



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Нижнетуринского муниципального округа
«Исовская средняя общеобразовательная школа»**

Принято
на заседании Педагогического
совета
протокол от 27.08.2025 г. № 1

Утверждено
Директор
Бехтерева Л. Б.
Приказ от 01.09. 2025 г. № 165 о/д

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Ерёменко А. О.
27.08.2025 г.

**Календарно-тематическое планирование
учебного предмета
«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»
для обучающихся с задержкой психического развития
1-4 класс**

Составитель:
учитель начальных классов
Постникова А. Ю.

Нижнетуринский муниципальный округ
2025

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс (66 часов)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.Человек и общество					
1.1	Школа. Школьная жизнь.	3			ЦОС МОЯ ШКОЛА : https://myschool.edu.ru/
1.2	Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье.	2			ЦОС МОЯ ШКОЛА : https://myschool.edu.ru/
1.3	Россия - наша Родина.	11			ЦОС МОЯ ШКОЛА : https://myschool.edu.ru/
Итого по разделу		16			
Раздел 2.Человек и природа					
2.1	Природа - среда обитания человека. Взаимосвязи между человеком и природой.	13		2	ЦОС МОЯ ШКОЛА : https://myschool.edu.ru/
2.2	Растительный мир.	9		1	ЦОС МОЯ ШКОЛА : https://myschool.edu.ru/
2.3	Мир животных. Разные группы животных.	15			ЦОС МОЯ ШКОЛА : https://myschool.edu.ru/
Итого по разделу		37		3	
Раздел 3.Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Режим дня школьника.	3			ЦОС МОЯ ШКОЛА : https://myschool.edu.ru/
3.2	Безопасность в быту, безопасность пешехода, безопасность в сети Интернет	4			ЦОС МОЯ ШКОЛА : https://myschool.edu.ru/
Итого по разделу		7			
Резервное время		6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	3	

1 дополнительный класс (66 часов)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	

Раздел 1.Человек и общество				
1.1	Школа. Школьная жизнь.	3		ЦОС МОЯ ШКОЛА : https://myschool.edu.ru/
1.2	Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье.	2		ЦОС МОЯ ШКОЛА : https://myschool.edu.ru/
1.3	Россия - наша Родина.	11		ЦОС МОЯ ШКОЛА : https://myschool.edu.ru/
Итого по разделу		16		
Раздел 2.Человек и природа				
2.1	Природа - среда обитания человека. Взаимосвязи между человеком и природой.	13	2	ЦОС МОЯ ШКОЛА : https://myschool.edu.ru/
2.2	Растительный мир.	9	1	ЦОС МОЯ ШКОЛА : https://myschool.edu.ru/
2.3	Мир животных. Разные группы животных.	15		ЦОС МОЯ ШКОЛА : https://myschool.edu.ru/
Итого по разделу		37	3	
Раздел 3.Правила безопасной жизнедеятельности				
3.1	Режим дня школьника.	3	1	ЦОС МОЯ ШКОЛА : https://myschool.edu.ru/
3.2	Безопасность в быту, безопасность пешехода, безопасность в сети Интернет	4		ЦОС МОЯ ШКОЛА : https://myschool.edu.ru/
Итого по разделу		7	1	
Резервное время		6		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	4

2 класс (68 часов)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контро льные работы	Практи ческие работы	
Раздел 1.Человек и общество					
1.1	Наша родина - Россия	12			ЦОС МОЯ ШКОЛА : https://myschool.edu.ru/
1.2	Семья. Семейные ценности и традиции	2		1	ЦОС МОЯ ШКОЛА : https://myschool.edu.ru/
1.3	Правила культурного поведения в общественных местах	2			ЦОС МОЯ ШКОЛА : https://myschool.edu.ru/
Итого по разделу		16	1	1	
Раздел 2.Человек и природа					
2.1	Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и созвездия.	7		3	ЦОС МОЯ ШКОЛА : https://myschool.edu.ru/
2.2	Многообразие растений	8			ЦОС МОЯ ШКОЛА :

					https://myschool.edu.ru/
2.3	Многообразие животных	11			ЦОС МОЯ ШКОЛА : https://myschool.edu.ru/
2.4	Красная книга России. Заповедники и природные парки	8			ЦОС МОЯ ШКОЛА : https://myschool.edu.ru/
Итого по разделу		34	1	3	
Раздел 3.Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Здоровый образ жизни школьника	4			ЦОС МОЯ ШКОЛА : https://myschool.edu.ru/
3.2	Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети Интернет	8		2	ЦОС МОЯ ШКОЛА : https://myschool.edu.ru/
Итого по разделу		12	1	2	
Резервное время		6	3		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	6	

