



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Нижнетуринского муниципального округа
«Исовская средняя общеобразовательная школа»**

Принято
на заседании Педагогического
совета
протокол от 27.08.2025 г. № 1

Утверждено
Директор
Бехтерева Л. Б.
Приказ от 01.09. 2025 г. № 165 о/д

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Ерёменко А.О.

Г.

**Календарно-тематическое планирование
учебного предмета
«Английский язык»
для обучающихся с задержкой психического развития
7 класс**

Составитель:
учитель начальных классов
Кулипанова И.Р.

Нижнетуринский муниципальный округ
2025

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
к УМК «Английский в фокусе» » (“Spotlight”) 7 класс
102 часа (3 раза в неделю)

№ урока	Наименование разделов и тем	Кол- во часов
1	Вводный урок. Past Simple – обзорное повторение.	1
2	A city mouse or a country mouse? (Жизнь в городе и загородом). Present Simple vs. Present Continuous.	1
3	<i>Better safe than sorry</i> (Семь раз отмерь, один раз отрежь).- should/shouldn't.	1
4	<i>Hanging out.</i> (На досуге) Использование графических схем для усвоения лексики.	1
5	<i>Culture Corner. Landmarks of the British Isles.</i> (Главные достопримечательности Британских островов).	1
6	Teens (Подростки).	1
7	<i>Buying an underground ticket.</i> (Покупка билета в метро).	1
8	<i>Across the Curriculum: Geography.</i> <i>Mexico City</i> (Мехико).	1
9	Повторительно-обобщающий урок по модулю №1.	1
10	Книга для чтения (эпизод 1).	1
11	Bookworms. (Книголюбы). Past Simple.	1
12	<i>A classical read.</i> (Читаем классику) Past Simple/ used to; союзы в придаточных временах.	1
13	<i>Vanished.</i> (Он исчез!).	1
14	<i>Culture Corner. The Gift of Storytelling.</i> (Дар рассказчика).	1
15	Chekhov. (А.П. Чехов).	1
16	<i>Narrating past events.</i> (Рассказ о событиях в прошлом).	1
17	<i>Across the Curriculum: Literature. The Canterville Ghost.</i> (Кентервильское привидение по О. Уальду).	1
18	Повторительно-обобщающий урок по модулю №2.	1
19	Модульный тест.	1
20	Книга для чтения (эпизод 2).	1

21	Lead the way! (Найди себя!) Относительные местоимения и наречия.	1
22	<i>Who's who?</i> (Кто есть кто?) Причастия настоящего и прошедшего времени. Порядок имен прилагательных в функции определения.	1
23	Against all odds. (Вопреки всему) текст о С.У. Хокинге.	1
24	<i>Culture Corner.</i> The Yeoman Warders (На страже Тауэра) e-mail английскому другу о туристских достопримечательностях, где можно увидеть интересную формуру.	1
25	<i>Activity Time.</i> (После уроков) . Школьные кружки и секции.	1
26	<i>Talking about hobbies/jobs.</i> (Разговор об увлечениях/работе).	1
27	<i>Across the Curriculum: History. Children in Victorian times.</i> (Дети во времена королевы Виктории).	1
28	Повторительно-обобщающий урок по модулю №3.	1
29	Книга для чтения (эпизод 3).	1
30	<i>News stories.</i> (Заметки в газету) Прошедшее продолженное время.	1
31	<i>Did you hear about...?</i> (А вы слышали о ...?) Прошедшее продолженное.	1
32	Take action! (Действуй!)	1
33	<i>Culture Corner. British Teenage Magazines.</i> (Журналы для подростков в Великобритании).	1
34	<i>School Magazine.</i> (Школьный журнал).	1
35	<i>Deciding what to watch.</i> (Что посмотреть) Словообразование: прилагательные от глаголов с суффиксами -able, -ible, -ent	1
36	<i>Across the Curriculum: Media Studies. Turn on & Tune in.</i> (Включайся и настраивайся!).	1
37	Повторительно-обобщающий урок по модулю №4.	1
38	Модульный тест.	1
39	Книга для чтения (эпизод 4).	1
40	<i>Predictions.</i> (Взгляд в будущее) Будущее время.	1
41	<i>Gadget madness.</i>	1

