



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Нижнетуринского муниципального округа
«Исовская средняя общеобразовательная школа»**

Принято

на заседании Педагогического
совета
протокол от 27.08.2025 г. № 1

Утверждено

Директор
Бехтерева Л. Б.
Приказ от 01.09. 2025г. № 164 о/д

Согласовано

Заместитель директора по УВР
Никулина О.Р.
27.08.2025 г.

**Календарно-тематическое планирование
для обучающихся с задержкой психического развития
по учебному предмету «Труд (технология)»
5-8 классы**

Составил:
Пономарев Андрей Викторович
Учитель технологии

Нижнетуринский муниципальный округ
2025

Календарно - тематическое планирование 5 класс

№ а урок	Тема урока	Тип	Элементы содержания	Планируемые результаты	Дата проведения		Домаш задание нее
					П о	П о	
Теоретические знания (2 часа)							
1-2	Вводное занятие	Урок ознакомле ния с новым материало м	Содержание и задачи предмета Технология. Организация труда и оборудование рабочего места ученика. Правила поведения учащихся в учебной мастерской. Правила электро-и пожарной безопасности.	Знать правила безопасного труда в кабинете технологии, правила пожарной безопасности. Уметь пользоваться средствами пожаротушения, оказывать первую мед. помощь, пользоваться аптечкой.			
Создание изделий из конструктивных поделочных материалов (32 ч.) <i>ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДРЕВЕСНЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА ОСНОВЕ КОНСТРУКТОРСКОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ (16 ЧАС)</i>							
3-4	Древесина природный конструкционн ый материал	комбинир ованный	Древесина и ее применение. Лиственные и хвойные породы древесины. Характерные признаки и свойства. Практическая работа №1 Распознавание лиственных и хвойных древесных пород по внешним признакам: цвету, текстуре	знать, понимать основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство			
5-6	Пороки древесины. Виды древесных материалов.	комбини рованный	Природные пороки древесины: сучки, трещины, гниль. Виды древесных материалов: пиломатериалы, шпон, фанера. <i>Области применения древесных материалов. Отходы древесины и их рациональное использование.</i> Практическая работа №2. Выявление природных пороков древесных материалов и заготовок. Определение видов древесных материалов по внешним признакам.	применяемых ручных инструментов, приспособлений. Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз,			

Рабочая программа по технологии для 5-8 классов (ФГОС)

7-8	Профессии, связанные с древесиной.	комбинированный	Профессии, связанные с производством древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Практическая работа №3 Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.	чертеж. Чертеж плоскостной детали. Природные пороки древесины: сучки, трещины, гниль. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами. уметь рационально организовывать рабочее место; уметь выполнять операции: пиление заготовок ножовкой; разметка заготовок с криволинейным контуром по шаблону; выпиливание лобзиком по внешнему и внутреннему контуру; сверление технологических отверстий, обработка кромки заготовки напильниками и абразивной шкуркой;			
9-10	Понятие об изделии и детали.	комбинированный	Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж. Чертеж плоскостной детали. Практическая работа №4 Чтение чертежа плоскостной детали: определение материала изготовления, формы, размеров детали, конструктивных элементов. Определение последовательности изготовления детали по технологической карте.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: Определения последовательности изготовления детали по технологической карте; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов,			
11-12	Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов, фасок	комбинированный	Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов, фасок. Практическая работа №5 Изготовление плоскостных деталей по чертежам и технологическим картам: соотнесение размеров заготовки и детали; разметка заготовки с учетом направления волокон и наличия пороков материала				
13-14	Линии чертежа. Технологическая карта и ее применение.	комбинированный	Основные сведения о линиях чертежа. Правила чтения чертежей плоскостных деталей. Технологическая карта и ее назначение. Практическая работа №6 Определение базового угла заготовки; разметка заготовок правильной геометрической формы с использованием линейки и столярного угольника.				
15-16	Ручные инструменты и приспособления	комбинированный	Верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины. Практическая работа №7 Организация рабочего места:				

Рабочая программа по технологии для 5-8 классов (ФГОС)

	для обработки древесины.		рациональное размещение инструментов и заготовок; установка и закрепление заготовок в зажимах верстака; ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами (измерительной линейкой, столярным угольником, ножовкой, напильником, лобзиком, абразивной шкуркой, молотком, клещами). пиление заготовок ножовкой; разметка заготовок с криволинейным контуром по шаблону; выпиливание лобзиком по внешнему и внутреннему контуру.				
17-18	Основные технологические операции и особенности их выполнения.	комбинированный	<p>Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, опиливание, отделка, соединение деталей, визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами.</p> <p>Практическая работа №8 Сверление технологических отверстий, обработка кромки заготовки напильниками и абразивной шкуркой; использование линейки, угольника, шаблонов для контроля качества изделия; соединение деталей изделия на клей и гвозди; защитная и декоративная отделка изделия; выявление дефектов и их устранение; соблюдение правил безопасности труда при использовании ручного инструмента и оборудования верстака. Уборка рабочего места.</p> <p><u>Практические работы</u></p> <p><u>Варианты объектов труда</u></p> <p>Плоскостные игрушки, игры, кухонные и бытовые принадлежности, декоративно-прикладные изделия.</p>				
ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ ИЗДЕЛИЙ ИЗ МЕТАЛЛА НА ОСНОВЕ КОНСТРУКТОРСКОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ (16 час)							
19-20	Металлы; их основные свойства	комбинированный	Металлы; их основные свойства и применения. Черные и цветные металлы. Способы получения листового металла:	область Видов и листовой	знать, понимать основные технологические понятия; назначение и технологические		

Рабочая программа по технологии для 5-8 классов (ФГОС)

	область применения.		металл, жель, фольга. Практическая работа №9 Распознавание видов металлов. Подбор заготовок для изготовления изделия.	свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений			
21-22	Профессии, связанные с добычей и производством металлов.	комбинированный	Проволока и <i>способы ее получения</i> . Профессии, связанные с добычей и производством металлов. Практическая работа №10 Чтение чертежей деталей из тонколистового металла и проволоки: определение материала изготовления, формы и размеров детали, ее конструктивных элементов.	Понятие об изделии и детали. Металлы; их основные свойства и область применения. Черные и цветные металлы Слесарный верстак и его назначение.			
23-24	Понятие об изделии и детали. Чертеж (эскиз) деталей из тонколистового металла и проволоки.	комбинированный	Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж, технологическая карта. Чертеж (эскиз) деталей из тонколистового металла и проволоки. Практическая работа №11 Определение последовательности изготовления детали по технологической карте.	Устройство слесарных тисков. Ручные инструменты и приспособления для обработки тонколистового металла, их назначение. Правила безопасности труда. Уметь Распознавание видов металлов. Подбор заготовок для изготовления изделия.			
25-26	Графическое изображение деталей из металла.	Урок ознакомления с новым материалом	Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов и т.п. Основные сведения о линиях чертежа. Правила чтения чертежей деталей.	рациональное размещение инструментов и заготовок на слесарном верстаке; закрепление заготовок в тисках.			
27-28	Рабочее место для ручной обработки металла.	Комбинированный урок Урок развития практических навыков	Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Ручные инструменты и приспособления для обработки тонколистового металла, их назначение. Практическая работа №12 Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок на слесарном верстаке; закрепление заготовок в тисках;	Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: Изготовление изделий			

Рабочая программа по технологии для 5-8 классов (ФГОС)

