**Аналитический отчет оценки школьного благополучия**

**МАОУ НТГО «Исовская СОШ»**

**2022-2023 учебный год**

На основании письма МКУ «ИМЦ» от 31.03.2023 года №144, было утверждено Положение о внутришкольном мониторинге школьного благополучия (школьного климата) в МАОУ НТГО «ИСОШ». По приказу №62/1 о/д от 31.03.2023г. проведено анкетирование с 5.04 по 12.04 среди участников образовательного процесса (педагоги, ученики 7-11 класса, родители) с целью оценки школьного благополучия.

Анкетирование прошли 30 педагогов, что составляет 68,2% от общего числа. Результаты оценки школьного благополучия показали:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии школьного благополучия** | **Утверждения** | **Нет**  **(%)** | **Частично**  **(%)** | **Да**  **(%)** |
| Удовлетворены ли Вы организацией школьного быта | Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений | 6,7 | 73,3 | 20 |
| Материально-техническим оснащением | 16,7 | 53,3 | 30 |
| Оформлением школьных помещений | 10 | 70 | 20 |
| Обеспечением безопасности Вашего нахождения в школе | 13,3 | 40 | 46,7 |
| Организацией питания | 13,3 | 53,3 | 33,3 |
| Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса | Цели образовательного процесса соответствуют потребностям обучающихся и реально выполнимы усилиями данного коллектива | 3,3 | 46,7 | 50 |
| Удовлетворены ли Вы содержанием стратегического планирования деятельности школы, образовательной программой? | 6,7 | 23,3 | 70 |
| Системой внутришкольного контроля | 10 | 36,7 | 53,3 |
| Системой отчетности по результатам деятельности | 0 | 26,7 | 73,6 |
| Системой дополнительных занятий для обучающегося, имеющих затруднение в усвоении программного материала | 30 | 43,3 | 26,7 |
| Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности? | 13,3 | 46,7 | 40 |
| Удовлетворены ли Вы организацией воспитательного процесса | Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны всем участникам образовательного процесса | 3,3 | 33,3 | 63,3 |
| Содержанием и качеством проводимых мероприятий: содержание способствует формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения всех участников образовательного процесса? | 13,3 | 46,7 | 40 |
| Организацией работы кружков, клубов и секций? | 13,3 | 43,3 | 43,3 |
| Организацией мероприятий, помогающим обучающимся определить и развивать свои интересы, способности, таланты | 16,7 | 46,7 | 36,7 |
| Культурными традициями школы | 10 | 23,3 | 66,7 |
| Организацией мероприятий для родителей? | 20 | 40 | 40 |
| Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией | 10 | 30 | 60 |
| Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися школы | 3,3 | 63,3 | 33,3 |
| Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся школы | 6,7 | 60 | 33,3 |
| Объемом должностных обязанностей классного руководителя? | 16,7 | 43,3 | 40 |
| Объемом установленного шаблона плана воспитательной работы с классным коллективом? | 13,3 | 50 | 36,7 |
| Методическим обеспечением классного руководства | 23,3 | 56,7 | 20 |
| Установленным графиком дежурства классных коллективов по школе? | 3,3 | 20 | 76,7 |
| Заинтересованностью родителей обучающихся в развитии у них (обучающихся) мировоззренческих установок, включающих в себя: культуру, нравственность, духовность и др. | 23,3 | 53,3 | 23,3 |
| Удовлетворены ли Вы психологическим климатом | Взаимодействие участников образовательного процесса является источником положительных эмоций | 6,7 | 63,3 | 30 |
| Удовлетворены ли Вы системой обмена информацией внутри школы , возможностью профессионального и неформального общения с коллегами | 20 | 23,3 | 56,7 |