3 класс (68 часов)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.Человек и общество					
1.1	Наша родина – Российская Федерация	14			ЦОС МОЯ ШКОЛА : https://myschool.edu.ru/
1.2	Семья – коллектив близких, родных людей	2		1	ЦОС МОЯ ШКОЛА : https://myschool.edu.ru/
1.3	Страны и народы мира.	4		1	ЦОС МОЯ ШКОЛА : https://myschool.edu.ru/
Итого по разделу		20	1	2	
Раздел 2.Человек и природа					
2.1	Методы познания природы. Разнообразие веществ в окружающем мире	11		3	ЦОС МОЯ ШКОЛА : https://myschool.edu.ru/
2.2	Бактерии, грибы и их разнообразие	2			ЦОС МОЯ ШКОЛА : https://myschool.edu.ru/
2.3	Разнообразие растений	7		1	ЦОС МОЯ ШКОЛА : https://myschool.edu.ru/
2.4	Разнообразие животных	7			ЦОС МОЯ ШКОЛА : https://myschool.edu.ru/
2.5	Природные сообщества	3			ЦОС МОЯ ШКОЛА : https://myschool.edu.ru/
2.6	Человек – часть природы	5		1	ЦОС МОЯ ШКОЛА : https://myschool.edu.ru/
Итого по разделу		35	1	5	
Раздел 3.Правила безопасной жизнедеятельности					

3.1	Здоровый образ жизни.	2			ЦОС МОЯ ШКОЛА : https://myschool.edu.ru/
3.2	Правила безопасного поведения пассажира. Безопасность в сети «Интернет»	5		1	ЦОС МОЯ ШКОЛА : https://myschool.edu.ru/
	Итого по разделу	7	1	1	
	Резервное время	6	3		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	3	8	

4 класс (68 часов)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.Человек и общество					
1.1	Наша родина – Российская Федерация	10			ЦОС МОЯ ШКОЛА : https://myschool.edu.ru/
1.2	История Отечества «Лента времени» и историческая карта	17		1	ЦОС МОЯ ШКОЛА : https://myschool.edu.ru/
1.3	Человек – творец культурных ценностей. Всемирное культурное наследие	6			
	Итого по разделу	33	1	1	
Раздел 2.Человек и природа					
2.1	Методы познания окружающей природы. Солнечная система	5			ЦОС МОЯ ШКОЛА : https://myschool.edu.ru/
2.2	Формы земной поверхности. Водоемы и их разнообразие	9			ЦОС МОЯ ШКОЛА : https://myschool.edu.ru/
2.3	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны	5			ЦОС МОЯ ШКОЛА : https://myschool.edu.ru/
2.4	Природные и культурные объекты Всемирного наследия. Экологические проблемы.	5			ЦОС МОЯ ШКОЛА : https://myschool.edu.ru/
	Итого по разделу	24	1		
Раздел 3.Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Здоровый образ	1			ЦОС МОЯ ШКОЛА :

	жизни: профилактика вредных привычек				https://myschool.edu.ru/
3.2	Безопасность в городе. Безопасность в сети «Интернет»	4			ЦОС МОЯ ШКОЛА : https://myschool.edu.ru/
	Итого по разделу	5	1		
	Резервное время	6	3		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	3	1	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями	1			
2	Наша страна – Россия, Российская Федерация. Что такое Родина?	1			
3	Наша Родина: от края и до края. Символы России	1			
4	Народы России. Народов дружная семья	1			
5	Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ	1			
6	Столица России – Москва. Достопримечательности Москвы	1			
7	Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае: название. Моя малая родина	1			
8	Путешествие по родному краю	1			