29-30	Технологические процессы изготовления изделий из металла.	Комбинированный урок Урок развития практических навыков	Основные технологические операции обработки тонколистового металла и особенности их выполнения: правка тонколистового металла, плоскостная разметка, резание ножницами, опилование кромок, пробивание отверстий, гибка, отделка. Практическая работа №13. Ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами (слесарным угольником, слесарными ножницами, напильниками, абразивной шкуркой, киянкой, пробойником, слесарным молотком, кусачками, плоскогубцами, круглогубцами)	декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов			
31-32	Ручные инструменты и приспособления для обработки проволоки, их назначение.	Урок систематизации полученных знаний и умений.	Ручные инструменты и приспособления для обработки проволоки, их назначение. Практическая работа №14 Изготовление деталей из тонколистового металла по чертежу и технологической карте: правка заготовки; определение базовой угла заготовки; разметка заготовок с использованием линейки и слесарного угольника; резание заготовок слесарными ножницами; пробивание отверстий пробойником, опилование кромки заготовки напильниками; гибка заготовок в тисках и на оправках; обработка абразивной шкуркой. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда. Уборка рабочего места.				
33-34	Изготовление деталей из проволоки по чертежу и технологическо	Урок закрепления усвоенных знаний	Практическая работа №15 Изготовление деталей из проволоки по чертежу и технологической карте: определение длины заготовки; правка проволоки; разметка заготовок; резание проволоки кусачками; гибка проволоки с				

Рабочая программа по технологии для 5-8 классов (ФГОС)

	й карте.		использованием плоскогубцев, круглогубцев, оправок. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда. Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. <u>Варианты объектов труда</u> Головоломки, цепочки, крепежные детали, изделия декоративного и бытового назначения, садово-огородный инвентарь				
Электротехнические работы 7 часов Механизмы технологических машин (4 час)							
35-36	Механизмы и их назначение	Урок ознакомления с новым материалом	Механизмы и их назначение. Ременные и фрикционные передачи. Детали механизмов. Практическая работа №16 Чтение кинематических схем простых механизмов.	понимать понятия: механизмы, ременные и фрикционные передачи, условные обозначения деталей механизмов. уметь читать кинематическую			
37-38	Условные обозначения деталей и узлов механизмов и машин на кинематических схемах.	Комбинированный урок	Условные обозначения деталей и узлов механизмов и машин на кинематических схемах. Чтение и построение простых кинематических схем. Практическая работа №17 Сборка моделей механизмов из деталей конструктора типа “Конструктор-механик”. Проверка моделей в действии. Количественные замеры передаточных отношений в механизмах. <u>Объекты труда</u> Конструктор, механизмы оборудования школьных мастерских.	схему простых механизмов, чертить кинематическую схему простых механизмов. Использовать приобретенные знания и умения для: Сборки моделей механизмов из деталей конструкторов, проверки моделей в действии.			
Электромонтажные работы (3 час)							

Рабочая программа по технологии для 5-8 классов (ФГОС)

39	Организация рабочего места для выполнения электромонтажных работ. Инструменты для электромонтажных работ. Установочные изделия.	Комбинированный урок	Организация рабочего места для выполнения электромонтажных работ. <i>Виды проводов.</i> Инструменты для электромонтажных работ. Установочные изделия. Приемы монтажа установочных изделий. Практическая работа №18 Электромонтажные работы: ознакомление с видами и приемами пользования электромонтажными инструментами; выполнение механического оконцевания, соединения и ответвления проводов.	знать, понимать Инструменты. Установочные изделия. Приемы монтажа установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных работ. Уметь выполнять оконцевание, соединение, и ответвления проводов.			
40-41	Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных работ.	Урок развития практических навыков.	Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных работ. Практическая работа №19 Подключение проводов к электропатрону, выключателю, розетке. Проверка пробником соединений в простых электрических цепях. <u>Варианты объектов труда</u> Провода, электроустановочные изделия.	Подключать провода к электропатрону, розетке и выключателю. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; устранения неполадок и замыкании в электрической цепи дома и в электроприборах, совместно с родителями.			
Простейшие электрические цепи с гальваническим источником тока (4 час)							
42-43	Общее понятие об электрическом токе, напряжении и сопротивлении.	комбинированный	Общее понятие об электрическом токе, напряжении и сопротивлении. <i>Виды источников тока</i> и приемников электрической энергии. Практическая работа №20 Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока.	знать, понимать понятия электрический ток. Напряжение, сопротивление току, словные обозначения в электрических схемах. Уметь читать простейшие			
44-45	Условные	Урок	Условные графические обозначения на электрических				

Рабочая программа по технологии для 5-8 классов (ФГОС)

	графические обозначения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и ее принципиальной схеме.	систематизации полученных знаний и умений.	схемах. Понятие об электрической цепи и ее принципиальной схеме. Проверка работы цепи при различных вариантах ее сборки. Практическая работа №21 Проверка работы цепи при различных вариантах ее сборки. <u>Варианты объектов труда</u> Модели низковольтных осветительных и сигнальных устройств.	электрические схемы, собрать простейшие электрические цепи содержащие гальванический источник тока.. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: ремонта простых электрических цепей содержащих гальванический источник тока, встроенные в детские игрушки.			
Технология ведения дома(4ч) <i>Мелкий ремонт и уход за одеждой и обувью (4 час)</i>							
46-47	Уход за мебелью, полом, одеждой и обувью.	комбинированный	Уход за различными видами половых покрытий и лакированной мебели, их мелкий ремонт. Средства для ухода за раковинами и посудой. Средства для ухода за мебелью. Выбор и использование современных средств ухода за одеждой и обувью. Способы удаления пятен с одежды и обивки мебели. Практическая работа №22 Выполнение мелкого ремонта обуви, мебели.	знать способы и средства ухода и хранения за мебелью, одеждой и бытовой техникой, уметь выполнять мелкий ремонт и обслуживание. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: ухода и хранения одежды, мебели и бытовой техники.			
48-49	Хранение одежды и обуви. Утепление окон.	Комбинированный Урок контроля знаний	Выбор технологий длительного хранения одежды и обуви. <i>Уход за окнами.</i> Способы утепления окон в зимний период. Современная бытовая техника, облегчающая выполнение домашних работ. Профессии в сфере обслуживания и сервиса. Практическая работа №23 Удаление пятен с одежды и обивки мебели. <u>Варианты объектов труда</u> Мебель, верхняя одежда, обувь.				

Рабочая программа по технологии для 5-8 классов (ФГОС)

Творческая, проектная деятельность(21ч)						
50-51	Выбор темы проектов.		Выбор темы проектов. Практическая работа№24 Обоснование выбора изделия	Знать/понимать технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация. Уметь выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выполнения графических работ с использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей,эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий;		
52-53	Обоснование конструкции и этапов ее изготовления.		Обоснование конструкции и этапов ее изготовления. Практическая работа№25 Поиск необходимой информации.			
54-57	Технические и технологические задачи, возможные пути их решения		Технические и технологические задачи, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки вариантов отделки). Практическая работа№26 Выполнение эскиза изделия.			
58-63	Изготовление деталей		Практическая работа№27 Изготовление деталей.			
64-66	Изготовление деталей изделия		Практическая работа№28 Изготовление деталей изделия.			
67-68	Сборка и отделка изделия.		Практическая работа№29 Сборка и отделка изделия.			

