и мои друзья.	Научатся анализировать, отбирать, обобщать полученную информацию и переводить её в знаково-символическую систему (рисунок-пиктограмму) Находить и различать инструменты, материалы. Освоят критерии выполнения изделия и навигационную систему учебника (систему условных знаков)	
2.	Материалы и инструменты в руках человека. Организация рабочего места.	Научатся - различать средства познания окружающего мира; - различать инструменты и материалы; - называть виды предметно-практической деятельности.	
3.	Планирование собственной деятельности. Что такое технология.	Научатся - различать средства познания окружающего мира; - различать инструменты и материалы; - называть виды предметно-практической деятельности.	
4.	Природный материал. Аппликация из листьев.	Научатся исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять природные материалы — их виды и свойства (цвет, фактура, форма и др.).  Научатся заготавливать природный материал и подготавливать его к работе, выполнять поделку из природного материала; повторят смысл понятия аппликация	

5.	Создания природы и изобретения человека. Пластилин. Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».	Научатся исследовать (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) свойства пластичных материалов. Освоят способы и правила работы с пластичными материалами. Научатся анализировать изделие, планировать последовательность его изготовления под руководством учителя.	
6.	Пластилин. Изделие «Мудрая сова».	Научатся исследовать (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) свойства пластичных материалов. Освоят способы и правила работы с пластичными материалами. Научатся анализировать изделие, планировать последовательность его изготовления под руководством учителя.	
7.	Растения. Изделие «Получение и сушка семян».	Научатся ухаживать за растениями.	
8.	Растения. Проект «Осенний урожай». Изделие. «Овощи из пластилина».	Научатся исследовать (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) свойства пластичных материалов. Освоят способы и правила работы с пластичными материалами. Научатся анализировать изделие, планировать последовательность его изготовления под руководством учителя.	
9.	Бумага. Изделие «Волшебные фигуры», «Закладка из бумаги»	Научатся работать с шаблоном. Усвоят безопасные приемы работы.	
10.	Бумага. Изделие «Волшебные фигуры», «Закладка из бумаги»	Научатся работать с шаблоном. Усвоят безопасные приемы работы.	
11.	Насекомые. Изделие «Пчелы и соты».	Научатся приемам работы с пластилином	
12.	Проект «Дикие животные».	Научатся различать диких животных; новым приемам лепки из пластилина.	

13.	Новый год. Изделие «Украшение на елку».	Научатся новым приемам работы с бумагой и, применяя этот прием, изготовят новогодние украшения	
14.	Домашние животные. Изделие «Котенок».	Научатся различать домашних животных.	
15.	Такие разные дома. Домик из веток.	Научатся делать макет дома из картона	
16.	Посуда. Изделия «Чашка, чайник».	Научатся новым приемам лепки (из целого куска пластилина).	
17.	Посуда. Изделия «Чашка, чайник».	Научатся новым приемам лепки (из целого куска пластилина).	
18.	Свет в доме. Изделие «Торшер».	Научатся исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять свойства бумаги (состав, цвет, прочность); определять виды бумаги по цвету и толщине. Освоят приёмы работы с бумагой, правила работы ножницами, разметки деталей по шаблону и сгибанием, правила соединения деталей изделия при помощи клея. Научатся выполнять на основе шаблона симметричные фигуры из цветной бумаги, создавать полуобъёмную аппликацию.	
19.	Мебель Изделие «Стул».	Научатся исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять свойства бумаги (состав, цвет, прочность); определять виды бумаги по цвету и толщине. Освоят приёмы работы с бумагой, правила работы ножницами, разметки деталей по шаблону и сгибанием, правила соединения деталей изделия при помощи клея. Научатся выполнять на основе шаблона симметричные фигуры из цветной бумаги, создавать полуобъёмную аппликацию.	
20.	Изделие «Кукла из ниток».	Научатся выполнять поделку из ниток.	
21.	Учимся шить Изделия: «Закладка с вышивкой». «Пришиваем пуговицу с	Овладеют технологическими приемами ручной обработки материалов. Усвоят правила техники безопасности.	

