



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Нижнетуринского городского округа
«Исовская средняя общеобразовательная школа»**

**Аннотации к адаптированным рабочим программам по предметам учебного плана
основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
5-9 классы**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Изучение учебного предмета «Русский язык» направлено на достижение **цели:** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

задачи:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана образования учащихся с интеллектуальными нарушениями (легкая умственная отсталость). На предмет «Письмо и развитие речи» учебным планом обучения учащихся с интеллектуальными нарушениями выделяется:

5 класс - 136 ч. (4 ч в неделю, 34 учебные недели),
6 класс – 136 ч. (4 ч в неделю, 34 учебные недели),
7 класс - 136 ч. (4 ч в неделю, 34 учебные недели),
8 класс - 136 ч. (4 ч в неделю, 34 учебные недели),
9 класс - 136 ч. (4 ч в неделю, 34 учебные недели)
Всего 680 часов

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ЧТЕНИЕ (ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ)»**

Изучение учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)» направлено на достижение **цели:** развитие речи как средства общения и способа коррекции мыслительной деятельности.

задачи:

- формирование техники чтения (правильности, выразительности на основе понимания читаемого материала);
- правильное изложение своих мыслей в устной речи;
- коррекция мышления, речи;
- обогащение лексического запаса;
- развитие социальных и нравственных черт личности.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Чтение (Литературное чтение)» входит в предметную область

«Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана образования учащихся с интеллектуальными нарушениями (легкая умственная отсталость). На предмет «Чтение и развитие речи» учебным планом обучения учащихся с интеллектуальными нарушениями выделяется:

5 класс - 136 ч. (4 ч в неделю, 34 учебные недели)
6 класс - 136 ч. (4 ч в неделю, 34 учебные недели),
7 класс – 136 ч. (4 ч в неделю, 34 учебные недели),
8 класс - 136 ч. (4 ч в неделю, 34 учебные недели),
9 класс - 136 ч. (4 ч в неделю, 34 учебные недели),
Всего 680 часов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

Изучение учебного предмета «Математика» направлено на достижение **цели:** формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;

задачи:

- дальнейшее формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности; используемых в повседневной жизни;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика» и относится к обязательной части учебного плана образования учащихся с интеллектуальными нарушениями (легкая умственная отсталость). На предмет «Математика» учебным планом обучения учащихся с интеллектуальными нарушениями выделяется:

5 класс - 136 ч. (4 ч в неделю, 34 учебные недели)
6 класс - 136 ч. (4 ч в неделю, 34 учебные недели),
7 класс – 102 ч. (3 ч в неделю, 34 учебные недели),
8 класс - 102 ч. (3 ч в неделю, 34 учебные недели),
9 класс - 102 ч. (3 ч в неделю, 34 учебные недели)
Всего 578 часов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРИРОДОВЕДЕНИЕ»

Изучение учебного предмета «Природоведение» направлено на достижение **цели:** расширить кругозор и подготовить учащихся к усвоению систематических биологических и географических знаний.

задачи:

- формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе;
- демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;
- формирование специальных и общеучебных умений и навыков;
- воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;
- воспитание социально значимых качеств личности.

Место учебного предмета в учебном плане

На предмет «Природоведение» учебным планом обучения учащихся с интеллектуальными нарушениями выделяется:

5 класс - 68 ч. (2 ч в неделю, 34 учебные недели)
6 класс - 68 ч. (2 ч в неделю, 34 учебные недели)
Всего 136 часов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«БИОЛОГИЯ»

Изучение учебного предмета «Биология» направлено на достижение **цели:**
изучение элементарных сведений, о растениях, животных, об организме человека и охране его здоровья.

задачи:

- формировать элементарные научные представления о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье;
- показать практическое применение биологических знаний: учить приемам выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, вырабатывать умения ухода за своим организмом, использовать полученные знания для решения бытовых, медицинских и экологических проблем;
- формировать навыки правильного поведения в природе, способствовать экологическому, эстетическому, физическому, санитарно-гигиеническому, половому воспитанию подростков, помочь усвоить правила здорового образа жизни;
- развивать и корректировать познавательную деятельность, учить анализировать, сравнивать природные объекты и явления, подводить к обобщающим понятиям, понимать причинно-следственные зависимости, расширять лексический запас, развивать связную речь и другие психические функции.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Биология» входит в предметную область «Естествознание» и относится к обязательной части учебного плана образования учащихся с интеллектуальными нарушениями (легкая умственная отсталость). На предмет «Биология» учебным планом обучения учащихся с интеллектуальными нарушениями выделяется:

7 класс - 68 ч. (2 ч в неделю, 34 учебные недели),

8 класс - 68 ч. (2 ч в неделю, 34 учебные недели),

9 класс - 68 ч. (2 ч в неделю, 34 учебные недели)

Всего 204 часа.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

Изучение учебного предмета «География» направлено на достижение **цели:**
сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

задачи:

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран.
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф
- овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «География» входит в предметную область «Естествознание» и относится к обязательной части учебного плана образования учащихся с интеллектуальными

нарушениями (легкая умственная отсталость). На предмет «География» учебным планом обучения учащихся с интеллектуальными нарушениями выделяется:

- 6 класс - 68 ч. (2 ч в неделю, 34 учебные недели),
- 7 класс - 68 ч. (2 ч в неделю, 34 учебные недели),
- 8 класс - 68 ч. (2 ч в неделю, 34 учебные недели),
- 9 класс - 68 ч. (2 ч в неделю, 34 учебные недели),
- Всего 272 часа.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА « ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА »

Изучение учебного предмета «История Отечества» направлено на достижение **цели:** формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

задачи:

- овладение учащимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у учащихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение учащимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания.
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Место учебного предмета в учебном плане

На предмет «История Отечества» учебным планом обучения учащихся с интеллектуальными нарушениями выделяется:

- 7 класс - 68 ч. (2 ч в неделю, 34 учебные недели),
- 8 класс - 68 ч. (2 ч в неделю, 34 учебные недели),
- 9 класс - 68 ч. (2 ч в неделю, 34 учебные недели)
- Всего 204 часа.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МИР ИСТОРИИ»

Изучение учебного предмета «Мир истории» направлено на достижение **цели:** подготовке обучающихся к усвоению курса «История Отечества» в VII-XI классах.

