



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Нижнетуринского муниципального округа
«Исовская средняя общеобразовательная школа»**

Принято

на заседании Педагогического
совета
протокол от 27.08.2025 г. № 1

Утверждено

Директор
Бехтерева Л. Б.
Приказ от 01.09. 2025 г. № 165

о/д

Согласовано

Заместитель директора по УВР
Ерёменко А. О.
27.08.2025 г.

**Календарно-тематическое планирование
учебного предмета
«Речевая практика»
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
вариант 8.3
1-4 классы**

Составитель:
учитель начальных классов
Постникова А. Ю.

Содержание учебного предмета
1доп., 1доп., 1-4 классы

№	Раздел	Кол. час.	Планируемые результаты		
			Предметные	Личностные	БУД
1	Аудирование и понимание речи.	Количество часов на изучение каждого раздела по классам учитель планирует в зависимости от особенностей слабовидящих обучающихся и уровня усвоения программного материала.	<p><u>Минимальный уровень:</u> восприятие на слух сказок и рассказов; ответы на вопросы учителя по их содержанию с опорой на иллюстративный материал; ответы на вопросы учителя по содержанию прослушанных и/или просмотренных радио- и телепередач.</p> <p><u>Достаточный уровень:</u> понимание содержания небольших по объему сказок, рассказов и стихотворений; ответы на вопросы; понимание содержания детских радио- и телепередач, ответы на вопросы учителя; высказывание своих просьб и желаний.</p>	Развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.	<p><u>Личностные:</u> -осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями;</p> <p><u>Регулятивные:</u> -адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.); -принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;</p> <p><u>Познавательные</u> -выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;</p> <p><u>Коммуникативные:</u> -вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик,</p>
					ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);
2	Дикция и выразительность речи.		<p><u>Минимальный уровень:</u> выразительное произнесение чистоговорок, коротких стихотворений с опорой на образец чтения учителя.</p> <p><u>Достаточный уровень:</u> выбор правильных средств интонации с опорой на образец речи учителя и анализ речевой ситуации.</p>	Развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других	<p><u>Личностные:</u> -положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;</p> <p><u>Регулятивные:</u> - активно участвовать в деятельности,</p>

				людей.	<p>контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;</p> <p><u>Познавательные</u></p> <p>-пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;</p> <p>-наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;</p> <p><u>Коммуникативные:</u></p> <p>-сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.</p>
3	Общение и его значение в жизни.		<p><u>Минимальный уровень:</u></p> <p>формулировка просьб и желаний с использованием этикетных слов и выражений;</p> <p>участие в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями;</p> <p>участие в беседах на темы, близкие личному опыту ребенка;</p> <p>ответы на вопросы учителя по содержанию прослушанных и/или просмотренных радио- и телепередач.</p> <p><u>Достаточный уровень:</u></p> <p>выбор правильных средств интонации с опорой на образец речи учителя и анализ речевой ситуации;</p> <p>активное участие в диалогах по темам речевых ситуаций;</p>	<p>Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;</p> <p>воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.</p>	<p><u>Личностные:</u></p> <p>-готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.</p> <p><u>Регулятивные:</u></p> <p>принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.</p> <p><u>Познавательные</u></p> <p>-делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;</p> <p>- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение,</p>

			<p>высказывание своих просьб и желаний; выполнение речевых действий (приветствие, прощание, извинение и т.п.), используя соответствующие этикетные слова и выражения;</p> <p>участие в коллективном составлении рассказа или сказки по темам речевых ситуаций;</p> <p>составление рассказов с опорой на картины или картинно-символический план</p>		<p>текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).</p> <p><u>Коммуникативные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -вступать в контакт и работать в коллективе -использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; -договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях <p>взаимодействия с окружающими.</p>
4	Организация речевого общения.		<p><u>Минимальный уровень:</u></p> <p>формулировка просьб и желаний с использованием этикетных слов и выражений;</p> <p>участие в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями;</p> <p>восприятие на слух сказок и рассказов; ответы на вопросы учителя по их содержанию с опорой на иллюстративный материал;</p> <p>выразительное произнесение чистоговорок, коротких стихотворений с опорой на образец чтения учителя;</p> <p>участие в беседах на темы, близкие личному опыту ребенка;</p> <p>ответы на вопросы учителя по содержанию прослушанных и/или просмотренных радио- и телепередач.</p> <p><u>Достаточный уровень:</u></p> <p>выбор правильных средств интонации с опорой на образец речи учителя и анализ речевой ситуации;</p> <p>активное участие в диалогах по темам речевых ситуаций;</p> <p>высказывание своих просьб и желаний; выполнение речевых действий (приветствие, прощание,</p>	<p>Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;</p> <p>воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;</p> <p>сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;</p> <p>осознание себя как гражданина России;</p> <p>формирование чувства гордости за свою Родину.</p>	<p><u>Личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; - положительное отношение к окружающей действительности, готовности к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию; <p><u>Регулятивные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; -соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов. <p><u>Познавательные</u></p>