	двумя отверстиями», «Медвежонок».	Научатся выполнять простейшие швы, пришивать пуговицы.	
22.	Учимся шить Изделия: «Закладка с вышивкой». «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями», «Медвежонок».	Овладеют технологическими приемами ручной обработки материалов. Усвоят правила техники безопасности. Научатся выполнять простейшие швы, пришивать пуговицы.	
23.	Учимся шить Изделия: «Закладка с вышивкой». «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями», «Медвежонок».	Овладеют технологическими приемами ручной обработки материалов. Усвоят правила техники безопасности. Научатся выполнять простейшие швы, пришивать пуговицы.	
24.	Конструктор. Изделие «Тачка».	Научатся сгибать и разрезать заготовки деталей точно по разметке.	
25.	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений	Научатся производить помадку семян и беречь воду.	
26.	Изделие «Колодец».	Научатся делать макет колодца.	
27.	Изделия «Кораблик из бумаги».	Научатся различать виды водного транспорта, проводить эксперименты, новым приемам работы с бумагой, выполнять изделия из бумаги	
28.	Изделие «Вертушка».	Научатся исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять свойства бумаги (состав, цвет, прочность); определять виды бумаги по цвету и толщине. Освоят приёмы работы с бумагой, правила работы ножницами, разметки деталей по шаблону и сгибанием, правила соединения деталей изделия при помощи клея. Научатся выполнять на основе шаблона	

		симметричные фигуры из цветной бумаги, создавать полуобъёмную аппликацию.	
29.	Изделие «Попугай».	Научатся исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять свойства бумаги (состав, цвет, прочность); определять виды бумаги по цвету и толщине. Освоят приёмы работы с бумагой, правила работы ножницами, разметки деталей по шаблону и сгибанием, правила соединения деталей изделия при помощи клея. Научатся выполнять на основе шаблона симметричные фигуры из цветной бумаги, создавать полуобъёмную аппликацию.	
30.	Изделие «Самолет», «Парашют».	Научатся проводить эксперимент с бумагой и делать выводы	
31.	Изделия: «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо».	Научатся проводить эксперимент с бумагой и делать выводы.	
32.	Практическая работа «Важные телефонные номера».	Научатся ориентироваться в информации различного вида	
33.	Компьютер. Интернет.	Научатся осуществлять поиск информации о компьютере, его составных частях, сферах применения. Освоят правила использования компьютера. Освоят работу на компьютере: включать и выключать его; называть и показывать части компьютера; находить информацию в Интернете с помощью взрослого	

## Календарно – тематическое планирование по технологии. 2 класс

№	Тема урока	Прогнозируемые результаты коррекционной деятельности	Результаты коррекционной деятельности
1.	Как работать с учебником.	Научатся анализировать, отбирать, обобщать полученную информацию и переводить её в знаково-символическую систему (рисунок-пиктограмму) Находить и различать инструменты, материалы. Освоят критерии выполнения изделия и навигационную систему учебника (систему условных знаков)	
2.	Земледелие. Выращивание лука.	Научатся искать и анализировать информацию о земледелии, его значении в жизни человека, составлять рассказ о профессиях садовода и овощевода на основе наблюдений и собственного опыта. Научатся понимать значимость профессиональной деятельности садовода и овощевода.	
3.	Посуда. Изделие «Корзина с цветами».	Освоят технику изготовления изделия из пластичных материалов (пластилина, глины, солёного теста).	
4.	Изделие «Семейка грибов на поляне».	Освоят технику изготовления изделия из пластичных материалов (пластилина, глины, солёного теста).	
5.	Изделие «Игрушка из теста».	Освоят технику изготовления изделия из пластичных материалов (пластилина, глины, солёного теста).	
6.	Проект «Праздничный стол».	Освоят технику изготовления изделия из пластичных материалов (пластилин, глина, солёное тесто). Научатся сравнивать свойства пластичных материалов, анализировать форму и вид изделия, определять последовательность выполнения работы. Научатся составлять план изготовления изделия по иллюстрации в учебнике,	

