



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Нижнетуринского муниципального округа
«Исовская средняя общеобразовательная школа»**

Принято

на заседании Педагогического
совета
протокол от 27.08.2025 г. № 1

Утверждено

Директор
Бехтерева Л. Б.
Приказ от 01.09. 2025 г. № 165

о/д

Согласовано

Заместитель директора по УВР
Ерёменко А. О.
27.08.2025 г.

**Календарно-тематическое планирование
учебного предмета
«МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА»
для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
вариант 8.3
1-4 классы**

Составитель:

учитель начальных классов

Постникова А. Ю.

Содержание учебного предмета

1доп., 1доп., 1-4 классы

№	Раздел		Планируемые результаты		
			Предметные	Личностные	БУД
1	Сезонные изменения	Количество часов на изучение каждого раздела по классам учитель планирует в зависимости от особенностей слабовидящих обучающихся и уровня усвоения программного материала.	<p><u>Минимальный уровень:</u> представление о назначении объектов изучения; узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях; отнесение изученных объектов к определенным группам (видо-родовые понятия); называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе; составление повествовательного и описательного рассказа из 2-3 предложений об изученных объектах по предложенному плану;</p> <p><u>Достаточный уровень:</u> представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире; узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях; отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации; знание отличительных существенных признаков групп объектов; адекватное взаимодействие с объектами окружающего мира; выполнение доступных природоохранных действий.</p>	Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие этических чувств, проявление доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.	<p><u>Личностные:</u> - положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;</p> <p><u>Регулятивные:</u> - адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.); - активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;</p> <p><u>Познавательные</u> выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов; - делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> - вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс).</p>
2	Неживая природа		<p><u>Минимальный уровень:</u> представление о назначении объектов изучения; узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях; отнесение изученных объектов к определенным группам (видо-родовые понятия); называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе; адекватное взаимодействие с</p>	Воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; развитие этических чувств, проявление доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи.	<p><u>Личностные:</u> - целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей.</p> <p><u>Регулятивные:</u> - принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;</p> <p><u>Познавательные</u> - выделять некоторые</p>

		<p>изученными объектами окружающего мира в учебных ситуациях;</p> <p><u>Достаточный уровень:</u></p> <p>представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире; узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях; отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации; ответы на вопросы и постановка вопросов по содержанию изученного; адекватное взаимодействие с объектами окружающего мира; выполнение доступных природоохранных действий.</p>		<p>существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;</p> <p>- устанавливать видо-родовые отношения предметов.</p> <p><u>Коммуникативные:</u></p> <p>- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);</p> <p>- обращаться за помощью и принимать помощь.</p>
3	Живая природа	<p><u>Минимальный уровень:</u></p> <p>узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях; отнесение изученных объектов к определенным группам (видо-родовые понятия); называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе; знание требований к режиму дня школьника и понимание необходимости его выполнения;</p> <p>знание основных правил личной гигиены и выполнение их в повседневной жизни; ухаживание за комнатными растениями; кормление зимующих птиц;</p> <p>составление повествовательного и описательного рассказа из 2-3 предложений об изученных объектах по предложенному плану;</p> <p>адекватное взаимодействие с изученными объектами окружающего мира в учебных ситуациях; адекватное поведение в классе, в школе, на улице, в условиях реальной или смоделированной учителем ситуации.</p> <p><u>Достаточный уровень:</u></p> <p>представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире; узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях;</p>	<p>Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;</p> <p>сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.</p>	<p><u>Личностные:</u></p> <p>-самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;</p> <p>- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.</p> <p><u>Регулятивные:</u></p> <p>- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.</p> <p><u>Познавательные</u></p> <p>- устанавливать видо-родовые отношения предметов;</p> <p>- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;</p> <p><u>Коммуникативные:</u></p> <p>- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.</p>

		<p>отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации;</p> <p>знание отличительных существенных признаков групп объектов;</p> <p>знание правил гигиены органов чувств; знание некоторых правила безопасного поведения в природе и обществе с учетом возрастных особенностей;</p> <p>готовность к использованию полученных знаний при решении учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых задач, ответы на вопросы и постановка вопросов по содержанию изученного, проявление желания рассказать о предмете изучения или наблюдения, заинтересовавшем объекте;</p> <p>адекватное взаимодействие с объектами окружающего мира;</p> <p>соблюдение элементарных санитарно - гигиенических норм; выполнение доступных природоохранных действий.</p>		
4	Безопасное поведение	<p><u>Минимальный уровень:</u></p> <p>представление о назначении объектов изучения;</p> <p>представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;</p> <p>адекватное взаимодействие с изученными объектами окружающего мира в учебных ситуациях; адекватное поведение в классе, в школе, на улице, в условиях реальной или смоделированной учителем ситуации.</p> <p><u>Достаточный уровень:</u></p> <p>знание некоторых правил безопасного поведения в природе и обществе с учетом возрастных особенностей;</p> <p>проявление активности в организации совместной деятельности и ситуативном общении с детьми;</p> <p>соблюдение элементарных санитарно - гигиенических норм;</p> <p>выполнение доступных природоохранных действий;</p> <p>готовность к использованию сформированных умений при решении учебных, учебно-бытовых и учебно - трудовых задач в объеме программы.</p>	<p>Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;</p> <p>проявление готовности к самостоятельной жизни.</p>	<p><u>Личностные:</u></p> <p>- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.</p> <p><u>Регулятивные:</u></p> <p>- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.</p> <p><u>Познавательные</u></p> <p>- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;</p> <p>- работать с несложной по содержанию и структуре информацией.</p> <p><u>Коммуникативные:</u></p> <p>- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;</p> <p>- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.</p>

