



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Нижнетуринского муниципального округа
«Исовская средняя общеобразовательная школа»**

Принято
на заседании Педагогического
совета
протокол от 27.08.2025 г. № 1

Утверждено
Директор
Бехтерева Л. Б.
Приказ от 01.09. 2025 г. № 164 о/д

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Никулина О.Р.
27.08.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Подготовка к ВПР по русскому языку
5-8 класс**

Составили
учителя русского языка
и литературы
Куклина Л.Х.,
Постникова Т.М.,
Толкачева Е.А.,
Бехтерева Л.Б.

Нижнетуринский муниципальный округ
2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Документы, определяющие содержание проверочной работы Содержание проверочной работы, определяется на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (зарегистрирован Министерством ВПР. Русский язык. 6 класс © 2025 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки 3 юстиции Российской Федерации 05.07.2021 № 64101) и федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.07.2023 № 74223).

2. Перечень проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

1 Познавательные УУД

1.1 Базовые логические действия

1.1.1 Выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений)

1.1.2 Устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа

1.1.3 С учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий; выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи

1.1.4 Выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов

1.1.5 Делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии; формулировать гипотезы о взаимосвязях

1.1.6 Самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев)

1.2 Базовые исследовательские действия

1.2.1 Проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой

1.2.2 Оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента)

1.2.3 Самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования; владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений

1.2.4 Прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах

1.2.5 Использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состояниями ситуации, объекта; самостоятельно устанавливать искомое и данное; формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других; аргументировать свою позицию, мнение

1.3 Работа с информацией

1.3.1 Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев

1.3.2 Выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках

1.3.3 Самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями

1.3.4 Оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно

1.3.5 Эффективно запоминать и систематизировать информацию

2 Коммуникативные УУД

2.1 Общение

2.1.1 Выражать себя (свою точку зрения) в письменных текстах

2.1.2 Воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения

3 Регулятивные УУД

3.1 Самоорганизация

3.1.1 Выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях, самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений

3.1.2 Ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решения группой), составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения),

корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте, делать выбор и брать ответственность за решение

3.2 Самоконтроль

3.2.1 Владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии

3.2.2 Вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей

3.2.3 Давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения; учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи; адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту; уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; оценивать соответствие результата цели и условиям

3.3 Эмоциональный интеллект

3.3.1 Различать, называть собственные эмоции и эмоции других и управлять ими; выявлять и анализировать причины эмоций; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций

3.4 Принятие себя и других

3.4.1 Осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; быть открытым себе и другим; осознавать невозможность контролировать все вокруг

Содержание учебного материала

№ п/п	Наименование разделов предмета	На изучение материала
1	Текст	1
2	Лексикология	5
3	Словообразование	2
4	Морфология	6
5	Культура речи	7
6	Орфография	11
7	Пунктуация	2
	ИТОГО	34

Текст (1 ч.)

Средства связи предложений в тексте. Анализ текста, его композиционных особенностей.

Лексикология (5 ч.)

слова с точки зрения их происхождения: исконно русские и заимствованные слова; слова с точки зрения их принадлежности к активному или пассивному запасу: неологизмы, устаревшие слова (историзмы и архаизмы); слова с точки зрения сферы их употребления: общеупотребительные слова и слова ограниченной сферы употребления (диалектизмы, термины, профессионализмы, жаргонизмы); стилистическая окраска слова. Лексический анализ слов. Значение фразеологизмов.

Словообразование (2 ч.)

Морфемный и словообразовательный анализ слов.

Культура речи (7 ч.)

Нормы произношения имен существительных и имен прилагательных.
Нормы словоизменения, имен существительных и имен прилагательных.
Нормы словообразования имен прилагательных. Склонение числительных.
Склонение местоимений. Употребление собирательных имен числительных.

Орфография (11 ч.)

