



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Нижнетуринского муниципального округа
«Исовская средняя общеобразовательная школа»**

Принято
на заседании Педагогического
совета
протокол от 27.08.2025 г. № 1

Утверждено
Директор
Бехтерева Л. Б.
Приказ от 01.09. 2025 г. № 165 о/д

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Ерёменко А. О.
27.08.2025 г.

**Календарно-тематическое планирование
учебного предмета
«ОРКСЭ»
для обучающихся с задержкой психического развития
4 класс**

Составитель:
учитель начальных классов
Постникова А. Ю.

Нижнетуринский муниципальный округ
2025

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Модуль «Основы светской этики» (34 часа)

Тема	Основное содержание	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
Россия — наша Родина (1 ч)	Россия — многонациональное государство. Культурные традиции. Культурное многообразие России. Народы и религии в России.	Использовать ключевые понятия учебной темы в устной и письменной речи, применять их при анализе и оценке явлений и фактов действительности. Рассказывать о роли культурных традиций в жизни народов России, о значении культурных традиций в жизни человека, семьи, народа, общества. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения. Приводить примеры единения народов России (например, праздники).
Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы. (8 ч)	Этика в отношениях людей в обществе. Добро и зло как основные категории этики. Культура и религия. Нормы морали. «Золотое правило этики». Нравственные ценности, идеалы, принципы в культуре народов России.	Использовать основные понятия темы в устной и письменной речи, рассматривать иллюстративный материал, соотносить текст с иллюстрациями. Составлять по предварительно составленному плану и ключевым словам небольшой текст-рассуждение на темы добра и зла. Высказывать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества, государства. Рассуждать о возможности и необходимости соблюдения нравственных норм в жизни человека, общества, раскрывать понимание «золотого правила этики». Размышлять и рассуждать на морально-этические темы. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.
Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики (1 ч)	Нравственный долг и ответственность человека в обществе. Мораль в культуре народов России. Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в России как источник общепринятых норм гражданской этики в российском обществе.	Читать и понимать учебный текст, объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника. Выражать понимание нравственного долга и ответственности человека в российском обществе, государстве. Рассказывать о российской гражданской этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношений и поведения людей, основанных на конституционных правах, свободах, обязанностях человека. Раскрывать основное содержание норм российской гражданской этики (справедливость, ответственность, ценность и достоинство человеческой жизни,

Тема	Основное содержание	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
		<p>взаимоуважение, уважение к старшим, к труду, свобода совести, свобода вероисповедания, забота о природе, историческом и культурном наследии и др.). Использовать систему условных обозначений при выполнении заданий.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>
Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек (8 ч)	<p>Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Справедливость, дружба, труд, помочь нуждающимся, служение своему народу, России. Народные сказки, пословицы, поговорки о нравственности. Отношение к природе как нравственная категория.</p>	<p>Рассуждать о необходимости соблюдения нравственных норм жизни в обществе.</p> <p>Рассуждать о нравственных нормах на примерах образцов поведения людей, исторических и литературных героев, защитников Отечества в истории России и современности.</p> <p>Рассуждать о возможности и необходимости бережного отношения к природе и личной ответственности за это каждого человека.</p> <p>Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.</p> <p>Составлять коллективно небольшой текст-рассуждение на тему «Образцы нравственного поведения в культуре Отечества».</p> <p>Использовать знания, полученные на уроках по литературному чтению и окружающему миру, для осмыслиения примеров нравственного поведения людей в истории и культуре Отечества.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>
Праздники как одна из форм исторической памяти (2 ч)	<p>Народные, государственные праздники в России. Нравственное значение праздника, значение праздников для укрепления единства народа, сохранения исторической памяти.</p>	<p>Объяснять значение праздников как одной из форм исторической памяти народа, общества, их значение для укрепления единства народа, общества.</p> <p>Рассказывать о российских праздниках (государственные, народные, религиозные, семейные), День народного единства, День защитников Отечества и др., о праздниках в своём регионе, местности проживания.</p> <p>Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.</p> <p>Использовать речевые средства, навыки смыслового чтения учебных текстов, участвовать в беседе.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>
Семейные ценности. Этика семейных	<p>Семья как ценность. Семейные ценности в России. Этика семейных отношений.</p>	<p>Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на учебный текст.</p> <p>Раскрывать основное содержание понимания</p>

