



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Нижнетуринского муниципального округа  
«Исовская средняя общеобразовательная школа»**

ПРИНЯТО на педсовете

протокол № 1  
от 27.08. 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
О.Р. Никулина  
27.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № 164 о/д  
от 01.09.2025  
Директор  
Л.Б. Бехтерева

**Юные инспектора движения**  
*программа внеурочной деятельности  
основного общего образования*

**Составила:**  
Давлетгареева Наталья Сергеевна

г. Нижняя Тура, п. Ис  
2025 – 2026 уч. г.

## **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Юные Инспектора Движения» (далее ЮИД) разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «ЮИД», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся шестых классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (34 часа в год).

Программа внеурочной деятельности «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребёнка в его реальной жизни. накопления нравственного и практического опыта.

### **Цель программы:**

Формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожнотранспортных происшествий, участниками которых становятся школьники. Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности

## **Задачи:**

### Обучающие:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

### Развивающие:

- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

### Воспитательные:

- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;

## **Главные принципы программы**

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы кружка.

## **Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

## **Нормативно правовое обеспечение программы**

- Конституция РФ
- Конвенция «О правах ребенка»
- Правила дорожного движения
- Учебный план
- Учебные программы

- План воспитательной работы ОУ
- План воспитательной работы класса
- Положение об отряде юных инспекторов движения

### **Информационное обеспечение**

- Обзор аналитической информации
- Оформление информационных стендов
- Разработки уроков, бесед для учащихся

### **Научно – методическое обеспечение**

- Государственный образовательный стандарт
- Учебный план и учебные программы школы
- Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД  
В тематический план включен следующий материал:

#### 1. Правила дорожного движения

- Общие положения;
- Обязанности пешеходов;
- Сигналы светофора;
- Правила для водителей;
- Дорожные знаки;
- Практические занятия.

#### 2. Основы доврачебной медицинской помощи:

- Общие принципы оказания доврачебной медицинской помощи;
- Техника наложения повязок;
- Первая помощь при общих ранениях.

### **Формы подведения итогов реализации программы.**

- Выставки
- Флеш-мобы
- Практическая работа
- Соревнования
- Конкурсы
- Агитбригады

## I. Планируемые результаты

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы:

### Личностные результаты:

- самостоятельность в принятии правильного решения;
- убеждённость и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здоровый образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования;
- дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;
- уметь ориентироваться в дорожной обстановке;
- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- разыгрывать различные роли участников движения, передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.
- уметь анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждения;
- планировать и оценивать результаты своего поведения.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

### Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности.

### Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности.

### Коммуникативные УУД:

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

## Формируемые УУД:

- ориентирование и поведение в окружающей среде (определять пространственное положение и взаимоотношения объектов окружающего мира, сравнивать предметы, объяснять свой путь от дома до школы);
- умение определять безопасное поведение в условиях дорожного движения (выделять из многообразия объектов транспортное средство, выделять знаки дорожного движения, различать цвет и форму знаков, объяснять сигналы светофора, находить места переходов по дорожным знакам, группировать транспортные средства по видам).

## Предметные результаты:

- знание основных частей дорог, общие правила ориентации, правила перехода дорог;
- знание названий, назначений и возможные места установки изучаемых дорожных знаков; знание значений сигналов светофора и регулировщика.
- определение наиболее опасных участков дорог; определение безопасного маршрута «Дом-школа-дом»;
- знание правил безопасного поведения обучающихся при движении группой и колонной по дороге;
- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- формирование у детей желание вести работу по профилактике дорожно-транспортных происшествий и навыков пропагандистской работы.

## **Результаты обучающихся от реализации программы «Юные инспектора движения»**

### Предметные результаты:

- знают историю детского объединения Юные Инспектора Движения;
- знают правила дорожного движения;
- знают классификации дорожных знаков: информационных, предписывающих, особых предписаний, дополнительной информации;
- знают новые формы агитаций и пропаганды правил дорожного движения: викторины, игры, конкурсы, пятиминутки, акции;
- знают устройство велосипеда;
- знают правила поведения в различных видах транспорта;
- знают символику одежды сотрудника ГИБДД.

### Умеют:

- самостоятельно планировать агитационно-пропагандистскую работу;
- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- работать по карточкам, предложенными преподавателем;
- оценить дорожную ситуацию, принять правильное решение;
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- представление о профессии сотрудника ГИБДД.