1 дополнительный класс
Календарно - тематический план
(2 часа в неделю – 66 часов за год)

№ ур. в Году	№ ур. в четверти	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
		1 четверть	16	
		Неживая природа		
1	1	Земля и Солнце. Значение Солнца	1	
2	2	Солнце и жизнь растений	1	
3	3	День и ночь. Небо днем и ночью	1	
4	4	Сутки. Занятие людей в течение суток	1	
5	5	Режим дня	1	
		Сезонные изменения в природе		
6	6	Осень	1	
7	7	Признаки осени	1	
8	8	Признаки осени	1	
9	9	Занятия и одежда осенью	1	
10	10	Погода. Календарь природы	1	
		Живая природа. Растения		
11	11	Растения	1	
12	12	Строение и сходство растений	1	
13	13	Различия растений	1	
		Безопасное поведение		
14	14	Профилактика простуд: закаливание, одевание по погоде.	1	
15	15	Профилактика вирусных заболеваний (гриппа) – прием витаминов, гигиена полости носа и рта, предупреждение контактов с больными людьми.	1	
16	16	Поведение во время простудной и инфекционной болезни.	1	
		2 четверть	16	
		Живая природа. Растения		
17	1	Разнообразие цветов	1	
18	2	Семена	1	
19	3	Плоды растений	1	
20	4	Плоды растений. Пр.р.№1 Сбор плодов, семян и листьев.	1	
21	5	Приспособление растений к сезонным изменениям	1	
22	6	Уход за растениями	1	
23	7	Приспособления растений к условиям жизни	1	
24	8	Растения (обобщающий урок)	1	
		Животные		
25	9	Животные. Строение и сходство животных	1	
26	10	Различие животных	1	
27	11	Детеныши животных	1	
28	12	Домашние животные	1	

29	13	Дикие животные	1	
		Безопасное поведение		
30	14	Правила поведения человека при контакте с домашним животным.	1	
31	15	Правила поведения человека с диким животным в зоопарке.	1	
32	16	Правила поведения человека с диким животным в природе.	1	
		3 четверть	18	
		Животные		
33	1	Приспособление животных к различным условиям обитания	1	
34	2	Приспособление животных к временам года	1	
35	3	Животные (обобщающий урок)	1	
		Сезонные изменения в природе		
36	4	Зима	1	
37	5	Признаки зимы	1	
38	6	Признаки зимы. Пр.р. № 2 Изготовление кормушек	1	
39	7	Занятия и одежда зимой	1	
40	8	Погода. Календарь природы	1	
		Человек		
41	9	Человек.	1	
42	10	Части тела человека	1	
43	11	Гигиенические навыки	1	
44	12	Лицо человека	1	
45	13	Глаза. Пр.р. №3 Гигиена глаз	1	
46	14	Уши. Пр.р. № 4 Гигиена ушей	1	
47	15	Нос. Пр.р. № 5 Гигиена носа	1	
		Безопасное поведение		
48	16	Правила поведения на улице. Движения по улице группой.	1	
49	17	Изучение ПДД: сигналы светофора, пешеходный переход, правила нахождения ребенка на улице.	1	
50	18	Правила безопасного поведения в общественном транспорте.	1	
		4 четверть	16	
		Человек		
51	1	Рот. Пр.р. № 6 Гигиена полости рта	1	
52	2	Кожа. Пр.р. № 7 Гигиена кожи	1	
53	3	Осанка	1	
54	4	Скелет и мышцы человека	1	
55	5	Скелет и мышцы человека	1	
		Сезонные изменения в природе		
56	6	Весна	1	
57	7	Признаки весны	1	
58	8	Занятия и одежда весной	1	
59	9	Погода. Календарь природы	1	
60	10	Лето	1	
61	11	Признаки лета	1	
62	12	Занятия и одежда летом	1	
63	13	Занятия и одежда летом	1	
		Безопасное поведение		

64	14	Правила поведения в лесу.	1	
65	15	Правила поведения на воде, в грозу.	1	
66	16	Предупреждение отравления ядовитыми грибами, ягодами. Признаки.	1	

1 дополнительный класс
Календарно - тематический план
(2 часа в неделю – 66 часов за год)

