



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Нижнетуринского муниципального округа  
«Исовская средняя общеобразовательная школа»**

**Принято**  
на заседании Педагогического  
совета  
протокол от 27.08.2025 г. № 1

**Утверждено**  
Директор  
Бехтерева Л. Б.  
Приказ от 01.09. 2025 г. № 164 о/д

**Согласовано**  
Заместитель директора по УВР  
Никулина О.Р.  
27.08.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
«Подготовка к ОГЭ по биологии»  
для основного общего образования  
9 класс**

**Составила:**  
учитель биологии  
Черногородова Л.А.

2025-2026 уч. год

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Учащиеся должны уметь находить:**

- **признаки биологических объектов:** живых организмов; генов и хромосом; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; популяций; экосистем и агроэкосистем; биосфера; растений, животных и грибов своего региона;
- **сущность биологических процессов:** обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах;
- **особенности организма человека,** его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения;

**уметь**

- **объяснять:** роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика; родство, общность происхождения и эволюцию растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роль различных организмов в жизни человека и собственной деятельности; взаимосвязи организмов и окружающей среды; биологического разнообразия в сохранении биосферы; необходимость защиты окружающей среды; родство человека с млекопитающими животными, место и роль человека в природе; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды; причины наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний, иммунитета у человека; роль гормонов и витаминов в организме;

- **распознавать и описывать:** на таблицах основные части и органоиды клетки, органы и системы органов человека; на живых объектах и таблицах органы цветкового растения, органы и системы органов животных, растения разных отделов, животных отдельных типов и классов; наиболее распространенные растения и животных своей местности, культурные растения и домашних животных, съедобные и ядовитые грибы, опасные для человека растения и животные;

- **выявлять** изменчивость организмов, приспособления организмов к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме;
- **сравнивать** биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения;
- **определять** принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация);

- **анализировать и оценивать** воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы;
- **проводить самостоятельный поиск биологической информации:** находить в тексте учебника отличительные признаки основных систематических групп; в биологических словарях и справочниках значения биологических терминов; в различных источниках необходимую информацию о живых организмах (в том числе с использованием информационных технологий).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Живые организмы

Биология как наука. Роль биологии в практической деятельности людей. Разнообразие организмов. Отличительные признаки представителей разных царств живой природы. Методы изучения живых организмов: наблюдение, измерение, эксперимент. Клеточное строение организмов.

Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.

Бактерии. Многообразие бактерий. Роль бактерий в природе и жизни человека. Бактерии — возбудители заболеваний. Меры профилактики заболеваний, вызываемых бактериями.

Грибы. Многообразие грибов, их роль в природе и жизни человека. Съедобные и ядовитые грибы. Приёмы оказания первой помощи при отравлении грибами.

Лишайники. Роль лишайников в природе и жизни человека.

Вирусы — неклеточные формы. Заболевания, вызываемые вирусами. Меры профилактики заболеваний.

Растения. Клетки, ткани и органы растений. Процессы жизнедеятельности: обмен веществ и превращение энергии, питание, фотосинтез, дыхание, удаление продуктов обмена, транспорт веществ. Регуляция процессов жизнедеятельности. Движения. Рост, развитие и размножение. Многообразие растений, принципы их классификации. Водоросли, мхи, папоротники, голосеменные и покрытосеменные растения. Значение растений в природе и жизни человека. Важнейшие сельскохозяйственные культуры. Ядовитые растения. Охрана редких и исчезающих видов растений. Основные растительные сообщества. Усложнение растений в процессе эволюции.

Животные. Строение животных. Процессы жизнедеятельности и их регуляция у животных. Размножение, рост и развитие. Поведение. Раздражимость. Рефлексы. Инстинкты. Многообразие (типы, классы хордовых) животных, их роль в природе и жизни человека. Сельскохозяйственные и домашние животные. Профилактика заболеваний, вызываемых животными. Усложнение животных в процессе

эволюции. Приспособления к различным средам обитания. Охрана редких и исчезающих видов животных.

### **Человек и его здоровье**

Человек и окружающая среда. Природная и социальная среда обитания человека. Защита среды обитания человека.