9	Культурные объекты родного края	1			
10	Резервный урок. Повторение изученного по разделу "Человек и природа"	1			
11	Что такое окружающий мир? Что природа даёт человеку?	1			
12	Явления и объекты неживой природы	1			
13	Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий	1			
14	Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество	1			
15	Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений	1			
16	Что мы знаем о растениях? Что общего у разных растений? Практическая работа «Изучаем части растений».	1		1	
17	Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения	1			
18	Разнообразие растений: узнавание, называние, краткое описание	1			
19	Комнатные растения. Растения в твоём доме: краткое описание	1			
20	Как мы ухаживаем за растениями (практическая работа)	1		1	
21	Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края	1			
22	Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края	1			
23	Мир животных: насекомые (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных	1			
24	Какие звери живут в морях и океанах? Морские звери: узнавание, называние, краткое описание	1			
25	Мир животных: рыбы пресных и солёных водоёмов (сравнение, краткое описание)	1			
26	Мир животных: птицы (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных	1			
27	Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания	1			
28	Мир животных: звери (узнавание,	1			

	(название, сравнение, краткое описание)			
29	Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих детёнышах	1		
30	Времена года: наблюдения за особенностю погоды, жизнью растительного и животного мира осенью	1		
31	Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни	1		
32	Знакомься: электронные ресурсы школы. Что умеет компьютер?	1		
33	Что вокруг нас может быть опасным?	1		
34	Ты - пешеход! Знаки дорожного движения	1		
35	Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи	1		
36	Водоснабжение жилого дома	1		
37	Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб	1		
38	Наблюдение за погодой. Анализ результатов наблюдений. Термометр.	1		
39	Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице)	1		1
40	Откуда берутся снег и лед?	1		
41	Резервный урок. Откуда в снежках грязь?	1		
42	Как живут растения?	1		
43	Как живут животные? Какие животные живут в нашем регионе?	1		
44	Времена года: наблюдения за особенностю погоды, жизнью растительного и животного мира зимой	1		
45	Резервный урок. Откуда берётся и куда девается мусор?	1		
46	Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности	1		
47	Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда, отдыха	1		
48	Времена года. Сезонные изменения.	1		
49	Мир животных. Где живут белые	1		

	медведи?				
50	Мир животных. Где живут слоны?	1			
51	Мир животных. Перелётные и зимующие птицы. Где зимуют птицы?	1			
52	Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках	1			
53	Труд людей родного края	1			
54	Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем	1			
55	Резервный урок. Повторение изученного по разделу "Человек и природа"	1			
56	Мир животных. Почему мы любим кошек и собак?	1			
57	Прогулки на природе. Правила поведения в природе	1			
58	Зачем нужна вежливость?	1			
59	Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника	1			
60	Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом	1			
61	Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания	1			
62	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной	1			
63	Резервный урок. Зачем люди осваивают космос?	1			
64	Труд и быт людей в разные времена года	1			
65	Кто заботится о домашних животных. Профессии людей, которые заботятся о животных. Мои домашние питомцы	1			
66	Резервный урок. Повторение изученного в 1 классе	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			66	0	3

1 дополнительный класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата проведения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со	1			

	школьными помещениями				
2	Наша страна – Россия, Российская Федерация. Что такое Родина?	1			
3	Наша Родина: от края и до края. Символы России	1			
4	Народы России. Народов дружная семья	1			
5	Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ	1			
6	Столица России – Москва. Достопримечательности Москвы	1			
7	Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае: название. Моя малая родина	1			
8	Путешествие по родному краю	1			
9	Культурные объекты родного края	1			
10	Резервный урок. Повторение изученного по разделу "Человек и природа"	1			
11	Что такое окружающий мир? Что природа даёт человеку?	1			
12	Явления и объекты неживой природы	1			
13	Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий	1			
14	Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество	1			
15	Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений	1			
16	Что мы знаем о растениях? Что общего у разных растений? Практическая работа «Составление гербариев»	1		1	