№ ур. в Году	№ ур. в четверти	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
		1 четверть	16	
		Неживая природа		
1	1	Земля и Солнце. Значение Солнца	1	
2	2	Солнце и жизнь растений	1	
3	3	День и ночь. Небо днем и ночью	1	
4	4	Сутки. Занятие людей в течение суток	1	
5	5	Режим дня	1	
		Сезонные изменения в природе		
6	6	Осень	1	
7	7	Признаки осени	1	
8	8	Признаки осени	1	
9	9	Занятия и одежда осенью	1	
10	10	Погода. Календарь природы	1	
		Живая природа. Растения		
11	11	Растения	1	
12	12	Строение и сходство растений	1	
13	13	Различия растений	1	
		Безопасное поведение		
14	14	Профилактика простуд: закаливание, одевание по погоде.	1	
15	15	Профилактика вирусных заболеваний (гриппа) – прием витаминов, гигиена полости носа и рта, предупреждение контактов с больными людьми.	1	
16	16	Поведение во время простудной и инфекционной болезни.	1	
		2 четверть	16	
		Живая природа. Растения		
17	1	Разнообразие цветов	1	
18	2	Семена	1	
19	3	Плоды растений	1	
20	4	Плоды растений. Пр.р.№1 Сбор плодов, семян и листьев.	1	
21	5	Приспособление растений к сезонным изменениям	1	
22	6	Уход за растениями	1	
23	7	Приспособления растений к условиям жизни	1	
24	8	Растения (обобщающий урок)	1	
		Животные		

25	9	Животные. Строение и сходство животных	1	
26	10	Различие животных	1	
27	11	Детеныши животных	1	
28	12	Домашние животные	1	
29	13	Дикие животные	1	
		Безопасное поведение		
30	14	Правила поведения человека при контакте с домашним животным.	1	
31	15	Правила поведения человека с диким животным в зоопарке.	1	
32	16	Правила поведения человека с диким животным в природе.	1	
		3 четверть	18	
		Животные		
33	1	Приспособление животных к различным условиям обитания	1	
34	2	Приспособление животных к временам года	1	
35	3	Животные (обобщающий урок)	1	
		Сезонные изменения в природе		
36	4	Зима	1	
37	5	Признаки зимы	1	
38	6	Признаки зимы. Пр.р. № 2 Изготовление кормушек	1	
39	7	Занятия и одежда зимой	1	
40	8	Погода. Календарь природы	1	
		Человек		
41	9	Человек.	1	
42	10	Части тела человека	1	
43	11	Гигиенические навыки	1	
44	12	Лицо человека	1	
45	13	Глаза. Пр.р.№3 Гигиена глаз	1	
46	14	Уши. Пр.р. № 4 Гигиена ушей	1	
47	15	Нос. Пр.р. № 5 Гигиена носа	1	
		Безопасное поведение		
48	16	Правила поведения на улице. Движения по улице группой.	1	
49	17	Изучение ПДД: сигналы светофора, пешеходный переход, правила нахождения ребенка на улице.	1	
50	18	Правила безопасного поведения в общественном транспорте.	1	
		4 четверть	16	
		Человек		
51	1	Рот. Пр.р. № 6 Гигиена полости рта	1	
52	2	Кожа. Пр.р. № 7 Гигиена кожи	1	
53	3	Осанка	1	
54	4	Скелет и мышцы человека	1	
55	5	Скелет и мышцы человека	1	
		Сезонные изменения в природе		
56	6	Весна	1	
57	7	Признаки весны	1	
58	8	Занятия и одежда весной	1	
59	9	Погода. Календарь природы	1	
60	10	Лето	1	

61	11	Признаки лета	1	
62	12	Занятия и одежда летом	1	
63	13	Занятия и одежда летом	1	
		Безопасное поведение		
64	14	Правила поведения в лесу.	1	
65	15	Правила поведения на воде, в грозу.	1	
66	16	Предупреждение отравления ядовитыми грибами, ягодами. Признаки.	1	

1 класс

Календарно - тематический план

(2 часа в неделю – 66 часов за год)

№ ур. в Году	№ ур. в четверти	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
		1 четверть	16	
		Неживая природа		
1	1	Земля и Солнце. Значение Солнца	1	
2	2	Солнце и жизнь растений	1	
3	3	День и ночь. Небо днем и ночью	1	
4	4	Сутки. Занятие людей в течение суток	1	
5	5	Режим дня	1	
		Сезонные изменения в природе		
6	6	Осень	1	
7	7	Признаки осени	1	
8	8	Признаки осени	1	
9	9	Занятия и одежда осенью	1	
10	10	Погода. Календарь природы	1	
		Живая природа. Растения		
11	11	Растения	1	
12	12	Строение и сходство растений	1	
13	13	Различия растений	1	
		Безопасное поведение		
14	14	Профилактика простуд: закаливание, одевание по погоде.	1	
15	15	Профилактика вирусных заболеваний (гриппа) – прием витаминов, гигиена полости носа и рта, предупреждение контактов с больными людьми.	1	
16	16	Поведение во время простудной и инфекционной болезни.	1	
		2 четверть	16	
		Живая природа. Растения		
17	1	Разнообразие цветов	1	
18	2	Семена	1	
19	3	Плоды растений	1	
20	4	Плоды растений. Пр.р.№1 Сбор плодов, семян и листьев.	1	
21	5	Приспособление растений к сезонным изменениям	1	