Общие сведения об организме человека. Место человека в системе органического мира. Черты сходства и различий человека и животных. Строение организма человека: клетки, ткани, органы, системы органов. Методы изучения организма человека.

**Опора и движение.** Опорно-двигательная система. Профилактика травматизма. Значение физических упражнений и культуры труда для формирования скелета и мускулатуры. Первая помощь при травмах опорно-двигательной системы.

**Транспорт веществ.** Внутренняя среда организма, значение её постоянства. Кровеносная и лимфатическая системы. Кровь. Группы крови. Лимфа. Переливание крови. Иммунитет. Антитела. Аллергические реакции. Предупредительные прививки. Лечебные сыворотки. Строение и работа сердца. Кровяное давление и пульс. Приёмы оказания первой помощи при кровотечениях.

**Дыхание.** Дыхательная система. Строение органов дыхания. Регуляция дыхания. Газообмен в лёгких и тканях. Гигиена органов дыхания. Заболевания органов дыхания и их предупреждение. Приёмы оказания первой помощи при отравлении угарным газом, спасении утопающего. Инфекционные заболевания и меры их профилактики. Вред табакокурения.

**Питание. Пищеварение.** Пищеварительная система. Нарушения работы пищеварительной системы и их профилактика.

**Обмен веществ и превращения энергии в организме.** Пластический и энергетический обмен. Обмен воды, минеральных солей, белков, углеводов и жиров. Витамины. Рациональное питание. Нормы и режим питания.

**Покровы тела.** Строение и функции кожи. Роль кожи в терморегуляции. Уход за кожей, волосами, ногтями. Приёмы оказания первой помощи при травмах, ожогах, обморожениях и их профилактика. Закаливание организма.

**Выделение.** Строение и функции выделительной системы. Заболевания органов мочевыделительной системы и их предупреждение.

**Размножение и развитие.** Половые железы и половые клетки. Половое созревание. Инфекции, передающиеся половым путём, их профилактика. ВИЧ-инфекция и её профилактика. Наследственные заболевания. Медико-генетическое консультирование. Оплодотворение, внутриутробное развитие. Беременность. Вредное влияние на развитие организма курения, употребления алкоголя, наркотиков. Роды. Развитие после рождения.

**Органы чувств.** Строение и функции органов зрения и слуха. Нарушения зрения и слуха, их предупреждение. Вестибулярный аппарат. Мышечное и кожное чувства. Обоняние. Вкус.

Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система. Рефлекс и рефлекторная дуга. Эндокринная система. Гормоны, механизмы их действия на клетки. Нарушения деятельности нервной и эндокринной систем и их предупреждение.

Поведение и психика человека. Безусловные рефлексы и инстинкты. Условные рефлексы. Особенности поведения человека. Речь. Мышление. Внимание. Память. Эмоции и чувства. Сон. Темперамент и характер. Способности и одарённость. Межличностные отношения. Роль обучения и воспитания в развитии поведения и психики человека.

Здоровый образ жизни. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Укрепление здоровья: аутотренинг, закаливание, двигательная активность. Влияние физических упражнений на органы и системы органов. Факторы риска: стрессы, гиподинамия, переутомление, переохлаждение. Вредные и полезные привычки, их влияние на состояние здоровья.

### **Общие биологические закономерности**

Отличительные признаки живых организмов. Особенности химического состава живых организмов: неорганические и органические вещества, их роль в организме.

Клеточное строение организмов. Строение клетки: ядро, клеточная оболочка, плазматическая мембрана, цитоплазма, пластиды, митохондрии, вакуоли. Хромосомы. Многообразие клеток.

Обмен веществ и превращения энергии — признак живых организмов. Роль питания, дыхания, транспорта веществ, удаления продуктов обмена в жизнедеятельности клетки и организма.

Рост и развитие организмов. Размножение. Бесполое и половое размножение. Половые клетки. Оплодотворение.

Наследственность и изменчивость — свойства организмов. Наследственная и ненаследственная изменчивость.

Система и эволюция органического мира. Вид — основная систематическая единица. Признаки вида. Ч. Дарвин — основоположник учения об эволюции. Движущие виды эволюции: наследственная изменчивость, борьба за существование, естественный отбор. Результаты эволюции: многообразие видов, приспособленность организмов к среде обитания.

