



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Нижнетуринского муниципального округа
«Исовская средняя общеобразовательная школа»**

Принято

на заседании Педагогического
совета
протокол от 27.08.2025 г. № 1

Утверждено

Директор
Бехтерева Л. Б.
Приказ от 01.09.2025г. № 165 о/д

Согласовано

Заместитель директора по УВР
Ерёменко А.О.
27.08.2025 г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
учебного предмета
«Человек»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
вариант 2
6 класс**

Составитель:
учитель
Суворова И.Н.

Нижнетуринский городской округ
2025

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Номер урока	Тема урока
1	Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду.
2	Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду
3	Идентификация себя как мальчика (девочки),
4	Знание назначения частей лица человека.
5	Знание назначения частей тела.
6	Строение человека (скелет).
7	Строение человека (скелет).
8	Строение человека (мышцы).
9	Строение человека (мышцы).
10	Строение человека (кожа).
11	Строение человека (кожа).
12	Строение человека (скелет, мышцы, кожа).
13	Сообщение о состоянии своего здоровья.
14	Сообщение о состоянии своего здоровья.
15	Знание (называние) своего имени и фамилии.
16	Знание своего возраста (показ или сообщение).
17	Сообщение о состоянии своего здоровья.
18	Сообщение о желании сходить в туалет.
19	Сообщение о желании сходить в туалет.
20	Сидение на унитазе и оправление малой (большой) нужды.
21	Сидение на унитазе и оправление малой (большой) нужды.
22	Пользование туалетной бумагой.
23	Пользование туалетной бумагой.
24	Соблюдение последовательности действий в туалете. Гигиенические процедуры после посещения туалета.
25	Соблюдение последовательности действий в туалете. Гигиенические процедуры после посещения туалета.
26	Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании лица.
27	Очищение носового прохода
28	Очищение носового прохода
29	Соблюдение последовательности действий при чистке зубов и полоскании полости рта.
30	Мытье глаз и ушей.

31	Чистка ушей.
32	Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании рук (открывание крана, регулирование напора струи и температуры воды, намачивание рук, намыливание рук, смывание мыла с рук, закрывание крана, вытирание рук).
33	Автоматическая сушка рук.
34	Нанесение крема на руки.
35	Подстригание ногтей ножницами.
36	Подпиливание ногтей пилочкой.
37	Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании волос (намачивание волос, намыливание волос, смывание шампуня с волос, вытирание волос).
38	Соблюдение последовательности действий при сушке волос феном (включение фена (розетка, переключатель), направление струи воздуха на разные участки головы, выключение фена, расчесывание волос).
39	Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании ног: замачивание ног, намыливание ног, смывание мыла, вытирание ног).
40	Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании тела (ополаскивание тела водой, намыливание частей тела, смывание мыла, вытирание тела).
41	Узнавание (различение) предметов одежды (пальто, куртка, шуба, плащ)
42	Узнавание (различение) предметов одежды (шапка, шарф, варежки, перчатки)
43	Узнавание (различение) предметов одежды (варежки, перчатки)
44	Узнавание (различение) предметов одежды (свитер, джемпер, кофта)
45	Узнавание (различение) предметов одежды (рубашка, блузка, футболка)
46	Узнавание (различение) предметов одежды (майка, трусы).
47	Узнавание (различение) предметов одежды (юбка, платье)
48	Узнавание (различение) предметов одежды (брюки, джинсы, шорты).

49	Узнавание (различение) предметов одежды (носки, колготки).
50	Знание назначения предметов одежды.
51	Знание назначения предметов одежды.
52	Узнавание (различение) деталей предметов одежды: пуговицы
53	Узнавание (различение) деталей предметов одежды: молнии
54	Узнавание (различение) деталей предметов одежды: заклёпки
55	Узнавание (различение) деталей предметов одежды: рукав
56	Узнавание (различение) деталей предметов одежды: воротник
57	Узнавание (различение) деталей предметов одежды: манжеты.
58	Знание назначения деталей предметов одежды.
59	Узнавание (различение) предметов обуви: сапоги
60	Узнавание (различение) предметов обуви: валенки
61	Узнавание (различение) предметов обуви: ботинки
62	Узнавание (различение) предметов обуви: кроссовки
63	Узнавание (различение) предметов обуви: кроссовки
64	Узнавание (различение) предметов обуви: туфли
65	Узнавание (различение) предметов обуви: сандалии
66	Узнавание (различение) предметов обуви: тапки
67	Знание назначения видов обуви: спортивная
68	Знание назначения видов обуви: спортивная
69	Знание назначения видов обуви: домашняя
70	Знание назначения видов обуви: выходная
71	Знание назначения видов обуви: рабочая
72	Знание назначения видов обуви: рабочая
73	Различение сезонной обуви: зимняя
74	Различение сезонной обуви: летняя
75	Различение сезонной обуви: демисезонная

