Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Нижнетуринского муниципального округа
«Исовская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании Управляющего совета протокол № 1 от 20.03. 2026 председатель Медведева Н.И.	Принято на заседании Педагогического совета протокол № 6 от 20.03.2026	Утверждаю директор Бехтерева Л.Б. Приказ № 68 о/д от 20 .03. 2026

Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Нижнетуринского муниципального округа «Исовская средняя общеобразовательная школа» за 2025 год

Подписан: Бехтерева Лидия Борисовна
DN: C=RU, OU=Директор, O="МАОУ "" ИСОШ""", CN=Бехтерева Лидия Борисовна, E=isosh-dir@ntura-adm.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.03.20 15:21:02+05'00'

2026 г.

Оглавление

Введение 3
Раздел 1. Аналитическая справка по образовательной деятельности 4
1. Система управления общеобразовательной организацией 4
2. Содержание и качество подготовки обучающихся 6
2.1. Содержание образования 6
2.2. Результаты освоения основных образовательных программ 32
2.2.1.Результаты промежуточной аттестации 32
2.2.2. Результаты ВПР 2025 г. 33
2.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 38
2.2.4. Информация о результатах участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня 42
2.2.5. Информация о результатах реализации программы воспитания 46
3. Востребованность выпускников образовательной организации 52
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса 52
5. Материально-техническое оснащение образовательного процесса 58
6. Внутренняя система оценки качества образования 60
Раздел 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию 63
Заключение 67

Введение

Полное наименование образовательной организации: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Нижнетуринского муниципального округа «Исовская средняя общеобразовательная школа», сокращенное наименование: МАОУ «ИСОШ».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 20347, выданной Министерством образования и молодежной политики Свердловской области 09.04.2020 г

Юридический и фактический адрес: 624238, Свердловская область, Нижнетуринский городской округ, п. Ис, ул. Ленина, д. 118. Телефон/факс: (34342) 93-6-59; e-mail: isosh-dir@ntura-adm.ru, сайт: https://is-school.uralschool.ru/

Учредитель: Администрация Нижнетуринского городского округа.

Школа реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированные основные образовательные программы. Обучение ведется в 2 смены.

Обучение в МАОУ «ИСОШ» осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности в очной, очно-заочной и заочной формах.

Язык обучения – русский.

Нормативные сроки обучения:

– 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

– 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

– 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

В ходе самообследования деятельности МАОУ «ИСОШ» проведен анализ соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным требованиям и показателей деятельности обучающихся по следующим направлениям:

– система управления общеобразовательной организацией;

– содержание и качество подготовки обучающихся;

– востребованность выпускников;

– кадровое обеспечение образовательного процесса;

– материально-техническая база общеобразовательной организации;

– внутренняя система оценки качества образования.

Аналитические данные, представленные в отчете, получены на основании:

1) сведений о составе обучающихся;
2) отчетов по выполнению учебных программ;
3) результатов промежуточной аттестации обучающихся школы;
4) результатов государственной итоговой аттестации;
5) результатов Всероссийских проверочных работ;
6) отчетов по результатам мониторинга показателей внутренней оценки качества образования за 2025 год.

Раздел 1. Аналитическая справка по образовательной деятельности

1. Система управления общеобразовательной организацией

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом МАОУ «ИСОШ» утверждённым Постановлением администрации Нижнетуринского городского округа от 11.12.2024 г. № 1134. Устав определяет правовое положение МАОУ «ИСОШ», цели и предмет ее деятельности, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок управления образовательным учреждением. Имеются необходимые локальные акты школы по организации образовательного процесса.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами самоуправления школой являются Общее собрание работников школы, Педагогический совет, Управляющий совет школы, Наблюдательный совет школы.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор Бехтерева Лидия Борисовна. В процессе управления директор осуществляет ряд конкретных функций, относящихся к организации, содержанию и результатам образовательного процесса, взаимодействия с вышестоящими и общественными, другими образовательными организациями, и несёт ответственность за деятельность школы. Он формирует управленческий аппарат, в состав которого входят заместители директора, возглавляющие основные направления деятельности образовательной организации.

Управляющий совет МАОУ «ИСОШ», как орган управления школой, создан с целью обеспечения демократического и государственно-общественного управления образовательным учреждением для рассмотрения стратегических вопросов деятельности МАОУ «ИСОШ» и включает представителей работников школы, обучающихся, их родителей (законных представителей).

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в организации действует педагогический совет. В состав педагогического совета входят директор учреждения, заместители директора по учебной, воспитательной, методической работе, все педагогические работники. Решения педагогического совета реализуются приказами директора школы.

Постоянно действующим органом самоуправления школы является общее собрание трудового коллектива. В его состав входят все работники образовательной организации. К компетенции общего собрания трудового коллектива относятся разработка и принятие коллективного договора, рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками, рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников, представление педагогических и других работников к различным видам поощрений, принятие локальных актов, относящихся к его компетенции.

В школе действуют Совет учащихся, представляющий интересы и мнение обучающихся, Совет родителей, представляющий интересы и мнение родителей (законных представителей), Первичная профсоюзная организация, представляющая интересы работников школы, Наблюдательный совет. Деятельность каждого органа самоуправления регламентируется соответствующими положениями. В наличии – планы работы, протоколы заседаний каждого органа самоуправления.

