



**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение
Нижнетуринского муниципального округа
«Исовская средняя общеобразовательная школа»**

Согласовано

Заместитель директора по УВР,
руководитель центра
образования «Точка роста»
Никулина О.Р.
27.08.2025 г.

Утверждено

Директор
Бехтерева Л. Б.
Приказ от 01.09. 2025 г. № 164 о/д

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
технической направленности
«Удивительный мир информатики»**

*срок реализации – 1 год
возраст обучающихся – 9-11 лет*

Составила:
Корнилова Наталья Сергеевна,
руководитель
центра образования «Точка роста»

1. Пояснительная записка

Направленность

Данная программа внеурочной деятельности составлена для учащихся 4 классов общеобразовательных школ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и нацелена на обеспечение реализации трех групп образовательных результатов: личностных, метапредметных и предметных.

Актуальность

Актуальность данной темы в том, что большая часть современных школьников выросла в условиях, когда компьютер превратился в привычный объект, который всегда был дома. В курсе «Удивительный мир информатики» учащиеся расширят свое представление о принципах работы компьютера, о программируемой компьютерной графике.

Новизна

Программа содержит дополнительный изучаемый материал (работа со строками и файлами, рекурсии, олимпиадные задачи), значительно расширяет возможности формирования универсальных учебных и предметных навыков. Специфика курса состоит в том, что они строятся на уникальной дидактической базе — предметно-практической деятельности, которая является для учащихся необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития.

Отличительная особенность

Программные средства, используемые в программе, обладают разнообразными графическими возможностями, понятным даже первокласснику интерфейсом. Эти программы русифицированы, что позволяет легко и быстро их освоить. Так как программы строятся по логическим законам, возможна организация разнообразной интересной деятельности с четким переходом от одного вида работы к другому, с конкретными указаниями, на что обратить внимание. При этом будет развиваться произвольное внимание детей. Несмотря на общие возрастные особенности, каждый ребенок индивидуален в своем развитии, поэтому программа предусматривает индивидуальный подход к каждому ребенку.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность связана с реализацией следующих возможностей для развития ребенка:

- создание максимального количества ситуаций успеха;
- возможность длительного влияния на формирование личности обучающегося,
- выявление и стимулирование проявлений положительных личностных качеств ребенка,
- практическая значимость (расширение кругозора, использование приобретаемых качеств, знаний в повседневной жизни),
- предоставление обучающемуся широких возможностей для самовыражения средствами программирования.

Программа предназначена для обучающихся младшего звена без предъявления требований к уровню подготовки. В программе предусматривается определенная последовательность прохождения тем. Занятия состоят из теоретической и практической частей. Для успешной реализации программы используются различные методические разработки и наглядные пособия.

Адресат программы

Возраст детей, участвующих в реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Удивительный мир информатики» 9-11 лет, наполняемость групп 8 - 9 человек.

Срок реализации программы – 1 год

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу. Продолжительность занятия 40 минут. Срок освоения программы – 1 год. Количество часов – 34.

Форма и режим занятий

Форма обучения: очная, формы проведения занятий: аудиторные. В данной программе используется индивидуальная, групповая и фронтальная формы работы.

2. Цель и задачи образовательной программы

Целью обучения по программе «Удивительный мир информатики» является *развитие интеллектуальных и творческих способностей детей средствами информационных технологий.*

Задачи программы:

Обучающие:

- обучение практическим навыкам и умению работать на ПК;
- формирование знаний о принципах функционирования основных устройств компьютера;
- формирование навыков и культуры интернет-коммуникации;
- обучение использованию информационных технологий, умению работать с готовыми программными средствами: редакторами текстов и графическими редакторами, электронными таблицами и другими пакетами прикладных программ;
- приобретение опыта индивидуальной и коллективной проектно-исследовательской деятельности.