			извинение и т.п.), используя соответствующие этикетные слова и выражения; участие в коллективном составлении рассказа или сказки по темам речевых ситуаций; составление рассказов с опорой на картины или картинно-символический план.		-выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов; -устанавливать видо-родовые отношения предметов; <u>Коммуникативные:</u> - сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.
--	--	--	--	--	--

1 дополнительный класс
Календарно - тематическое планирование
(3 часа в неделю – 99 часов за год)

№ урока в году	№ урока в четв.	Тема	Кол-во часов	Дата
		1 четверть	16	
		Аудирование и понимание речи		
1,2		Выполнение простых и составных устных инструкций учителя. Пр.р. №1 Словесный отчет о выполненных действиях	2	
3,4		Прослушивание и выполнение инструкций, записанных на аудионосителях	2	
5,6		Чтение и выполнение словесных инструкций	2	
7		Пр.р. № 2 Соотнесение речи и изображения	1	
8,9		Повторение и воспроизведение по подобию отдельных слогов	2	
10		Слушание небольших литературных произведений в изложении учителя. Пр.р. № 3 Ответы на вопросы по прослушанному тексту	1	
11		Слушание небольших литературных произведений в изложении учителя. Пр.р. № 4 Ответы на вопросы по прослушанному тексту	1	
		Дикция и выразительность речи		
12		Пр.р. № 5 Развитие артикуляционной моторики. Формирование правильного речевого дыхания	1	
13		Пр.р. № 6 Практическое использование силы голоса, тона, темпа речи в речевых ситуациях.	1	
14		Пр.р. № 7 Практическое использование силы голоса, тона, темпа речи в речевых ситуациях.	1	
15,16		Использование мимики и жестов в общении	2	

17		Пр.р. № 8 Использование мимики и жестов в общении	1	
		Общение и его значение в жизни		
18,19		Речевое и неречевое общение. Правила речевого общения	1	
20		Пр.р. № 9 Работа по отработке правильного речевого общения	1	
		Организация речевого общения		
21,22		Давайте познакомимся.	2	
		Речевая ситуация "Школьная жизнь"		
23		Практическая работа № 10. Давайте познакомимся.	1	
		2 четверть	15	
24		Наша школа. Экскурсия.	1	
25		Школьный двор. Экскурсия.	1	
26,27		Отгадай, что в моём ранце.	2	
28,27		Правила для школьника.	2	
30,31		Ура! Перемена!	2	
32,33		Покупка школьных принадлежностей.	2	
34		Практическая работа № 11. Покупка школьных принадлежностей.	1	
		Речевая ситуация "Игры и игрушки"		
35,36		Игрушки.	2	
37,38		Моя любимая игрушка.	2	
39		Практическая работа № 12. Моя любимая игрушка.	1	
40,41		В магазине игрушек.	2	
42		Практическая работа № 13. В магазине игрушек.	1	
43,44		Мы уже не малыши.	2	
45,46		Уложим куклу спать.	2	
47		Практическая работа № 14. Уложим куклу спать.	1	
		3 четверть	18	
		Речевая ситуация "Играем в сказку"		
48,49		Теремок.	2	
50		Практическая работа № 15. Теремок.	1	
51,52		Репка.	2	
53		Практическая работа № 16. Репка.	1	
54,55		Колобок.	2	
56		Практическая работа № 17. Колобок.	1	
57,58		С. Михалков «Мой щенок».	2	
59		Практическая работа № 18. С. Михалков «Мой щенок».	1	

60,61		Готовимся к празднику.	2	
62		Практическая работа № 19. Готовимся к празднику.	1	
63		Практическая работа № 20. Готовимся к празднику.	1	
		Речевая ситуация "Я дома"		
64,65		Моя семья.	2	
66		Практическая работа № 21. Моя семья.	1	
67,68		Расскажи мне о себе.	2	
69		Практическая работа № 22. Расскажи мне о себе.	1	
70,71		Помощники.	2	
72		Практическая работа № 23. Помощники.	1	
73,74		Спокойной ночи.	2	
		4 четверть		
75		Практическая работа № 24. Спокойной ночи.	1	
76,77		Доброе утро!	2	
78		Практическая работа № 25. Доброе утро!	1	
		Речевая ситуация "Я за порогом дома"		
79,80		Знакомство во дворе.	2	
81		Практическая работа № 26. Знакомство во дворе.	1	
82,83		Зимняя прогулка.	2	
84		Практическая работа № 27. Зимняя прогулка.	1	
85		Зимние забавы. Экскурсия.	1	
		Речевая ситуация "Я и мои товарищи"		
86-87		Играем вместе.	2	
88		Практическая работа № 28. Играем вместе.	1	
89,90		Если друг попал в беду.	2	
91,92		Знакомство в гостях.	2	
93		Практическая работа № 29. Знакомство в гостях.	1	
94,95		Приглашаем гостей.	2	
96		Практическая работа № 30. Приглашаем гостей.	1	
97,98		Дежури́м с другом.	2	
99		Практическая работа № 31. Дежури́м с другом.	1	