- |     |  |                                |   |
|-----|--|--------------------------------|---|
| 7.  | Народные<br>Хохлома.   | промыслы.                      | Научатся осуществлять поиск необходимой информации об особенностях народного промысла хохломская роспись, используя материалы учебника и собственный опыт. Анализировать с помощью учителя способы изготовления изделий в технике хохломской росписи, выделять этапы работы. Наблюдать и выделять особенности хохломской росписи.   |
| 8.  | Народные<br>Работа с бумагой.  | промыслы.                      | Научатся осуществлять поиск необходимой информации об особенностях народного промысла хохломская роспись, используя материалы учебника и собственный опыт. Анализировать с помощью учителя способы изготовления изделий в технике хохломской росписи, выделять этапы работы. Наблюдать и выделять особенности хохломской росписи.   |
| 9.  | Дымковская<br>Работа с пластилином.  | игрушка.                       | Научатся приемам работы с пластилином.  |
| 10. | Народные<br>Матрешка.<br>с текстильными<br>материалами<br>«Матрешка»                                     | промыслы<br>Работа<br>Изделие: | Научатся использовать приёмы работы с бумагой, картоном и тканью по шаблону, оформлять изделие, использовать элементы рисунка на ткани для составления орнамента. Освоят способ разметки деталей изделия на ткани по шаблону и способ соединения деталей из разных материалов (ткань и бумага) при помощи клея. Научатся сравнивать орнаменты, используемые в росписи изделий народных промыслов. |
| 11. | Народные промыслы<br>Работа с пластичными материалами.<br>Рельефные работы. Изделие:<br>«Пейзаж Деревня» |                                | Научатся исследовать (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) свойства пластичных материалов. Освоят способы и правила работы с пластичными материалами. Научатся анализировать изделие, планировать последовательность его изготовления под руководством учителя.   |



- |     |  |   |
|-----|--|---|
| 12. | Домашние животные и птицы. Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование Изделие: игрушка «Лошадка» | Научатся использовать приёмы работы с бумагой, картоном и тканью по шаблону, оформлять изделие, использовать элементы рисунка на ткани для составления орнамента. Освоят способ разметки деталей изделия на ткани по шаблону и способ соединения деталей из разных материалов (ткань и бумага) при помощи клея. Научатся сравнивать орнаменты, используемые в росписи изделий народных промыслов.   |
| 13. | Домашние животные и птицы. Работа с природными материалами. Мозаика. Изделие: «Курочка из крупы»           | Научатся новым приемам работы с природными материалами.   |
| 14. | Домашние животные и птицы. «Деревенский двор»  | Научатся составлять рассказ о лошадях, их значении в жизни людей, о профессиях людей, занимающихся разведением и содержанием домашних животных (на основе иллюстраций учебника и собственных наблюдений). Понимать значимость этих профессий. Научатся использовать умения работать по шаблону, выполнять аппликацию из бумаги на деталях изделия, оформлять изделие по собственному замыслу.   |
| 15. | Новый год. Работа с различными материалами.  | Научатся использовать принцип симметрии при выполнении раскроя деталей новогодней маски. Выбирать приёмы оформления изделия в соответствии с видом карнавального костюма. Придумывать эскиз, выбирать материалы для изготовления изделия с учётом его назначения, самостоятельно выполнять отделку карнавальной маски. Освоят при изготовлении ёлочной игрушки правила подготовки скорлупы к работе и технику работы с целой яичной скорлупой. Научатся самостоятельно оформлять готовое изделие. |
| 16. | Строительство. Работа с бумагой.   | Научатся новым приемам работы с бумагой.  |