В структуру управления образовательной организацией входят школьные методические объединения учителей по образовательным областям, информационно-библиотечный центр, социальная, административно-хозяйственная службы.

Главными управленческим документами, определяющими развитие образовательной организации, являются Программа развития на 2024-2027 гг., утвержденная приказом МАОУ НТГО «ИСОШ» от 04.12.2024 № 234 о/д и Концепция развития МАОУ НТГО «ИСОШ» на 2023-2026 гг., утвержденная приказом МАОУ НТГО «ИСОШ» от 25.05.2023 № 101 о/д.

Программа развития на 2024-2027 гг.

С 2022 года школа включена в проект «Школа Минпросвещения России», направленный на обеспечение доступности качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями, вне зависимости от места проживания и учебы. В рамках участия в данном проекте проведена самодиагностика школы по основным направлениям (трекам) развития школы: знание, здоровье, творчество, воспитание, профориентация, учитель (школьная команда), школьный климат, образовательная среда. По результатам самодиагностики исходное состояние школы находится на базовом (минимально достаточном), то есть включает необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации. Реализация основных мероприятий проекта ведется с 2023 года. В 2024 г. на основе результатов самодиагностики была разработана и утверждена программа развития на 2024-2027 гг.

Цель программы:

Вхождение в единое образовательное пространство Российской Федерации через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся, формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета страны.

Задачи:

1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»
2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
3. Снижение доли обучающихся, не освоивших программу основного общего образования до 5%. (Направление «Улучшение академической успеваемости»)
4. Обеспечение полного покрытия потребностей школы в педагогических кадрах. (Направление «Решение проблемы дефицита педагогических кадров»)
5. Достижение высокого уровня использования федеральных цифровых ресурсов и повышение владение педагогами инструментами цифровой образовательной среды до среднего уровня. (Направление «Повышение уровня использования цифровых ресурсов»)
6. Создание комфортных условия для обучения и отдыха учащихся и педагогов. (Направление «Развитие инфраструктуры»)
7. Увеличение уровня вовлеченности родителей в воспитательный процесс образовательной организации. (Направление «Повышение вовлеченности родителей»)
8. Развитие системы мероприятий по профессиональному самоопределению обучающихся. (Направление «Совершенствование профориентационной работы»)
9. Повышение уровня физической активности учащихся и увеличение количество участников ВФСК ГТО. (Направление «Укрепление здоровья учащихся»)

Концепция развития МАОУ «ИСОШ» на 2023-2026 гг. на основе анализа результатов образовательной деятельности определяет следующие факторы риска:

Высокая доля обучающихся с ОВЗ

Пониженный уровень школьного благополучия

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Деятельность по преодолению указанных рисков проходит организована в рамках соответствующих подпрограмм, которые определяют цель, задачи, план мероприятий.

По итогам проведенных проверок за отчетный период отсутствуют предписания со стороны контролирующих и надзорных органов.

Программы и Концепция размещены на сайте школы по ссылке https://is-school.uralschool.ru/sveden/document

За отчетный период отсутствуют случаи травматизма среди работников и обучающихся.

Преступления и правонарушения во время реализации образовательных программ за указанный период обучающимися не совершались.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.1. Содержание образования

В школе реализуются основные общеобразовательные программы — образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования, адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, адаптированные образовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В школе осуществлен переход на обновленные ФГОС, реализуются федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Реализуемые школой образовательные стандарты

Уровень образования	Федеральные стандарты
Начальное общее образование	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286)
Основное общее образование	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287)
Среднее общее образование	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413)
Образование обучающихся с ОВЗ	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287)
Образование обучающихся с интеллектуальными нарушениями	Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599)

Организация и содержание учебного процесса регламентируется календарным учебным графиком, учебными планами.

Цель учебного плана: создание условий для обучающихся в выполнении ими требований государственного образовательного стандарта и удовлетворение образовательных потребностей учащихся.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 дней. Для учащихся 1-х классов предусмотрены дополнительные каникулы.
Обучение организовано по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность урока – 40 минут, в 1-х классах организован ступенчатый режим увеличения нагрузки.

Учебные занятия проводятся в 2 смены. Учебные занятия первой смены начинаются в 8.00. В первую смену учатся обучающиеся 1-х, 5-11 классов, обучающиеся с ОВЗ. Во вторую смену занимаются учащиеся вторых, третьих, четвертых классов, уроки второй смены начинаются в 14.00. По медицинским показаниям организовано обучение на дому обучающихся с ОВЗ по индивидуальным учебным планам.

Начальное общее образование

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ «ИСОШ», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя) с 1 сентября 2025						
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык					
	Литературное чтение					
Иностранный язык	Иностранный язык					
Математика и информатика	Математика					
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир					
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					
Искусство	Изобразительное искусство					
	Музыка					
Технология	Труд (технология)					
Физическая культура	Физическая культура					

Итого:	**21**	**22**	**22**	**23**	**88**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**0**	**1**	**1**	**0**	**2**
Секреты финансовой грамоты		**1**	**1**		**2**
Учебные недели	**33**	**34**	**34**	**34**	**135**

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МАОУ «ИСОШ» языком обучения является русский язык.

Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «ИСОШ». Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

План внеурочной деятельности начального общего образования

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться,

подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитывается:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

При отборе направлений внеурочной деятельности образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие **«Разговоры о важном».** Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Формами организации внеурочной деятельности являются следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики, коллективные творческие дела и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной

организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

План внеурочной деятельности начального общего образования на 2025-2026 гг.