1 дополнительный класс
Календарно - тематическое планирование
(3 часа в неделю – 99 часов за год)

№ урока в году	№ урока в четв.	Тема	Кол-во часов	Дата
		1 четверть	16	
		Аудирование и понимание речи		
1,2		Выполнение простых и составных устных инструкций учителя. Пр.р. №1 Словесный отчет о выполненных действиях	2	
3,4		Прослушивание и выполнение инструкций, записанных на аудионосителях	2	
5,6		Чтение и выполнение словесных инструкций	2	
7		Пр.р. № 2 Соотнесение речи и изображения	1	
8,9		Повторение и воспроизведение по подобию отдельных слогов	2	
10		Слушание небольших литературных произведений в изложении учителя. Пр.р. № 3 Ответы на вопросы по прослушанному тексту	1	
11		Слушание небольших литературных произведений в изложении учителя. Пр.р. № 4 Ответы на вопросы по прослушанному тексту	1	
		Дикция и выразительность речи		
12		Пр.р. № 5 Развитие артикуляционной моторики. Формирование правильного речевого дыхания	1	
13		Пр.р. № 6 Практическое использование силы голоса, тона, темпа речи в речевых ситуациях.	1	
14		Пр.р. № 7 Практическое использование силы голоса, тона, темпа речи в речевых ситуациях.	1	
15,16		Использование мимики и жестов в общении	2	
17		Пр.р. № 8 Использование мимики и жестов в общении	1	
		Общение и его значение в жизни		
18,19		Речевое и неречевое общение. Правила речевого общения	1	
20		Пр.р. № 9 Работа по отработке правильного речевого общения	1	
		Организация речевого общения		
21,22		Давайте познакомимся.	2	
		Речевая ситуация "Школьная жизнь"		
23		Практическая работа № 10. Давайте познакомимся.	1	
		2 четверть	15	
24		Наша школа. Экскурсия.	1	
25		Школьный двор. Экскурсия.	1	
26,27		Отгадай, что в моём ранце.	2	
28,27		Правила для школьника.	2	
30,31		Ура! Перемена!	2	
32,33		Покупка школьных принадлежностей.	2	

34		Практическая работа № 11.	1	
		Покупка школьных принадлежностей.		
		Речевая ситуация "Игры и игрушки"		
35,36		Игрушки.	2	
37,38		Моя любимая игрушка.	2	
39		Практическая работа № 12. Моя любимая игрушка.	1	
40,41		В магазине игрушек.	2	
42		Практическая работа № 13. В магазине игрушек.	1	
43,44		Мы уже не малыши.	2	
45,46		Уложим куклу спать.	2	
47		Практическая работа № 14. Уложим куклу спать.	1	
		3 четверть	18	
		Речевая ситуация "Играем в сказку"		
48,49		Теремок.	2	
50		Практическая работа № 15. Теремок.	1	
51,52		Репка.	2	
53		Практическая работа № 16. Репка.	1	
54,55		Колобок.	2	
56		Практическая работа № 17. Колобок.	1	
57,58		С. Михалков «Мой щенок».	2	
59		Практическая работа № 18. С. Михалков «Мой щенок».	1	
60,61		Готовимся к празднику.	2	
62		Практическая работа № 19. Готовимся к празднику.	1	
63		Практическая работа № 20. Готовимся к празднику.	1	
		Речевая ситуация "Я дома"		
64,65		Моя семья.	2	
66		Практическая работа № 21. Моя семья.	1	
67,68		Расскажи мне о себе.	2	
69		Практическая работа № 22. Расскажи мне о себе.	1	
70,71		Помощники.	2	
72		Практическая работа № 23. Помощники.	1	
73,74		Спокойной ночи.	2	
		4 четверть		

75		Практическая работа № 24. Спокойной ночи.	1	
76,77		Доброе утро!	2	
78		Практическая работа № 25. Доброе утро!	1	
		Речевая ситуация "Я за порогом дома"		
79,80		Знакомство во дворе.	2	
81		Практическая работа № 26. Знакомство во дворе.	1	
82,83		Зимняя прогулка.	2	
84		Практическая работа № 27. Зимняя прогулка.	1	
85		Зимние забавы. Экскурсия.	1	
		Речевая ситуация "Я и мои товарищи"		
86-87		Играем вместе.	2	
88		Практическая работа № 28. Играем вместе.	1	
89,90		Если друг попал в беду.	2	
91,92		Знакомство в гостях.	2	
93		Практическая работа № 29. Знакомство в гостях.	1	
94,95		Приглашаем гостей.	2	
96		Практическая работа № 30. Приглашаем гостей.	1	
97,98		Дежури́м с другом.	2	
99		Практическая работа № 31. Дежури́м с другом.	1	