17	Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения	1			
18	Разнообразие растений: узнавание, называние, краткое описание	1			
19	Комнатные растения. Растения в твоём доме: краткое описание	1			
20	Как мы ухаживаем за растениями (практическая работа)	1		1	
21	Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края	1			
22	Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края	1			
23	Мир животных: насекомые (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных	1			
24	Какие звери живут в морях и океанах? Морские звери: узнавание, называние, краткое описание	1			
25	Мир животных: рыбы пресных и солёных водоёмов (сравнение, краткое описание)	1			
26	Мир животных: птицы (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных	1			
27	Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания	1			
28	Мир животных: звери (узнавание, называние, сравнение, краткое описание)	1			
29	Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих детёнышах	1			

30	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью	1			
31	Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни	1			
32	Знакомься: электронные ресурсы школы. Что умеет компьютер?	1			
33	Что вокруг нас может быть опасным?	1			
34	Ты - пешеход! Знаки дорожного движения	1			
35	Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи	1			
36	Водоснабжение жилого дома	1			
37	Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб	1			
38	Наблюдение за погодой. Анализ результатов наблюдений. Термометр.	1			
39	Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице)	1		1	
40	Откуда берутся снег и лед?	1			
41	Резервный урок. Откуда в снежках грязь?	1			
42	Как живут растения?	1			
43	Как живут животные? Какие животные живут в нашем регионе?	1			
44	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира зимой	1			
45	Резервный урок. Откуда берётся и куда девается мусор?	1			
46	Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной	1			

	деятельности				
47	Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда, отдыха	1			
48	Времена года. Сезонные изменения.	1			
49	Мир животных. Где живут белые медведи?	1			
50	Мир животных. Где живут слоны?	1			
51	Мир животных. Перелётные и зимующие птицы. Где зимуют птицы?	1			
52	Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках	1			
53	Труд людей родного края	1			
54	Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем	1			
55	Резервный урок. Повторение изученного по разделу "Человек и природа"	1			
56	Мир животных. Почему мы любим кошек и собак?	1			
57	Прогулки на природе. Правила поведения в природе	1			
58	Зачем нужна вежливость?	1			
59	Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника	1			
60	Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом	1		1	
61	Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания	1			
62	Времена года: наблюдения за особенностями погоды, жизнью растительного и животного мира весной	1			

63	Резервный урок. Зачем люди осваивают космос?	1			
64	Труд и быт людей в разные времена года	1			
65	Кто заботится о домашних животных Профессии людей, которые заботятся о животных. Мои домашние питомцы	1			
66	Резервный урок. Повторение изученного в 1 классе	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	4	

2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Наша Родина – Россия, Российская Федерация	1			
2	Народы России. Родная страна	1			
3	Родной край, его природные достопримечательности. Город и село	1			
4	Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки. Природа и предметы, созданные человеком	1			
5	Заповедники России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник). Охрана природы	1			
6	Заповедники России. Охрана природы	1			
7	Резервный урок. Тематическая проверочная работа "Где мы живём?"	1	1		
8	Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе. Неживая и живая природа. Явления природы	1			
9	Что такое погода. Как предсказывают погоду	1			
10	Годовой ход изменений в	1			

	жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой. Явления природы				
11	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой. Невидимые нити природы	1			
12	Как человек познаёт окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира	1			
13	Звёздное небо: звёзды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика)	1			
14	Земля - планета Солнечной системы. Что есть на Земле	1			
15	Земля - живая планета Солнечной системы	1			
16	Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле. Водные богатства Земли	1			
17	Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, называние, краткое описание). Какие бывают растения	1			
18	Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия	1			
19	Многообразие животных родного края и разных территорий России. Какие бывают животные	1			
20	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Невидимые нити.	1			
21	Растения дикорастущие и культурные: общее и различия	1			
22	Мир животных. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1			
23	Животные и их потомство. Размножение животных.	1			
24	Многообразие животных. Дикие и домашние животные	1			
25	Разнообразие растений по	1			
	месту обитания, внешнему виду. Растений разных климатических условий. Комнатные растения				
26	Про кошек и собак	1			
27	Красная книга России. Её значение в сохранении и охране редких растений и животных	1			