	(Помещанные на электронике) Формы для выражения будущего времени.	
42	<i>What's your opinion?</i> (Каково ваше мнение?)	1
43	<i>Culture Corner. High-tech Teens!</i> (Поколение высоких технологий!).	1
44	<i>Space Museum.</i> (Музей космоса).	1
45	<i>Giving instructions.</i> (Инструкции).	1
46	<i>Across the Curriculum: ICT. Simulating Reality.</i> (Симуляторы реальности) Словообразование: прилагательные от существительных с суффиксами -ous, -y, -al, -ful	1
47	Повторительно-обобщающий урок по модулю №5.	1
48	Книга для чтения (эпизод 5).	1
49	<i>The fun starts here!</i> (Здесь начинается удовольствие) Present Perfect.	1
50	<i>Teen Camps.</i> (Лагеря отдыха для подростков) Present Perfect (already/yet/just/ever/never/before).	1
51	<i>A whale of a time!</i> (Замечательное время!) has gone/ has been	1
52	<i>Culture Corner. Theme Parks: Legoland, California.</i> (Парки развлечений: Леголэнд, Калифорния) Словообразование: прилагательные с отрицательным значением с приставками un-, il-, im-, in-, ir	1
53	<i>Computer Camp.</i> (В компьютерном лагере).	1
54	<i>Reserving a place at a summer camp.</i> (Бронирование места в летнем лагере).	1
55	<i>Across the Curriculum: Physical Education Safe Splashing.</i> (Правила поведения в бассейне).	1
56	Повторительно-обобщающий урок по модулю №6.	1
57	Модульный тест.	1
58	Книга для чтения (эпизод 6).	1
59	<i>Walk of fame.</i> (Дорога славы) Степени сравнения прилагательных и наречий.	1
60	<i>DVD frenzy!</i> (DVD-мания!) Present Perfect vs. Past Simple	1
61	<i>In the charts!</i>	1

	(На вершине рейтингов популярности) Прилагательные: синонимы и антонимы.	
62	<i>Culture Corner. The National Sport of England</i> (Национальный вид спорта в Англии)	1
63	<i>TV</i> (ТВ в России) .	1
64	<i>Buying tickets at the cinema.</i> (Приобретение билетов в кино)	1
65	<i>Across the Curriculum: Music. Does this sound familiar?</i> (Эта музыка вам знакома?)	1
66	Повторительно-обобщающий урок по модулю №7.	1
67	Книга для чтения (эпизод 7).	1
68	<i>Save the Earth.</i> (Спасем нашу планету!) Present Perfect Continuous.	1
69	<i>Eco-helpers.</i> (Помощники природы) .	1
70	<i>Born free.</i> (Рожденные свободными).	1
71	<i>Culture Corner. Scotland's natural world.</i> (Мир природы в Шотландии) .	1
72	<i>Eco-camping</i> (В экологическом лагере).	1
73	<i>Donating money for a cause.</i> (Денежные пожертвования) Словообразование: глаголы от прилагательных с суффиксом –ен.	1
74	<i>Across the Curriculum: Science. The Food Chain.</i> (Пищевая цепь).	1
75	Повторительно-обобщающий урок по модулю №8.	1
76	Модульный тест.	1
77	Книга для чтения (эпизод 8).	1
78	<i>You are what you eat.</i> (Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты) Выражение значения количества.	1
79	<i>Can I help you?</i> (Чем могу помочь?) Present Perfect vs. Present Perfect Continuous.	1
80	<i>Gifts for everyone!</i> (Подарки всем!) Модальный глагол <i>have to</i> .	1
81	<i>Culture Corner. Let's talk food!</i> (Давай поговорим о еде!) .	1
82	<i>Party Time.</i> (Прощальная вечеринка).	1
83	<i>Expressing thanks and admiration.</i> (Выражение благодарности восхищения).	1

84	<i>Across the Curriculum: Citizenship. Choices – you make them.</i> (Выбор за вами)	1
85	Повторительно-обобщающий урок по модулю №9.	1
86	Книга для чтения (эпизод 9).	1
87	<i>Stress free.</i> (Жизнь без стрессов) should/shouldn't.	1
88	<i>Accident-prone.</i> (Невезучий) Возвратные местоимения.	1
89	<i>Doctor, doctor!</i> (Врача!)	1
90	<i>Culture Corner. RSDFA The Royal Flying Doctor Service of Australia.</i> (Королевская воздушная медицинская служба Австралии)	1
91	<i>Health Matters.</i> (Вопросы здоровья) .	1
92	<i>At the school nurse.</i> (У школьного врача) .	1
93	<i>Across the Curriculum: Literature. Daniel Defoe Robinson Crusoe.</i> (Д. Дефо. Робинзон Крузо).	1
94	Повторительно-обобщающий урок по модулю №10.	1
95	Модульный тест.	1
96	Книга для чтения (эпизод 10).	1
97	Итоговый тест.	1
98-102	Книга для чтения (эпизод 11, 12).	5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 63716907039522228662567763418834263955262654935

Владелец Бехтерева Лидия Борисовна

Действителен С 25.02.2025 по 25.02.2026