1 класс

Календарно - тематическое планирование

(2 часа в неделю – 66 часов за год)

№ урока в году	№ урока в четв.	Тема	Кол-во часов	Дата
		1 четверть	16	
		Аудирование и понимание речи		
1	1	Выполнение простых и составных устных инструкций учителя. Пр.р. №1 Словесный отчет о выполненных действиях	1	
2	2	Прослушивание и выполнение инструкций, записанных на аудионосителях	1	
3	3	Чтение и выполнение словесных инструкций	1	
4	4	Пр.р. № 2 Соотнесение речи и изображения	1	
5	5	Повторение и воспроизведение по подобию отдельных слогов	1	
6	6	Слушание небольших литературных произведений в изложении учителя. Пр.р. № 3 Ответы на вопросы по прослушанному тексту	1	

7	7	Слушание небольших литературных произведений в изложении учителя. Пр.р. № 4 Ответы на вопросы по прослушанному тексту	1	
		Дикция и выразительность речи		
8	8	Пр.р. № 5 Развитие артикуляционной моторики. Формирование правильного речевого дыхания	1	
9	9	Пр.р. № 6 Практическое использование силы голоса, тона, темпа речи в речевых ситуациях.	1	
10	10	Пр.р. № 7 Практическое использование силы голоса, тона, темпа речи в речевых ситуациях.	1	
11	11	Использование мимики и жестов в общении	1	
12	12	Пр.р. № 8 Использование мимики и жестов в общении	1	
		Общение и его значение в жизни		
13	13	Речевое и неречевое общение. Правила речевого общения	1	
14	14	Пр.р. № 9 Работа по отработке правильного речевого общения	1	
		Организация речевого общения		
15	15	Давайте познакомимся.	1	
		Речевая ситуация "Школьная жизнь"		
16	16	Практическая работа № 10. Давайте познакомимся.	1	
		2 четверть	15	
17	1	Наша школа. Экскурсия.	1	
18	2	Школьный двор. Экскурсия.	1	
19	3	Отгадай, что в моём ранце.	1	
20	4	Правила для школьника.	1	
21	5	Ура! Перемена!	1	
22	6	Покупка школьных принадлежностей.	1	
23	7	Практическая работа № 11. Покупка школьных принадлежностей.	1	
		Речевая ситуация "Игры и игрушки"		
24	8	Игрушки.	1	
25	9	Моя любимая игрушка.	1	
26	10	Практическая работа № 12. Моя любимая игрушка.	1	
27	11	В магазине игрушек.	1	
28	12	Практическая работа № 13. В магазине игрушек.	1	
29	13	Мы уже не малыши.	1	
30.	14	Уложим куклу спать.	1	
31	15	Практическая работа №14. Уложим куклу спать.	1	
		3 четверть	18	
		Речевая ситуация "Играем в сказку"		
32	1	Теремок.	1	

33	2	Практическая работа № 15. Теремок.	1	
34	3	Репка.	1	
35	4	Практическая работа № 16. Репка.	1	
36	5	Колобок.	1	
37	6	Практическая работа № 17. Колобок.	1	
38	7	С. Михалков «Мой щенок».	1	
39	8	Практическая работа № 18. С. Михалков «Мой щенок».	1	
40	9	Готовимся к празднику.	1	
41	10	Практическая работа № 19. Готовимся к празднику.	1	
42	11	Практическая работа № 20. Готовимся к празднику.	1	
		Речевая ситуация "Я дома"		
43	12	Моя семья.	1	
44	13	Практическая работа № 21. Моя семья.	1	
45	14	Расскажи мне о себе.	1	
46	15	Практическая работа № 22. Расскажи мне о себе.	1	
47	16	Помощники.	1	
48	17	Практическая работа № 23. Помощники.	1	
49	18	Спокойной ночи.	1	
		4 четверть	17	
50	1	Практическая работа № 24. Спокойной ночи.	1	
51	2	Доброе утро!	1	
52	3	Практическая работа № 25. Доброе утро!	1	
		Речевая ситуация "Я за порогом дома"		
53	4	Знакомство во дворе.	1	
54	5	Практическая работа № 26. Знакомство во дворе.	1	
55	6	Зимняя прогулка.	1	
56	7	Практическая работа № 27. Зимняя прогулка.	1	
57	8	Зимние забавы. Экскурсия.	1	
		Речевая ситуация "Я и мои товарищи"		
58	9	Играем вместе.	1	
58	10	Практическая работа № 28. Играем вместе.	1	
60	11	Если друг попал в беду.	1	

61	12	Знакомство в гостях.	1	
62	13	Практическая работа № 29. Знакомство в гостях.	1	
63	14	Приглашаем гостей.	1	
64	15	Практическая работа № 30. Приглашаем гостей.	1	
65	16	Дежури́м с другом.	1	
66	17	Практическая работа № 31. Дежури́м с другом.	1	

2 класс
Календарно- тематическое планирование
(2 часа в неделю – 68 часов за год)