- |     |  |  |
|-----|--|--|
| 17. | В доме. Работа с волокнистыми материалами. Помпон.   | Научатся приемам работы с волокнистыми материалами.  |
| 18. | Убранство избы.  | Освоят проектную деятельность с помощью учителя: анализировать изделие, планировать его изготовление, оценивать промежуточные этапы, осуществлять коррекцию и оценивать качество изготовления изделия, презентовать композицию по специальной схеме. Научатся анализировать иллюстрацию учебника и выделять основные элементы убранства избы, сравнивать убранство русской избы с убранством традиционного для данного региона жилища. |
| 19. | В доме. Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. Плетение. Изделие: коврик                                   | Научатся выполнять разметку деталей (основы и полосок) по линейке, раскрой деталей ножницами, соблюдать правила безопасной работы. Выполнять разные виды переплетения бумаги, создавать узор по своему замыслу.  |
| 20. | В доме. Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. Стол и стул.  | Научатся выполнять разметку деталей (основы и полосок) по линейке, раскрой деталей ножницами, соблюдать правила безопасной работы. Выполнять разные виды переплетения бумаги, создавать узор по своему замыслу.  |
| 21. | Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение. Изделие: композиция «Русская красавица» | Научатся приемам работы с волокнистыми материалами.  |
| 22. | Народный костюм. Работа с бумагой. Аппликационные работы. Изделие: «Костюмы для Ани и Вани»                      | Овладеют технологическими приемами ручной обработки материалов.<br>Усвоят правила техники безопасности.  |

23.	Работа с тканью.	Овладеют технологическими приемами ручной обработки материалов. Усвоят правила техники безопасности. Научатся выполнять простейшие швы, пришивать пуговицы.
24.	Работа с тканью.	Овладеют технологическими приемами ручной обработки материалов. Усвоят правила техники безопасности. Научатся выполнять простейшие швы, пришивать пуговицы.
25.	Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Изделие: композиция «Золотая рыбка»	Научатся приемам работы с волокнистыми материалами.
26.	Проект «Аквариум».	Научатся делать макет аквариума.
27.	Рыболовство. Работа с бумагой и волокнистыми материалами	Научатся новым приемам работы с бумагой и волокнистыми материалами, выполнять изделия из бумаги
28.	Работа с бумагой. Складывание. Изделие: оригами «Птица счастья».	Научатся искать информацию о традициях использования символических птиц счастья в культуре разных народов. Объяснять значение понятия «оберег», искать традиционные для данного региона фольклорные произведения. Освоят способы работы с бумагой: сгибание, складывание. Освоят приём складывания изделий техникой оригами. Научатся самостоятельно планировать свою работу.
29.	Работа с бумагой. Складывание. Изделие: оригами «Ветряная мельница».	Освоят способы работы с бумагой: сгибание, складывание. Освоят приём складывания изделий техникой оригами. Научатся самостоятельно планировать свою работу.
30.	Работа с бумагой. Складывание. Изделие: оригами «Флюгер».	Освоят способы работы с бумагой: сгибание, складывание. Освоят приём складывания изделий техникой оригами. Научатся самостоятельно планировать свою работу.

- |     |   |   |
|-----|---|---|
| 31. | Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном<br>Изделие: книжка-шirmа. | Научатся проводить эксперимент с бумагой и делать выводы.                                       |
| 32. | Способы поиска информации. Поиск информации в Интернете.              | Научатся ориентироваться в информации различного вида   |
| 33. | Способы поиска информации. Поиск информации в Интернете               | Научатся находить источники информации в интернете, отбирать нужную информацию для презентации. |
| 34. | Подведение итогов за год.<br>Выставка и презентация изделий           |   |