76	Узнавание (различение) головных уборов (шапка, шляпа, кепка, панамы, платок).
77	Знание назначения головных уборов.
78	Различение сезонных головных уборов.
79	Различение по сезонам предметов
80	Различение по сезонам предметов обуви, головных уборов.
81	Различение по сезонам предметов обуви, головных уборов.
82	Выбор одежды для прогулки в зависимости от погодных условий.
83	Выбор одежды для прогулки в зависимости от погодных условий.
84	Различение видов одежды (повседневная, праздничная, рабочая, домашняя, спортивная).
85	Различение видов одежды (повседневная, праздничная, рабочая, домашняя, спортивная).
86	Выбор одежды в зависимости от предстоящего мероприятия.
87	Выбор одежды в зависимости от предстоящего мероприятия.
88	Различение сезонной одежды (зимняя, летняя, демисезонная).
89	Различение сезонной одежды (зимняя, летняя, демисезонная).
90	Расстегивание (развязывание) липучки (молнии, пуговицы, ремня, кнопки, шнурка).
91	Снятие предмета одежды (например, кофты: захват кофты за край правого рукава, стягивание правого рукава кофты, захват кофты за край левого рукава, стягивание левого рукава кофты).
92	Снятие обуви (например, ботинок: захват рукой задней части правого ботинка, стягивание правого ботинка, захват рукой задней части левого ботинка, стягивание левого ботинка).
93	Соблюдение последовательности действий при раздевании (например, верхней одежды: снятие варежек, снятие шапки, расстегивание куртки, снятие куртки, расстегивание сапог, снятие сапог).

94	Соблюдение последовательности действий при раздевании (например, верхней одежды: снятие варежек, снятие шапки, расстегива-
95	ние куртки, снятие куртки, расстегивание сапог, снятие сапог).
96	Застегивание (завязывание) липучки (молнии, пуговицы, кнопки, ремня, шнурка).
97	Застегивание (завязывание) липучки (молнии, пуговицы, кнопки, ремня, шнурка).
98	Надевание предмета одежды (например, брюк: захват брюк за пояс, вставление ноги в одну брючину, вставление ноги в другую брючину, натягивание брюк).
99	Обувание обуви (например, сапог: захват двумя руками голенища правого сапога, вставление ноги в сапог, захват двумя руками голенища левого сапога, вставление ноги в сапог).
100	Соблюдение последовательности действий при одевании комплекта одежды (например: надевание колготок, надевание футболок, надевание юбки, надевание кофты).
101	Соблюдение последовательности действий при одевании комплекта одежды (например: надевание колготок, надевание футболок, надевание юбки, надевание кофты).
102	Контроль своего внешнего вида.
103	Контроль своего внешнего вида.
104	Правый-левый ботинок (туфель, сапог, тапок) и пр. Контроль внешнего вида.
105	Правый-левый ботинок (туфель, сапог, тапок) и пр. Контроль внешнего вида.
106	Различение передней (задней) стороны одежды, верха (низа) одежды. Контроль внешнего вида.
107	Различение передней (задней) стороны одежды, верха (низа) одежды. Контроль внешнего вида.
108	Лицевая и изнаночная сторона одежды. Выворачивание одежды. Контроль внешнего вида.
109	Лицевая и изнаночная сторона одежды. Выворачивание одежды.

110	Контроль внешнего вида.
111	Сообщение о желании пить.
112	Питье через соломинку.
113	Наливание жидкости в кружку, бокал, бутылку с узким горлом, стакан. Самостоятельное питьё.
114	Наливание жидкости в кружку, бокал, бутылку с узким горлом, стакан. Самостоятельное питьё.
115	Сообщение о желании есть. Еда руками
116	Еда ложкой (захват ложки, зачерпывание ложкой пищи из тарелки, поднесение ложки с пищей ко рту, снятие с ложки пищи губами, опускание ложки в тарелку).
117	Еда вилкой (захват вилки, накалывание кусочка пищи, поднесение вилки ко рту, снятие с вилки губами кусочка пищи, опускание вилки в тарелку)
118	Накладывание пищи в тарелку. Использование салфетки во время приема пищи.
119	Культура поведения за столом. Накладывание салата в тарелку.
120	Культура поведения за столом. Накладывание первого блюда в тарелку.
121	Культура поведения за столом. Накладывание второго блюда в тарелку.
122	Культура поведения за столом. Добрые слова. Использование салфетки во время приёма пищи.
123	Культура поведения за столом. Добрые слова. Использование салфетки во время приёма пищи.
124	Узнавание (различение) членов семьи.
125	Узнавание (различение) детей и взрослых.
126	Узнавание (различение) детей и взрослых.
127	Определение своей социальной роли в семье.
128	Определение своей социальной роли в семье.
129	Различение социальных ролей членов семьи.
130	Различение социальных ролей членов семьи.

131	Представление о бытовой деятельности членов семьи.
132	Представление о досуговой деятельности членов семьи.
133	Представление о профессиональной деятельности членов семьи.
134	Представление о профессиональной деятельности членов семьи.
135	Рассказ о своей семье (доступными средствами).
136	Повторение. Итоги года

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 63716907039522228662567763418834263955262654935

Владелец Бехтерева Лидия Борисовна

Действителен с 25.02.2025 по 25.02.2026