№ урока в году	№ урока в четверти	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведен ия
I четверть – 16 уроков				
Аудирование и понимание речи.				
1	1	Выполнение простых и составных устных инструкций учителя.	1	
2	2	Выполнение простых и составных устных инструкций учителя.	1	
3	3	Пр.р. №1. Словесный отчет о выполненных действиях	1	
4	4	Пр.р. №2. Словесный отчет о выполненных действиях	1	
Дикция и выразительность речи.				
5	5	Упражнения на подвижность речевого аппарата.	1	
6	6	Пр.р.№3. Заучивание чистоговорок, четверостиший с голоса учителя, отчетливое и выразительное их произнесение.	1	
7	7	Пение слогов и слов на мотивы знакомых детских песен.	1	
8	8	Пр. р. №4. Индивидуальные и хоровые упражнения с использованием силы голоса в различных речевых ситуациях.	1	
9	9	Быстрая и медленная речь.	1	
10	10	Пр.р. №5.Упражнения в использовании разного темпа речи.	1	
11	11	Помощники устной речи (мимика и жесты).	1	
12	12	Пр. р. №6. Выражение лица: веселое, грустное, удивленное, сердитое. Использование в речевых ситуациях соответствующего тона	1	

		голоса.		
Общение и его значение в жизни.				
13	13	Речевое и неречевое общение.	1	
14	14	Пр. р. №7. Правила речевого общения. Упражнения в правильном речевом общении.	1	
15	15	Письменное общение. Условные знаки в общении людей.	1	
16	16	Пр. р. №8. Общение на расстоянии: кино, телевидение, радио. Общение в социальных сетях.	1	
II четверть – 16 уроков				
17	1	Влияние речи на мысли, чувства, поступки людей.		
Организация речевого общения.				
18	2	Добро пожаловать.	1	
19	3	Пр. р. № 9 Добро пожаловать.	1	
20	4	Истории о лете.	1	
21	5	Пр. р. №10. Составление рассказов о том, как провели лето.	1	
22	6	Где я живу. (Улица, номер дома и квартиры).	1	
23	7	Пр. р. №11. Где я живу.	1	
24	8	Дружат в нашем классе мальчики и девочки.	1	
25	9	Пр. р. №12. Дружат в нашем классе мальчики и девочки.		
26	10	Заячья избушка.	1	
27	11	Заячья избушка.	1	
28	12	Пр. р. №13. Заячья избушка.	1	
29	13	«Три поросёнка».	1	
30	14	Пр. р. №14. Три поросёнка.	1	
31	15	Готовим новогодний праздник.	1	
32	16	Пр. р. №15. Готовим новогодний праздник.	1	
III четверть – 22 урока				
33	1	Играем в школу.	1	
34	2	Пр. р. №16. Играем в школу.	1	
35	3	Я иду в кружок, кто со мной?	1	
36	4	Пр. р. №17. Я иду в кружок, кто со мной?	1	
37	5	Наш товарищ заболел.	1	
38	6	Три медведя	1	
39	7	Три медведя	1	
40	8	Пр. р. №19. Три медведя	1	
41	9	Красная шапочка.	1	
42	10	Красная шапочка.	1	
43	11	Пр. р. №20. Красная шапочка.	1	
44	12	Поздравляем папу, маму!	1	

45	13	Пр. р. №21. Поздравляем папу, маму!	1	
46	14	Этикетные и эмоциональные реакции на поздравления.	1	
47	15	Мы не знаем, как пройти..., как быть?	1	
48	16	Пр. р. №22. Мы не знаем, как пройти..., как быть?	1	
49	17	За покупками в магазин.	1	
50	18	Пр. р. №23. За покупками в магазин.	1	
51	19	В воскресенье все дома.	1	
52	20	Пр. р. №24. В воскресенье все дома.	1	
53	21	Играем во дворе.	1	
54	22	Пр. р. №25. Играем во дворе.	1	
IV четверть – 14 уроков				
55	1	Мама спит, она устала.	1	
56	2	Пр. р. №26. Мама спит, она устала.	1	
57	3	Мой котёнок убежал, может кто его видал.	1	
58	4	Пр. р. №27. Мой котёнок убежал, может кто его видал.	1	
59	5	У меня есть щенок.	1	
60	6	Пр. р. №28. У меня есть щенок.	1	
61	7	Наши звери заболели.	1	
62	8	Пр. р. №29. Наши звери заболели.	1	
63	9	С днём рождения!	1	
64	10	Пр. р. №30. С днём рождения!	1	
65	11	Я записался в кружок.	1	
66	12	Пр. р. №31. Я записался в кружок.	1	
67	13	Я в мире природы.	1	
68	14	Пр. р. №32. Я в мире природы (поведение в парке, в лесу.	1	

3 класс

Календарно-тематическое планирование.