28	Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, называние и описание	1			
29	Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного мира региона): узнавание, называние и описание	1			
30	Заповедники: значение для охраны природы	1			
31	Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника	1			
32	Будь природе другом! Правила поведения в природе	1			
33	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и природа"	1	1		
34	Экономика - хозяйственная деятельность людей. Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия.	1			
35	Резервный урок. Из чего что сделано	1			
36	Ценность труда и трудолюбия. Профессии. Все профессии важны	1			
37	Мир профессий жителей нашего региона	1			
38	Наш регион, какой он? Культура родного края. Родной край, его культурные достопримечательности	1			
39	Человек. Строение тела человека. Как работает наш организм	1			
40	Здоровый образ жизни. Режим дня. Рациональное питание. Личная гигиена	1			
41	Физическая культура, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья	1			
42	Безопасное движение пешехода. Практическая работа «Учимся соблюдать изученные правила безопасности под руководством учителя».	1		1	

43	Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приемах пищи, на пришкольной территории	1			
44	Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи. Домашние опасности	1			
45	Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы	1			
46	Подробнее о лесных опасностях	1			
47	Правила культурного поведения в общественных местах. Что такое этикет	1			
48	Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи. Наша дружная семья	1			
49	Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению	1			
50	Безопасное пользование Интернетом. Ты и твои друзья	1			
51	Практическая работа по теме «Правила пользования компьютером (посадка, время отдыха, обязательность отдыха и другие)»	1		1	
52	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта. Мы — пассажиры	1			
53	Знаки безопасности на общественном транспорте	1			
54	Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро	1			
55	Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшествующие поколения. Практическая работа "Составление схемы родословного дерева семьи"	1		1	
56	Модели Земли - глобус, карта, план. Практическая работа «Учимся работать с глобусом».	1		1	
57	Карта мира. Материки и океаны. Практическая работа "Как показывать объекты на карте"	1		1	

58	Ориентирование на местности по местным природным признакам и с использованием компаса. Практическая работа с компасом.	1		1	
59	Резервный урок. Формы земной поверхности	1			
60	Москва – столица России. Достопримечательности Москвы	1			
61	Путешествие по Москве	1			
62	Московский Кремль и Красная площадь	1			
63	Санкт-Петербург – северная столица. Достопримечательности города	1			
64	Резервный урок. Древние кремлёвские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск. Города России	1			
65	Наш регион на карте России. Столица региона.	1			
66	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом. Явления природы. В гости к	1			
	весне. Впереди лето				
67	Растения нашего края: узнавание, название, краткое описание	1			
68	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по итогам 2 класса	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			3	6	
68					

3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрол ьные работы	Практические работы	
1	Безопасная информационная среда	1			
2	Методы изучения природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты и эксперименты. Материки и океаны, части света: картины природы	1			
3	Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые существа	1			
4	Естественные природные сообщества: лес, луг, водоём	1			
5	Искусственные природные сообщества, созданные человеком – пруд, поле, парк, огород	1			
6	Природные сообщества родного края – два- три примера на основе наблюдения	1			
7	Культура, традиции народов России. Уважение к культуре, традициям, истории разных народов и своего народа	1			
8	Что такое общество?	1			
9	Наша Родина – Российская Федерация Государственная символика Российской Федерации. Уважение к государственным символам России	1			
10	Родной край – малая родина. Российская Федерация	1			
11	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и культуры	1			
12	Твёрдые вещества, жидкости, газы. Определение свойств твердых веществ, жидкостей и газов.	1			
13	Разнообразие веществ в природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, называние, краткая характеристика.	1			
14	Воздух как смесь газов. Практическая работа «Воздух и его свойства». Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха.	1		1	
15	Вода как вещество. Практическая работа «Вода и ее свойства».	1		1	