Календарно - тематическое планирование 6 класс

№ урока	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Планируемые результаты	Дата проведения		Примеча ние
					По план у	По фак ту	
Теоретические знания (2 часа)							
1-2	Вводное занятие Содержание и задачи предмета Технология.	Урок ознакомле ния с новым материало м	Содержание и задачи предмета Технология. Организация труда и оборудование рабочего места ученика. Правила поведения учащихся в учебной мастерской. Правила электро- и пожарной безопасности.	Знать правила безопасного труда в кабинете технологии, правила пожарной безопасности. Уметь пользоваться средствами пожаротушения, оказывать первую мед. помощь, пользоваться аптечкой.			
Технология изготовления изделий с использованием деталей призматической и цилиндрической формы (16 час)							
3-4	Виды пиломатериалов. Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека.	Урок ознакомл ения с новым материал ом	Виды пиломатериалов, <i>технология их производства и область применения.</i> Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека. Практическая работа№1 Определение видов пиломатериалов. Выбор пиломатериалов и заготовок с учетом природных и технологических пороков древесины.	знать, понимать Виды пиломатериалов. Технологические пороки древесины: механические повреждения, заплесневелость, деформация. Графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм . шипы, проушины, отверстия, уступы, канавки. Устройство и назначение рейсмуса, строгальных инструментов (рубанка, шерхебеля), стусла, стамески.			
5-6	Технологические пороки древесины. Профессии, связанные с	Комбини рованный урок	Технологические пороки древесины: механические повреждения, заплесневелость, деформация. Профессии, связанные с обработкой	Устройство штангенциркуля и способы выполнения измерений. уметь выбирать пиломатериалы и			

Рабочая программа по технологии для 5-8 классов (ФГОС)

	обработкой древесины и древесных материалов.		древесины и древесных материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Практическая работа №2 Чтение чертежей (эскизов) деталей призматической и цилиндрической форм: определение материала, геометрической формы, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по технологической карте.	заготовки с учетом природных и технологических пороков древесины. Чтение чертежи (эскизов) деталей Разметка и изготовление уступов, долбление древесины; соединение деталей «в полдерева», на круглый шип, с использованием накладных деталей изготавливать детали цилиндрической формы на токарном станке: определение припусков на обработку, черновое точение, разметка и вытачивание конструктивных элементов (канавок, уступов, буртиков, фасок);			
7-8	Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение.	Урок ознакомления с новым материалом	Представления о способах изготовления деталей различных геометрических форм. Графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: шипы, проушины, отверстия, уступы, канавки. Практическая работа №3 Организация рабочего места столяра: подготовка рабочего места и инструментов; закрепление заготовок в зажимах верстака. Ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами, приспособлениями и сверления отверстий с помощью сверлильного станка.	чистовое точение, подрезание торцов детали, обработать абразивной шкуркой. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выполнения ремонтных работ дома, изготовления различного рода элементов для улучшения интерьера дома, комнаты, для изготовления бытовой и кухонной утвари.			

Рабочая программа по технологии для 5-8 классов (ФГОС)

9-10	Ручные инструменты и приспособления для изготовления деталей призматической формы	Урок ознакомления с новым материалом	Устройство и назначение рейсмуса, строгальных инструментов (рубанка, шерхебеля), стусла, стамески. Инструменты для сборочных работ. Практическая работа №5 Сборка деталей изделия на клею, с использованием гвоздей и шурупов. Защитная и декоративная отделка изделия. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.			
11-12	Основные технологические операции и особенности их выполнения.	комбинированный	Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, долбление, сверление отверстий; сборка деталей изделия, контроль качества; столярная и декоративная отделка изделий. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами и на сверлильном станке. Практическая работа №6 Соблюдение правил безопасности труда при работе ручными столярными инструментами и на сверлильном станке.	знать, понимать Виды пиломатериалов. Технологические пороки древесины: механические повреждения, плесневелость, деформация. Графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм. шипы, проушины, отверстия, уступы, канавки. Устройство и назначение рейсмуса, строгальных инструментов (рубанка, шерхебеля), стусла, стамески. Устройство штангенциркуля и способы выполнения измерений.		
13-14	Организация рабочего места токаря.	комбинированный	Организация рабочего места токаря. Ручные инструменты и приспособления для изготовления деталей цилиндрической формы на токарном станке. Назначение плоских и полукруглых резцов. Практическая работа №7 Организация рабочего места токаря: установка ростовых подставок, подготовка и	уметь выбирать пиломатериалы и заготовки с учетом природных и технологических пороков древесины. Читать чертежи (эскизов) деталей. Разметка и изготовление уступов, долбление древесины; соединение деталей «в полдерева», на круглый шип, с использованием		

Рабочая программа по технологии для 5-8 классов (ФГОС)

			рациональное размещение инструментов; подготовка и закрепление заготовки, установка подручника, проверка станка на холостом ходу. Соблюдение рациональных приемов работы при изготовлении изделий на токарном станке по обработке древесины.	накладных деталей изготавливать детали цилиндрической формы на токарном станке: определение припусков на обработку, черновое точение, разметка и вытачивание конструктивных элементов (канавок, уступов, буртиков, фасок); чистовое точение, подрезание торцов детали, обработать абразивной шкуркой. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выполнения ремонтных работ дома, изготовления различного рода элементов для улучшения интерьера дома, комнаты, для изготовления бытовой и кухонной утвари.			
15-16	Основные технологические операции и особенности их выполнения.	комбинированный	<p>Устройство штангенциркуля и способы выполнения измерений. Основные технологические операции и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачивание уступов, канавок; контроль качества. Правила безопасности труда при работе на токарном станке.</p> <p>Практическая работа №8 Изготовление деталей цилиндрической формы на токарном станке: определение припусков на обработку, черновое точение, разметка и вытачивание конструктивных элементов (канавок, уступов, буртиков, фасок); чистовое точение, подрезание торцов детали, обработка абразивной шкуркой. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда при работе на токарном станке. Изготовление изделий декоративно-</p>				

Рабочая программа по технологии для 5-8 классов (ФГОС)

			прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов. <u>Варианты объектов труда</u> Игрушки и игры, ручки, изделие для украшения интерьера, кормушки, готвальни, кухонные и бытовые			
Технологии изготовления изделий из сортового проката (16 час)						
17-18	Металлы и сплавы	Урок ознакомления с новым материалом	Металлы и сплавы, <i>основные технологические свойства металлов и сплавов</i> . Практическая работа №15 Определение видов сортового проката.	знать, понимать Понятия: правка, разметка, резание ножовкой, опиливание кромок, сверление отверстий, рубка зубилом, гибка, отделка. Металлы и сплавы. Основные способы обработки металлов: резание, пластическая деформация, литье. Сталь как основной конструкционный сплав. Инструментальные и конструкционные стали. Виды сортового проката. Сверлильный станок: устройство, назначение, приемы работы.		
19-20	Основные способы обработки металлов. Влияние на окружающую среду.	Комбинированный урок	Основные способы обработки металлов: резание, пластическая деформация, литье. Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека. Практическая работа №16 Подбор заготовок для изготовления изделия с учетом формы деталей	Уметь Определять виды сортового проката.: определение материала, геометрической формы, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей. Изготавливать изделия из сортового проката по чертежу и технологической карте. Соединять детали изделия на заклепках		
21-22	Профессии, связанные с обработкой металлов.	Комбинированный урок	Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Практическая работа №17 Чтение чертежа детали: определение материала, геометрической формы, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей. Определение последовательности			