### Календарно – тематическое планирование по технологии. 3 класс.

№	Тема урока	Прогнозируемые результаты коррекционной деятельности	Результаты коррекционной деятельности
1.	Как работать с учебником.	Использовать при изготовлении изделий навигационную систему учебника (систему условных знаков) и критерии оценки изготовления изделия.	
2.	Архитектура. Работа с бумагой. Изделие: дом.	Научатся выполнять чертёж фигуры в масштабе, читать чертёж.	
3.	Городские постройки. Работа с проволокой. Изделие: телебашня.	Научатся конструировать модель телебашни из проволоки	
4.	Парк. Работа с природным материалом и пластилином. Изделие: городской парк	Освоят технику изготовления изделия из пластичных материалов (пластилина, глины, солёного теста).	
5.	Детская площадка. Работа с бумагой. Изделие: Качалка, песочница.	Освоят технику изготовления изделия из бумаги.	
6.	Детская площадка. Работа с бумагой. Изделие: Качалка, песочница.	Научатся приемам работы с бумагой. Освоят технику безопасности.	
7.	Ателье мод. Работа с тканью. Изделие: Строчка стебельчатых стежков, строчка петельных стежков.	Овладеют технологическими приемами ручной обработки материалов. Усвоят правила техники безопасности. Научатся выполнять простейшие швы.	
8.	Работа с тканью. Изделие: Украшение монограммой.	Овладеют технологическими приемами ручной обработки материалов. Усвоят правила техники безопасности. Научатся выполнять простейшие швы.	
9.	Работа с тканью. Аппликация. Изделие: Украшение фартука.	Овладеют технологическими приемами ручной обработки материалов. Усвоят правила техники безопасности. Научатся выполнять простейшие швы.	

- |     |  |  |
|-----|--|--|
| 10. | Изготовление тканей.<br>Работа с бумагой и шерстяной нитью.                    | Научатся работать с шаблоном. Усвоят безопасные приемы работы.   |
| 11. | Работа с бумагой и шерстяной нитью. Изделие: Гобелен.                          | Овладеют технологическими приемами ручной обработки материалов.<br>Усвоят правила техники безопасности.<br>Научатся выполнять простейшие швы.  |
| 12. | Вязание. Работа с шерстяной нитью.<br>Изделие: Воздушные петли.                | Освоят технику вязания воздушных петель крючком. Научатся использовать правила работы крючком при выполнении воздушных петель, подбирать размер крючков в соответствии с нитками для вязания. Освоят технику вязания цепочки из воздушных петель. Научатся самостоятельно или по образцу создавать композицию на основе воздушных петель.                                    |
| 13. | Вязание. Работа с шерстяной нитью.<br>Изделие: композиция из воздушных петель. | Освоят технику вязания воздушных петель крючком. Научатся использовать правила работы крючком при выполнении воздушных петель, подбирать размер крючков в соответствии с нитками для вязания. Освоят технику вязания цепочки из воздушных петель. Научатся самостоятельно или по образцу создавать композицию на основе воздушных петель.                                    |
| 14. | Одежда для карнавала.<br>Работа с тканью. Изделие: кавалер, дама.              | Овладеют технологическими приемами ручной обработки материалов.<br>Усвоят правила техники безопасности.<br>Научатся выполнять простейшие швы.  |
| 15. | Бисероплетение. Работа с леской и бисером. Изделие: браслетик «Цветочки».      | Научатся находить и отбирать информацию о бисере, его видах и способах создания украшений из него. Составлять рассказ по полученной информации и на основе собственного опыта. Научатся сравнивать и различать виды бисера. Узнают свойства и особенности лески, будут использовать эти знания при изготовлении изделий из бисера. Освоят способы и приёмы работы с бисером. |
| 16. | Практическая работа.<br>Кроссворд «Ателье мод».                                | Научатся новым приемам работы с бумагой и тканью.  |