Тема	Основное содержание	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
отношений (1 ч)	Традиционные семейные ценности народов России.	<p>семьи, отношений в семье на основе взаимной любви и уважения, любовь и забота родителей о детях; любовь и забота детей о нуждающихся в помощи родителях; уважение старших.</p> <p>Рассказывать о семейных традициях народов России, приводить примеры.</p> <p>Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>
Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства (3 ч)	Труд как ценность. Уважение труда, трудящихся людей в культуре народов России. Нравственные традиции предпринимательства в России, благотворительность.	<p>Анализировать прочитанное с точки зрения полученных ранее знаний.</p> <p>Рассказывать о трудовой морали, нравственных традициях трудовой деятельности, предпринимательства в России, приводить примеры.</p> <p>Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на учебный текст.</p> <p>Высказывать суждения оценочного характера о трудолюбии, честном труде, об уважении к труду, к трудящимся людям, результатам труда (своего и других людей).</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>
Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования (6 ч)	Нравственность общества и нравственность личности, человека. Нравственные требования в наше время. Воспитание нравственной культуры в обществе и самовоспитание человека. Нравственный выбор. Нравственное самосовершенствование.	<p>Выражать своими словами понятия урока с опорой на учебник.</p> <p>Приводить примеры нравственных поступков, оценивать поступки свои и других людей.</p> <p>Соотносить нравственные нормы с анализом личного опыта поведения.</p> <p>Составлять коллективно небольшой текст-рассуждение на тему «Образцы нравственного поведения людей в современной жизни».</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>

Тема	Основное содержание	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
Этикет (2 ч)	<p>Понятие этикета. Этика и этикет в отношениях к старшим, учителям, в коллективе, дома и в школе, в разных жизненных ситуациях. Речевой этикет.</p>	<p>Размышлять и рассуждать на темы правил поведения в обществе. Различать нравственные нормы и правила этикета, приводить примеры. Объяснять взаимосвязь этики и этикета, целесообразность правил этикета. Рассказывать о правилах этикета в разных жизненных ситуациях, приводить примеры, использовать народные пословицы и поговорки. Обосновывать необходимость соблюдения правил этикета в разных ситуациях. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий. Применять навыки осознанного построения речевых высказываний в соответствии с коммуникативными задачами. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>
Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России (2 ч)	<p>Служение человека обществу, Родине, Отечеству в культуре народов России. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.</p>	<p>Закреплять и систематизировать представления о российской светской этике, духовно-нравственной культуре многонационального народа России, их значении в жизни человека, семьи, российского общества. Сопоставлять понятия «патриотизм», «Отечество», «многонациональный народ России», «служение», соотносить определения с понятиями, делать выводы. Использовать основные понятия темы в устной и письменной речи. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Модуль «Основы светской этики»

№ п/п	Тема	Количе- ство часов	Планируемая дата	Фактическая дата
1.	Россия — наша Родина. Культура и религия.	1		
2.	Этика и её значение в жизни человека.	1		
3.	Этика и её значение в жизни человека.	1		
4.	Нормы морали.	1		
5.	Нравственные ценности, идеалы, принципы.	1		
6.	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек.	1		
7.	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России.	1		
8.	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек.	1		
9.	Семейные ценности. Этика семейных отношений.	1		
10.	Праздники как одна из форм исторической памяти.	1		
11.	Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства.	1		
12.	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России.	1		
13.	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек.	1		
14.	Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства.	1		
15.	Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования.	1		
16.	Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования.	1		
17.	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек.	1		
18.	Что значит быть нравственным в наше время. Образование как нравственная норма.	1		
19.	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек.	1		
20.	Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного	1		
21.	Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы.	1		

22.	Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы.	1		
23.	Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы.	1		
24.	Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Методика создания морального кодекса в школе.	1		
25.	Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования.	1		
26.	Этика и её значение в жизни человека.	1		
27.	Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования.	1		
28.	Этикет.	1		
29.	Этикет.	1		
30.	Праздники как одна из форм исторической памяти.	1		
31.	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России.	1		
32.	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России.	1		
33.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1		
34.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1		
ОБЩЕЕ КОЛИСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 63716907039522228662567763418834263955262654935

Владелец Бехтерева Лидия Борисовна

Действителен С 25.02.2025 по 25.02.2026