Рабочая программа по технологии для 5-8 классов (ФГОС)

			изготовления деталей и сборки изделия по чертежу и технологической карте.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выполнения ремонтных работ дома, изготовления различного рода элементов для улучшения интерьера дома, комнаты, для изготовления бытовой и ремонта кухонной утвари.			
23-24	Сталь как основной конструкционный сплав.	Комбинированный урок	Сталь как основной конструкционный сплав. Инструментальные и конструкционные стали. Виды сортового проката. Практическая работа №18 Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок на слесарном верстаке; закрепление заготовок в тисках; ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами и на сверлильном станке.				
25-26	Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение	Комбинированный урок	Представления о геометрической форме детали и способах ее получения. Графическое изображение объемных деталей. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, пазы, лыски, фаски. Основные сведения о видах проекций деталей на чертежах. Правила чтения чертежей деталей и изделий. Практическая работа №19 Изготовление изделий из сортового проката по чертежу и технологической карте: правка заготовки; определение базовой поверхности заготовки; разметка заготовок с использованием штангенциркуля; резание заготовок слесарной ножовкой; сверление отверстий на сверлильном станке, опилование прямолинейных и	знать, понимать Понятия: правка, разметка, резание ножовкой, опилование кромок, сверление отверстий, рубка зубилом, гибка, отделка. Металлы и сплавы. Основные способы обработки металлов: резание, пластическая деформация, литье. Сталь как основной конструкционный сплав. Инструментальные и конструкционные стали. Виды сортового проката. Сверлильный станок: устройство, назначение, приемы работы. Уметь Определять виды сортового проката. : определение материала, геометрической формы, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение			

Рабочая программа по технологии для 5-8 классов (ФГОС)

			криволинейных кромок напильниками, гибка заготовок с использованием приспособлений; отделка абразивной шкуркой	допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей. Изготавливать изделия из сортового проката по чертежу и технологической карте. Соединять детали изделия на заклепках. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выполнения ремонтных работ дома, изготовления различного рода элементов для улучшения интерьера дома, комнаты, для изготовления бытовой и ремонта кухонной утвари.			
27-28	Визуальный и инструментальный контроль качества деталей	Урок закрепления полученных знаний	Практическая работа №20 Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда.				
29-30	Назначение инструментов и приспособлений для изготовления заклепочных соединений	комбинированный	Назначение ручных инструментов и приспособлений для изготовления деталей и изделий: штангенциркуль, кернер, слесарная ножовка, зубило. Назначение инструментов и приспособлений для изготовления заклепочных соединений: поддержка, натяжка, обжимка. Виды заклепок. Практическая работа №21 Соединение деталей изделия на заклепках: выбор заклепок в зависимости от материала и толщины соединяемых деталей, разметка центров сборочных отверстий, сверление и зенковка отверстий, формирование замыкающей головки.				
31-32	Основные технологические операции изготовления деталей из сортового проката и особенности их выполнения	Урок ознакомления с новым материалом	Основные технологические операции изготовления деталей из сортового проката и особенности их выполнения: правка, разметка, резание ножовкой, опиливание кромок, сверление отверстий, рубка зубилом, гибка, отделка. Соединение деталей в изделии на заклепках.				

Рабочая программа по технологии для 5-8 классов (ФГОС)

33-34	Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.	Урок закрепления полученных знаний	Практическая работа №22 Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов. <u>Варианты объектов труда</u> Садово-огородный инструмент, подсвечники, элементы декоративного оформления интерьера, слесарный инструмент, предметы бытового назначения.			
Сборка моделей технологических машин из деталей конструктора по эскизам и чертежам (4 час)						
35-36	Виды зубчатых передач.	ознакомления с новым материалом	<i>Технологические машины.</i> Виды зубчатых передач. Практическая работа № 9 Чтение кинематической схемы. Сборка модели механизма с зубчатой передачей из деталей конструктора.	знать, понимать понятия: зубчатое колесо, зубчатые передачи, передаточное отношение. Уметь читать кинематическую схему зубчатых передач, рассчитывать передаточное отношение, собирать модель механизма зубчатой передачи из деталей механизмов из деталей конструкторов, проверки моделей в действии. Для ремонта механических, заводных игрушек.		
37-38	Условные графические обозначения на кинематических схемах зубчатых передач.	Урок развития практических навыков	Условные графические обозначения на кинематических схемах зубчатых передач. Передаточное отношение в зубчатых передачах и его расчет. Практическая работа № 10 Проверка модели в действии. Подсчет передаточного отношения в зубчатой передаче по количеству зубьев шестерен. <u>Варианты объектов труда</u> Конструктор, механизмы оборудования школьных			
Электромонтажные работы (3 час)						
39	Организация рабочего места для	Урок ознакомления	Организация рабочего места для выполнения электромонтажных работ с	знать, понимать понятия пайка, припой, флюсы. Устройство и		

Рабочая программа по технологии для 5-8 классов (ФГОС)

	выполнения электромонтажных работ с использованием пайки.	ения с новым материалом	использованием пайки. Виды проводов, <i>припоев, флюсов</i> . Инструменты для электромонтажных работ. Установочные изделия. Приемы пайки. Приемы электромонтажа. Практическая работа №11 Ознакомление с видами и приемами пользования электромонтажными инструментами. Оконцевание, соединение и ответвление проводов с использованием пайки или механическим способом.	применение пробника. Приемы монтажа, приемы пайки. Правила безопасной работы. Уметь пользоваться электромонтажными инструментами и паяльником. Оконцевать, соединять, ответвлять провода пайкой и механическим способом. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни			
40-41	Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.	Урок систематизации полученных знаний и умений.	Устройство и применение пробника на основе гальванического источника тока и электрической лампочки. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ. Практическая работа №12 Монтаж проводов в распределительной коробке. Изготовление удлинителя. Использование пробника для поиска обрыва в цепи. <u>Варианты объектов труда</u> Провода, электроустановочные изделия, пробник для поиска обрыва в цепи.	для: безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; устранения неполадок и замыканий в электрической цепи дома и в электроприборах, совместно с родителями			
Устройства с электромагнитом (4 час)							
42-43	Условные обозначения элементов электротехнических устройств на	Урок ознакомления с новым материалом	Организация рабочего места. Условные обозначения элементов электротехнических устройств на принципиальных схемах. Практическая работа №13 Чтение схем	знать, понимать понятия: электромагнит, принципиальная схема., условные обозначения электрических устройств. Уметь читать электрические			

Рабочая программа по технологии для 5-8 классов (ФГОС)

	принципиальных схемах.	м	электрических цепей, включающих электромагнитные устройства. <i>Разработка схем и сборка моделей электротехнических установок и устройств с электромагнитом из деталей электроконструктора.</i>	.принципиальные схемы, содержащие небольшое количество электрические устройства и электромагниты. Использовать приобретенные знания и умения в практической			
44-45	Электромагнит и его применение в электротехнических устройствах	Комбинированный урок Урок контроля знаний	Электромагнит и его применение в электротехнических устройствах. <i>Принцип действия и устройство электромагнитного реле. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических устройств. Практическая работа №14 Проверка моделей в действии. Проверка работы промышленного низковольтного электромагнитного реле. <u>Варианты объектов труда</u> Модели из деталей электроконструктора, электромагнитные реле, модели устройств с электромагнитом из деталей механического конструктора.</i>	деятельности и повседневной жизни для: сборки электрических цепей содержащих электромагниты, из деталей электроконструктора.			
Эстетика и экология жилища (4 час)							
46-47	Из истории архитектуры и интерьера. Интерьер жилых помещений и их комфортность.	Урок ознакомления с новым материалом	Краткие сведения из истории архитектуры и интерьера. Национальные традиции, связь архитектуры с природой. Интерьер жилых помещений и их комфортность. <i>Современные стили в интерьере. Рациональное размещение мебели и оборудования в помещении. Разделение помещений на функциональные зоны.</i>	знать, понимать понятия: архитектура, интерьер, декорирование, комфортность, уют, знать санитарно-гигиенические требования к свету, температуре и влажности в жилых помещениях. Уметь рационально размещать мебель и оборудование в помещении. Подбирать средства			