22	6	Уход за растениями	1	
23	7	Приспособления растений к условиям жизни	1	
24	8	Растения (обобщающий урок)	1	
		Животные		
25	9	Животные. Строение и сходство животных	1	
26	10	Различие животных	1	
27	11	Детеныши животных	1	
28	12	Домашние животные	1	
29	13	Дикие животные	1	
		Безопасное поведение		
30	14	Правила поведения человека при контакте с домашним животным.	1	
31	15	Правила поведения человека с диким животным в зоопарке.	1	
32	16	Правила поведения человека с диким животным в природе.	1	
		3 четверть	18	
		Животные		
33	1	Приспособление животных к различным условиям обитания	1	
34	2	Приспособление животных к временам года	1	
35	3	Животные (обобщающий урок)	1	
		Сезонные изменения в природе		
36	4	Зима	1	
37	5	Признаки зимы	1	
38	6	Признаки зимы. Пр.р. № 2 Изготовление кормушек	1	
39	7	Занятия и одежда зимой	1	
40	8	Погода. Календарь природы	1	
		Человек		
41	9	Человек.	1	
42	10	Части тела человека	1	
43	11	Гигиенические навыки	1	
44	12	Лицо человека	1	
45	13	Глаза. Пр.р.№3 Гигиена глаз	1	
46	14	Уши. Пр.р. № 4 Гигиена ушей	1	
47	15	Нос. Пр.р. № 5 Гигиена носа	1	
		Безопасное поведение		
48	16	Правила поведения на улице. Движения по улице группой.	1	
49	17	Изучение ПДД: сигналы светофора, пешеходный переход, правила нахождения ребенка на улице.	1	
50	18	Правила безопасного поведения в общественном транспорте.	1	
		4 четверть	16	
		Человек		
51	1	Рот. Пр.р. № 6 Гигиена полости рта	1	
52	2	Кожа. Пр.р. № 7 Гигиена кожи	1	
53	3	Осанка	1	
54	4	Скелет и мышцы человека	1	
55	5	Скелет и мышцы человека	1	
		Сезонные изменения в природе		
56	6	Весна	1	

57	7	Признаки весны	1	
58	8	Занятия и одежда весной	1	
59	9	Погода. Календарь природы	1	
60	10	Лето	1	
61	11	Признаки лета	1	
62	12	Занятия и одежда летом	1	
63	13	Занятия и одежда летом	1	
		Безопасное поведение		
64	14	Правила поведения в лесу.	1	
65	15	Правила поведения на воде, в грозу.	1	
66	16	Предупреждение отравления ядовитыми грибами, ягодами. Признаки.	1	

2 класс

Мир природы и человека

Календарно-тематический план

(2 часа в неделю-68 часов в год)

№ ур. в году	№ ур. в четверти	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
		<i>1 четверть – 16 уроков.</i>		
		Сезонные изменения. (Осень)		
1	1	Временные изменения.	1	
2	2	Основные признаки осени. Экскурсия.	1	
3	3	Изменения в жизни растений.	1	
4	4	Изменения в жизни животных.	1	
5	5	Изменения в жизни человека.	1	
		Неживая природа		
6	6	Пр. р. №1 Вода. Простейшие свойства воды.	1	
7	7	Вода в природе: дождь, снег, лёд.	1	
8	8	Первичные представления о температуре воды. Вода холодная и горячая.	1	
9	9	Первичные представления о термометре как приборе для измерения температуры.	1	
10	10	Вода в природе: река, озеро, пруд, болото.	1	
11	11	Значение воды для жизни растений, животных, человека.	1	
		Живая природа. Растения		
12	12	Части растений: корень, стебель, лист, цветок.	1	
13	13	Жизнь растений.	1	
14	14	Растения влаголюбивые, засухоустойчивые: традесканция и кактус.	1	
15	15	Светолюбивые и тенелюбивые растения: фиалка и традесканция	1	

16	16	Комнатные растения.	1	
		<i>2 четверть – 16 уроков.</i>		
17	1	Пр. р.№2 Уход за комнатными растениями.	1	
18	2	Овощи, их признаки.	1	
19	3	Огород.	1	
20	4	Овощи в питании человека.	1	
21	5	Сад.	1	
22	6	Фрукты. Названия и признаки.	1	
23	7	Фрукты в питании человека.	1	
24	8	Значение овощей и фруктов в питании человека	1	
25	9	Уход за растениями сада и огорода.	1	
26	10	Обобщение по теме «Растения».	1	
		Животные		
27	11	Разнообразие животных.	1	
28	12	Домашние животные: кошка.	1	
29	13	Дикие животные: рысь.	1	
30	14	Сравнение кошки и рыси.	1	
31	15	Породы кошек.	1	
32	16	Домашние животные: собака.	1	
		<i>3 четверть- 21 урок.</i>		
33	1	Дикие животные: волк.	1	
34	2	Сравнение собаки и волка.	1	
35	3	Породы собак.	1	
36	4	Отношения человека к животным.	1	
37	5	Рыбы. Строение рыб.	1	
38	6	Рыбы. Среда обитания, питание, образ жизни.	1	
39	7	Польза от рыболовства и охрана рыбных угодий. Обобщение по теме «Животные».	1	
		Сезонные изменения. Зима		
40	8	Основные признаки зимы.	1	
41	9	Основные признаки зимы. Экскурсия.		
42	10	Изменения в жизни растений.	1	
43	11	Изменения в жизни животных.	1	
44	12	Одежда людей, игры детей, труд людей в зимнее время года.	1	
		Человек		
45	13	Гигиена тела человека, закаливание.	1	
46	14	Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок, кишечник.	1	
47	15	Пр. р. №.3. Уход за ротовой полостью.	1	
48	16	Питание человека.	1	
49	17	Правильное питание.	1	