Взаимосвязи организмов и окружающей среды. Среда — источник веществ, энергии и информации. Влияние экологических факторов на организмы. Экосистемная организация живой природы. Экосистема. Взаимодействия разных видов в экосистеме (конкуренция, хищничество, симбиоз, паразитизм). Пищевые связи в экосистеме. Круговорот веществ и превращения энергии. Биосфера — глобальная экосистема. В. И. Вернадский — основоположник учения о биосфере. Границы биосферы. Распространение и роль живого вещества в биосфере. Роль человека в биосфере. Экологические проблемы. Последствия деятельности человека в экосистемах.

### **3. Тематическое планирование**

Номер раздела	Название раздела	Количество часов
Раздел 1.	Развитие жизни - от неклеточных форм к высшим растениям.	5 часов
Раздел 2	Отдел Покрытосеменные или Цветковые. Строение и систематика	5 часов
Раздел 3	Царство Животные	9 часов
Раздел 4.	Развитие жизни на Земле	2 часа
Раздел 5	Организм человека как единое целое	2 часа
Раздел 6.	Системы органов: строение и функции.(	10 часов

### **4. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№	Тема	Деятельность обучающихся
1	Введение Клеточное строение	- планирование

	организмов. Признаки организмов. <b>Вводное тестирование.</b>	- методы научных исследований - значение биологических знаний
<b>Раздел 1. Развитие жизни - от неклеточных форм к высшим растениям. (5 часов)</b>		
2	Неклеточная форма жизни - Вирусы. Царство Бактерии. Царство Грибы.	-общая характеристика, многообразие, значение в природе и жизни людей
3	Низшие растения. Водоросли. Отдел лишайники.	- общая характеристика, многообразие, значение в природе и жизни людей
4	Высшие споровые растения. Отделы Мохообразные, Папоротникообразные, Хвощеобразные, Плаунообразные.	- общая характеристика, жизнедеятельность, многообразие, значение в природе и жизни людей
5	Отдел Голосеменные.	- общая характеристика, жизнедеятельность, многообразие, значение в природе и жизни людей
6	Отдел Покрытосеменные.	- общая характеристика, жизнедеятельность, многообразие, значение в природе и жизни людей
<b>Раздел 2. Отдел Покрытосеменные или Цветковые. Строение и систематика.(5 часов)</b>		
7	Растительные ткани.	- образовательные или меристемы - покровные (кожица - эпидерма, пробка-перидерма) - проводящие (сосуды, ситовидные трубки) - древесина (ксилема), - луб (флюэма) - механическая (склеренхима - волокна) - основные ткани (паренхима) - запасающая, - ассимиляционная
8	Вегетативные органы - корень, стебель, лист. Вегетативное размножение цветковых растений.	- орган и его функции - видоизменения органов - вегетативное размножение
9	Цветок, семя, плод.	- строение и функции генеративных органов - соцветия -двойное оплодотворение цветковых
10	Систематика цветковых растений.	отличительные признаки классов и семейств, характеристика семейств, фазы развития пшеницы
11	Растительные сообщества. Экологические группы растений.	- фитоценоз, флора, преобладающие и сопутствующие виды, ярусность

**Раздел 3. Царство Животные. (9 часов)**

12	Простейшие.	- строение, жизнедеятельность, значение - конъюгация - многообразие
13	Тип Кишечнополостные.	- строение, жизнедеятельность, значение и многообразие - эктодерма, энтодерма
14	Типы Плоские, Круглые, Кольчатые черви.	- строение, жизнедеятельность, значение и их многообразие - паренхима, первичная и вторичная полость - циклы развития паразитических червей
15	Тип Моллюски. Тип Членистоногие	- строение, жизнедеятельность, значение, многообразие
16	Сравнительная характеристика основных типов беспозвоночных животных.	- ароморфозы многоклеточных беспозвоночных
17	Сравнительная характеристика основных классов типа Хордовые.	- ароморфозы классов типа Хордовые
18	Надкласс Рыбы.	- сравнение классов Хрящевые и Костные рыбы
19	Классы Земноводные, Пресмыкающиеся.	сравнение классов Земноводные и Пресмыкающиеся, их классификация
20	Классы Птицы, Млекопитающие.	- приспособленность птиц к полету, выраженная в строении и жизнедеятельности - признаки усложнения млекопитающих - многообразие и значение