Рабочая программа по технологии для 5-8 классов (ФГОС)

			Практическая работа №23 Выполнение эскиза интерьера жилого помещения. Выполнение эскизов элементов интерьера.	оформления интерьера. Использовать растения для оформления интерьера. Использовать приобретенные			
48-49	Создание интерьера с учетом запросов и потребностей семьи и <i>санитарно-гигиенических требований.</i>	Комбинированный урок	Свет в интерьере. Создание интерьера с учетом запросов и потребностей семьи и <i>санитарно-гигиенических требований.</i> Подбор средств оформления интерьера жилого помещения. Декоративное украшение помещения изделиями собственного изготовления. Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений, школьных и приусадебных участков. Практическая работа №24. Оформление класса (пришкольного участка) с использованием декоративных растений. <u>Варианты объектов труда</u> Эскизы интерьера, предметы декоративно-прикладного назначения, декоративные растения.	знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: Выполнения эскизов элементов интерьера, оформления класса, комнаты с использованием декоративных растений.			
Творческая, проектная деятельность (21 час)							
50-51	Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг.		Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Практическая работа №25 Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов.	Знать/понимать Технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация.			
52-53	Методы поиска информации об изделии и материалах.		Методы поиска информации об изделии и материалах. Практическая работа №26 Коллективный анализ возможностей	Уметь выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств			

Рабочая программа по технологии для 5-8 классов (ФГОС)

			изготовления изделий, предложенных учащимися. Выбор видов изделий.	компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выполнения графических работ с использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий;			
54-57	Разработка конструкции и определение деталей. Подготовка чертежа или технического рисунка.		Практическая работа №27 Разработка конструкции и определение деталей. Подготовка чертежа или технического рисунка.				
58-60	Составление учебной инструкционной карты.		Практическая работа №28 Составление учебной инструкционной карты.				
61-66	Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия.		Практическая работа №29 Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия.				
67-68	Оформление проектных материалов.		Виды проектной документации. Практическая работа №30 Оформление проектных материалов.				

Календарно - тематическое планирование 7 класс

№ урока	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Планируемые результаты	Дата проведения		Примечан ие
					По пла ну	По фак ту	
Теоретические знания(2 часа)							
1-2	Вводное занятие	Урок ознакомле ния с новым материало м	Содержание и задачи предмета Технология. Организация труда и оборудование рабочего места ученика. Правила поведения учащихся в учебной мастерской. Правила электро- и пожарной безопасности.	Знать правила безопасного труда в кабинете технологии, правила пожарной безопасности. Уметь пользоваться средствами пожаротушения, оказывать первую мед. помощь, пользоваться аптечкой.			
Технологии создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации (16 час) Технология изготовления изделий с использованием сложных соединений (16 час)							
3-4	Строение древесины. Породы древесины.	Урок ознакомл ения с новым материал ом	Строение древесины. Характеристика основных пород древесины. Технологические и декоративные свойства древесины. Практическая работа№1 Выбор породы древесины, вида пиломатериалов и заготовок для изготовления изделия с учетом основных технологических и декоративных свойств, минимизации отходов.	знать, понимать Строение древесины. Характеристика основных пород древесины. Технологические и декоративные свойства древесины. Правила сушки и хранения древесины. Виды и способы соединения деталей. Правила чтения сборочных чертежей. Уметь выбирать породы древесины с учетом технологических и декоративных свойств. Изготовить изделие по чертежу, с использованием ручных инструментов и технологических машин. Выполнять шиповое соединение.			
5-6	Сушка и хранение древесины.	Комбини рованны й урок	Зависимость области применения древесины от ее свойств. Правила сушки и хранения древесины. Профессии, связанные с созданием изделий из древесины и древесных материалов. Практическая работа№2				

Рабочая программа по технологии для 5-8 классов (ФГОС)

			Соблюдение правил безопасности труда при работе ручными инструментами и на технологических машинах.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выполнения ремонтных работ дома, изготовления различного рода элементов для улучшения интерьера дома комнаты, для изготовления бытовой и кухонной утвари.			
7-8	Многодетальное изделие.	Урок ознакомления с новым материалом	Понятие о многодетальном изделии и его графическом изображении. Практическая работа №3 Анализ образца или изображения многодетального изделия: определение назначения, количества и формы деталей изделия, определение их взаимного расположения, способов и видов соединения деталей изделия.				
9-10	Виды и способы соединений деталей в изделиях из древесины.	Урок ознакомления с новым материалом	Виды и способы соединений деталей в изделиях из древесины. Угловые, срединные и ящичные шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности				
11-12	Сборочные чертежи. Графическое изображение соединений деталей на чертежах.	Комбинированный урок	Графическое изображение соединений деталей на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей и материалов. Правила чтения сборочных чертежей.				
13-14	Изготовление деталей изделия по чертежу с применением ручных инструментов и технологических машин.	Урок развития практических навыков	Практическая работа №4 Изготовление деталей изделия по чертежу с применением ручных инструментов и технологических машин. Соединение деталей изделия на шипах с использованием ручных инструментов и приспособлений: расчет количества и размеров шипов в зависимости от толщины деталей, разметка и				

Рабочая программа по технологии для 5-8 классов (ФГОС)

			запиливание шипов и проушин, долбления гнезд и проушин долотами, подгонка соединяемых деталей стамесками и напильниками; сборка шиповых соединений на клею.			
15-16	Современные технологические машины и электрифицированные инструменты	Урок развития практических навыков	Современные технологические машины и электрифицированные инструменты. Практическая работа №5 Сборка изделия. Защитная и декоративная отделка изделия. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.			
17-18	Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.	Урок развития практических навыков	Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Практическая работа №6 Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов. <u>Варианты объектов труда</u> Шкатулки, ящики, полки, скамейки, игрушки, модели и игры, дидактические пособия, кормушки, гонимы, кухонные и бытовые принадлежности.			
Машины и механизмы. Графическое представление и моделирование (4 час) Сборка моделей механических устройств автоматики по эскизам и чертежам (4 час)						
19-20	Механические автоматические устройства	Урок ознакомления с новым материалом	Механические автоматические устройства, варианты их конструктивного выполнения. Условные обозначения элементов автоматических устройств на схемах. Практическая работа №7	знать, понимать понятия: датчики, исполнители, автоматы. Автоматические устройства, Условные обозначения элементов автоматических устройств на схемах.		