Развивающие:

- совершенствование компьютерной грамотности ребенка;
- обучение выполнять различные задачи в основных приложениях
- развитие творческой активности, творческого потенциала ребенка;
- развитие необходимых качеств: усидчивости, аккуратности, художественного вкуса;
- развитие технического, пространственного, логического и креативного мышления;

- Развитие мелкой моторики рук.

Воспитательные:

- воспитание ответственности при выполнении заданий, бережного отношения к компьютерной технике;
- повышение мотивации к саморазвитию;
- воспитание добросовестного отношения к труду

3. Содержание образовательной программы

3.1. Учебно-тематический план

Учебный план

Учебный план дополнительной общеобразовательной программы «В удивительном мире информатики».

№ занятия	Наименование раздела / темы	Всего часов	Часов теории	Часов практики	Форма контроля
Основы компьютерной грамотности					
1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях кружка. Знакомство с устройством компьютера.	1	1	-	Устный опрос
2	Правила жизни людей в мире информации. Оргтехника.	1	1	-	Нет
3	Различные способы передачи информации (буква, пиктограмма, иероглиф, рисунок).	1	0,5	0,5	Устный опрос
Работа в текстовом редакторе MSWord					
4	Создание текстового документа. Способы редактирования текста.	1	0,5	0,5	Комбинированный опрос
5	Редактирование текста:	1	-	1	Комбинированный опрос

	выделение текста, копирование и перемещение текста.				
6	Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов. Оформление текста: выделение текста цветом.	1	-	1	Комбинированный опрос
7	Проверка орфографии и грамматики.	1	-	1	Комбинированный опрос
8	Использование элементов рисования (автофигуры, рисунки, клипы).	1	-	1	Комбинированный опрос
9	Использование элементов рисования (надписи WordArt).	1	-	1	Комбинированный опрос
10	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С днем рождения».	1	-	1	Проверка самостоятельной работы
11	Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста.	1	0,5	0,5	Комбинированный опрос
12	Форматирование таблиц: добавление границ и заливки.	1	-	1	Комбинированный опрос

№ занятия	Наименование раздела / темы	Всего часов	Часов теории	Часов практики	Форма контроля
13	Создание проекта «Расписание уроков».	1	-	1	Проверка самостоятельной работы
Работа с графическим редактором MS Paint.					
14	Работа с графическим редактором Paint.	1	1	-	Комбинированный опрос
15	Создание минипроекта «Поздравительная открытка «С Новым годом».	1	-	1	Проверка самостоятельной работы
16	Редактирование объектов. Обращение цвета.	1	-	1	Комбинированный опрос
17	Конструирование.	1	-	1	
18	Создание минипроекта «Волшебница зима».	1	-	1	Проверка самостоятельной работы
19	Создание минипроекта «Волшебница зима».	1	-	1	Проверка самостоятельной работы
20	Создание минипроекта «Поздравительная открытка «День защитника Отечества».	1	-	1	Проверка самостоятельной работы
21	Создание минипроекта «Поздравительная открытка «День защитника Отечества».	1	-	1	Проверка самостоятельной работы
Работа с табличным редактором Excel					
22	Особенности представления информации в табличном редакторе MS Excel.	1	1	-	Комбинированный опрос
23	Создание минипроекта	1	-	1	Проверка самостоятельной работы

	«Поздравительная открытка «8 Марта».				
24	Создание линейных и столбчатых диаграмм. Форматирование.	1	-	1	Комбинированный опрос
25	Создание круговых диаграмм. Форматирование.	1	-	1	Комбинированный опрос
26	Использование авто ввода данных. Форматирование ячеек.	1	-	1	Комбинированный опрос
27	Создание мини-проекта «Наблюдения за погодой».	1	-	1	Проверка самостоятельной работы
Работа в программе MS PowerPoint					
28	Особенности представления в	1	1	-	Комбинированный опрос
29	Создание слайдов. Макет. Форматирование объектов.	1	-	1	Комбинированный опрос
30	Настройка анимации. Дизайн.	1	-	1	Комбинированный опрос
31	Создание творческих мини-проектов в среде MSPowerPoint.	1	-	1	Проверка самостоятельной работы
32	Создание творческих мини-проектов в среде MSPowerPoint.	1	-	1	Проверка самостоятельной работы
33	Защита мини-проектов.	1	-	1	Защита проекта
34	Защита мини-проектов. Заключительное занятие.	1	-	1	Защита проекта