Наименование курса ВД	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	Итого
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Спортивно-оздоровительная деятельность									
Школьные спортивные мероприятия, соревнования	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	2
Юный футболист		1		1	1				3
Проектно-исследовательская деятельность									
Школьная НПК, проектная деятельность по предметам НОО	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
Коммуникативная деятельность									
Работа с текстом (2-4)			1		1	1			3
Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Художественно-эстетическая деятельность									
Мир красок и фантазии	1								1
В мире книг (1-4)					1	1			2
Информационная культура									
Робототехника			1	1					2
Увлекательный мир информатики								1	1
Интеллектуальные марафоны									
Школьные интеллектуальные конкурсы, ВсОШ	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	2
Учение с увлечением									
Занимательная математика (1-4)	1	1				1			3
Занимательный русский язык	1	1							2
Хочу все знать			1	1					2
Подготовка к ВПР по русскому языку							1	1	2
Подготовка к ВПР по математике							1	1	2
Подготовка к ВПР по окружающему							1		1
Итого	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**48**
Учебных недель	**33**	**33**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**X**
Итого за учебный год	**198**	**198**	**204**	**204**	**204**	**204**	**204**	**204**	**1620**

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Нижнетуринского городского округа «Исовская средняя общеобразовательная школа» (далее – МАОУ «ИСОШ») для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ «ИСОШ» , разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МАОУ «ИСОШ» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов технология, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «ИСОШ» .

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план (годовой) основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы) классы	Количество часов в неделю					
							Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык						
	Литература						
Иностранные языки	Иностранный язык						
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра						
	Геометрия						
	Вероятность и статистика						
	Информатика						
Общественно-научные предметы	История						
	Обществознание						
	География						
Естественно-научные предметы	Физика						
	Химия						
	Биология						
Искусство	Изобразительное искусство						
	Музыка						
Технология	Труд (технология)						
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины						
Физическая культура	Физическая культура						
Итого							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Читательская грамотность							
Обществознание							

Практикум по русскому языку						
Начальная военная подготовка						
Учебные недели						
Всего часов						
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами						

План внеурочной деятельности основного общего образования

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и

проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю в 6-9 классах отводится на курс внеурочной деятельности профориентационной направленности «Россия – мои горизонты». В рамках реализации курса предусмотрено проведение профориентационных уроков, профориентационного тестирования, экскурсий, практикоориентированных мероприятий и др.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

План внеурочной деятельности основного общего образования на 2024-2025 учебный год

Наименование курса ВД	5а	5б	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	Итого
Развитие личности обучающихся												
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**11**
Россия – мои горизонты			1	1	1	1	1	1	1	1	1	**9**
Умелые руки	1		1									**2**
Внеурочная деятельность по учебным предметам												
Подготовка к ВПР по русскому языку	1	1	1		1	1	1	1				**7**
Юный футболист		1										**1**
Общая физическая подготовка								1	1			**2**
Спортивные игры	1			1			1					**3**
Проектная деятельность по биологии						1						**1**
Подготовка к ОГЭ по математике										1	1	**2**
Подготовка к ОГЭ по русскому языку										1	1	**2**
Подготовка к ОГЭ по биологии										1	1	**2**
Подготовка к ОГЭ по информатике										1		**1**
Подготовка к ОГЭ по обществознанию											1	**1**
Подготовка к ОГЭ по географии										1	1	**2**
Организация деятельности ученических сообществ												
Юные инспектора движения		1										**1**
Юнармеец									1			**1**
Театральный художник	1			1								**2**
Театр мод		1	1									**2**
Театрум				1	1							**2**
Организационное обеспечение учебной деятельности												
Взаимодействие с классным руководителем, предметниками	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**11**
Воспитательные мероприятия												
Мероприятия по плану воспитательной работы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	**22**
Итого	**8**	**8**	**8**	**8**	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	10	10	**87**
Итого за год (34 недели)	**272**	**272**	**272**	**272**	**238**	**238**	**238**	**238**	**238**	**340**	**340**	**2958**

Среднее общее образование

Учебный план гуманитарного профиля 11 класс

Учебный план среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Нижнетуринского городского округа «Исовская средняя общеобразовательная школа» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Нижнетуринского городского округа «Исовская средняя общеобразовательная школа», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Языком обучения является русский язык.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы учебного плана оцениваются по полугодиям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Муниципального автономного общеобразовательного учреждение Нижнетуринского городского округа «Исовская средняя общеобразовательная школа».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Предметная область	**Учебный предмет**	**Количество часов в неделю**	
		10 (2023/24)	**11 (2024/25)**
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	4	4
	Обществознание	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	-
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку		1	2
Подготовка к ЕГЭ по математике		1	2
Физическая культура		1	0
Итого		3	4
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

В 2025-2026 учебном году школа не реализует программу среднего общего образования.

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,

доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю отводится на курс внеурочной деятельности профориентационной направленности «Россия – мои горизонты». В рамках реализации курса предусмотрено проведение профориентационных уроков, профориентационного тестирования, экскурсий, практикоориентированных мероприятий и др.