Рабочая программа по технологии для 5-8 классов (ФГОС)

			Чтение схем механических устройств автоматики.	Уметь читать схемы и чертежи механических устройств автоматики.			
21-22	Схемы механических устройств регулирования уровня жидкости и температуры.	Урок развития практических навыков	Схемы механических устройств регулирования уровня жидкости и температуры. Практическая работа №8 Выбор замысла автоматического устройства. Разработка конструкции модели. Сборка и испытание модели. Варианты объектов труда <i>Модели механических устройств регулирования уровня жидкости и температуры. Механические автоматические устройства сигнализации.</i>	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: ремонта и моделирования автоматических систем регулирования различных величин.			
Электротехнические работы (9 час) Устройства с элементами автоматики (9 час)							
23-24	Плавкие и автоматические предохранители. Схема квартирной электропроводки.	Урок ознакомления с новым материалом	Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приемников электрической энергии. Практическая работа №9 Изучение схем квартирной электропроводки.	знать, понимать устройство плавких и автоматических предохранителей. Схему квартирной электропроводки, расход и стоимость электроэнергии, простейшие схемы устройств автоматики. Уметь пользоваться электромонтажными инструментами			
25-26	Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Экономия электрической энергии.	Урок систематизации полученных знаний и умений	Работа счетчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учетом их мощности. Пути экономии электрической энергии. Практическая работа №10	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной и паяльником. Оконцевать, соединять, ответвлять провода пайкой и механическим способом. Составлять схему квартирной электропроводки.			

Рабочая программа по технологии для 5-8 классов (ФГОС)

			Сборка модели квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты.	жизни для: безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; устранения неполадок и замыкании в электрической цепи дома и в электроприборах, совместно с родителями			
27-28	Виды датчиков: механические контактные, биметаллические реле. Виды и назначение автоматических устройств.	Урок ознакомления с новым материалом	Понятие о преобразовании неэлектрических величин в электрические сигналы. Виды датчиков: механические контактные, биметаллические реле. Понятие об автоматическом контроле и регулировании. Виды и назначение автоматических устройств. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах.				
29	Простейшие схемы устройств автоматики.	Урок закрепления усвоенных знаний	Простейшие схемы устройств автоматики. Практическая работа№11 Сборка из деталей электроконструктора модели автоматической сигнализации достижениямаксимального уровня жидкости или температуры.				
30-31	Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.	Урок контроля знаний	Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств. Контрольная работа Варианты объектов труда Регулятор уровня жидкости, терморегулятор, бытовые светильники, модели устройств автоматики.				
Технология создания изделий из металла на основе конструкторской и технологической документации (16 час) Технологии изготовления изделий с использованием точеных деталей (16 час)							

32-33	Металлы и сплавы, их механические свойства.	Урок ознакомления с новым материалом	Металлы и сплавы, их механические свойства. Виды термообработки. Основные способы изменения свойств металлов и сплавов. <i>Особенности изготовления изделий из пластмасс.</i> Профессии, связанные с созданием изделий из металлов и пластмасс. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.	<p>знать, понимать Металлы и сплавы, их механические свойства. Виды термообработки. Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Представления о способах получения деталей цилиндрической формы. Конструктивные элементы: отверстия, уступы, канавки, фаски. Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приемы работы. Современные технологические машины. Виды соединений и их классификация. Резьбовое соединение и его конструктивные особенности. Правила чтения сборочных чертежей</p> <p>уметь организовать рабочее место токаря, изготовить детали цилиндрической формы на токарно-винторезном станке, нарезать резьбу наружную и внутреннюю с помощью плашки и метчика. Производить визуальный и инструментальный контроль качества изделия. Использовать приобретенные знания и</p>			
34-35	Детали цилиндрической формы. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение.	Урок ознакомления с новым материалом	Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Представления о способах получения деталей цилиндрической формы. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. <i>Основные сведения о видах проекций деталей на чертеже.</i> Правила чтения чертежей.				
36-37	Чтение чертежа детали цилиндрической формы.	Урок закрепления усвоенных знаний	Практическая работа №12 Чтение чертежа детали цилиндрической формы: определение материала, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей.				
38-39	Виды соединений и их классификация.	Урок систематизации полученных знаний и умений	Виды соединений и их классификация. Резьбовое соединение и его конструктивные особенности. Типовые детали резьбовых соединений. Графическое изображение резьбовых соединений на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей и материалов. Правила чтения сборочных чертежей Практическая работа №13 Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по чертежу и технологической карте.				
40-	Токарно-	Комбини	Токарно-винторезный станок:				

41	винторезный станок. Современные технологические машины.	рованный урок	<p>устройство, назначение, приемы работы. Современные технологические машины.</p> <p>Практическая работа №14 Организация рабочего места токаря: установка ростовых подставок, подготовка и рациональное размещение инструментов; подготовка и закрепление заготовки, установка резцов в резцедержателе, проверка работы станка на холостом ходу/ Ознакомление с рациональными приемами работы на токарном станке.</p>	<p>умения в практической деятельности и повседневной жизни для: изготовления изделий бытового назначения, деталей моделей игрушек, деталей крепежа для ремонта мебели и оборудования.</p>			
42-43	Основные сведения о процессе резания на токарно-винторезном станке.	Комбинированный урок	<p>Точность обработки и качество поверхности деталей. Основные сведения о процессе резания на токарно-винторезном станке.</p> <p>Практическая работа №15 Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда.</p>				
44-45	Инструменты и приспособления для работы на токарном станке.	Урок развития практических навыков	<p>Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Виды и назначение токарных резцов. Основные элементы токарного резца. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачивание конструктивных элементов. Контроль качества. Правила безопасности труда.</p> <p>Практическая работа №16 Изготовление деталей цилиндрической формы на токарно-винторезном станке: установка заданного режима резания; определение глубины резания и количества проходов; черновое точение, разметка и вытачивание конструктивных</p>				

Рабочая программа по технологии для 5-8 классов (ФГОС)

			элементов; чистовое точение, подрезание торцов детали.				
46-47	Основные технологические операции изготовления резьбы на стержнях и отверстиях	Урок систематизации полученных знаний и умений.	<p>Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях, сборки изделия; их устройство и назначение. Метрическая резьба. Основные технологические операции изготовления резьбы на стержнях и отверстиях</p> <p>Практическая работа №17 Изготовление резьбовых соединений: определение диаметра стержня и отверстия; протачивание стержня и сверление отверстия; нарезание резьбы плашкой и метчиками. Контроль качества резьбы. Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.</p> <p><u>Варианты объектов труда</u></p> <p>Оправки для гибки листового металла, инструменты, детали крепежа, детали моделей и наглядных пособий, изделия бытового назначения.</p>				
<p>Технологии ведения дома (4 час) Эстетика и экология жилища (4 час)</p>							
48-49	Понятие об экологии жилища.	Урок ознакомления с новым материалом Комбини	<p><i>Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Понятие об экологии жилища. Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере.</i></p> <p>Практическая работа №18 <i>Оценка</i></p>	знать, понимать понятия: энергоснабжение, теплоснабжение, водопровода и канализации, Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Современные системы			

Рабочая программа по технологии для 5-8 классов (ФГОС)

