



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Нижнетуринского муниципального округа
«Исовская средняя общеобразовательная школа»**

Принято
на заседании Педагогического
совета
протокол от 27.08.2025 г. № 1

Утверждено
Директор
Бехтерева Л. Б.
Приказ от 01.09. 2025 г. № 164 о/д

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Никулина О.Р.
27.08.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАМА
курса внеурочной деятельности
«Подготовка к ВПР по русскому языку»
(1-4 классы)**

Составили
учителя начальных классов:

Алексеева Т.В.
Берестян Н.К.
Беспятых Н.В.
Вихарева Е.В.
Вышедко М.В.
Жабинская Э.Р.
Корнилова Н.С.
Павлова Г.Л.

Нижнетуринский муниципальный округ
2025

Результаты освоения курса «Подготовка к ВПР по русскому языку»

Личностные УУД

Будут сформированы:

- широкая мотивационная основа учебной деятельности;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей;
- способность к оценке своей учебной деятельности.

Регулятивные УУД

Учащиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи.

Познавательные УУД

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать и выделять общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;

Коммуникативные УУД

Учащиеся научатся:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Предметные результаты

Учащиеся усовершенствуют навык:

- различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные, твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие);
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря;
- определять грамматические признаки имен существительных;
- определять грамматические признаки имен прилагательных;
- определять грамматические признаки глаголов;
- различать предложение, словосочетание, слово;

- устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- находить главные и второстепенные члены предложения;
- выделять предложения с однородными членами;
- применять правила правописания (в объеме содержания курса).

Содержание курса «Подготовка к ВПР по русскому языку» (34 ч.)

Фонетический (звукобуквенный разбор слова (план разбора, характеристики букв, примеры разбора).

Орфограммы за 1-4 классы: безударные гласные, гласные в сочетаниях букв, Ы-И после Ц, О и Ё после шипящих, парные звонкие и глухие согласные, непроизносимые согласные, удвоенные согласные, написание твердого и мягкого знаков, предлоги и другие).

Морфологический разбор: части слова, форма слова и родственные слова, разбор существительного (род, склонение, падеж, др.), прилагательного, глагола; схема разбора слов.

Члены предложения и синтаксический разбор: главные и второстепенные члены предложения, однородные члены предложения, словосочетания, синтаксический разбор и схема разбора.

Работа с текстом.

Словарные слова (перечень всех словарных слов из учебников за 1-4 классы по программе 21 век).

Значения слов и словосочетания: синонимы, антонимы, однозначные и многозначные слова, омонимы, фразеологизмы и др

Тренировочные проверочные работы.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов
1	Вводный урок. Структура ВПР. Критерии оценивания работы	1
2	Наша речь и наш язык	1
3	Предложение	1
4	Словосочетание	1
5	Однородные члены предложения	1
6	Простые и сложные предложения	1
7	Лексическое значение слова	1
8	Состав слова	1
9	Состав слова	1
10	Состав слова	1
11	Части речи	1
12	Части речи	1
13	Части речи	1
14	Изменение по падежам имён существительных	1
15	Три склонения существительных	1
16	Правописание безударных падежных окончаний	1
17	Изменение по падежам имён прилагательных	1
18	Правописание падежных окончаний	1
19	Правописание падежных окончаний	1
20	Правописание падежных окончаний	1
21	Обобщение	1
22	Личные местоимения	1
23	Спряжение глагола	1
24	Правописание глаголов	1
25	Обобщение	1
26	Наречие	1
27	Интеллектуально-познавательная игра.	1
28	Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста. Составление плана.	1
29	Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста. Составление плана.	1
30	Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста. Составление плана.	1
31	Выполнение индивидуальных заданий по русскому языку.	1
32	Выполнение индивидуальных заданий по русскому языку.	1

33	Выполнение индивидуальных заданий по русскому языку.	1
34	Итоговое занятие. Интеллектуально-познавательная игра.	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 63716907039522228662567763418834263955262654935

Владелец Бехтерева Лидия Борисовна

Действителен С 25.02.2025 по 25.02.2026