Нормы правописания сложных и сложносокращенных слов. Нормы правописания корня -кас- и -кос с чередованием а(о). Нормы правописания гласных в приставках пре- и при-. Нормы слитного и дефисного написания пол- и полу- со словами. Нормы правописания н и нн в именах прилагательных. Нормы правописания суффиксов -к- и -ск имен прилагательных. Нормы правописания сложных имен прилагательных. Нормы правописания имен числительных, в том числе написание ь в именах числительных, написание двойных согласных; слитное, раздельное, дефисное написание числительных, нормы правописания окончаний числительных. Правописание местоимений с не и ни, слитного, раздельного и дефисного написания местоимений. Правописание ь в формах глагола повелительного наклонения. Орфографический анализ слов.

Пунктуация (2 ч.)

Синтаксический и пунктуационный анализ простых осложненных и сложных предложений.

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема	Формы проведения занятий
1	Вводное занятие	Лекция
2	Синтаксис. Пунктуация. Синтаксический разбор предложения	Семинар, Практическая работа
3	Синтаксис. Пунктуация. Синтаксический разбор предложения. Практикум	Семинар, Практическая работа
4	Фонетика. Графика	Практическая работа
5	Орфоэпия	Семинар, Практическая работа
6	Морфемика. Морфемный разбор слова	Практическая работа
7	Текст. Тема текста	Практическая работа
8	Текст. Основная мысль текста	Семинар, Практическая работа
9	Текст. План текста	Практическая работа
10	Текст. План текста. Виды планов	Самостоятельная работа
11	Текст. Содержание текста	Практическая работа
12	Текст. Содержание текста. Практикум	Практическая работа
13	Лексика. Слово и его лексическое значение. Синонимы. Антонимы. Омонимы	Практическая работа
14	Фразеология	Практическая работа
15	Практикум. Морфологический разбор имени существительного	Самостоятельная работа
16	Пробная работа (Вариант №1)	Практическая работа
17	Практикум. Работа с текстом	Самостоятельная работа
18	Практикум. Работа с фразеологизмом	Практическая работа
19	Практикум. Работа с планом текста	Самостоятельная работа

20	Практикум. Морфологический разбор имени прилагательного	Практическая работа
21	Практикум по теме «Лексика»	Самостоятельная работа
22	Практикум по теме «Синонимы»	Практическая работа
23	Практикум по теме «Антонимы»	Практическая работа
24	Практикум. Морфологический разбор глагола	Практическая работа
25	Пробная работа (Вариант №2)	Практическая работа
26	Работа над ошибками	Практическая работа
27	Пробная работа (Вариант №3)	Практическая работа
28	Работа над ошибками	Практическая работа
29	Пробная работа (Вариант №4)	Практическая работа
30	Работа над ошибками	Практическая работа
31	Пробная работа (Вариант №5)	Практическая работа
32	Работа над ошибками	Практическая работа
33	Пробная работа (Вариант №6)	Практическая работа
34	Итоговое занятие	Отчёт

6 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
Раздел 1. Текст		
1	Смысловой анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев; использование языковых средств выразительности	1
Раздел 2. Лексикология		
2	Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения: исконно русские и заимствованные слова	1
3	Лексика русского языка с точки зрения принадлежности к активному и пассивному запасу: неологизмы, устаревшие слова	1
4	Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления	1
5	Стилистические пласти лексики: стилистически нейтральная, высокая и сниженная лексика	1
6	Фразеологизмы. Их признаки и значение. Лексический анализ слова	1
Раздел 3. Словообразование		
7	Основные способы образования слов в русском языке	1
8	Морфемный и словообразовательный анализ слов	1
Раздел 4. Морфология		
9	Морфологический анализ имен существительных	1
10	Склонение количественных и порядковых имен числительных	1
11	Морфологический анализ имен числительных	1
12	Склонение местоимений	1
13	Морфологический анализ местоимений	1
14	Морфологический анализ глаголов	1
Раздел 5. Культура речи		
15	Употребление местоимений в соответствии с требованиями русского речевого этикета	1
16	Нормы словоизменения имен существительных	1
17	Нормы словоизменения имен прилагательных	1
18	Правильное образование форм имен числительных	1
19	Нормы словоизменения глаголов	1