| Удовлетворены ли вы степенью комфорта вашего пребывания в среде коллег? | 6,7 | 36,7 | 56,7 |
| Коллектив можно назвать «командой»? | 13,3 | 53,3 | 33,3 |
| Сложившимися отношениями с представителями администрации школы | 10 | 23,3 | 66,7 |
| Сложившимися отношениями с большинством родителей обучающихся | 6,7 | 40 | 53,3 |
| Сложившимися отношениями с обучающимися школы | 0 | 43,3 | 56,7 |
| Вы удовлетворены отношением обучающихся к предмету, который Вы преподаете | 13,3 | 50 | 36,7 |
| Вы испытываете потребность в профессиональном и личностном росте | 13,3 | 53,3 | 33,3 |
| Вы обобщаете свой педагогический опыт и передаете его на педагогических советах, СМИ | 30 | 43,3 | 26,7 |
| Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности? | Профессиональная деятельность приносит радость? | 0 | 43,3 | 56,7 |
| В коллективе Вы ощущаете свою значимость, ценность: Ваши достижения и успехи замечаются администрацией и педагогами школы? | 6,7 | 36,7 | 56,7 |
| Вам предоставлена возможность проявлять свои знания ,умения, способности? | 6,7 | 26,7 | 66,7 |
| Используемые Вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат? | 3,3 | 46,7 | 50 |
| Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень? | 0 | 20 | 80 |
| Вы участвуете в организации работы методического объединения? | 10 | 30 | 60 |
| Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся? | 3,3 | 50 | 46,7 |
| Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой Вашего труда | Удовлетворены ли Вы помощью оказываемой Вам директором школы, его заместителем | 13,3 | 26,7 | 60 |
| Удовлетворены ли Вы качеством методической помощи | 13,3 | 33,3 | 53,3 |
| Удовлетворены ли Вы оценкой Вашего труда | 6,7 | 43,3 | 50 |
| Удовлетворены ли Вы системой требований, поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса | Удовлетворены ли Вы требованиями к Вашей работе в школе: являются ли они справедливыми и обоснованными | 3,3 | 30 | 66,7 |
| Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к родителям обучающихся в рамках выполнения ими обязанностей по воспитанию и обучению своих детей | 13,3 | 46,7 | 40 |
| Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к культуре поведения обучающихся | 26,7 | 33,3 | 40 |
| Удовлетворены ли Вы системой санкций и поощрений педагогов, понятна ли она педагогам | 13,3 | 60 | 26,7 |
| Существует ли система поощрений педагогов, проявляющих инициативу в педагогической деятельности? | 3,3 | 46,7 | 50 |
| Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к обучающимся | 13,3 | 46,7 | 40 |
| Обучающимся понятна система оценок, санкций, поощрений | 3,3 | 36,7 | 60 |
| Удовлетворены ли Вы организационной структурой? | Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения педагогов вовремя | 16,7 | 13,3 | 70 |
| Организацией педагогических совещаний, советов | 3,3 | 26,7 | 70 |
| Удовлетворены ли Вы организацией рабочего времени: рабочее время организовано рационально | 10 | 50 | 40 |
| Позиция администрации всегда согласована | 10 | 33,3 | 56,7 |
| Деятельность организации направлена на повышение статуса учителя и школы, способствует ее развитию | 6,7 | 46,7 | 46,7 |
| Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично? | 13,3 | 20 | 66,7 |
| Учителям школы предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса | 16,7 | 53,3 | 30 |
| Администрацией делается все необходимое для охраны здоровья и предупреждения перегрузок педагогического коллектива | 16,7 | 33,3 | 50 |