Один час в неделю отводится на курс внеурочной деятельности «Семьеведение». Целью курса является формирование у обучающихся системы духовно-нравственных представлений об институте брака и семьи в современном обществе, ценности созидательных отношений, ценности семьи и брака.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии гуманитарным профилем.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

В рамках реализации гуманитарного профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в декабре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год

Наименование курса ВД	10 класс	11 класс	Итого
Разговоры о важном	Х	1	1
Россия – мои горизонты	Х	1	1
Семьеведение	Х	1	1
Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся			
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	Х	1	1
Подготовка к ЕГЭ по литературе	Х	1	1
Подготовка к ЕГЭ по биологии и химии		1	1
Жизнь ученических сообществ			
Школьное самоуправление, детско-юношеские общественные объединения, волонтерство и пр.	Х	0,5	0,5
Взаимодействие с классным руководителем, предметниками	Х	0,5	0,5
Воспитательные мероприятия			
Мероприятия по плану воспитательной работы	Х	1	1
Социальные практики, профессиональные пробы (в каникулы)	Х	0,5	0,5
Экскурсии в профессиональные образовательные организации (в каникулы)	Х	0,5	0,5
Итого	**Х**	**9**	**9**
Учебных недель	**Х**	**34**	**34**
Итого за год	**Х**	**306**	**306**

В 2025-2026 учебном году школа не реализует программу среднего общего образования.

Выполнение программ (по итогам 2024-2025 уч. года)

Уровень образования	По плану	Фактически	% выполнения
НОО	6860	6 860	100,00%
ООО	14552	14 552	100,00%
СОО	1156	1 156	100,00%
всего по ОО	22568	22 568	100,00%

Реализация адаптированных образовательных программ

В МАОУ «ИСОШ» реализуются следующие адаптированные основные общеобразовательные программы:

Программа	Число учеников	Формы получения образования		
		Инклюзивно	В специальном классе	На дому
АООП О УО (1)	12	-	12	-
АООП НОО 8.3	1	-	1	-
АООП О УО (2)	4	-	4	3
АООП НОО 7.2	3	-	3	-
АООП ООО 7	6	1	5	-
Всего	26	1	25	3

В МАОУ «ИСОШ» созданы специальные условия для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- на основе требований ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О УО, ФАОП разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для каждой нозологической группы обучающихся;
- используются специальные учебники (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), дидактические материалы;
- применяются специальные методы обучения и воспитания;
- проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия со следующими специалистами: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог;
- педагоги, реализующие адаптированные программы прошли соответствующую курсовую подготовку и переподготовку (педагог-психолог, учитель-дефектолог);
- организовано обучение в 1 смену, организовано двухразовое бесплатное горячее питание.

Реализуемые коррекционные курсы в 2025 году.

АООП	Наименование коррекционного курса	Кол-во часов в неделю
АООП О УО 1-4 класс	Развитие психомоторики и сенсорных процессов Логопедические занятия Ритмика	2 3 1
АООП О УО 5-9 класс	Развитие психомоторики и сенсорных процессов Логопедические занятия Ритмика Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом	2 2 1 1
АООП НОО 8.3	Развитие психомоторики и сенсорных процессов Логопедические занятия Ритмика	2 3 1
АООП О УО (вариант 2)	Альтернативная коммуникация Предметно-практические действия Сенсорное развитие	3 1 2

Коррекционный класс		
АООП НОО 7.2	Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом Развитие психомоторики и сенсорных процессов Логопедические занятия Ритмика	2 2 2 1
АООП ООО 7	Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом Развитие психомоторики и сенсорных процессов Логопедические занятия	2 2 2
СИПР АООП О УО (вариант 2) 2. класс	Альтернативная коммуникация Сенсорное развитие	1 1
СИПР АООП О УО (вариант 2) 3 класс	Предметно-практические действия	1
СИПР АООП О УО (вариант 2) 8 класс	Предметно-практические действия	1

Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и сетевого взаимодействия

В 2025 г. в периоды неблагоприятной эпидемиологической обстановки в школе было организовано обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Для организации взаимодействия с обучающимися были задействованы различные ресурсы:

- сайт школы
- электронный журнал ГИС СО «Единое цифровое пространство» подсистема общего образования
- ГИС «Моя школа»
- социальные сети
- мессенджеры

Для проведения онлайн уроков использовалась платформа Сферум. Для изучения нового материала, отработки навыков были использованы следующие ресурсы:

- Российская электронная школа
- Учи.ру
- Яндекс Учебник

При реализации образовательных программ в штатном режиме педагоги продолжают использовать элементы дистанционных образовательных технологий. При этом изучение нового, отработка умений, оценивание результатов встраиваются в систему очного обучения и составляют единый цикл. Элементы ДОТ используются также во внеурочной деятельности. Такое обучение включает в себя:

- Использование онлайн ресурсов РЭШ, Учи.ру, Яндекс Учебник при выполнении домашнего задания и во внеурочной деятельности;
- Организация дистанционного контроля знаний (с использование форм Яндекс);
- Участие в онлайн олимпиадах;
- Участие в исследовательской и проектной деятельности;
- Ресурсы универсальной библиотеки «Цифровой образовательный контент»
- Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ (Открытый банк заданий ФИПИ, ресурсы «Сдам ГИА: решу ЕГЭ», «Сдам ГИА: решу ОГЭ» и др.);
- Профориентационное тестирование обучающихся 8-11 классов;

– Онлайн уроки на сайте Проектория и др.

В образовательной деятельности МАОУ «ИСОШ» активно сотрудничает с организациями культуры, спорта, дополнительного образования и др.