задач:

- формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития;
- формирование первоначальных исторических представлений о «историческом времени» и «историческом пространстве»;
- формирование исторических понятий: «век», «эпоха», «община» и некоторых других; формирование умения работать с «лентой времени»;
- формирование умения анализировать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения;

— воспитание интереса к изучению истории.

Место учебного предмета в учебном плане

На предмет «Мир истории» учебным планом обучения учащихся с интеллектуальными нарушениями выделяется:
6 класс - 68 ч. (2 ч в неделю, 34 учебные недели)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»

Изучение учебного предмета «Основы социальной жизни» направлено на достижение **цели:** практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

задачи:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности;
- формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Место учебного предмета в учебном плане

На предмет «Основы социальной жизни» учебным планом обучения учащихся с интеллектуальными нарушениями выделяется:

5 класс - 68 ч. (2 ч в неделю, 34 учебные недели)
6 класс - 68 ч. (2 ч в неделю, 34 учебные недели),
7 класс – 68 ч. (2 ч в неделю, 34 учебные недели),
8 класс - 68 ч. (2 ч в неделю, 34 учебные недели),
9 класс - 68 ч. (2 ч в неделю, 34 учебные недели)
Всего 544 часа.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РИСОВАНИЕ (ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО)»

Изучение учебного предмета «Рисование (Изобразительное искусство)» направлено на достижение **цели:** формирование эстетического отражения действительности, овладение техническими и изобразительными навыками и коррекция недостатков развития обучающихся с ограниченными возможностями

задачи:

- корректировать недостатки развития познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;
- развивать у учащихся аналитико-синтетическую деятельность, деятельность сравнения и обобщения; совершенствовать умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном выполнении рисунка;
- улучшать зрительно-двигательную координацию путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного изобразительного материала; формировать элементарные знания основ реалистического рисунка; навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению, декоративного рисования

и умения применять их в учебной, трудовой и общественно полезной деятельности;

- развивать у учащихся эстетические чувства, умения видеть и понимать красивое, высказывать оценочное суждение о произведениях изобразительного искусства, воспитывать активное эмоционально-эстетическое отношение к ним;

- знакомить учащихся с лучшими произведениями изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства, скульптуры, архитектуры, дизайна;

- расширять и уточнять словарный запас детей за счет специальной лексики, совершенствовать фразовую речь;

- развивать у школьников художественный вкус, аккуратность, настойчивость и самостоятельность в работе; содействовать нравственному и трудовому воспитанию.

Место учебного предмета в учебном плане

На предмет «Рисование (Изобразительное искусство)» учебным планом обучения учащихся с интеллектуальными нарушениями выделяется:

5 класс - 68 ч. (2 ч в неделю, 34 учебные недели)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Основная **цель** изучения физической культуры заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации.

Задачи, реализуемые в ходе уроков физической культуры:

- воспитание интереса к физической культуре и спорту;
- овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся;

- коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы; формирование социально приемлемых форм поведения, предупреждение проявлений деструктивного поведения (крик, агрессия, самоагрессия, стереотипии и др.) в процессе уроков и во внеучебной деятельности;

- воспитание нравственных качеств и свойств личности; содействие военно-патриотической подготовке.

Содержание программы отражено в следующих разделах: «Гимнастика», «Легкая атлетика», «Лыжная и конькобежная подготовки», «Подвижные игры», «Спортивные игры». В каждом из разделов выделено два взаимосвязанных подраздела: «Теоретические сведения» и

«Практический материал». Кроме этого, с учетом возраста и психофизических возможностей обучающихся им также предлагаются для усвоения некоторые теоретические сведения из области физической культуры, которые имеют самостоятельное значение.

Место учебного предмета в учебном плане

На предмет «Адаптивная физическая культура» учебным планом выделяется:

5 класс - 68 ч. (2 ч в неделю, 34 учебные недели)

6 класс - 68 ч. (2 ч в неделю, 34 учебные недели),

7 класс – 68 ч. (2 ч в неделю, 34 учебные недели),

8 класс - 68 ч. (2 ч в неделю, 34 учебные недели)

9 класс - 168 ч. (2 ч в неделю, 34 учебные недели)

Всего 340 часов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД»

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков;

развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих задач:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия,
- уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно- преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно- исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Место учебного предмета в учебном плане

На предмет «Профильный труд» учебным планом выделяется:

5 класс - 204 ч. (6 ч в неделю, 34 учебные недели),

6 класс - 204 ч. (6 ч в неделю, 34 учебные недели),

7 класс – 238 ч. (7ч в неделю, 34 учебные недели),

8 класс - 238 ч. (7 ч в неделю, 34 учебные недели),

9 класс - 238 ч. (7 ч в неделю, 34 учебные недели).

Всего 1122 часа.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 63716907039522228662567763418834263955262654935

Владелец Бехтерева Лидия Борисовна

Действителен с 25.02.2025 по 25.02.2026