### Имеют:

- имеют навыки дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- имеют навыки взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных мероприятий;
- имеют навыки участия в конкурсах, соревнованиях.

## **Содержание курса «Юные инспектора движения»**

**34 часа (1 час в неделю)**

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

### **Раздел 1: Введение.**

#### **Занятие № 1-2.**

Мой безопасный маршрут. История возникновения отрядов ЮИД. Определение состава и структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Разработка символа отряда, выбор девиза, разучивание отрядной песни. Выбор редактории, печатного органа отряда. Планирование работы отряда ЮИД.

Задание: изготовить плакат о целях и задачах ЮИД. Разработать брошюры по ПДД. Подготовить и провести акцию отряда ЮИД.

### **Раздел 2: Правила дорожного движения.**

#### **Занятие № 3-19**

Правила дорожного движения, их история. История автомототранспорта и безопасности движения. Автомобили, мотоциклы и велосипеды. Основные термины и понятия: участник дорожного движения, дорога, проезжая часть, тротуар, обочина.

Обязанности пешеходов. Пешеходные переходы и остановка маршрутных средств. Движение пешеходов. Движение организованных пеших колонн. Обязанности пассажиров. Возможные опасные ситуации, возникающие при переходе дороги. Разбор ситуаций-ловушек: «Обзор закрыт», «Внимание отвлечено», «Середина проезжей части», «Пустынная улица» и др. (Использование плакатов или стендов «Кажется безопасно? Нет – опасно!», плакатов «Улица без опасности»).

Дорожно-транспортные происшествия. Виды и причины ДТП. Беседа: Как нужно переходить дорогу. Основные причины ДТП по вине пешеходов. Дорожные ловушки.

Светофор. История регулирования. Сигналы регулировщика. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора. Предложить темы доклада, реферата, беседы, сообщения по правилам дорожного движения для детей. Тема определяется учителем в соответствии с желанием ребенка. С разработками учащиеся выступают перед школьниками младших классов и сверстниками. Выступления проходят в период подготовки к школьным каникулам в ходе «Недели безопасности дорожного движения».

Задание: изготовить макет светофора и продемонстрировать его работу в младших классах.

Предупредительные сигналы автомобиля.

Задание: изучение и тренировка подачи сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика.

Дорожные знаки. Классификация дорожных знаков: Предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков. Разметка дороги (проезжей части).

**Обязанности водителей.** Правила движения велосипедистов, требования к управлению велосипедом, мопедом, возраст, разрешающий движение по проезжей части, движение колонн велосипедистов.

**Современные транспортные средства.** Конструктивные особенности транспортных средств. Остановочный путь. Двухколесные ТС. Рельсовые ТС.

**Дорога – зона повышенной опасности.** Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Виды пешеходных переходов. Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы. Задание: начертить перекресток с пешеходными переходами и изучить с детьми Правила перехода дороги. Сфотографировать пешеходов, пользующихся подземными переходами, придумать под этим снимком интересную подпись. Сфотографировать пешеходов, нарушающих ПДД, и придумать под снимками интересные подписи. Из картона изготовить макет перекрестка с разметкой проезжей части, дорожными знаками, использовать макет при проведении занятий и игр с учащимися младших классов по безопасности движения.

**Перекрестки и их виды.** Проезд перекрестков. Задание: изучить разметку проезжей части. Начертить схемы перекрестков различных видов. Сфотографировать движение на одном из перекрестков. Придумать и провести в классе игру «Наш перекресток». Написать в школьную газету заметку под названием «На перекрестке».

**Полезные навыки и опасные привычки на дороге.** Маневрирование, обгон. Начало движения. Сигналы велосипедиста при поворотах, разворотах и остановке. Перестроение. Расположение транспортных средств на проезжей части. Особенности движения по узкой проезжей части, многополосной дороге, дороге с тремя полосами движения. Обгон, встречный разъезд.

**Движение через ж/д переезды, в жилых зонах.** Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами, применение спецсигналов.

Буксировка, перевозка людей и грузов.

Обзор дороги, видимость в темноте и в непогоду.

**Решение задач, повторение изученного (решение тестов).** Подготовка к акциям и конкурсам отрядов ЮИД.

### **Раздел 3: Устройство и вождение велосипеда.**

#### **Занятие № 20-23**

**Безопасность движения на велосипедах.** Общее устройство велосипеда. Классификация велосипедов. Основные части велосипеда, их назначение, расположение. Техническое обслуживание, регулировка, мелкий ремонт велосипеда. Требования ПДД к движению велосипедистов.