		рованы й урок	микроклимата в доме. Определение места положения скрытой электропроводки. Разработка плана размещения осветительных приборов.	фильтрации воды. Правила пользования бытовой техниккой. Уметь разрабатывать			
50- 51	Подбор современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.	Урок ознакомл ения с новым материал ом Урок системат изации полученн ых знаний и умений.	<i>Способы определения места положения скрытой электропроводки.</i> Современные системы фильтрации воды. Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой. Практическая работа №19 Подбор бытовой техники по рекламным проспектам. Разработка вариантов размещения бытовых приборов. <i>Варианты объектов труда</i> Рекламные справочники по товарам и услугам. Образцы бытовой техники. Регистрирующие приборы, устройства очистки воды.	план размещения осветительных, отопительных приборов, выбирать по характеристикам бытовые приборы, Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: правильного размещения осветительных приборов и бытовой техники в квартире и комнатах, эстетичного и экологического обустройства жилища.			
Творческая, проектная деятельность (19 час)							
52- 53	Выбор изделия. Формулирование требований к изделию и критериев их выполнения		Основные теоретические сведения/Эвристические методы поиска новых решений. Практическая работа №20 Самостоятельный выбор изделия. Формулирование требований к изделию и критериев их выполнения	Знать/понимать технологические понятия: графическая документации, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация.			
54- 55	Этапы проектирования и конструирования.		Выбор тем проектов. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Практическая работа №21 Конструирование и дизайн-проектирование	Уметь выбирать способы графического отображения объекта или процесса;			

Рабочая программа по технологии для 5-8 классов (ФГОС)

			изделия.	<p>выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей.</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>выполнения графических работ с использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий;</p>			
56-57	Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД).		Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Основные виды проектной документации.				
58-60	Применение ЭВМ при проектировании.		Подготовка технической и технологической документации с использованием ЭВМ. Практическая работа №22 Применение ЭВМ при проектировании.				
61-66	Изготовление изделия.		Практическая работа №23 Изготовление изделия.				
67-68	Определения себестоимости изделия.		Практическая работа №24 Методы определения себестоимости изделия. Оценка себестоимости изделия с учетом затрат труда. Способы проведения презентации проектов.				

Календарно - тематическое планирование 8 класс

№ уро ка	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Планируемые результаты	Дата проведени я		Примечан ие
					По пла ну	По фак ту	
Теоретические знания (1час)							
1	Вводное занятие Содержание и задачи предмета Технология.	Урок ознакомле ния с новым материало м	Содержание и задачи предмета Технология. Организация труда и оборудование рабочего места ученика. Правила поведения учащихся в учебной мастерской. Правила электро- и пожарной безопасности.	Знать правила безопасного труда в кабинете технологии, правила пожарной безопасности. Уметь пользоваться средствами пожаротушения, оказывать первую мед. помощь, пользоваться аптечкой.			
Машины и механизмы. Графическое представление и моделирование (2 час) Сложные механизмы (2час)							
2	Применение кулачковых, кривошипно-шатунных и рычажных механизмов в машинах.	Урок ознакомл ения с новым материал ом	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Применение кулачковых, кривошипно- шатунных и рычажных механизмов в машинах. Конструкция сложных механизмов. Условные обозначения механизмов на кинематических схемах.				
3	Сборка моделей кулачкового, кривошипно-шатунного и рычажного	Урок развития практичес ких	Практическая работа №1 Сборка моделей кулачкового, кривошипно-шатунного и рычажного механизмов.				

	механизмов.	навыков	<u>Варианты объектов труда</u> Модели механизмов из деталей конструктора.			
Декоративно-прикладное творчество (12 час)						
Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения (12 час)						
4	Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.	Комбинированный урок	Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Практическая работа №2 Ознакомление с характерными особенностями различных видов декоративно-прикладного творчества народов России.	Знать/понимать методы защиты материалов от воздействия окружающей среды; виды декоративной отделки изделий (деталей) из различных материалов; традиционные виды ремесел, народных промыслов. Уметь обосновывать функциональные качества изготавливаемого изделия (детали); выполнять разметку деталей на основе технологической документации; проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием и пластическим формованием; осуществлять инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия (детали); осуществлять монтаж изделия; выполнять отделку		
5	Региональные виды декоративно-прикладного творчества (ремесел).	Комбинированный урок	Региональные виды декоративно-прикладного творчества (ремесел). Роль декоративно-прикладного творчества в создании объектов рукотворного мира.			
6	Принцип художественно-прикладного конструирования.	Урок ознакомления с новым материалом	Основной принцип художественно-прикладного конструирования: единство функционального назначения и формы изделия. Практическая работа №3 Определение требований к создаваемому изделию.			
7	Эстетические и эргономические требования к изделию.	Урок закрепления усвоенных знаний	Эстетические и эргономические требования к изделию. Практическая работа №4 Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления (по одному из направлений художественной обработки материалов).			
8	Учет технологии изготовления изделия и свойств материала.	Урок закрепления	Учет технологии изготовления изделия и свойств материала. Основные средства художественной выразительности. Виды			

Рабочая программа по технологии для 5-8 классов (ФГОС)

		усвоенны х знаний	поделочных материалов и их свойства. Практическая работа №5 Выбор материалов с учетом декоративных, технологических и эксплуатационных качеств.	изделий; осуществлять один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: изготовления или ремонта изделий из конструкционных и поделочных материалов; защиты изделий от воздействия окружающей среды, выполнения декоративно-прикладной обработки материалов и повышения потребительских качеств изделий.			
9	Виды и правила построение орнаментов.	Урок ознакомления с новым материалом	<i>Понятия о композиции.</i> Виды и правила построение орнаментов.				
10	Изготовление изделия с применением технологий ручной и машинной обработки из конструкционных и поделочных материалов. Тиснение по фольге.	Урок развития практических навыков	Изготовление изделия с применением технологий ручной и машинной обработки из конструкционных и поделочных материалов. Соблюдение правил безопасности труда. Практическая работа №6 Художественное тиснение по фольге.				
11	Изготовление изделия с применением технологий ручной и машинной обработки из конструкционных и поделочных материалов. Изделия из проволоки.	Урок развития практических навыков	Изготовление изделия с применением технологий ручной и машинной обработки из конструкционных и поделочных материалов. Соблюдение правил безопасности труда. Практическая работа №7 Изготовление художественного изделия из проволоки. Ажурная скульптура.				
12	Изготовление изделия с применением технологий ручной и машинной обработки из конструкционных и поделочных материалов. Чеканка.	Урок развития практических навыков	Изготовление изделия с применением технологий ручной и машинной обработки из конструкционных и поделочных материалов. Соблюдение правил безопасности труда. Практическая работа №8 Изготовление металлических рельефов методом чеканки.				

Рабочая программа по технологии для 5-8 классов (ФГОС)

13	Изготовление изделия с применением технологий ручной и машинной обработки из конструкционных и поделочных материалов. Резьба по дереву.	Урок развития практических навыков	Изготовление изделия с применением технологий ручной и машинной обработки из конструкционных и поделочных материалов. Соблюдение правил безопасности труда. Практическая работа №9 Художественная обработка изделий из древесины. Резьба по дереву. Точение фасонных деталей.				
14	Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия.	Урок развития практических навыков	Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия.				
15	Декоративная отделка поверхности изделия.	Урок развития практических навыков	Подготовка поверхности изделия к отделке. Декоративная отделка поверхности изделия. <u>Варианты объектов труда</u> Предметы хозяйственно-бытового назначения, кухонные принадлежности, предметы интерьера и детали мебели, украшения.				
Электротехнические работы (3 час) Электропривод (3час)							
16	Электродвигатели в быту, промышленности, на транспорте.	Урок ознакомления с новым материалом	Применение электродвигателей в быту, промышленности, на транспорте. Общее представление о принципах работы двигателей постоянного и переменного тока. Практическая работа № 10 Сборка модели электропривода с двигателем постоянного тока из деталей конструктора. Подборка деталей. Монтаж цепи модели.	Знать/понимать назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту.			
17	Коллекторный двигатель.	Урок развития	Коммутационная аппаратура управления коллекторным двигателем. Схемы подключения коллекторного				

Рабочая программа по технологии для 5-8 классов (ФГОС)

		практических навыков	двигателя к источнику тока. Методы регулирования скорости и изменения направления вращения (реверсирования) ротора коллекторного двигателя. Практическая работа №11 Испытание модели. Сборка цепи электропривода с низковольтными электродвигателями и коммутационной аппаратурой.	Уметь объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии; включать в электрическую цепь			
18	Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.	Урок с систематизации полученных знаний и умений	Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств. <u>Варианты объектов труда</u> Модели из деталей конструктора, цепи электропривода с низковольтными электродвигателями и коммутационной аппаратурой.	и маломощный двигатель с напряжением до 42 В. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; оценивания возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определение нагрузки сети при их одновременном использовании; осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам.			