Исходя из полученных результатов уровень удовлетворенности школьным благополучием составляет 2,3 балла, что говорит о среднем уровне школьного благополучия.

В анкетировании приняла участие 94 школьника 7-11 классов, что составляет 64,8% данной категории детей.

Получились следующие результаты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии школьного благополучия** | **Утверждения** | **Нет**  **(%)** | **Частично**  **(%)** | **Да**  **(%)** |
| Удовлетворены ли Вы организацией школьного быта | Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений | 19,1 | 53,2 | 27,7 |
| Оформлением школьных помещений | 9,6 | 47,9 | 42,6 |
| Обеспечением безопасности Вашего нахождения в школе | 14,9 | 37,2 | 47,9 |
| Удовлетворены ли Вы организацией питания в школе | Удовлетворены ли Вы качеством приготовления пищи | 33 | 40,4 | 26,6 |
| Удовлетворены ли графиком питания | 23,4 | 34 | 42,6 |
| Считаете ли Вы, что горячее питание в школе важно для здоровья | 9,6 | 26,6 | 63,8 |
| Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса | Уровнем преподавания: педагоги дают хорошие знания | 5,3 | 41,5 | 53,2 |
| Перечнем предметов, которые входят в учебный план | 17 | 44,7 | 38,3 |
| Балансом учебных нагрузок | 40,4 | 43,6 | 16 |
| Справедливостью оценивания Ваших учебных достижений | 20,2 | 37,2 | 42,6 |
| Подготовкой к итоговым экзаменам | 11,7 | 34 | 54,3 |
| Удовлетворены ли Вы качеством своих результатов | Уровнем своих знаний, умений и навыков, в том числе на занятиях по внеурочной деятельности | 9,6 | 44,7 | 45,7 |
| Уровнем своих индивидуальных способностей | 8,5 | 43,6 | 47,9 |
| Личными достижениями в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.д. | 24,5 | 31,9 | 43,6 |
| Удовлетворены ли Вы качеством воспитательного процесса в школе | Досуговые мероприятия: в классе регулярно организуются экскурсии, выставки, конкурсы, игры и т.п. | 30,9 | 37,2 | 31,9 |
| Содержанием и качеством проводимых классных мероприятий: мероприятия, проводимые классным руководителем, Вам интересны | 16 | 35,1 | 48,9 |
| Организацией индивидуального подхода: классный руководитель учитывает Ваши индивидуальные способности, помогает Вам преодолеть трудности, развивать Ваши способности | 8,5 | 37,2 | 54,3 |
| Вы участвуете в конкурсах, соревнования, олимпиадах | 30,9 | 37,2 | 31,9 |
| Вы посещаете воспитательные мероприятия в школе (концерты, праздники, игровые программы и т.п.) | 26,6 | 44,7 | 28,7 |
| Вы посещаете занятия по внеурочной деятельности | 4,3 | 10,6 | 85,1 |
| Удовлетворены ли Вы психологическим климатом | Вы комфортно чувствуете себя в классном коллективе | 7,4 | 33 | 59,6 |
| Удовлетворены ли Вы степенью комфорта Вашего пребывания в среде сверстников, одноклассников | 10,6 | 34 | 55,3 |
| Отношением педагогов к обучающимся | 19,1 | 45,7 | 35,1 |
| Отношениями с представителями школьной администрации | 10,6 | 25,5 | 63,8 |
| Отношениями с классным руководителем | 8,5 | 16 | 75,5 |
| В школу Вы идете с радостью | 43,6 | 44,7 | 11,7 |
| Удовлетворены ли своими учебными достижениями | 17 | 50 | 33 |
| Удовлетворены ли Вы системой требований предъявляемых к культуре поведения обучающихся | 11,7 | 41,5 | 46,8 |
| Администрация школы делает все необходимое для охраны здоровья и предупреждения перегрузки | 23,4 | 34 | 42,6 |
| В вашем классе отсутствует травля среди одноклассников | 26,6 | 27,7 | 45,7 |

Анализ ответов школьников показал 2,3 балла, что соответствует среднему уровню школьного благополучия.