16	Распространение воды в природе: водоёмы, реки. Круговорот воды в природе.	1			
17	Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды	1			
18	Почва, её состав. Значение для живой природы	1			
19	Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от условий и места обитания	1			
20	Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения)	1			
21	Растение как живой организм	1			
22	Как растения размножаются? Практическая работа «Размножение растений (побегом, листом, семенами)»	1		1	
23	Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ).	1			
24	Условия роста и развития растения (по результатам наблюдений). Бережное отношение человека к растениям	1			
25	Условия, необходимые для жизни животных: воздух, вода, тепло, пища (среда обитания) – обобщение на основе результатов наблюдений и работы с информацией	1			
26	Жизнь животных в разные времена года. Разнообразие животных	1			
27	Особенности питания животных. Цепи питания	1			
28	Размножение и развитие рыб, птиц, зверей	1			
29	Роль животных в природе и жизни людей	1			
30	Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России	1			
31	Животные родного края: узнавание, называние, краткая характеристика	1			
32	Резервный урок. Проверочная работа по теме «Многообразие растений и животных»	1	1		
33	Разнообразие грибов: узнавание, называние, описание	1			
34	Общее представление о строении организма человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека. Практическая работа "Измерение температуры тела и частоты пульса"	1		1	
35	Резервный урок. Органы чувств, их роль в жизни человека	1			

36	Опорно-двигательная система и её роль в жизни человека	1			
37	Пищеварительная система и её роль в жизни человека	1			
38	Дыхательная система и её роль в жизни человека	1			
39	Кровеносная и нервная система и их роль в жизни человека	1			
40	Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма	1			
41	Роль двигательной активности: утренней гимнастики, динамических пауз	1			
42	Резервный урок. Проверочная работа по теме «Человек – часть природы. Строение тела человека»	1	1		
43	Знаки безопасности во дворе жилого дома. Безопасность в доме. Практическая работа «Рассматривание знаков (опасно, пожароопасно, взрывоопасно; внимание автопогрузчик; электрический ток; малозаметное препятствие; падение с высоты), коллективное объяснение их значения».	1		1	
44	Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности	1			
45	Безопасное поведение пассажира авиа и водного транспорта	1			
46	Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части.	1			
47	Нужны ли обществу правила поведения?	1			
	Правила поведения в социуме				
48	Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России	1			
49	Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов	1			
50	Полезные ископаемые – богатство земных недр	1			
51	Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона. Практические работы «Горные породы и минералы – название, сравнение, описание».	1		1	

52	Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности	1			
53	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве	1			
54	Резервный урок. Семья: традиции, праздники. Государственный бюджет	1			
55	Семья – первый и главный коллектив в жизни человека. Повседневные заботы семьи	1			
56	Совместный труд. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Практическая работа «Моделирование семейного бюджета».	1		1	
57	Города Золотого кольца России: Сергиев Посад, Переславль-Залесский	1			
58	Города Золотого кольца России: Ростов, Углич, Ярославль	1			
59	Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Кремль	1			
60	Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт-Петербурга	1			
61	Уникальные памятники культуры России: Кижи, памятники Великого Новгорода	1			
62	Достопримечательности родного края: памятники природы и культуры региона	1			
63	Практическая работа «Картой «Страны мира». Памятники природы и культуры стран Европы (по выбору)	1		1	
64	Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору)	1			
65	Памятники природы и культуры Китая (по выбору)		1		
66	Памятники природы и культуры стран Азии (по выбору)		1		
67	Резервный урок. Повторение по теме «Наша Родина – Российская Федерация»		1		
68	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 3 классе		1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		3	8		
68					

4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контро- льные работы	Практи- ческие работы	
1	Как человек изучает окружающую природу?	1			
2	Солнце – звезда	1			
3	Планеты Солнечной системы. Луна – спутник Земли	1			
4	Смена дня и ночи на Земле как результат вращения планеты вокруг своей оси.	1			
5	Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены. Общая характеристика времён года	1			
6	Историческое время. Что такое «лента времени»? Практическая работа «Определение по «ленте времени» времени (века), в котором происходили исторические события».	1		1	
7	Экологические проблемы взаимодействия человека и природы	1			
8	Всемирное культурное наследие России	1			
9	Природные и культурные объекты Всемирного наследия в России	1			
10	Природные и культурные объекты Всемирного наследия за рубежом	1			
11	Знакомство с Международной Красной книгой	1			
12	Всемирное культурное наследие	1			
13	Охрана историко-культурного наследия	1			
14	О вредных для здоровья привычках	1			
15	Правила цифровой грамотности при использовании Интернет	1			