- |     |   |  |
|-----|---|--|
| 17. | Кафе «Кулинарная сказка». Работа с бумагой. Изделие: весы. Кухонные принадлежности.                   | Научатся собирать конструкцию из бумаги с помощью дополнительных приспособлений; конструировать изделие «Весы»   |
| 18. | Фруктовый завтрак. Работа с съедобными материалами. Изделие: салат из фруктов.                        | Научатся пользоваться ножом и разделочной доской, пользоваться рецептом, смешивать ингредиенты, применять правила поведения при приготовлении пищи;  |
| 19. | Работа с тканью. Колпачок для яиц. Технологическая карта, раскрой.                                    | Научатся работать с выкройкой, использовать швы «вперёд иголку» и «через край».  |
| 20. | Работа с тканью. Колпачок для яиц. Изделие: колпачок-цыпленок.  | Научатся работать с выкройкой, использовать швы «вперёд иголку» и «через край».  |
| 21. | Кулинария. Работа с продуктами питания для холодных закусок. Изделие: бутерброды.                     | Освоят способы приготовления холодных закусок. Научатся анализировать рецепты закусок, выделять их ингредиенты, называть необходимые для приготовления блюд инструменты и приспособления. Определять последовательность приготовления закусок. |
| 22. | Сервировка стола. Работа с бумагой. Изделие: салфетница.  | Научатся самостоятельно оформлять изделие. Использовать изготовленное изделие для сервировки стола. Освоят правила сервировки стола  |
| 23. | Магазин подарков. Работа с пластичными материалами (тестоластика). Лепка. Изделие: брелок для ключей. | Научатся использовать различные приёмы лепки из теста; делать брелок из солёного теста   |
| 24. | Магазин подарков. Работа с пластичными материалами (тестоластика). Лепка. Изделие: брелок для ключей. | Научатся использовать различные приёмы лепки из теста; делать брелок из солёного теста   |

- |     |   |   |
|-----|---|---|
| 25. | Работа с природными материалами. Золотистая соломка.                                | Освоят способы подготовки и приёмы работы с новым природным материалом — соломкой. Наблюдать и исследовать его свойства и особенности использования в декоративно-прикладном искусстве. Научатся использовать технологию подготовки соломки для изготовления изделия. Составлять композицию с учётом особенностей соломки, подбирать материал по цвету, размеру. Научатся анализировать план работы по созданию аппликации из соломки |
| 26. | Работа с природными материалами. Золотистая соломка. Аппликация. Изделие: кораблик. | Освоят способы подготовки и приёмы работы с новым природным материалом — соломкой. Наблюдать и исследовать его свойства и особенности использования в декоративно-прикладном искусстве. Научатся использовать технологию подготовки соломки для изготовления изделия. Составлять композицию с учётом особенностей соломки, подбирать материал по цвету, размеру. Научатся анализировать план работы по созданию аппликации из соломки |
| 27. | Конкурс поделок из соломки.   | Освоят способы подготовки и приёмы работы с новым природным материалом — соломкой. Наблюдать и исследовать его свойства и особенности использования в декоративно-прикладном искусстве. Научатся использовать технологию подготовки соломки для изготовления изделия. Составлять композицию с учётом особенностей соломки, подбирать материал по цвету, размеру. Научатся анализировать план работы по созданию аппликации из соломки |
| 28. | Работа с бумагой и картоном. Упаковка подарков.                                     | Научатся новым приемам работы с бумагой и картоном.   |
| 29. | Автомастерская Работа с картоном.<br>Конструирование. Изделие: фургон «Мороженое»   | Научатся создавать объёмную модель предмета; конструировать фургон «Мороженое»  |



- |     |   |  |
|-----|---|--|
| 30. | Работа с картоном.<br>Конструирование. Изделие:<br>фургон «Мороженое».<br>Оформление изделия. | Научатся создавать объёмную модель предмета; конструировать<br>фургон «Мороженое»  |
| 31. | Работа с металлическим<br>конструктором. Изделие:<br>грузовик, автомобиль.                    | Научатся определять количество деталей и виды их соединений.   |
| 32. | Конструирование. Работа с<br>различными материалами.<br>Изделие: мост.                        | Научатся подбирать материалы для выполнения изделия,<br>различать виды мостов, соединять детали натягиванием нитей;<br>конструировать изделие «Мост» |
| 33. | Переплётная мастерская.<br>Работа с картоном и<br>цветной бумагой.                            | Научатся выполнять работу над простым видом переплёта при<br>изготовлении изделия «Переплётные работы»   |
| 34. | Подведение итогов за год.<br>Выставка и презентация<br>изделий                                | Научатся создавать и представлять презентацию.   |