В 2025 году школа реализовывала дополнительную образовательную программу «Визуальное программирование» совместно с международной школой программирования «Алгоритмика».

Ресурсы социальных партнеров активно используются при реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Участие социальных партнеров в реализации основных образовательных программ

Мероприятия, проведенные с социальными партнерами в 2025 году

Социальные партнеры	Мероприятия	Дата проведения	Участники
Городской Совет ветеранов	Митинг на захоронении воина-интернационалиста В. Кудрявцева Беседа с обучающимися «Мы уходим!» Митинг на мемориале «Черный тюльпан»	14.02.2025 Февраль 2025 Декабрь 2025	Пономарев А.В. Кардаполова Е.И. Трунова Ю.А. Клочков С.А. Учащиеся 8-11 классов Советник Директора по ВР Школьный отряд «ЮнАрмеец»
МКУ «Управление по делам ГО и ЧС НТГО»	Открытый урок, посвященный всемирному дню гражданской обороны. Практические занятия по использованию средств индивидуальной защиты.	Ноябрь 2025	Инспектор ГПС Гайфуллина Е.Е. Пономарев А.В. Учащиеся 1-4 классов Учащиеся 5 классов
ОГИБДД МО МВД России Качканарский	Профилактическое мероприятие «Шагающий автобус». Посвящение в пешеходы Родительский патруль	Март 2025 Октябрь 2025 Сентябрь 2025	Рук-ль отряда ЮИД Давлетгареева Н.С. Учащиеся 4-х классов Учащиеся 1-х классов Рук-ль отряда ЮИД Давлетгареева Н.С. родители
Нижнетуринское ЛПУ МГ	Экскурсия на КС «Нижнетуринская»	Апрель 2025	Представители НТ ЛПУ МГ Трунова Ю.А. Учащиеся 7-9 классов
МБУК «ЦБС» Исовская поселковая библиотека		11.04.2025	Представители МБУК «ЦБС» Исовская поселковая библиотека Учащиеся 2А класса, Берестян Н.К.
Визит-центр «Платина»	Экскурсии «Ис-платиновая столица Урала»	Апрель-декабрь 2025	Классные рук-ли Учащиеся 1-9 классов

	Конкурс чтецов стихов «Строки, опаленные войной»	Апрель 2025	ШМО учителей русского языка и литературы ШМО учителей НОО Учащиеся 1-11 классов
ОГИБДД МО МВД России Качканарский	Единый день профилактики	Апрель 2025	Ст. лейтенант Юскаева Э.В. Инспектор ПДН Шумкова Е.П.Участковый уполномоченный п. Ис Быкова И.А. Кл. руководители, учащиеся 5-х классов, родители
«Движение первых» «Навигаторы детства» «Орлята России»	Коробка добра Внуки по переписке Квест-игра «Папины руки» Клубное объединение школы актива «НИКА» - квест игра во Дворце культуры	Апрель 2025 Декабрь 2025 Октябрь 2025 Декабрь 2025	Советник директора по воспитанию Вышедко М.В. учащиеся 5-9-х классов, родители учащиеся 8-9-х классов
ОГИБДД МО МВД России Качканарский	Профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»	Март 2024	Медведева Н.И. Кл. руководители, учащиеся 1-11 классов, родители
МО МВД «Качканарский»	Профилактическое мероприятия – «Безопасные каникулы», «Марафон безопасности», викторина «основы ПДД» Акция «Внимание, дети!» Акция «Горка»	01.06.2025 Сентябрь-декабрь 2025	Кл. руководители, учащиеся 1-11 классов, родители
ФГКУ «46 ОФПС НТГО»	Уроки безопасности, Месячник безопасности	Сентябрь 2025	Кл. руководители, учащиеся 1-9 классов, родители
МБУК «ЦБС» Исовская поселковая библиотека	Экскурсия по библиотеке. Знакомство со структурой библиотеки и правилами пользования книжным фондом. Квиз-игра «Новогодний переполох» Интеллектуальная игра «Научный калейдоскоп»	Октябрь 2025 Декабрь 2025 Ноябрь 2025	Представители МБУК «ЦБС» Исовская поселковая библиотека Учащиеся 1 классов, классные руководители Учащиеся 3-х классов, классные руководители

	Тематический час «День бабушек и дедушек»	Ноябрь	Учащиеся 2-х классов, классные руководители Учащиеся 4-х классов, классные руководители
ОГИБДД МО МВД России Качканарский	Викторина «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде»	18.10.2025	Ст. лейтенант Юскаева Э.В. Рук. отряда ЮИД Давлетгареева Н.С.
МБУ ДО «ИДДТ»	Мероприятие «Посвящение в первоклассники»	28.10.2025	Представители МБУ ДО «ИДДТ» Учащиеся 1 классов, классные руководители
Нижнетуринский краеведческий музей	«Образ жизни – здоровье» «Стоп, терроризм!» Тайны новогоднего волшебства	28.09.2025 Октябрь 2025 Декабрь 2025	Трунова Ю.А. Учащиеся 8 классов Учащиеся 1-х классов
ГБУДОСО "Нижнетуринская ДХШ"	Мастер-класс в технике жидкий акрил (флюид-арт).	Декабрь 2025	Учащиеся 5-9 классов
Клуб имени Артема п. Ис	Тематическая игра «Бункер. Эхо Чернобыля» Профилактическое мероприятие по противодействию экстремизма и терроризма «Надо больше знать, чтобы дольше жить». Новогодний спектакль	Март 2025 Март 2025 Декабрь 2025	Кл. рук-ли Учащиеся 7-х классов Кл. рук-ли Учащиеся 5-х классов Кл. рук-ли Учащиеся 1-4-х классов
КСК «Факел»	Новогоднее представление для обучающихся НОО Показ кинофильма «Мы были детьми во время войны».	Декабрь 2025 г. Декабрь 2025 г	Кл. рук-ли Учащиеся 1-4-х классов Кл. рук-ли Учащиеся 5-9-х классов
Нижнетуринская районная ТИК	«Школа юного избирателя»	Октябрь 2025 Ноябрь 2025	Трунова Ю.А. Кл. рук-ли 8-9 классов
Храм п. Ис	Благоустройство территории в рамках работы отряда Главы	Июнь-июль 2025	Иншакова В.С. Учащиеся 7-9 классов Клочков С.А.

