

Учебный сетевой проект глазами организатора

Учебные сетевые проекты подразумевают совместную проектную деятельность участников из разных регионов, организованную на основе удаленного взаимодействия (посредством сети Интернет). При этом участников объединяет общая тема, цель, формы работы, методы исследования, совместный результат (продукт) проектной деятельности.

Методологическая основа УСП - программа Интел “Обучение для будущего”

Как эти проекты связаны с изучением предмета?

В качестве предметного содержания УСП выбираются большие или значимые темы курса. Тема проекта выбирается таким образом, чтобы использование информационных технологий и сетевого взаимодействия было оправданным.

Цели и задачи УСП формулируются в соответствии с требованиями ФГОС, Примерной ООП. При разработке проекта планируются не только предметные, но и метапредметные и личностные результаты.

Предметные цели и задачи в УСП формулируются, как вопросы направляющие проект, которые представляют собой триаду:

Основопологающий вопрос (цель проекта) – проблемные вопросы (цели этапов) – учебные вопросы (задачи работы на каждом из этапов).

Именно планируемые предметные результаты определяют содержание этапов и формы работы участников.

Предметное содержание в УСП является средством достижения метапредметных и личностных результатов. Прежде всего следующих:

- развитие навыков работы с информацией: поиск, сбор, обработка, анализ, организация, интерпретация, передача информации.
- применение средств ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач.
- развитие навыков совместной учебной деятельности.
- развитие навыков планирования, контроля и оценки учебных действий.

Как организуется работа в проекте?

Для проведения проекта автором разрабатывается сайт проекта, или раздел на сайте (например <http://www.nachalka.com/voda>). Все материалы проекта представлены на сайте. Для хранения материалов используется облачный сервис Google – Google Диск. В предстоящем проекте участники регистрируются с помощью регистрационной формы.

К участию в проекте набирается от 20 до 50 команд. После достижения установленного числа или завершения срока подачи заявок регистрация закрывается. К каждому этапу разрабатываются подробные инструкции, необходимые для выполнения заданий материалы, которые помещаются на соответствующей странице сайта. Так как в проекте команды работают совместно, то сроки прохождения этапов ограничены.

Кто и как отслеживает работу команд?

Направляет работу команд организатор (он же автор) проекта. Выполнение заданий проекта фиксируется координаторами команд в таблице продвижения. Так как задания выполняются с помощью различных сервисов Интернета, то в таблицу продвижения заносятся ссылки на выполненные задания. Организатор просматривает их и фиксирует продвижение команды или вносит свои замечания.

Как проводится оценивания в ходе проекта?

Важным элементом работы в УСП является оценивание, которое построено на принципах формирующего оценивания: проводится на всех этапах, проводится учениками, основано на критериях. В конце проекта организуется итоговая рефлексия координатора и участников, которая позволяет автору проекта сделать выводы о степени успешности проекта, подвести итоги, подготовить анализ результатов проекта.

Что дает проект учителю:

- повышение ИКТ компетентности педагога;
- получение опыта создания и использования образовательного контента с помощью современных Интернет сервисов;
- получение опыта применения сетевого взаимодействия для организации учебного процесса;
- развитие партнерских отношений с учениками и родителями;
- вхождение в сетевое образовательное пространство.

Что дает проект ученику:

- учит работать в команде;
- развивает коммуникативные навыки;
- формирует активную позицию ученика, при которой учитель – партнёр и помощник;
- укрепляет самооценку и веру в свои силы;

- помогает более глубоко осмыслить учебный материал через его связь с другими предметными областями, жизнью;
- развивает навыки работы с информацией;
- повышает интерес к учёбе;
- создает возможность для развития творчества и креативности.

Как узнать о предстоящих проектах?

На сайте <http://www.nachalka.com> в разделе «Сетевые проекты» представлены анонсы проектов текущего года.

Сайт Путеводитель сетевых проектов <https://sites.google.com/site/putevoditelusp/> содержит информацию о различных проектах для учащихся - 1- 11 классов.

Новинкой этого года в путеводителе сетевых проектов является разработка образовательных маршрутов, которые помогают организовать работу над проектами в рамках организации внеурочной деятельности. Представлены и отдельные проекты, не вошедшие в маршруты.

Подробно описывают ход проекта разделы ВИЗИТКА и ПЛАН ПРОЕКТА, которые являются обязательными для каждого УСП.

Как учителю познакомить потенциальных участников (детей и их родителей) с предстоящим проектом?

В число обязательных материалов проекта входят стартовая презентация и буклет для родителей. Презентация рассказывает ученикам о предстоящем проекте, мотивирует их, помогает распределить роли в команде. Буклет рассказывает родителям о целях и задачах проекта, его ходе, определяет объем необходимой помощи ребенку.

Какие условия участия в проекте существуют?

Так как для организации взаимодействия в проекте используются сервисы Google, обязательным условием для участия в проекте является наличие у координатора аккаунта Google. Важно иметь общее представление о некоторых сервисах, наиболее часто используемых в учебных сетевых проектах.

*Никулина О.Р., учитель начальных классов
МБОУ «Исовская СОШ»*