(2 часа в неделю - 68 часов за год)

№ в году	№ в четверти	Тема урока	Кол-во часов	Дата
		1 четверть- 16 часов		
		Аудирование и понимание речи.		
1	1	Выполнение простых и составных устных инструкций учителя, словесный отчет о выполненных действиях.	1	
2	2	Чтение и выполнение словесных инструкций, предъявленных в письменном виде.	1	
Дикция и выразительность речи.				

3	3	Развитие артикуляционной моторики. Формирование правильного речевого дыхания.	1	
4	4	Практическое использование силы голоса, тона, темпа речи в речевых ситуациях. Использование мимики и жестов общения.	1	
Общение и его значение в жизни.				
5	5	Речевое и неречевое общение. Правила речевого общения.	1	
6	6	Письменное общение (афиши, реклама, письма, открытки и др.)	1	
7	7	Условные знаки в общении людей.	1	
8	8	Общение на расстоянии. Кино, телевидение радио.	1	
9	9	Виртуальное общение. Общение в социальных сетях.	1	
10	10	Влияние речи на мысли, чувства, поступки людей.	1	
Организация речевого общения.				
11	11	Я за порогом дома. Именные, бытовые, ласковые обращения.	1	
12	12	Я за порогом дома Вступление в речевой контакт с незнакомым человеком без обращения.	1	
13	13	Я за порогом дома Пр.р № 1 «Ты» и «Вы», обращение по имени отчеству, по фамилии, обращение к знакомым и незнакомым взрослым.	1	
14	14	Я - дома. Развертывание формул с помощью обращений.	1	
15	15	Я - дома. Пр.р.№ 2 Формулы «Доброе утро», «Добрый день», «Добрый вечер», «Спокойной ночи».	1	
16	16	Я - дома. Правила поведения в гостях.	1	
		2 четверть- 15 уроков		
Аудирование и понимание речи.				
17	1	Соотнесение речи и изображения (выбор картинки, соответствующий слову, предложению).	1	
Дикция и выразительность речи.				
18	2	Развитие артикуляционной моторики. Формирование правильного речевого дыхания.	1	
19	3	Практическое использование силы голоса, тона, темпа речи в речевых ситуациях. Использование мимики и жестов общения.	1	
Организация речевого общения.				
20	4	Я - дома. Пр. р. № 3 Общение с близкими людьми.	1	
21	5	Я - дома. Пр. р. № 4 Приём гостей.	1	
22	6	Я за порогом дома.	1	

23	7	Пр. р. № 5 Знакомство, представление, приветствие.	1	
24	8	Пр. р. № 6 Ответные реплики на приглашение познакомиться.	1	
25	9	Я и мои товарищи. Формулы обращения, привлечение внимания в телефонном разговоре.	1	
26	10	Пр. р. № 7 Выражения, просьбы позвать к телефону. Ответные реплики адресата.	1	
27	11	Я и мои товарищи. Пр. р. №8 Игры и общение со сверстниками.	1	
28	12	Я и мои товарищи. Пр. р. №9 Общение в школе, секции, кружке.	1	
29	13	Я и мои товарищи. Одобрение и комплимент.	1	
30	14	Пр. р. № 14 Формулы: «Мне очень нравится твой». «Как хорошо ты...» и др.	1	
31	15	Я в мире природы. Поведение в парке.	1	
3 четверть- 19 уроков				
Аудирование и понимание речи.				
32	1	Повторение и воспроизведение по подобию, по памяти отдельных слогов, слов, предложений.	1	
Дикция и выразительность речи.				
33	2	Развитие артикуляционной моторики. Формирование правильного речевого дыхания.	1	
34	3	Практическое использование силы голоса, тона, темпа речи в речевых ситуациях. Использование мимики и жестов общения.	1	
Организация речевого общения.				
35	4	Я в мире природы. Пр. р. № 15 Поведение в парке.	1	
36	5	Я в мире природы. Общение с животными.	1	
37	6	Я в мире природы. Пр.р № 16 Общение с животными.	1	
38	7	Я за порогом дома. Поведение в общественных местах.	1	
39	8	Я за порогом дома. Пр. р. № 17 Поведение в общественных местах.	1	
40	9	Я за порогом дома. Обращение за помощью.	1	
41	10	Я за порогом дома. Пр. р. № 18 Обращение за помощью.	1	
42	11	Я за порогом дома. Замечание, извинение.	1	
43	12	Я за порогом дома. Пр.р.№ 19 Замечание, извинение.	1	
44	13	Я - дома. Приглашение домой.	1	
45	14	Я - дома. Пр.р № 20 Приглашение домой.	1	
46	15	Я – дома. Сочувствие заболевшему. Слова поддержки, утешения.	1	
47	16	Я – дома. Пр. р. № 28 Сочувствие заболевшему. Слова поддержки, утешения.	1	
48	17	Я в мире природы. Поведение в лесу.	1	