Центральная районная городская больница г. Нижняя Тура	Показ профилактических видеороликов Участие в конкурсе стенгазет «Санпросвет» Благоустройство территории и работы в поликлинике п.Ис в рамках работы Отряда Главы	Январь-декабрь 2025 Февраль 2025 Июнь-июль 2025	Учащиеся 1-11 классов Учащиеся 1-9 классов Учителя, родители Учащиеся НОО Иншакова В.С. Учащиеся 7-9 классов Клочков С.А.
МАДОУ д/с «Елочка»	Профориентационная экскурсия в детский сад Благоустройство территории и работы в поликлинике п.Ис в рамках работы Отряда Главы	Январь 2025 Июнь-июль 2025	Учащиеся 6-х классов Иншакова В.С. Учащиеся 7-9 классов Клочков С.А.
Международная школа программирования и математики «Алгоритмика»	Реализация программ «Визуальное программирование», «Компьютерная грамотность»	Сентябрь-декабрь 2025	Никулина О.Р.

Реализация дополнительных образовательных программ

В 2025 г в школе реализуются дополнительные образовательные программы, представленные в таблице

Название	Направленность	Количество обучающихся
Основы программирования	Техническая	11
Основы информационных технологий	Техническая	10
Основы робототехники с Dobot	Техническая	5
Робототехника КЛИК	Техническая	5
Визуальное программирование	Техническая	6
Web программирование	Техническая	5
Подготовка к ВсОШ по русскому языку	Социально-педагогическая	20
Удивительный мир информатики	Техническая	18
Юный геолог	Естественно-научная	10
Юный футболист	Физкультурно-спортивная	15
Школа начинающего туриста	Туристко-краеведческая	15
Шахматы	Физкультурно-спортивная	10

Выводы

Содержание образования в МАОУ «ИСОШ» соответствует требованиям ФГОС. Учебными планам предусмотрены обязательные учебные области и учебные предметы. Образовательные потребности обучающихся учитываются при формировании части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, при формировании планов внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения и охватывает направления: спортивно-оздоровительное, общекультурное, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, социальное. Объем учебных планов, планов внеурочной деятельности соответствует

требованиям ФГОС м СанПиН. Разработана и реализуется программа воспитания. Реализуются дополнительные образовательные программы.

Школа активно взаимодействует с социальными партнерами. В целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала, индивидуализации обучения, повышения практической направленности образования необходимо решить задачу реализации образовательных программ (программ отдельных предметов, курсов внеурочной деятельности) в сетевой форме.

2.2. Результаты освоения основных образовательных программ

2.2.1.Результаты промежуточной аттестации

Динамика численности обучающихся

Год	НОО	ООО	СОО	Всего
2023	181	250	11	442
2024	179	250	11	440
2025	160	236	6	402

Результативность реализации основных общеобразовательных программ отслеживается по итогам промежуточной аттестации, ВПР (всероссийских проверочных работ) и государственной итоговой аттестации.

Результаты промежуточной аттестации по школе

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
на «5»	8,5%	7,7%	7,5%
на «4» и «5»	31,6%	30%	32%
не успевают	3,4%	2%	4%

Результаты освоения основных образовательных программ по уровням образования (на основе результатов промежуточной аттестации)[1]

Учебный год	по ОО			НОО			ООО			СОО		
	успева-емость	кач-во	СОУ	успева-емость	кач-во	СОУ	успева-емость	кач-во	СОУ	успева-емость	кач-во	СОУ
2022-23	97%	36%	51%	96%	53%	53%	98%	28%	44%	100%	71%	57%
2023-24	98%	37%	49%	99%	50%	53%	97%	29%	45%	100%	72%	69%
2024-25	96%	39%	48%	98%	53%	52%	88%	29%	43%	100%	83%	83%

Результаты промежуточной аттестации показывают стабильные показатели качества знаний и степени обученности обучающихся на протяжении последних трех лет на уровне начального общего и основного общего образования. На уровне среднего общего образования успеваемость составляет 100%. На уровне начального общего образования показатели освоения образовательных программ обучающимися выше, чем на уровне основного общего образования. На протяжении 3 лет наблюдается снижение числа обучающихся оставленных на повторное обучение.

