



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Нижнетуринского муниципального округа
«Исовская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено

Педагогическим советом
Протокол № 1 от 27.08.2025

Утверждаю

Директор
Л.Б.Бехтерева
Приказ № 165 о/д
от 01.09.2025

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
на 2025-2026 учебный год**

Нижнетуринский муниципальный округ

2025 г.

План внеурочной деятельности основного общего образования

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-

производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тыоторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю в 6-9 классах отводится на курс внеурочной деятельности профориентационной направленности «Россия – мои горизонты». В рамках реализации курса предусмотрено проведение профориентационных уроков, профориентационного тестирования, экскурсий, практикоориентированных мероприятий и др.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином

ученическом коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

План внеурочной деятельности основного общего образования на 2025-2026 учебный год

Наименование курса ВД	5а	5б	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	Итого
Развитие личности обучающихся												
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Россия – мои горизонты			1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Умелые руки	1		1									2
Внеклассическая деятельность по учебным предметам												
Подготовка к ВПР по русскому языку	1	1	1		1	1	1	1				7
Юный футболист			1									1
Общая физическая подготовка								1	1			2
Спортивные игры	1			1			1					3
Проектная деятельность по биологии						1						1
Подготовка к ОГЭ по математике										1	1	2
Подготовка к ОГЭ по русскому языку										1	1	2
Подготовка к ОГЭ по биологии										1	1	2
Подготовка к ОГЭ по информатике										1		1
Подготовка к ОГЭ по обществознанию											1	1
Подготовка к ОГЭ по географии										1	1	2
Организация деятельности ученических сообществ												
Юные инспекторы движения		1										1
Юнармеец										1		1
Театральный художник	1			1								2
Театр мод		1	1									2
Театрум				1	1							2
Организационное обеспечение учебной деятельности												
Взаимодействие с классным руководителем, предметниками	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Воспитательные мероприятия												
Мероприятия по плану воспитательной работы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Итого	8	8	8	8	7	7	7	7	7	10	10	87
Итого за год (34 недели)	272	272	272	272	238	238	238	238	238	340	340	2958

Курсы внеурочной деятельности 2025-2026 (расшифровка к таблице)

№	Класс	Наименование	Педагог	Кол-во часов
1.	5а	Разговоры о важном	Бердникова А.С.	1
2.		Умелые руки	Пономарев А.В.	1
3.		Спортивные игры	Ключков С.А.	1
4.		Театральный художник	Рыбак А.И.	1
5.		Подготовка к ВПР по русскому языку	Куклина Л.Х.	1
6.	5б	Разговоры о важном	Давлетгареева Н.С.	1
7.		Юный футболист	Козлов М.А.	1
8.		Юные инспектора движения	Давлетгареева Н.С.	1
9.		Театр мод	Насуртдинова Р.З.	1
10.		Подготовка к ВПР по русскому языку	Постникова Т.М.	1
11.	6а	Разговоры о важном	Насуртдинова Р.З.	1
12.		Россия – мои горизонты	Насуртдинова Р.З.	1
13.		Умелые руки	Пономарев А.В.	1
14.		Подготовка к ВПР по русскому языку	Куклина Л.Х.	1
15.		Театр мод	Насуртдинова Р.З.	1
16.	6б	Разговоры о важном	Ерёменко А.О.	1
17.		Россия – мои горизонты	Ерёменко А.О.	1
18.		Спортивные игры	Ключков С.А.	1
19.		Театральный художник	Рыбак А.И.	1
20.		Театрум	Трунова Ю.А.	1
21.	7а	Разговоры о важном	Никулина О.Р.	1
22.		Россия – мои горизонты	Никулина О.Р.	1
23.		Подготовка к ВПР по русскому языку	Бехтерева Л.Б.	1
24.		Театрум	Трунова Ю.А.	1
25.	7б	Разговоры о важном	Постникова Т.М.	1
26.		Россия – мои горизонты	Постникова Т.М.	1
27.		Подготовка к ВПР по русскому языку	Постникова Т.М.	1
28.		Проектная деятельность по биологии	Павлова Г.Л.	1
29.	7в	Разговоры о важном	Тен Н.А.	1
30.		Россия – мои горизонты	Тен Н.А.	1
31.		Подготовка к ВПР по русскому языку	Постникова Т.М.	1
32.		Спортивные игры	Ключков С.А.	1
33.	8а	Разговоры о важном	Куклина Л.Х.	1
34.		Россия – мои горизонты	Куклина Л.Х.	1

35.		Подготовка к ВПР по русскому языку	Куклина Л.Х.	1
36.		Общая физическая подготовка	Ключков С.А.	1
37.	86	Разговоры о важном	Болод Т.А.	1
38.		Россия – мои горизонты	Иншакова В.С.	1
39.		Юнармия	Пономарев А.В.	1
40.		Общая физическая подготовка	Ключков С.А.	1
41.	9а	Разговоры о важном	Бадмаева А.Б.	1
42.		Россия – мои горизонты	Бадмаева А.Б.	1
43.		Подготовка к ОГЭ по математике	Болод Т.А.	1
44.		Подготовка к ОГЭ по русскому языку	Бехтерева Л.Б.	1
45.		Подготовка к ОГЭ по биологии	Черногородова Л.А.	1
46.		Подготовка к ОГЭ по географии	Алюшина Л.Н.	1
47.		Подготовка к ОГЭ по информатике	Болод Т.А.	1
48.	9б	Разговоры о важном	Козлов М.А.	1
49.		Россия – мои горизонты	Иншакова В.С.	1
50.		Подготовка к ОГЭ по математике	Болод Т.А.	1
51.		Подготовка к ОГЭ по русскому языку	Куклина Л.Х.	1
52.		Подготовка к ОГЭ по биологии	Черногородова Л.А.	1
53.		Подготовка к ОГЭ по географии	Алюшина Л.Н.	1
54.		Подготовка к ОГЭ по обществознанию	Вышедко М.В.	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 63716907039522228662567763418834263955262654935

Владелец Бехтерева Лидия Борисовна

Действителен С 25.02.2025 по 25.02.2026