<p align="center">Технологии ведения дома (12 час) Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов (4 час)</p>						
19	Источники семейных доходов и бюджет семьи.	Урок ознакомления с новым материалом	<p>Источники семейных доходов и бюджет семьи. Потребности человека. Минимальные и оптимальные потребности членов семьи.</p> <p>Практическая работа №12 Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом ее состава.</p>	<p>Знать/понимать общие правила ведения домашнего хозяйства, цели и задачи семейной экономики, составляющие семейного бюджета и источники его доходной и расходной части.</p> <p>Уметь анализировать семейный бюджет, определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося.</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>планирования расходов, и способов пополнения семейного бюджета, для определения доходности того или иного вида предпринимательской деятельности в школьном возрасте, способов зарабатывать деньги.</p>		
20	Потребительская корзина одного человека и семьи. Планирование расходов семьи.	Урок систематизации полученных знаний и умений	<p>Потребительская корзина одного человека и семьи. Формирование потребительской корзины семьи с учетом уровня доходов ее членов и региональных рыночных цен. Планирование расходов семьи.</p> <p>Практическая работа № 13 Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи.</p>			
21	Подбор современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи	Комбинированный урок	<p>Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи</p> <p>Правила безопасного пользования бытовой техникой</p> <p>Практическая работа № 14 Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки.</p>			
22	Потребительские качества товаров и услуг. Права потребителя и их защита.	Урок развития практических навыков	<p>Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Права потребителя и их защита</p> <p>Практическая работа № 15</p>			

Рабочая программа по технологии для 5-8 классов (ФГОС)

			Усвоение положений законодательства по правам потребителей. Планирование возможной предпринимательской деятельности: обоснование <u>Варианты объектов труда</u> Рекламные справочники по товарам и услугам, сборники законов РФ, предприятия торговли.			
Ремонтно-отделочные работы в доме (4 час)						
23	Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ	Урок ознакомления с новым материалом	Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных строительных работ. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных строительных работ.	знать/понимать характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ; материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; основные виды бытовых домашних работ; средства оформления интерьера; назначение основных видов современной бытовой техники. Уметь планировать ремонтно - отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным		
24	Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ.	Комбинированный урок	Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ. Правила безопасной работы при окрашивании поверхностей. Практическая работа №16 Подбор и составление перечня инструментов. Выбор краски по каталогам. <i>Подготовка поверхностей стен помещений под окраску или оклейку: заделка трещин, шпатлевание, шлифовка.</i>			
25	Назначение и виды обоев. Технологии наклейки обоев	Комбинированный урок	Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Технологии наклейки обоев встык и внахлест. Практическая работа №17 Подбор обоев по каталогам. Выбор обойного клея под вид обоев.			
26	Способы	Урок	Способы размещения			

Рабочая программа по технологии для 5-8 классов (ФГОС)

	размещения развития декоративных растений. практиче	ских навыков	<p>декоративных растений. Практическая работа №18 Оформление эскиза</p> <p>приобретенные знания и умения в практической</p> <p>(пришкольного) участка с использованием декоративных растений.</p> <p><u>Варианты</u> <u>объектов труда</u> Учебные стенды, стены с <i>классных комнатах и рекреациях школы.</i></p>	<p>назначением помещений.</p> <p>Использовать</p> <p>использованием декоративных растений</p> <p><i>деятельно</i></p> <p><i>сти и</i></p> <p><i>повседневной жизни для: дефектами в</i></p> <p>выбора рациональных</p> <p>способов и средств ухода за одеждой и обувью;</p> <p>применения бытовых санитарно-гигиенические средств; выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений;</p> <p>применения средств индивидуальной защиты и гигиены</p>			
Ремонт элементов систем водоснабжения и канализации (4 час)							
27	Виды инструментов и приспособлений для санитарно-технических работ. Их назначение, способы и приемы работы с ними.	Урок ознакомления с новым материалом	<p>Виды инструментов и приспособлений для санитарно-технических работ. Их назначение, способы и приемы работы с ними.</p> <p>Практическая работа №19</p> <p>Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями.</p>	<p>знать/понимать</p> <p>назначение основных видов современной бытовой техники; санитарно-технические работы; виды санитарно-технических устройств; причины протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации.</p> <p>Уметь</p> <p>планировать ремонтно -</p>			
28	Устройство водоразборных кранов и вентиляй	Комбинированный урок	<p>Устройство водоразборных кранов и вентиляй. Способы монтажа кранов, вентиляй и смесителей.</p> <p>Практическая работа №20</p>				
			Разборка и сборка запорных устройств системы водоснабжения.	отделочные работы с указанием материалов,			

29	Причины протекания воды. Способы ремонта.	Комбинированный урок	Причины протекания воды в водоразборных кранах и вентилях, сливных бачках. Способы ремонта. Практическая работа №21 Учебные работы по замене прокладок и установке новых герметизирующих колец в запорных устройствах. Изготовление резиновых шайб и прокладок к вентилям и кранам.	и примерных затрат; заменять уплотнительные прокладки в кране или вентиле; соблюдать правила пользования современной бытовой техникой. Использовать			
30	Утилизация отходов. Экологические проблемы, связанные с утилизацией отходов.	Урок закрепления усвоенных знаний	Утилизация отходов. Экологические проблемы, связанные с утилизацией отходов. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ. <u>Варианты объектов труда</u> Трос для чистки канализационных труб, резиновые шайбы и прокладки для санитарно-технических устройств, запорные устройства системы водоснабжения.	приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: применения бытовых санитарно-гигиенических средств; выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений; применения средств индивидуальной защиты и гигиены			
Творческая, проектная деятельность (5часов)							
31-32	Выбор изделия. Формулирование требований к изделию и критериев их выполнения Этапы проектирования и		Основные теоретические сведения. Этапы проектирования и конструирования Практическая работа №22 Самостоятельный выбор изделия. Конструирование и дизайн-проектирование изделия	Знать/понимать технологические понятия: графическая документации, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема,			

Рабочая программа по технологии для 5-8 классов (ФГОС)

	конструирования.			стандартизация.			
33	Изготовление изделия		Практическая работа №23 Изготовление изделия. .	Уметь выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей.			
34	Определения себестоимости изделия. Презентация проекта.		Практическая работа №24 Методы определения себестоимости изделия. Оценка себестоимости изделия с учетом затрат труда. Способы проведения презентации проектов.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выполнения графических работ с использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий;			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 63716907039522228662567763418834263955262654935

Владелец Бехтерева Лидия Борисовна

Действителен с 25.02.2025 по 25.02.2026