## Календарно – тематическое планирование по технологии. 4 класс.

№	Тема урока	Прогнозируемые результаты коррекционной деятельности	Результаты коррекционной деятельности
1.	Как работать с учебником.	Использовать при изготовлении изделий навигационную систему учебника (систему условных знаков) и критерии оценки изготовления изделия.	
2.	Вагоностроительный завод. Изделие «Ходовая часть (тележки)».	Научатся осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.	
3.	Вагоностроительный завод. Изделие «Кузов вагона» «Пассажирский вагон».	Научатся осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.	
4.	Полезные ископаемые. Изделие «Буровая вышка»	Научатся проектировать изделие, создавать образ в соответствии с замыслом и реализовывать его	
5.	Полезные ископаемые. Изделие «Малахитовая шкатулка».	Научатся находить и отбирать информацию о создании изделий из поделочных камней и технологии выполнения «русская мозаика» из текстов учебника и других источников. Выбирать информацию, необходимую для изготовления изделия, объяснять новые понятия. Овладеют технологией лепки слоями для создания имитации рисунка малахита.	
6.	Автомобильный завод. Изделие «КамАЗ».	Научатся работать с металлическим и пластмассовым конструкторами.	
7.	Автомобильный завод. Изделие «КамАЗ».	Научатся работать с металлическим и пластмассовым конструкторами.	
8.	Монетный двор. Изделие «Стороны медали», проект «Медаль».	Научатся работать с металлизированной бумагой – фольгой, освоют правила тиснения фольги, соединять детали изделия при помощи пластилина.	

9.	Монетный двор. Изделие «Стороны медали», проект «Медаль».	Научатся работать с металлизированной бумагой – фольгой, освоят правила тиснения фольги, соединять детали изделия при помощи пластилина.	
10.	Фаянсовый завод. Изделия: «Основа для вазы», «Ваза»	Научатся использовать приёмы и способы работы с пластичными материалами для создания и декорирования вазы по собственному эскизу.	
11.	Фаянсовый завод. Изделия: «Основа для вазы», «Ваза»	Научатся использовать приёмы и способы работы с пластичными материалами для создания и декорирования вазы по собственному эскизу.	
12.	Швейная фабрика. Изделие «Прихватка».	Научатся использовать для соединения деталей строчку прямых стежков, косых стежков, петельных стежков.	
13.	Швейная фабрика. Изделия: «Новогодняя игрушка», «Птичка».	Научатся использовать для соединения деталей строчку прямых стежков, косых стежков, петельных стежков.	
14.	Обувная фабрика. Изделие «Модель детской летней обуви»	Научатся создавать модель обуви из бумаги. Будут участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении учебных практических работ и реализации несложных проектов	
15.	Обувная фабрика. Изделие «Модель детской летней обуви»	Научатся создавать модель обуви из бумаги. Будут участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении учебных практических работ и реализации несложных проектов	
16.	Деревообрабатывающее производство. Изделие «Лесенка опора для растений».	Научатся проектировать изделие: создавать образ в соответствии с замыслом и реализовывать его	
17.	Деревообрабатывающее производство. Изделие	Научатся проектировать изделие: создавать образ в соответствии с замыслом и реализовывать его	