50	18	Значение овощей и фруктов в питании человека.	1	
51	19	Правила питания.	1	
52	20	Профилактика пищевых отравлений.	1	
53	21	Охрана здоровья. Твое тело. Обобщение по теме «Человек».	1	
		<i>4 четверть- 15 уроков</i>		
		Сезонные изменения в природе. Весна		
54	1	Основные признаки весны.	1	
55	2	Основные признаки весны. Экскурсия.	1	
56	3	Изменения в жизни растений.	1	
57	4	Изменения в жизни животных.	1	
58	5	Одежда людей, игры детей, труд людей в весеннее время года.	1	
59	6	Пр. р. №4. Труд людей в разное время года. Посев семян, цветов.	1	
		Безопасное поведение		
60	7	Детские игры в природе.	1	
61	8	Предупреждение травм, несчастных случаев.	1	
62	9	Поведение человека во время грозы, дождя.	1	
		Сезонные изменения в природе. Лето		
63	10	Основные признаки лета.	1	
64	11	Основные признаки лета. Экскурсия.	1	
65	12	Изменения в жизни растений.	1	
66	13	Изменения в жизни животных.	1	
67	14	Одежда людей, игры детей, труд людей в летнее время года.	1	
68	15	Повторение изученного материала.	1	

3 класс

Мир природы и человека

Календарно – тематический план

(2 часа в неделю, 68 часов за год)

№ ур. в году	№ ур. в четв.	Тема урока	Кол – во часов.	Дата проведения.
1 четверть – 16 часов.				
Раздел «Сезонные изменения».				
1	1	Осень. Основные признаки осени (изменения в неживой природе). Осенние месяцы. Порядок месяцев в сезоне. Осень – начальная осень, середина сезона, поздняя осень. Календарь. Пр.р №1. Работа с календарем:	1	

		дни, недели, порядок следования, рабочие и выходные дни. Неделя и месяцы.		
2	2	Основные признаки осени (изменение в жизни растений).	1	
3	3	Основные признаки осени (изменения в жизни животных).	1	
4.	4.	Основные признаки осени(изменения в жизни человека: одежда людей, игры детей, труд людей в сельской местности и в городе).	1	
5.	5.	Экскурсия. Взаимозависимость изменений в неживой и живой природе, жизни людей. Правила поведения на улице. Движение по улице группой.	1	

Неживая природа.

6.	6.	Солнце: внешний вид, наиболее существенные свойства, значение.	1	
7.	7.	Солнце в разные времена года.	1	
8.	8.	Воздух. Наиболее существенные и заметные его свойства.	1	
9	9.	Воздух. Место в природе, значение. Термометр.	1	
10	10.	Ветер. Место в природе, значение.	1	

Живая природа.

Растения. Грибы.

11	11.	Деревья. Кустарники. Травянистые растения.	1	
12	12.	Части растений. Корень.	1	
13	13.	Части растений. Стебель (ствол).	1	
14	14.	Части растений. Лист..	1	
15	15.	Части растений. Цветок.	1	
16	16.	Растения культурные. Фрукты. Ягоды. Внешний вид, место произрастания, использование человеком.	1	

2 четверть – 16 часов.

17	1.	Растения дикорастущие: деревья, кустарники. Правила поведения в лесу.	1	
----	----	---	---	--

18	2.	Плоды и семена.	1	
19	3.	Лесные ягоды. Использование их человеком. Правила сбора урожая лесных ягод. Предупреждение отравления ядовитыми ягодами. Признаки отравления. Вызов скорой помощи. Телефон первой помощи. Звонок по телефону экстренных служб.	1	