4. Содержание программы

Раздел 1. Основы компьютерной грамотности (3 ч)

Общее описание компьютера. Программный принцип работы компьютера. Основные компоненты персонального компьютера (процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их функции. Программный принцип работы компьютера.

Устройства персонального компьютера и их основные характеристики (по состоянию на текущий период времени). Качественные и количественные

характеристики современных носителей информации: объем информации, хранящейся на носителе; скорости записи и чтения информации.

Раздел 2. Работа в текстовом редакторе MS Word (10 ч)

Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов.

Создание, редактирование и форматирование текстовых документов на компьютере. Стилизовое форматирование. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Гипертекст. Создание ссылок: сноски, оглавления, предметные указатели. Коллективная работа над документом. Примечания. Запись и выделение изменений.

Форматирование страниц документа. Ориентация, размеры страницы, величина полей. Нумерация страниц. Колонтитулы. Сохранение документа в различных текстовых форматах.

Раздел 3. Работа с графическим редактором MS Paint (6 ч)

Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета. Глубина цвета. Компьютерная графика (растровая, векторная, фрактальная). Интерфейс графического редактора. Форматы графических файлов. Инструменты.

Раздел 4. Работа с табличным редактором Excel (8 ч)

Структура документа. Технологии создания электронных книг документов. Формат ячеек.

Создание, редактирование и форматирование документов на компьютере. Понятие адресации. Абсолютные, относительные и смешанные ссылки. Использование диаграмм и формул.

Раздел 5. Работа в программе MS PowerPoint (7 ч)

Создание слайдов. Макет. Форматирование объектов. Настройка анимации. Дизайн.

5. Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты.

К концу обучения учащиеся должны знать:

- правила техники безопасности;
- правила работы за компьютером;
- назначение и работу графического редактора PAINT;
- назначение и работу стандартных программ «Блокнот» и «Калькулятор».

должны уметь:

- соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;
- включить, выключить компьютер;
- работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы);
- набирать информацию на русском регистре;
- запустить нужную программу, выбирать пункты меню, правильно закрыть программу.
- работать с программами WORD, PAINT, Блокнот, Калькулятор.

Метапредметные результаты:

- работать в сотрудничестве;
- уметь находить пути поиска информации.

Личностные УУД:

- положительно относиться к учению, к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению, осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе;
- осознавать себя как индивидуальность и одновременно как члена общества, признавать для себя общепринятые морально-этические нормы;
- осознавать себя как гражданина, как представителя определённого народа, определённой культуры, интерес и уважение к другим народам.

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной форме;
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя)

6. Контрольно-оценочные средства

Программой предусмотрены входящий, текущий, промежуточный и итоговый контроль над достижением планируемых результатов.

Входящий контроль проводится в форме беседы в начале реализации программы для определения уровня знаний и умений детей на момент начала освоения программы.

Текущий контроль проводится в течение всего срока реализации программы для определения степени усвоения обучающимися учебного материала, определения готовности детей к восприятию нового материала, повышения мотивации к освоению программы; выявление детей, отстающих и опережающих обучение; подбора наиболее эффективных методов и средств обучения для достижения планируемых результатов.

Промежуточный контроль проводится в конце изучения каждого раздела.

Итоговый контроль проводится по итогам освоения программы в целом для определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей, определения образовательных результатов. Итоговый контроль осуществляется в форме защиты творческого проекта.