20	Правильное употребление собирательных имен числительных	1
21	Видо-временная соотнесенность глагольных форм в тексте	1
	Раздел 6. Орфография	
22	Правописание сложных и сложносокращенных слов	1
23	Нормы правописания корня -кас- и -кос- с чередованием а // о	1
24	Нормы правописания гласных в приставках пре- и при	1
25	Нормы слитного и дефисного написания пол- и полу- со словами	1
26	Правописание н и нн в именах прилагательных	1
27	Правописание суффиксов -к- и -ск- имен прилагательных	1
28	Правописание сложных имен прилагательных	1
29	Нормы правописания имен числительных	1
30	Нормы правописания местоимений	1
31	Использование ь как показателя грамматической формы в повелительном наклонении глагола	1
32	Орфографический анализ слов	1
	Раздел 7. Пунктуация	
33	Пунктуация как раздел лингвистики	1
34	Пунктуация как раздел лингвистики	1

7 класс

№ п/п	Тема	Формы проведения занятий
1	Орфоэпический минимум	Лекция
2	Орфоэпические особенности некоторых слов. Входное тестирование	Самостоятельная работа
3	Морфологический разбор имени существительного и прилагательного	Семинар, Практическая работа
4	Морфологический разбор имени числительного и местоимения	Практическая работа
5	Морфологический разбор причастия	Семинар, Практическая работа
6	Морфологический разбор глагола	Практическая работа
7	Морфологический разбор деепричастия	Практическая работа
8	Морфологический разбор наречия	Семинар, Практическая работа
9	Итоговая работа по теме «Морфология»	Практическая работа
10	Толкование лексического значения слова	Самостоятельная работа
11	Синонимы и антонимы. Фразеологизмы	Практическая работа
12	Итоговая работа по теме «Лексикология. Фразеология»	Практическая работа
13	Разбор слова по составу	Практическая работа
14	Морфемный разбор	Практическая работа
15	Словообразовательный разбор	Самостоятельная работа
16	Итоговая работа по теме «Состав слова. Словообразование»	Практическая работа
17	"Понятие о грамматической основе. Второстепенные члены	Самостоятельная работа
18	предложения"	Практическая работа
19	Знаки при однородных членах предложения	Самостоятельная работа
20	Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом	Практическая работа

21	Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом	Самостоятельная работа
22	Синтаксический разбор простого предложения	Практическая работа
23	Тире в простом предложении	Практическая работа
24	Знаки препинания в сложном предложении. Синтаксический разбор предложения	Практическая работа
25	Предложение с прямой речью. Обращение	Практическая работа
26	Итоговая работа по теме «Синтаксис»	Практическая работа
27	О и Ё после шипящих	Практическая работа
28	Н и НН в именах прилагательных и причастиях	Практическая работа
29	Написание производных союзов	Практическая работа
30	НЕ с разными частями речи	Практическая работа
31	Правописание производных предлогов	Практическая работа
32	О и А на конце наречий	Практическая работа
33	Итоговая работа по теме «Орфография»	Самостоятельная работа
34	Типы речи. Работа с текстом: определение основной мысли	Практическая работа

8 класс

№ п/п	Тема	Формы проведения занятий
1	Ознакомление с всероссийской проверочной работой. Разбор демонстрационного варианта ВПР для 8 класса по русскому языку 2025 года	Лекция
2	Соблюдение основных языковых норм. Грамматические нормы	Практическая работа
3	Соблюдение основных языковых норм. Пунктуационные нормы	Практическая работа
4	Морфемный разбор	Практическая работа
5	Морфологический разбор	Практическая работа
6	Синтаксический разбор	Практическая работа
7	Правописание НЕ со словами разных частей речи	Практическая работа
8	Правописание НЕ со словами разных частей речи	Практическая работа
9	Правописание Н и НН в словах разных частей речи	Практическая работа
10	Правописание Н и НН в словах разных частей речи	Самостоятельная работа
11	Орфоэпический анализ слова	Практическая работа
12	Орфоэпический анализ слова	Практическая работа
13	Основные языковые нормы в устной и письменной речи	Практическая работа
14	Определение основной мысли текста	Практическая работа
15	Распознавание и формулировка микротемы заданной части текста	Самостоятельная работа
16	Определение лексических средств выразительности	Практическая работа
17	Определение лексических средств выразительности	Самостоятельная работа
18	Определение лексического значения многозначного слова	Практическая работа
19	Определение вида сочинительной связи	Самостоятельная работа
20	Определение вида подчинительной связи	Практическая работа