20	4.	Шляпочные грибы: съедобные и несъедобные. Название места произрастания. Внешний вид.	1	
21	5	Значение грибов в природе. Использование человеком. Правила сбора урожая грибов. Предупреждение отравления ядовитыми грибами. Признаки отравления. Вызов скорой помощи. Телефон первой помощи. Звонок по телефону экстренных служб.	1	
22	6.	Растения дикорастущие: травянистые растения.	1	
23	7.	Значение растений в природе. Бережное отношение к дикорастущим растениям. Охрана дикорастущих растений.	1	
Животные.				
24	8.	Животные: звери, птицы, рыбы, насекомые.	1	
25	9.	Дикие животные: лось. Внешнее строение: название частей тела. Место обитания, питание, образ жизни.	1	
26	10.	Дикие животные: кабан. Внешнее строение: название частей тела. Место обитания, питание, образ жизни.	1	
27	11.	Дикие животные: заяц. Внешнее строение: название частей тела. Место обитания, питание, образ жизни.	1	
28	12.	Домашние животные: корова. Внешнее строение: части тела. Условия обитания, чем кормятся сами коровы, чем кормят их люди. Скотный двор. Ферма.	1	
29	13	Домашние животные: свинья. Внешнее строение: части тела. Условия обитания, чем кормятся сами коровы, чем кормят их люди. Ферма.	1	
30	14.	Домашние животные: кролики. Внешнее строение: части тела. Условия обитания, чем кормятся сами коровы, чем кормят их люди.	1	
31	15.	Ознакомление с правилами ухода за домашними животными, с видами помощи диким животным.	1	
32	16.	Дикие животные: птицы. Названия. Внешнее строение: название частей тела. Место обитания, питание, образ жизни.	1	
3 четверть. – 21 час.				
33	1.	Роль в природе птиц. Помощь птицам зимой (подкормка, изготовление кормушек).	1	
34	2.	Помощь птицам весной в период гнездования (сбор веток для гнезд, соблюдение тишины и уединенности птиц на природе).	1	
Безопасное поведение.				
35	3.	Правила поведения при контакте с домашними животными. Правила поведения человека с дикими животными в зоопарке, в природе.	1	

Сезонные изменения.				
36	4.	Зима. Основные признаки зимы (изменения в неживой природе). Зимние месяцы. Порядок месяцев в сезоне. Зима – начало, середина, конец зимы. Календарь. Пр.р № 2. Работа с календарем: дни недели, порядок следования, рабочие и выходные дни. Недели и месяц.	1	
37	5.	Основные признаки зимы (изменения в жизни растений).	1	
38	6.	Основные признаки зимы (изменения в жизни животных).	1	
39	7.	Основные признаки зимы (изменения в жизни человека: труд людей в сельской местности и городе).	1	
40	8.	Экскурсия. Взаимозависимость изменений в неживой и живой природе, жизни людей. Изучение ПДД: сигналы светофора, пешеходный переход, правила нахождения ребенка на улице (сопровождение взрослым, движение по тротуару, переход улицы по пешеходному переходу).	1	
Человек.				
41	9.	Строение тела человека (голова, туловище, ноги, руки (конечности). Ориентировка в схеме тела на картине и на себе. Голова, лицо: глаза, рот, нос, уши. Покровы тела: кожа, ногти, волосы.	1	
42	10.	Первичные ознакомления с внутренним строением тела человека: органы дыхания.	1	
43	11.	Здоровый образ жизни: гигиена жилища (проветривание, регулярная уборка).	1	
Безопасное поведение.				
44	12.	Поведение во время простудной (постельный режим, соблюдение назначения врача) инфекционной болезни (изоляция больного, проветривание, отдельная посуда и стирка белья, прием лекарств по назначению врача, постельный режим). Вызов врача из поликлиники.	1	
45	13.	Профилактика простудных заболеваний: закаливание, одевание по погоде, проветривание помещений, предупреждение появления сквозняков).	1	
46	14.	Профилактика вирусных заболеваний (гриппа): прием витаминов, гигиена полости носа и рта, предупреждение контактов с больными людьми.	1	
47	15.	Первичное ознакомление с внутренним строением тела человека: кровеносные сосуды. Кровь и ее значение для человека.	1	

		Пр.р № 3. Простейшие действия при получении травмы, при порезах. Поведение при оказании медицинской помощи.		
48	16.	Первичное ознакомление с внутренним строением тела человека: сердце. Пр.р № 4. Определение пульса.	1	
49	17.	Здоровый образ жизни: гигиена питания (полноценное и регулярное питание: овощи, фрукты, ягоды, хлеб, молочные продукты, мясо, рыба).	1	
Сезонные изменения.				
50	18.	Весна. Основные признаки весны (изменения в неживой природе). Весенние месяцы. Порядок месяцев в сезоне. Весна – ранняя, середина весны, поздняя весна. Календарь. Пр.р № 5. Работа с календарем: дни недели, порядок следования, рабочие и выходные дни. Недели и месяцы.	1	
51	19.	Основные признаки весны (изменения в жизни растений).	1	
52	20	Основные признаки весны (изменения в жизни животных).	1	
53	21	Основные признаки весны (изменения в жизни человека: труд людей в сельской местности и городе).	1	
4 четверть – 15 часов.				
Сезонные изменения.				
54	1	Экскурсия. Взаимозависимость изменений в неживой и живой природе, жизнь людей. Правила поведения на улице.	1	
Человек.				
55	2	Магазины («овощи – фрукты», продуктовый, промтоварный, одежда, обувь, бытовая техника, книжный). Основные профессии людей, работающих в магазине. Правила поведения в магазине.	1	
56	3	Человек – член общества: член семьи, ученик, одноклассник, друг. Личные вещи ребенка: гигиенические принадлежности, игрушки, учебные вещи, одежда, обувь). Вещи мальчиков и девочек.	1	
57	4	Транспорт. Назначение. Название отдельных видов транспорта. Городской, пассажирский транспорт. Транспорт междугородний. Вокзалы и аэропорты. Правила поведения в общественном транспорте. Безопасное поведение в общественном транспорте.	1	
58	5	Наша Родина - Россия. Столица. Флаг. Герб. Гимн России. Президент России.	1	
59	6	Россия – многонациональная страна. Национальные костюмы.	1	