49	18	Я в мире природы. Пр.р № 21 Поведение в лесу.	1	
50	19	Я и мои товарищи. Просьба, совет.	1	
4 четверть – 18 уроков.				
Аудирование и понимание речи.				
51	1	Слушание небольших литературных произведений в изложении педагога. Ответы на вопросы по прослушанному тексту, пересказ.	1	
Дикция и выразительность речи.				
52	2	Развитие артикуляционной моторики. Формирование правильного речевого дыхания.	1	
53	3	Практическое использование силы голоса, тона, темпа речи в речевых ситуациях. Использование мимики и жестов общения.	1	
Организация речевого общения.				
54	4	Я и мои товарищи. Пр.р № 22 Обращение с просьбой к товарищу на уроке и на перемене.	1	
55	5	Я за порогом дома. Неофициальные разговорные формулы: «привет», «салют», «счастливо», «пока».	1	
56	6	Я за порогом дома. Пр.р № 23 Неофициальные разговорные формулы: «привет», «салют», «счастливо», «пока».	1	
57	7	Я за порогом дома. Грубые (фамильярные) формулы «здорово», «бывай», «чао» и др. Недопустимость дублирования этикетных формул использованных невоспитанными взрослыми.	1	
58	8	Я – дома. Поздравление и пожелание близким людям.	1	
59	9	Я – дома. Пр.р № 24 Поздравление и пожелание близким людям.	1	
60	10	Я дома. Формулы, сопровождающие вручение подарка. Этикетные и эмоциональные реакции на поздравления и подарки.	1	
61	11	Я дома. Пр.р № 25 Формулы, сопровождающие вручение подарка. Этикетные и эмоциональные реакции на поздравления и подарки.	1	
62	12	Я и мои товарищи. Формулы, сопровождающие ситуации приветствия и прощания. Просьбы при прощании.	1	
63	13	Я и мои товарищи. Пр.р № 26 Формулы, сопровождающие ситуации приветствия и прощания. «Как дела?», «Как живешь?», «До завтра» и др.	1	
64	14	Я и мои товарищи. Пр.р № 27 Просьбы при прощании. «Приходи ещё», «Заходи, звони».	1	
65	15	Я за порогом дома. Поездка в общественном транспорте.	1	

66	16	Я за порогом дома. Пр.р № 28 Поездка в общественном транспорте.	1	
67	17	Я в мире природы. Поведение на водоеме.	1	
68	18	Я в мире природы. Пр.р № 29 Правила поведения на водоеме.	1	

4 класс

Календарно-тематическое планирование

(2 часа в неделю - 68 часов за год)

№ в году	№ в четверти	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1 четверть- 16 часов				
Аудирование и понимание речи.				
1	1	Выполнение простых и составных устных инструкций учителя, словесный отчет о выполненных действиях.	1	
2	2	Чтение и выполнение словесных инструкций, предъявленных в письменном виде.	1	
Дикция и выразительность речи.				
3	3	Развитие артикуляционной моторики. Формирование правильного речевого дыхания.	1	
4	4	Практическое использование силы голоса, тона, темпа речи в речевых ситуациях. Использование мимики и жестов общения.	1	
Общение и его значение в жизни.				
5	5	Речевое и неречевое общение. Правила речевого общения.	1	
6	6	Письменное общение (афиши, реклама, письма, открытки и др.)	1	
7	7	Условные знаки в общении людей.	1	
8	8	Общение на расстоянии. Кино, телевидение радио.	1	
9	9	Виртуальное общение. Общение в социальных сетях.	1	
10	10	Влияние речи на мысли, чувства, поступки людей.	1	
Организация речевого общения.				
11	11	Я за порогом дома. Именные, бытовые, ласковые обращения.	1	
12	12	Я за порогом дома Вступление в речевой контакт с незнакомым человеком без обращения.	1	
13	13	Я за порогом дома Пр.р № 1 «Ты» и «Вы», обращение по имени отчеству, по фамилии,	1	
		обращение к знакомым и незнакомым взрослым.		