Личностные результаты определяются путём педагогического наблюдения, на

основании показателей и критериев, представленных в таблице.

Критерии	Высокий (3 б)	Средний (2 б)	Низкий (1 б)
Проявляет познавательный интерес и активность на учебных занятиях (участие в экспериментах, исследованиях, соревнованиях)	Активно включается в учебную деятельность, проявляет познавательный интерес, участвует в экспериментах и исследованиях	Включается в учебную деятельность после дополнительной мотивации, проявляет познавательный интерес, участвует в экспериментах и исследованиях	Включается в учебную деятельность после дополнительной мотивации, слабо проявляет познавательный интерес, частично участвует в экспериментах и исследованиях
Демонстрирует мотивацию на здоровый образ жизни (правила личной гигиены, организации рабочего места, правила техники безопасности)	После каждой операции наводит порядок на рабочем месте; использует правила безопасной работы, применяет детали конструктора строго по назначению, по окончании работы убирает все детали на место. Содержит в чистоте одежду, руки и лицо.	Не всегда наводит порядок на рабочем месте после конкретного этапа работы; использует правила безопасной работы, применяет детали строго по назначению, но не всегда по окончании работы убирает на место. Не всегда опрятен.	Редко наводит порядок на рабочем месте после конкретного этапа работы; использует правила безопасной работы, но не всегда применяет детали конструктора строго по назначению, по окончании работы не убирает детали конструктора на место. не опрятен.
Демонстрирует общественно признанные нормы в культуре поведения, общения	Уважительно относится ко взрослым (на «Вы»), знает правила такта, не утверждает за	Уважительно относится ко взрослым (на «Вы»), но не всегда тактичен, не	Уважительно относится ко взрослым, но не всегда тактичен, утверждает за

(со сверстниками, взрослыми, малышами)	счет младших, толерантен, дружелюбен, не создает конфликтных ситуаций.	утверждается за счет младших, не всегда толерантен, скорее дружелюбен, не создает конфликтных ситуаций.	счет младших, не всегда толерантен, может создавать конфликтные ситуации.
Связывает свои перспективные планы и интересы с техническим творчеством	Планирует дальнейшее обучение в объединениях технической направленности, связывает свою будущую профессию с техникой.	Планирует дальнейшее обучение в объединениях технической направленности, в определении будущей профессии затрудняется.	Дальнейшее обучение в объединениях технической направленности рассматривает, но не уверен в своём выборе и не связывает своё будущее с техникой
<p align="center">Определение уровня личностных результатов: 10 - 12 баллов – высокий, 5 - 9 баллов – средний, 1 - 4 балла – низкий.</p>			

7. Условия реализации программы

Аппаратное и техническое обеспечение

- Парта ученическая
- Стул ученический
- Персональные компьютеры (ноутбуки) обучающихся с выходом в интернет
- Стол компьютерный педагога
- Кресло педагога
- Персональный компьютер учителя
- Проекционное оборудование

Средства передачи информации:

- локальная сеть;
- сеть Интернет;

Программные средства:

- Операционная система Windows;
- веб-браузер;

Информационное обеспечение:

- Инструкции и задания по выполнению учебных проектов;
- Рабочие тетради

Кадровое обеспечение:

- Программа реализуется одним педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой обучающимися

8. Литература

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. *«Информатика. Рабочая тетрадь для 4 класса»* — Практические задания, тесты, проекты, игры на логику.
2. Гейн А.Г., Юнерман Н.А. «Информатика. 4 класс. Книга для учащихся» — Для развития интереса к теме через рассказы, задачи, истории.
3. Рудченко Т.А., Семёнов А.Л. «Информатика. Рабочая тетрадь. 4 класс» — Задания на алгоритмы, деревья, кодирование, лабиринты.
- 4.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 63716907039522228662567763418834263955262654935

Владелец Бехтерева Лидия Борисовна

Действителен с 25.02.2025 по 25.02.2026