60	7	Наша Республика – Удмуртия. Столица. Флаг. Герб. Гимн УР.	1	
61	8	Национальности, проживающие на территории УР.	1	
62	9	Великие люди удмуртского края.	1	
Сезонные изменения.				
63	10	Лето. Основные признаки лета (изменения в неживой природе). Летние месяцы. Порядок месяцев в сезоне.	1	
64	11	Основные признаки лета (изменения в жизни растений).	1	
65	12	Основные признаки лета (изменения в жизни животных).	1	
66	13	Основные признаки лета (изменения в жизни человека: одежда людей, игры детей, труд людей в сельской местности и городе). Правила поведения на воде, в грозу.	1	
67	14	Экскурсия. Взаимозависимость изменений в неживой и живой природе, жизни людей. Правила поведения на улице.	1	
Безопасное поведение.				
68	15	Правила поведения с незнакомыми людьми, в незнакомом месте.	1	

4 класс

Мир природы и человека

Календарно – тематический план

(2 часа в неделю, 68 часов за год)

№ ур. в году	№ ур. в четв.	Тема урока	Кол – во часов.	Дата проведения.
1 четверть – 16 часов				
Сезонные изменения.				
1	1	Осень. Основные признаки осени (изменения в неживой природе). Осенние месяцы. Порядок месяцев в сезоне. Осень – начальная осень, середина сезона, поздняя осень. Календарь. Пр.р №1. Работа с календарем.	1	
2	2	Основные признаки осени (изменение в жизни растений).	1	
3	3	Основные признаки осени (изменения в жизни животных).	1	
4.	4.	Основные признаки осени(изменения в жизни человека: труд людей в сельской местности и городе).	1	

5.	5.	Экскурсия. Взаимозависимость изменений в неживой и живой природе, жизнь людей. Правила поведения на улице. Движение по улице.	1	
Неживая природа				
6.	6.	Элементарные сведения о Земле, как планете.	1	
7.	7.	Земля: песок (внешний вид, наиболее существенные и заметные свойства, место в природе, значение песка).	1	
8.	8.	Земля: глина (внешний вид, наиболее существенные и заметные свойства, место в природе, значение глины).	1	
9	9.	Земля: камни (внешний вид, наиболее существенные и заметные свойства, место в природе, значение камня). Горы.	1	
10	10.	Почва. Место в природе. Внешний вид. Значение.	1	
11	11.	Почва. Равнины. Холмы. Овраги.	1	
Живая природа.				
Растения.				
12	12.	Растения культурные. Овощи. Внешний вид. Место произрастания (огород, поле). Использование.	1	
13	13.	Растения культурные. Овощи. Значение для жизни человека. Употребление в пищу.	1	
14	14.	Растения дикорастущие. Деревья. Кустарники. Травянистые растения. Значение растений в природе. Правила поведения в лесу.	1	
15	15.	Лесные ягоды. Использование их человеком. Правила сбора урожая лесных ягод. Предупреждение отравления ядовитыми ягодами. Признаки отравления. Вызов скорой помощи по телефону. Телефоны скорой помощи.	1	
16	16.	Растения культурные: фрукты, ягоды. Внешний вид, место произрастания, использование.	1	
2 четверть – 16 часов				
17	1.	Фрукты, ягоды. Значение для жизни человека. Употребление в пищу.	1	
18	2.	Растения культурные и дикорастущие, травянистые растения: цветы.	1	
19	3.	Растения культурные и дикорастущие (сравнение).	1	
20	4.	Значение растений в природе. Охрана, использование человеком.	1	

21	5	Зерновые культуры. Внешний вид, место произрастания, использование.	1	
22	6.	Значение зерновых культур для жизни человека. Употребление в пищу.	1	
23	7.	Пр.р № 2. Изготовление поделок из стеблей зерновых культур.	1	
Животные.				
Домашние животные.				
24	8.	Звери. Названия (корова, овца, свинья, лошадь). Внешнее строение: название частей тела. Условия обитания, чем кормятся сами животные, чем кормят их люди.	1	
25	9.	Место в жизни человека (для чего содержат животное), забота и уход за животными. Скотный двор, ферма.	1	
26	10.	Птицы (утки, гуси и куры). Внешнее строение: части тела. Условия обитания, чем кормятся сами птицы, чем кормят их люди.	1	
27	11.	Место в жизни человека (для чего содержат птиц), забота и уход за ними. Птичник.	1	
Безопасное поведение.				
28	12.	Правила поведения человека при контакте с домашними животными.	1	
Дикие животные.				
29	13	Птицы (утка). Внешнее строение: название частей тела. Место обитания, питание, образ жизни. Роль в природе.	1	
30	14.	Птицы (гусь). Внешнее строение: название частей тела. Место обитания, питание, образ жизни. Роль в природе.	1	
31	15.	Птицы (лебедь). Внешнее строение: название частей тела. Место обитания, питание, образ жизни. Роль в природе.	1	
32	16.	Помощь птицам зимой (подкормка, изготовление кормушек)	1	
3 четверть. – 21 час				
Безопасное поведение.				
33	1.	Правила поведения при контакте с дикими животными в зоопарке, в природе.	1	
Сезонные изменения.				
34	2.	Зима. Основные признаки зимы (изменения в неживой природе). Зимние месяцы. Порядок месяцев в сезоне. Зима – начало, середина, конец зимы. Календарь. Пр.р № 2. Работа с календарем: дни недели, порядок следования, рабочие и выходные дни. Недели и месяц.	1	
35	3.	Основные признаки зимы (изменения в жизни растений).	1	
36	4.	Основные признаки зимы (изменения в жизни животных).	1	
37	5.	Основные признаки зимы (изменения в жизни человека: труд людей в сельской местности и городе).	1	