14	14	Я - дома. Развертывание формул с помощью обращений.	1	
15	15	Я - дома. Пр.р.№ 2 Формулы «Доброе утро», «Добрый день», «Добрый вечер», «Спокойной ночи».	1	
16	16	Я - дома. Правила поведения в гостях.	1	
2 четверть- 15 часов				
Аудирование и понимание речи.				
17	1	Соотнесение речи и изображения (выбор картинки, соответствующий слову, предложению).	1	
Дикция и выразительность речи.				
18	2	Развитие артикуляционной моторики. Формирование правильного речевого дыхания.	1	
19	3	Практическое использование силы голоса, тона, темпа речи в речевых ситуациях. Использование мимики и жестов общения.	1	
Организация речевого общения.				
20	4	Я - дома. Пр. р. № 3 Общение с близкими людьми.	1	
21	5	Я - дома. Пр. р. № 4 Приём гостей.	1	
22	6	Я за порогом дома.	1	
23	7	Пр. р. № 5 Знакомство, представление, приветствие.	1	
24	8	Пр. р. № 6 Ответные реплики на приглашение познакомиться.	1	
25	9	Я и мои товарищи. Формулы обращения, привлечение внимания в телефонном разговоре.	1	
26	10	Пр. р. № 7 Выражения, просьбы позвать к телефону. Ответные реплики адресата.	1	
27	11	Я и мои товарищи. Пр. р. №8 Игры и общение со сверстниками.	1	
28	12	Я и мои товарищи. Пр. р. №9 Общение в школе, секции, кружке.	1	
29	13	Я и мои товарищи. Одобрение и комплимент.	1	
30	14	Пр. р. № 14 Формулы: «Мне очень нравится твой...». «Как хорошо ты...» и др.	1	
31	15	Я в мире природы. Поведение в парке.	1	
3 четверть- 18 часов				
Аудирование и понимание речи.				
32	1	Повторение и воспроизведение по подобию, по памяти отдельных слогов, слов, предложений.	1	
Дикция и выразительность речи.				
33	2	Развитие артикуляционной моторики. Формирование правильного речевого дыхания.	1	
34	3	Практическое использование силы голоса, тона, темпа речи в речевых ситуациях. Использование мимики и жестов общения.	1	

Организация речевого общения.				
35	4	Я в мире природы. Пр. р. № 15 Поведение в парке.		
36	5	Я в мире природы. Общение с животными.	1	
37	6	Я в мире природы. Пр.р № 16 Общение с животными.	1	
38	7	Я за порогом дома. Поведение в общественных местах.	1	
39	8	Я за порогом дома. Пр. р. № 17 Поведение в общественных местах.	1	
40	9	Я за порогом дома. Обращение за помощью.	1	
41	10	Я за порогом дома. Пр. р. № 18 Обращение за помощью.	1	
42	11	Я за порогом дома. Замечание, извинение.	1	
43	12	Я за порогом дома. Пр.р.№ 19 Замечание, извинение.	1	
44	13	Я - дома. Приглашение домой.	1	
45	14	Я - дома. Пр.р № 20 Приглашение домой.	1	
46	15	Я – дома. Сочувствие заболевшему. Слова поддержки, утешения.	1	
47	16	Я – дома. Пр. р. № 28 Сочувствие заболевшему. Слова поддержки, утешения.	1	
48	17	Я в мире природы. Поведение в лесу.	1	
49	18	Я в мире природы. Пр.р № 21 Поведение в лесу.	1	
4 четверть – 19 часов				
Аудирование и понимание речи.				
50	1	Слушание небольших литературных произведений в изложении педагога. Ответы на вопросы по прослушанному тексту, пересказ.	1	
Дикция и выразительность речи.				
51	2	Развитие артикуляционной моторики. Формирование правильного речевого дыхания.	1	
52	3	Практическое использование силы голоса, тона, темпа речи в речевых ситуациях. Использование мимики и жестов общения.	1	
Организация речевого общения.				
53	4	Я и мои товарищи. Просьба, совет.	1	
54	5	Я и мои товарищи. Пр.р № 22 Обращение с просьбой к товарищу на уроке и на перемене.	1	
55	6	Я за порогом дома. Неофициальные разговорные формулы: «привет», «салют», «счастливо», «пока».	1	
56	7	Я за порогом дома. Пр.р № 23 Неофициальные разговорные формулы: «привет», «салют», «счастливо», «пока».	1	
57	8	Я за порогом дома. Грубые (фамильярные)	1	

		формулы «здорово», «бывай», «чао» и др. Недопустимость дублирования этикетных формул использованных невоспитанными взрослыми.		
58	9	Я – дома. Поздравление и пожелание близким людям.	1	
59	10	Я – дома. Пр.р № 24 Поздравление и пожелание близким людям.	1	
60	11	Я дома. Формулы, сопровождающие вручение подарка. Этикетные и эмоциональные реакции на поздравления и подарки.	1	
61	12	Я дома. Пр.р № 25 Формулы, сопровождающие вручение подарка. Этикетные и эмоциональные реакции на поздравления и подарки.	1	
62	13	Я и мои товарищи. Формулы, сопровождающие ситуации приветствия и прощания. Просьбы при прощании.	1	
63	14	Я и мои товарищи. Пр.р № 26 Формулы, сопровождающие ситуации приветствия и прощания. «Как дела?», «Как живешь?», «До завтра» и др.	1	
64	15	Я и мои товарищи. Пр.р № 27 Просьбы при прощании. «Приходи ещё», «Заходи, звони».	1	
65	16	Я за порогом дома. Поездка в общественном транспорте.	1	
66	17	Я за порогом дома. Пр.р № 28 Поездка в общественном транспорте.	1	
67	18	Я в мире природы. Поведение на водоеме.	1	
68	19	Я в мире природы. Пр.р № 29 Правила поведения на водоеме.	1	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 63716907039522228662567763418834263955262654935

Владелец Бехтерева Лидия Борисовна

Действителен с 25.02.2025 по 25.02.2026