Результаты промежуточной аттестации по классам в % (на 31.12.2025)

Класс	Классный руководитель	Степень обученности	Качество знаний	Успеваемость
2а	Беспятых Н.В.	42,44%	44,44%	66,67%
2б	Алексеева Т.В.	49,41%	52,94%	94,12%
3а	Берестян Н.К.	45,60%	40,00%	93,33%

[1] При расчете качества и успеваемости учитываются только обучающиеся, подлежащие промежуточной аттестации (все обучающиеся ОО без учета первоклассников)

3б	Павлова Г.Л.	54,35%	52,94%	88,24%
4а	Жабинская Э.Р.	46,89%	38,89%	83,33%
4б	Корнилова Н.С.	50,12%	52,94%	82,35%
Среднее по НОО		**48,14%**	**47,03%**	**84,67%**
5а	Давлетгареева Н.С.	38,09%	26,09%	78,26%
5б	Бердникова А.С.	51,17%	54,17%	87,50%
6а	Насуртдинова Р.З.	39,78%	27,78%	83,33%
6б	Ерёменко А.О.	39,00%	30,00%	70,00%
7а	Никулина О.Р.	43,62%	33,33%	85,71%
7б	Постникова Т.М.	34,40%	20,00%	70,00%
7в	Тен Н.А.	49,20%	45,00%	95,00%
8а	Куклина Л.Х.	29,18%	5,88%	64,71%
8б	Болод Т.А.	32,25%	18,75%	62,50%
9а	Бадмаева А.Б.	45,80%	35,00%	85,00%
9б	Козлов М.А.	44,80%	25,00%	85,00%
Среднее по МАОУ «ИСОШ»		**44,40%**	**38,10%**	**81,75%**

2.2.2. Результаты ВПР 2025 г.

В марте-апреле 2025 г. в МАОУ «ИСОШ» прошли всероссийские проверочные работы в 4-8 классах.

Цель ВПР – проведение мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

ВПР проводился по предметам и в сроки, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Предметы, по которым проведены ВПР 2025 г.

Предмет	Число/доля участников									
	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
Окр. мир	32	65%								
Русский язык	45	92%	36	88%	53	91%	28	88%	42	93%
Математика	45	92%	35	85%	51	88%	27	84%	41	91%
История			37	90%	18	31%	14	44%	9	20%
География					31	53%	14	44%		
Биология			30	73%	17	29%			14	31%
Обществознание					17	29%	11	34%	13	29%
Физика							12	38%		
Химия									21	47%
Англ. язык									14	31%
Итого доля участников	83%		84%		54%		55%		49%	

Средний охват обучающихся ВПР в 5-9 классах составил 65 %, выше, чем в 2024 году (63%). Эти данные позволяет делать обобщения и выводы об уровне подготовки обучающихся, типичных учебных затруднениях. При анализе результатов следует учесть, что в 6, 7 и 8 классах средний охват обучающихся оставляет 54%, 55% и 49% соответственно, а в ВПР по биологии, географии, обществознании и истории принимали участие не все классы в указанных параллелях.

Организация проведения, проверки и анализа результатов ВПР в ОО

Обеспечение объективности при проведении и проверке ВПР

При проведении ВПР были использованы следующие меры для обеспечения объективности проведения и проверки ВПР:

- использование мер защиты информации после получения материалов ВПР и до проведения работы;
- осуществление наблюдения за процедурой проведения ВПР независимыми общественными наблюдателями;
- осуществление видеонаблюдения в ходе процедуры проведения ВПР;
- проведение проверки по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию;
- организация выборочной перепроверки работ в ОО;
- организация выборочной муниципальной перепроверки работ.

В целях предупреждение **конфликта интересов** при проведении и проверке ВПР:

- в качестве независимых общественных наблюдателей не выступали родители учащихся класса, который принимает участие в оценочной процедуре;
- организатором работы не выступали учителя, ведущие данные предметы и работающие в данном классе.
- в проверке работ не принимали участие учителя, ведущие данные предметов в этом классе.

Результаты обеспечения в объективности проведения и проверки ВПР

Полученные результаты Всероссийских проверочных работ можно считать объективными, о чем свидетельствуют следующие показатели, отраженные в отчетах педагогов, сформированных на основе статистической информации ФИС ОКО:

1. Кривые распределения первичных баллов гармоничны.
2. Отсутствуют резкие изменения кривой (статистические выбросы) между отметками «2-3», «3-4», «4-5».
3. На графиках решаемости отсутствуют выходы за пределы «доверительного диапазона».

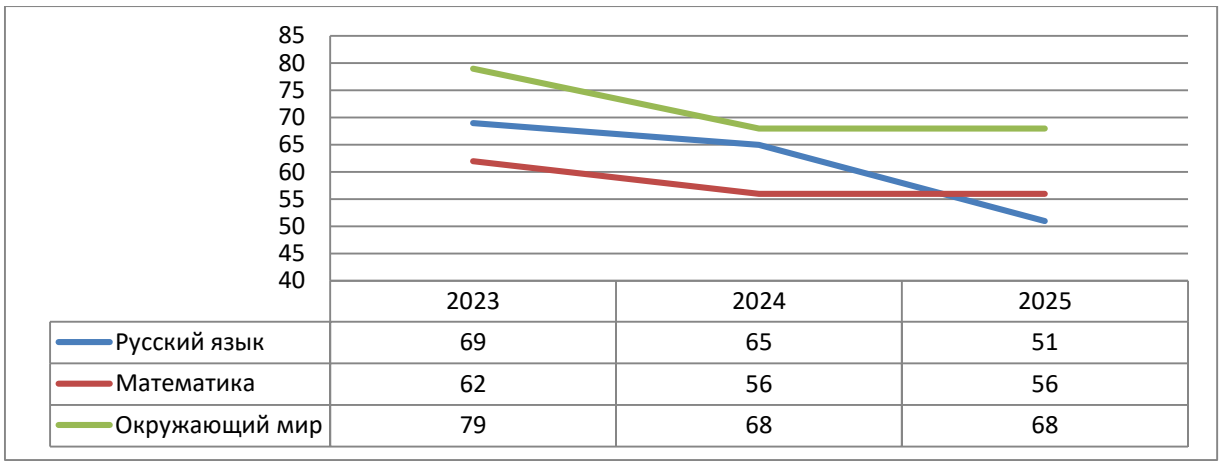
В то же время, большая часть обучающихся не подтвердила результаты промежуточной аттестации результатами ВПР, что свидетельствует о несовершенстве внутришкольной системы оценки образовательных достижений обучающихся.