21	Поиск грамматической основы предложения	Самостоятельная работа
22	Определение типа односоставного предложения	Практическая работа
23	Определение типа односоставного предложения	Практическая работа
24	Определение типа односоставного предложения	Практическая работа
25	Распознавание предложения с вводным словом	Практическая работа
26	Распознавание предложения с обособленным согласованным определением	Практическая работа
27	Распознавание предложения с обособленным согласованным определением	Практическая работа
28	Распознавание предложения с обособленным обстоятельством	Практическая работа
29	Распознавание предложения с обособленным обстоятельством	Практическая работа
30	Распознавание предложения, осложнённого однородными сказуемыми	Практическая работа
31	Распознавание предложения, осложнённого однородными сказуемыми. Практикум	Практическая работа
32	Разбор заданий ВПР. Разбор задания №1	Практическая работа
33	Разбор заданий ВПР. Работа над ошибками	Самостоятельная работа
34	Итоговое повторение	Практическая работа

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-методический комплект по русскому языку для 5-7 классов Ладыженской Т.А., Баранова М.Т., Тростенцовой Л.А. включает:

- рабочую тетрадь в двух частях
- диктанты и изложения
- диагностические работы
- аудиоприложения
- методическое пособие
- поурочные разработки.

Учебно-методический комплект по русскому языку для 8-9 классов Бархударова С.Г., Крючкова С.Е. и др. включает:

- рабочие программы
- рабочую тетрадь
- методические рекомендации
- тематические тесты
- диагностические работы.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- 1) Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс учебник в 2 частях – 5 изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023.
- 2) Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс учебник в 2 частях – 5 изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023.
- 3) Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. 7 класс – Москва: Просвещение, 2016.
- 4) Бархударов С.Г., Крючков С.Е. и др. Русский язык. 8 класс – 2 изд. – Москва: Просвещение, 2020.
- 5) Бархударов С.Г., Крючков С.Е. и др. Русский язык. 9 класс – Москва: Просвещение, 2019.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Бондаренко М.А. Методическое пособие к учебнику «Русский язык. 7 класс» М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Л. А. Тростенцовой и др.

Бондаренко М.А. Методическое пособие к учебнику «Русский язык. 8 класс» С. Г. Бархударова, С. Е. Крючкова, Л. Ю. Максимова и др.

Бондаренко М.А. Методическое пособие к учебнику «Русский язык. 9 класс» С. Г. Бархударова, С. Е. Крючкова, Л. Ю. Максимова и др.

Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л. А. и др. Обучение русскому языку в 5 классе: Пособие для учителей и методистов.

Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Обучение русскому языку в 6 классе: Пособие для учителей и методистов.

Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Баранов М.Т. и др. Обучение русскому языку в 7 классе: Пособие для учителей и методистов.

Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Александрова О.М. и др. Обучение русскому языку в 8 классе: Пособие для учителей и методистов.

Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Александрова О.М. и др. Обучение русскому языку в 9 классе: Пособие для учителей и методистов.

Тростенцова Л.А., Запорожец А.И. Русский язык: Поурочные разработки. 8 класс.

Тростенцова Л.А., Запорожец А.И. Русский язык: Поурочные разработки. 9 класс.

Запорожец А.И. Русский язык. Изучение синтаксиса. 8—9 классы (из опыта работы).

Соловьёва Н.Н. Русский язык. Диктанты и изложения: Пособие для учителей и методистов. 5 класс.

Соловьёва Н.Н. Русский язык. Диктанты и изложения: Пособие для учителей и методистов. 6 класс.

Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. 5 класс.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК <https://lesson.edu.ru/lesson/cfc3faa1-d730-4a75-a184-7452925f700b>

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

Учи.ру <https://uchi.ru/teachers/lk/main>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 63716907039522228662567763418834263955262654935

Владелец Бехтерева Лидия Борисовна

Действителен С 25.02.2025 по 25.02.2026