**Раздел 4. Развитие жизни на Земле. (2 часа)**

21	Эволюция животного и растительного мира.	-геологические эры и периоды - эволюция животных и растений - ароморфозы
22	Происхождение человека.	этапы эволюции человека - признаки Человека разумного

**Раздел 5. Организм человека как единое целое.(2 часа)**

23	Общий обзор организма человека.	- ткани, орган, системы органов и их функции, функциональная системы
24	Развитие организма человека.	- внутриутробное развитие - развитие после рождения

**Раздел 6. Системы органов: строение и функции.(10 часов)**

25	Нервная система.	- структура и функции - регуляция
26	Железы внутренней секреции.	- строение, функции желез и гормонов - гормональные нарушения и их профилактика
27	Система опоры и движения	- строение и функции скелета и мышц
28	Внутренняя среда организма:	- гомеостаз

	кровь, тканевая жидкость, лимфа.	- строение и функции форменных элементов - иммунитет
<b>29</b>	Кровообращение.	- сердце и сосуды, работа сердца, круги кровообращения
<b>30</b>	Дыхание.	- строение и функции органов дыхания - газообмен, гигиена
<b>31</b>	Пищеварение.	- строение и функции органов пищеварения - профилактика кишечных заболеваний
<b>32</b>	Метаболизм. Выделение. Кожа	- обмен веществ и энергии - строение и функции органов выделения - строение и функции покровного органа
<b>33</b>	Анализаторы и восприятие. Высшая нервная деятельность.	- органы чувств, строение, функции, гигиена, профилактика нарушений - условный и безусловный рефлексы, временная связь, возбуждение и торможение - особенности ВНД человека - первая сигнальная система - вторая сигнальная система - сон и сновидения, гигиена сна
<b>34</b>	Нервная система.	- структура и функции - регуляция

## **Источники информации для обучающихся**

### ***Перечень ресурсов Интернет при подготовке к ОГЭ по биологии***

- Федеральный портал «Российское образование» -<http://www.edu.ru>
- Российский общеобразовательный портал: основная и средняя школа - <http://www.school.edu.ru>
- Интернет-поддержка профессионального развития педагогов - <http://edu.of.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
- Электронный каталог образовательных ресурсов - <http://katalog.iot.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
- Федеральный институт педагогических измерений- <http://www.fipi.ru/>
- Сайт издательства «Интеллект-Центр», <http://www.intellectcentre.ru>
- Сайт Федерального института педагогических измерений: КИМ к ЕГЭ по различным предметам, методические рекомендации - [fipi.ru](http://fipi.ru)
- Интерактивная линия - [internet-school.ru](http://internet-school.ru)
- Незнайка.про - <https://neznaika.pro>
- РешуОГЭ - <https://bio-oge.sdamgia.ru>

### ***Перечень печатных ресурсов при подготовки к ОГЭ по биологии***

#### **Учебники для обучающихся:**

1. Биология. Бактерии. Грибы Растения. 5 класс. В.В. Пасечник
2. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс. В.В. Пасечник.
3. Биология. Животные. 7 класс. В. В. Латюшин, В. А. Шапкин.
4. Биология. Человек. 8 кл. В. Д. Колесов, Р. Д. Маш. и др.
5. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 кл. А. А. Каменский, Е. А. Криксунов, В. В. Пасечник

#### **Учебные пособия для обучающихся:**

1. Лернер Г.И.: ОГЭ-2017. Биология. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ. – М.: АСТ, 2017. – 128 с.
2. Лернер Г.И . ОГЭ-2017.Биология:сборник заданий : 9 класс. Учебное пособие. – М.: ЭКСМО, 2017
3. Лернер Г.И. ОГЭ-2017.Биология:сборник заданий: 9класс-М.:Экспо,2017.-240с.
4. Шабанов Д.А., Кравченко М.А. ОГЭ. Универсальный справочник. - Издательство: Экспо-Пресс, 2017 г. – 272 с.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 63716907039522228662567763418834263955262654935

Владелец Бехтерева Лидия Борисовна

Действителен С 25.02.2025 по 25.02.2026