**Учебная езда.** Вводный инструктаж. Ознакомление с условиями соревнований «Безопасное колесо» (трассой, системой штрафов).

**Фигурное вождение велосипеда.** Установка трассы для фигурной езды на велосипеде. Ускорение, замедление. Правила вождения велосипеда по пересеченной местности. Отработка упражнений «Змейка», «Качели», «Узкий проезд», «Габаритные ворота», «Проезд по ребристой доске», «Проезд через песок» и др.

**Велосипедист и другие ТС.**

## **Раздел 4: Основы доврачебной помощи.**

### **Занятие № 24-30**

Первая медицинская помощь при ДТП. История создания ПМП в России. Характерные травмы при ДТП, принципы оказания ПМП. Комплектация медицинской индивидуальной аптечки первой помощи. Шоковое состояние, обморок, стресс. Тепловой и солнечный удары. Холодовая травма.

Травмы (открытые, закрытые): ушибы, переломы, вывихи. Первая помощь при переломах. Транспортная иммобилизация (наложение шин), правила ее проведения, особенности иммобилизации при различных повреждениях. Правила переноски пострадавшего.

Задание: наложение шин.

Ожоги. Виды ожогов. Степени поражения при термических ожогах. Первая помощь при ожогах. Раны и кровотечения. Виды ран. Виды кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное). Способы остановки кровотечения. Наложение повязок. Правила бинтования, виды повязок. Задание: наложить различные виды повязок.

Алгоритм оказания помощи при ДТП. Оценка тяжести состояния пострадавшего.

Отравление. Первая медицинская помощь при отравлении.

## **Раздел 5: Творческая деятельность.**

### **Занятие № 31-34**

Подготовка и проведение конкурса плакатов по безопасности дорожного движения «Сами не видят, а другим говорят».

Составление памятки «Юному велосипедисту», «Памятка юному пешеходу», «Памятка для родителей»

Итоговый флеш-моб.

## Тематическое планирование

№ урока	ТЕМА ПРОВОДИМОГО ЗАНЯТИЯ	Кол-во часов	Форма занятия
	<b>Раздел 1. «Введение»</b>	<b>2</b>	
1	Введение. Цели и задачи отряда ЮИД. Определение структуры отряда.	1	Беседа
2	История возникновения отрядов ЮИД. Планирование работы отряда ЮИД	1	Беседа
	<b>Раздел 2. «Правила дорожного движения»</b>	<b>17</b>	
3	История возникновения ПДД	1	Беседа
4	Правила дорожного движения	1	Беседа
5	Обязанности пешеходов и пассажиров	1	Беседа, практическое занятие (разбор ситуаций-ловушек)
6	Дорожно-транспортные происшествия	1	Беседа
7	Движение велосипедистов	1	Беседа
8	Сигналы светофора и регулировщика. История регулирования	1	Беседа, практическое занятие на усвоение сигналов
9	Дорожные знаки. Дорожная разметка. Обязанности водителей	1	Беседа
10	Современные ТС – источник повышенной опасности	1	Просмотр видеоролика «Всемирный день памяти жертв ДТП»
11	Дорога – зона повышенной опасности	1	Беседа
12	Пешеходные переходы и остановки маршрутных ТС. Проезд перекрестков	1	Беседа
13	Полезные навыки и опасные привычки на дороге.	1	Подготовка к акции «Безопасный Новый год. Практическая работа по созданию поделок, игрушек к новому году, относящихся к ПДД.
14	Движение через ж/д переезды, в жилых зонах. Приоритет маршрутных ТС.	1	Беседа
15	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами, применение спецсигналов.	1	Беседа
16	Буксировка ТС, перевозка людей и грузов.	1	Беседа
17	Обзор дороги, видимость в темноте и в непогоду.	1	Беседа о необходимости использования световозвращающих элементов
18	Дидактическая игра «На дороге с умом»	1	Викторина по ПДД
29	Дорога без опасности	1	Разбор ситуации по ПДД. Повторение изученного.
	<b>Раздел 3. «Устройство и вождение велосипеда»</b>	<b>4</b>	
20	Безопасность движения на велосипедах	1	Беседа. Подготовка к акциям ЮИД по ПДД на велосипеде.
21	Общее устройство велосипеда. Управление велосипедом.	1	Беседа
22	Требования ПДД к движению велосипедистов.	1	Вводный инструктаж
23	Велосипедист и другие ТС.	1	Беседа