	«Лесенка опора для растений».		
18.	Кондитерская фабрика. Изделие «Пирожное «Картошка». «Шоколадное печенье»	Будут участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении учебных практических работ	
19.	Кондитерская фабрика. Изделие «Пирожное «Картошка». «Шоколадное печенье»	Будут участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении учебных практических работ	
20.	Бытовая техника. Изделие «Настольная лампа».	Научатся изготавливать абажур для настольной лампы в технике «витраж», использовать правила выполнения имитации витража для самостоятельного составления плана выполнения работы и заполнения технологической карты. Выполнять разметку изделия при помощи линейки, раскрой при помощи ножниц и ножа. Использовать при изготовлении изделия навыки работы с бумагой. Соблюдать правила работы ножницами, ножом и клеем.	
21.	Бытовая техника. Изделие «Настольная лампа».	Научатся изготавливать абажур для настольной лампы в технике «витраж», использовать правила выполнения имитации витража для самостоятельного составления плана выполнения работы и заполнения технологической карты. Выполнять разметку изделия при помощи линейки, раскрой при помощи ножниц и ножа. Использовать при изготовлении изделия навыки работы с бумагой. Соблюдать правила работы ножницами, ножом и клеем.	
22.	Тепличное хозяйство. Изделие «Цветы для школьной клумбы».	Научатся использовать текст учебника для определения технологии выращивания растений в теплицах и профессиональной деятельности человека по уходу за растениями в теплицах. Объяснять новые понятия, используя текст учебника. Научатся анализировать информацию на	

		пакетике с семенами, выделять информацию, характеризующую семена (вид, сорт, высота растения, однолетник или многолетник) и технологию их выращивания (агротехника: время и способ посадки, высадка растений в грунт),	
23.	Порт. Изделие «Канатная лестница»	Научатся анализировать способы вязания морских узлов, осваивать способы вязания простого и прямого узлов. Определять правильное крепление и расположение груза. Научатся на основе технического рисунка составлять план изготовления изделия и соотносить его с текстовым и слайдовым планами изготовления изделия. Научатся определять размеры деталей изделия по слайдовому плану и самостоятельно их размечать. Соединять детали лестницы, самостоятельно оформлять изделие.	
24.	Порт. Изделие «Канатная лестница»	Научатся анализировать способы вязания морских узлов, осваивать способы вязания простого и прямого узлов. Определять правильное крепление и расположение груза. Научатся на основе технического рисунка составлять план изготовления изделия и соотносить его с текстовым и слайдовым планами изготовления изделия. Научатся определять размеры деталей изделия по слайдовому плану и самостоятельно их размечать. Соединять детали лестницы, самостоятельно оформлять изделие.	
25.	Порт. Изделие «Браслет».	Освоят приёмы выполнения одинарного и двойного плоских узлов, приёмы крепления нити при начале выполнения работы. Научатся сравнивать способы вязания морских узлов и узлов в технике макраме.	
26.	Самолётостроение. Ракетостроение. Изделие «Самолёт».	Научатся создавать объёмную модель предмета; конструировать изделие «самолет».	
27.	Ракета-носитель. Изделие «Ракета-носитель»	Научатся создавать объёмную модель предмета; конструировать изделие «ракета-носитель».	

28.	Летательный аппарат. Изделие «Воздушный змей».	Научатся создавать объёмную модель предмета; конструировать изделие «воздушный змей».	
29.	Издательское дело. Изделия «Титульный лист», «Таблица».	Научатся проектировать изделие: создавать образ в соответствии с замыслом и реализовывать его.	
30.	Издательское дело. Изделия «Титульный лист», «Таблица».	Научатся проектировать изделие: создавать образ в соответствии с замыслом и реализовывать его.	
31.	Создание содержания книги. Практическая работа «Содержание».	Научатся проектировать изделие: создавать образ в соответствии с замыслом и реализовывать его.	
32.	Переpletные работы. Изделие «Дневник путешественника».	Научатся выполнять работу над простым видом переплётa при изготовлении изделия «Переpletные работы»	
33.	Переpletные работы. Изделие «Дневник путешественника».	Научатся выполнять работу над простым видом переплётa при изготовлении изделия «Переpletные работы»	
34.	Подведение итогов за год. Выставка и презентация изделий	Научатся презентовать свои работы, объяснять их преимущества, способ изготовления, практическое использование. Будут использовать в презентации критерии оценки качества выполнения работ. Научатся оценивать свои и чужие работы, определять и аргументировать преимущества и недостатки. Выявлять победителей по разным номинациям	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 63716907039522228662567763418834263955262654935

Владелец Бехтерева Лидия Борисовна

Действителен с 25.02.2025 по 25.02.2026