16	Планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры населённого пункта	1			
17	Правила поведения в общественных местах: зонах отдыха, учреждениях культуры и торговых центрах	1			
18	Безопасное поведение при езде на велосипеде и самокате. Дорожные знаки	1			
19	Равнины России: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская (название, общая характеристика, нахождение на карте)	1			
20	Горные системы России: Урал, Кавказ, Алтай (краткая характеристика, главные вершины, место нахождения на карте)	1			
21	Водоёмы Земли, их разнообразие. Естественные водоёмы: океан, море, озеро, болото. Примеры водоёмов в России	1			
22	Река как водный поток	1			
23	Крупнейшие реки России: название, нахождение на карте	1			
24	Характеристика природных зон России: арктическая пустыня. Связи в природной зоне	1			
25	Характеристика природных зон России: тундра. Связи в природной зоне	1			
26	Характеристика природных зон России: тайга. Связи в природной зоне	1			
27	Характеристика природных зон России: смешанных и широколиственных лесов. Связи в природной зоне	1			
28	Характеристика природных зон России: степь и полупустыня. Связи в природной зоне	1			
29	Резервный урок. Повторение по теме «Природные зоны»	1			
30	Формы земной поверхности (на примере родного края)	1			
31	Водоёмы и реки родного края	1			
32	Использование рек и водоёмов человеком (хозяйственная деятельность, отдых). Охрана рек и водоёмов	1			
33	Захиста и охрана природных богатств (воздуха, воды, полезных ископаемых, флоры и фауны)	1			
34	Искусственные водоёмы: водохранилища,	1			

	пруды (общая характеристика)			
35	Резервный урок. Проверочная работа по теме «Формы земной поверхности и водоёмы»	1	1	
36	Человек – творец культурных ценностей	1		
37	Труд и быт людей в разные исторические времена	1		
38	Резервный урок. Новое время	1		
39	Резервный урок. Новейшее время: история продолжается сегодня	1		
40	Государство Русь. Страницы общественной и культурной жизни	1		
41	Города России. Древние города России. Страницы истории	1		
42	Государство Русь. Человек – защитник своего Отечества	1		
43	Московское государство. Страницы общественной и культурной жизни в Московском государстве	1		
44	Образование и культура в Московском государстве	1		
45	Страницы истории Российской империи. Пётр I	1		
46	Страницы Российской империи. Преобразования в культуре, науке, быту	1		
47	Образование в Российской империи	1		
48	Развитие культуры в Российской империи. Российская империя: развитие культуры XVIII века (архитектура, живопись, театр)	1		
49	«Золотой век» русской культуры. Великие поэты и писатели, композиторы и художники XIX века	1		
50	Первая Отечественная война: 1812 год. Защита Родины от французских завоевателей	1		
51	Страницы истории России XX века	1		
52	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: как все начиналось	1		
53	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: главные сражения	1		
54	Всё для фронта – всё для победы	1		
55	Взятие Берлина. Парад Победы	1		
56	Мы живём в Российской Федерации	1		
57	Государственное устройство РФ (общее)	1		

	представление). Конституция РФ. Президент РФ. Политико-административная карта России				
58	Родной край. Знаменитые люди родного края	1			
59	Взаимоотношения людей в обществе: доброта и гуманизм, справедливость и уважение	1			
60	Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребёнка	1			
61	Резервный урок. Проверочная работа по теме «История Отечества»	1	1		
62	Государственные праздники России	1			
63	Праздник в жизни общества и человека	1			
64	Праздники и памятные даты своего региона	1			
65	Малая Родина гражданина России. Достопримечательности родного края	1			
66	Наша малая Родина: главный город	1			
67	Города России. Города-герои. Страницы истории	1			
68	Резервный урок. Проверочная работа "Оценим свои достижения"	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	1	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 63716907039522228662567763418834263955262654935

Владелец Бехтерева Лидия Борисовна

Действителен С 25.02.2025 по 25.02.2026