<b>Раздел 4. «Основы доврачебной помощи»</b>		<b>7</b>	
24	Первая медицинская помощь при ДТП.	1	Беседа
25	Комплектация медицинской аптечки первой медицинской помощи	1	Беседа, практическая работа
26	Шоковое состояние. Обморок, стресс.	1	Беседа
27	Травмы, ушибы, переломы, вывихи.	1	Беседа
28	Ожоги. Раны и кровотечения.	1	Беседа
29	Алгоритм оказания помощи при ДТП.	1	Практическая работа
30	Отравление	1	Беседа
<b>Раздел 5. «Творческая деятельность»</b>		<b>4</b>	
31/ 32	Подготовка и проведение конкурса плакатов по безопасности дорожного движения «Сами не видят, а другим говорят».	2	Творческая работа
33	Составление памятки «Юному велосипедисту», «Памятка юному пешеходу», «Памятка для родителей»	1	Творческая работа
34	Флешмоб «Мы за безопасность движения!»	1	Творческая работа

**Описание материально – технического обеспечения  
образовательного процесса.**

№	Наименование	Где находится	Кол-во
<b>Литература</b>			
1	Экзаменационные тесты	библиотека	1
2	Правила дорожного движения (новая редакция)	библиотека	1
3	ПДД 5-11 классы (Поддубная Л.Б.,ИД «Корифей» 2008г.	библиотека	1
4	Дети и дорога ( Комлева Л.А., из-во «Калан», 1998)	библиотека	3
5	Психолого-педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних (Кузнецова Н.М., Универсальная типография «Альфа Принт», 2016 г.	библиотека	1
6	Конкурсы, викторины, праздники по ПДД для школьников ( Ковалева Н.В., Ростов-на Дону «Феникс», 2007г.	библиотека	1
<b>Настольные игры</b>			
1	Учим дорожные знаки	библиотека	1
2	Азбука безопасности	библиотека	1
<b>Стенды</b>			
1	Безопасность дорожного движения. Добрая дорога детства.	1 этаж	1
2	Правила пересечения проезжей части и поведение рядом с ней.	1 этаж	1
3	Правила управления велосипедом.	1 этаж	1
4	Пристегни ремни безопасности.	1 этаж	1
5	Велосипедисты.	1 этаж	1
<b>Фильмы</b>			
1	Смешарики. Дорожная азбука	библиотека	1
2	Уроки безопасности.	библиотека	1
3	Улица полна неожиданностей.	библиотека	1
<b>Плакаты</b>			
	Правила дорожного движения	библиотека	1
<b>Комплект дорожных знаков</b>			
1	Набор ПДД (Дорожные знаки)	библиотека	1
2	Светофор (макет)	библиотека	1
3	Дорожный перекресток (учебный макет)	1 этаж	1
<b>Периодические издания</b>			
1	Добрая дорога детства	библиотека	2 раза в мес.

**Название.  
Юные инспектора движения  
«БОНД»**

**Наш девиз.  
До всех мальчишек и девчонок  
По ПДД мы знания донесем!  
Мы – за безопасное движение  
И школу мы не подведем!**

**Наша речевка.**

- Раз, два! - Три, четыре!*
- Три, четыре! - Раз, два!*
- Кто шагает дружно в ряд?*
- Это мы – ЮИД отряд!*

*ПДД мы изучаем и ребятам объясняем,  
Что такое переход,  
Знать что должен пешеход.  
К знаньям всех мы призываем,  
Никогда не унываем!*

**КЛЯТВА**

Я, (фамилия, имя), вступая в члены юных инспекторов движения, клянусь:

- быть достойным членом отряда ЮИД и примером для всех ребят;
- непримиримо относиться к нарушителям правил дорожного движения;
- всегда приходить на помощь тому, кому трудно;
- хорошо знать и выполнять Правила дорожного движения, пропагандировать их среди ребят.
- для выполнения возложенных на меня обязанностей постоянно совершенствовать:
  - свои знания, посещать школьный клуб ЮИД;
  - вырабатывать и закалять волю;
  - активно участвовать в работе отряда ЮИД;
  - знать о славных и героических делах государственной автомобильной инспекции, государственной инспекции безопасности дорожного движения.
  - Быть верным помощником работников ГИБДД, с честью и достоинством носить звание члена отряда ЮИД.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 63716907039522228662567763418834263955262654935

Владелец Бехтерева Лидия Борисовна

Действителен С 25.02.2025 по 25.02.2026