38	6.	Экскурсия. Взаимозависимость изменений в неживой и живой природе, жизнь людей. Изучение ПДД: сигналы светофора, пешеходный переход, движение по тротуару, переход улицы по пешеходному переходу.	1	
Дикие животные.				
39	7.	Насекомые (бабочки, стрекозы, жуки, мухи). Внешнее строение: названия частей тела. Место обитания, питание, образ жизни, роль в природе.	1	
40	8.	Насекомые (пчелы). Внешнее строение: названия частей тела. Место обитания, питание, образ жизни, роль в природе.	1	
Человек.				
41	9.	Строение тела человека (голова, туловище, ноги, руки (конечности). Ориентировка в схеме тела на картине и на себе. Голова, лицо: глаза, рот, нос, уши. Покровы тела: кожа, ногти, волосы.	1	
42	10.	Первичные ознакомления с внутренним строением тела человека: мозг.	1	
43	11.	Бережное отношение к себе, соблюдение правил охраны головы.	1	
44	12.	Соблюдение режима работы и отдыха.	1	
45	13.	Режим сна, работы.	1	
46	14.	Личная гигиена (умывание, прием ванной), прогулки, занятия спортом.	1	
Безопасное поведение.				
47	15.	Профилактика вирусных заболеваний (гриппа) – прием витаминов, гигиена полости носа и рта, предупреждение контактов с больными людьми.	1	
48	16.	Профилактика простуд: закаливание, одевание по погоде, проветривание помещений, предупреждений сквозняков. Поведение во время простуды (постельный режим, соблюдение назначения врача). Вызов врача из поликлиники.	1	
Растения.				
49	17.	Наблюдение за жизнью живой природы.	1	
50	18.	Уход за комнатными растениями. Пр.р № 3. Посадка и уход за растениями.	1	
Сезонные изменения.				
51	19.	Весна. Основные признаки весны (изменения в неживой природе). Весенние месяцы. Порядок месяцев в сезоне. Весна – ранняя, середина весны, поздняя весна. Календарь. Пр.р № 5. Работа с календарем: дни недели,	1	

		порядок следования, рабочие и выходные дни. Недели и месяц.		
52	20	Основные признаки весны (изменения в жизни растений).	1	
53	21	Основные признаки весны (изменения в жизни животных).	1	
4 четверть – 15 часов				
Сезонные изменения.				
54	1	Основные признаки весны (изменения в жизни человека: труд людей в сельской местности и городе).	1	
55	2	Экскурсия. Взаимозависимость изменений в неживой и живой природе, жизнь людей. Правила поведения на улице.	1	
Безопасное поведение.				
56	3	Зоопарк. Правила поведения человека с диким животным в зоопарке.	1	
Человек.				
57	4	Почта. Основные профессии людей, работающих в учреждении.	1	
58	5	Больница. Поликлиника. Основные профессии людей, работающих в учреждениях.	1	
59	6	Городской пассажирский транспорт. Транспорт междугородний. Вокзалы и аэропорты. Правила поведения в общественном транспорте.	1	
60	7	Наша Родина - Россия. Столица. Флаг. Герб. Гимн России. Президент России. Россия – многонациональная страна. Национальные костюмы.	1	
61	8	Наша Республика – Удмуртия. Столица. Флаг. Герб. Гимн УР. Национальности, проживающие на территории УР.	1	
Сезонные изменения.				
62	9	Лето. Основные признаки лета (изменения в неживой природе). Летние месяцы. Порядок месяцев в сезоне.	1	
63	10	Основные признаки лета, изменения в жизни растений.	1	
64	11	Основные признаки лета (изменения в жизни животных).	1	
65	12	Основные признаки лета (изменения в жизни человека: одежда людей, игры детей, труд людей в сельской местности и городе). Правила поведения на воде, в грозу.	1	
66	13	Экскурсия. Взаимозависимость изменений в неживой и живой природе, жизнь людей. Правила поведения на улице.	1	
Безопасное поведение.				

67	14	Правила поведения с незнакомыми людьми, в незнакомом месте.	1	
68	15	Правила обращения с горячей водой (в кране, в чайнике), электричеством, газом (на кухне). Телефоны первой помощи.	1	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 63716907039522228662567763418834263955262654935

Владелец Бехтерева Лидия Борисовна

Действителен с 25.02.2025 по 25.02.2026