Так же для оценки школьного благополучия в анкетировании приняли участие родители 1-11 классов. Всего принято ответов – 212 (47,5%).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии школьного благополучия** | **Утверждения** | **Нет**  **(%)** | **Частично**  **(%)** | **Да**  **(%)** |
| Удовлетворены ли Вы организацией школьного быта | Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений | 7,1 | 44,3 | 48,6 |
| Оформлением школьных помещений | 1,9 | 37,7 | 60,4 |
| Обеспечением безопасности нахождения Вашего ребенка в школе | 7,5 | 31,6 | 60,8 |
| Удовлетворены ли Вы организацией питания в школе | Ваш сын/дочь питается в школьной столовой | 18,4 | 29,2 | 52,4 |
| Доволен ли Ваш ребенок рационом школьного питания | 29,7 | 45,3 | 25 |
| Как Вы думаете, нужно ли приучать ребенка к культуре еды и выполняет ли школа данную функцию | 10,8 | 32,5 | 56,6 |
| Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса | Уровнем преподавания: педагоги дают Вашему ребенку глубокие и достаточные знания | 7,1 | 36,8 | 56,1 |
| Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают индивидуальные особенности Вашего ребенка | 15,6 | 30,7 | 53,8 |
| Балансом учебных нагрузок: Ваш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями | 49,1 | 33 | 17,9 |
| Справедливостью оценивания достижений Вашего ребенка | 8 | 26,9 | 65,1 |
| Удовлетворены ли Вы качеством воспитательных результатов Вашего ребенка | Уровнем знаний, умений и навыков Вашего ребенка, в том числе на занятиях по внеурочной деятельности | 6,6 | 29,7 | 63,7 |
| Личными достижениями Вашего ребенка в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.д. | 9,4 | 27,4 | 63,2 |
| Удовлетворены ли Вы качеством воспитательного процесса в школе | Организацией досуговых мероприятий в классе, где учится Ваш ребенок : в классе регулярно организуются экскурсии, выставки, конкурсы, игры и т.п. | 29,2 | 26,9 | 43,9 |
| Содержанием и качеством проводимых классных мероприятий: мероприятия, проводимые классным руководителем, интересны Вашему ребенку | 13,7 | 27,4 | 59 |
| Организацией индивидуального подхода: классный руководитель учитывает индивидуальные способности Вашего ребенка, помогает преодолеть трудности, развивает его способности | 15,6 | 22,6 | 61,8 |
| Организацией мероприятий, помогающих выявлять и развивать интересы Вашего ребенка: Ваш ребенок участвуете в конкурсах, соревнования, олимпиадах | 19,8 | 30,2 | 50 |
| Организацией воспитательных мероприятии : Ваш ребенок посещаете воспитательные мероприятия в школе (концерты, праздники, игровые программы и т.п.) | 20,8 | 25,9 | 53,3 |
| Ваш ребенок посещает занятия по внеурочной деятельности, они интересны и полезны Вашему ребенку | 10,4 | 25 | 64,6 |
| Школа готовит Вашего ребенка к самостоятельной жизни | 19,3 | 37,7 | 42,9 |
| Организацией взаимодействия классного руководителя с родителями обучающихся: классный руководитель регулярно информирует родителей о результатах и достижениях ребенка, проводит родительские собрания, организует детско-родительские мероприятия | 6,6 | 16,5 | 76,9 |
| Удовлетворены ли Вы психологическим климатом | Ваш ребенок комфортно чувствуете себя в классном коллективе | 4,7 | 25,9 | 69,3 |
| Удовлетворены ли Вы степенью комфорта пребывания Вашего ребенка в среде сверстников, одноклассников | 4,2 | 26,4 | 69,3 |
| Удовлетворены ли Вы отношением педагогов к Вашему ребенку | 4,7 | 30,7 | 64,6 |
| Удовлетворены ли Вы отношениями с представителями школьной администрации | 5,2 | 25 | 69,8 |
| Удовлетворены ли Вы сложившимися отношениями с классным руководителем | 3,8 | 12,7 | 83,5 |
| Удовлетворены ли Вы системой требований предъявляемых к культуре поведения обучающихся в школе, где учится Ваш ребенок | 4,2 | 28,8 | 67 |
| Администрация школы делает все необходимое для охраны здоровья и предупреждения перегрузки Вашего ребенка | 9,9 | 29,2 | 60,8 |
| В классе, где учится Ваш ребенок, отсутствует травля среди его одноклассников | 15,6 | 23,6 | 60,8 |

Средний балл 2,5 говорит о среднем уровне школьного благополучия.

**Вывод:** в МАОУ НТГО «Исовская СОШ» уровень школьного благополучия находиться на среднем уровне.

Педагог-психолог: Еременко А.О.