Начальное общее образование

Сводные показатели результатов ВПР в 4 классах в 2025 г.

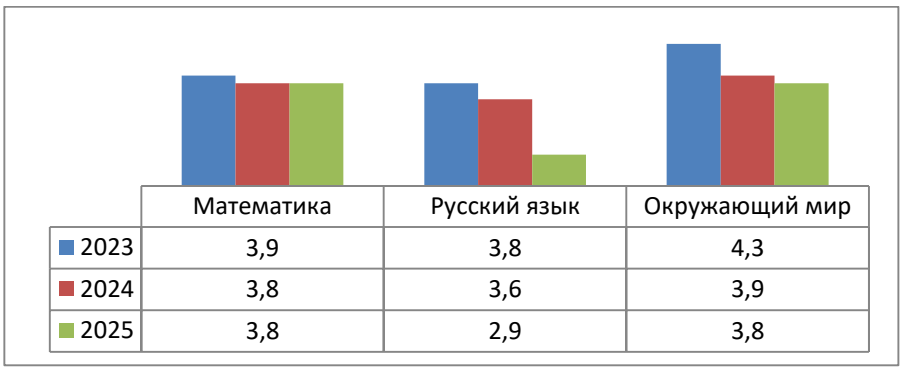
	Математика	Русский язык	Окружающий мир
Средний балл	3,8	2,9	3,8
% решаемости (достижение планируемых результатов)	56%	51%	68%
Не справились с работой	4%	31%	0%
% участников не подтвердивших (понизивших) текущие оценки	18%	51%	12%

Динамика учебных достижений обучающихся по предметам начального общего образования по результатам ВПР в 2023-2025 гг. (средний процент успешно выполненных заданий ВПР).



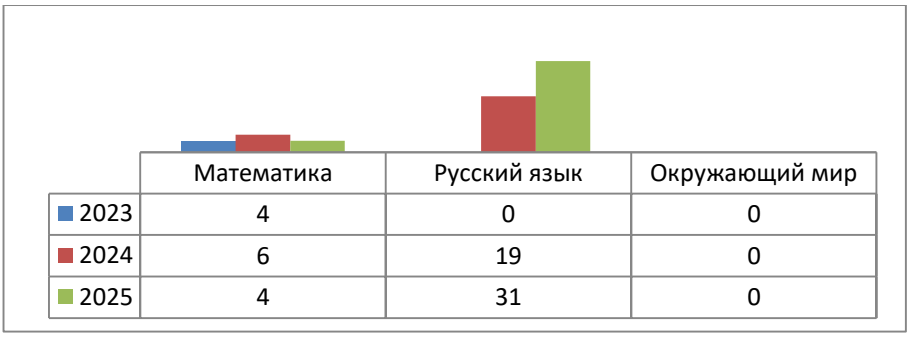
	2023	2024	2025
Русский язык	69	65	51
Математика	62	56	56
Окружающий мир	79	68	68

Динамика средней отметки за работу в 2023-2025 гг.



	Математика	Русский язык	Окружающий мир
2023	3,9	3,8	4,3
2024	3,8	3,6	3,9
2025	3,8	2,9	3,8

Процент участников, не справившихся с работой в 2022-2025 гг.



	Математика	Русский язык	Окружающий мир
2023	4	0	0
2024	6	19	0
2025	4	31	0

Выводы

1. Достижение планируемых результатов в целом по школе по предметам начального общего образования соответствует средним по РФ кроме русского языка.

2. По математике, окружающему миру не изменилась доля участников, не справившихся с работой. По русскому языку доля таких участников резко увеличилась.

3. В среднем 27% обучающихся не подтвердили результаты промежуточной аттестации (в 2024 – 25%)

4. Отмечается отрицательная динамика результатов ВПР по русскому языку, по математике и окружающему миру результаты отмечаются на уровне прошлого года.

Рекомендации

1. Рассмотреть результаты ВПР на заседании ШМО.

2. Развивать навыки оценочной и аналитической деятельности педагогов через организацию внутришкольного повышения квалификации по направлениям:

– формирующее и критериальное оценивание
– формирование и оценка метапредметных результатов освоения ООП НОО

3. Вести индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися.

4. Продолжить ведение курсов внеурочной деятельности (функциональная грамотность, смысловое чтение, логическое мышление и др.), развивающих метапредметные умения обучающихся.

5. На уроках математики, русского языка, окружающего мира систематически включать задания, направленные на восполнение учебных дефицитов обучающихся, выявленных в ходе ВПР.

Основное общее образование

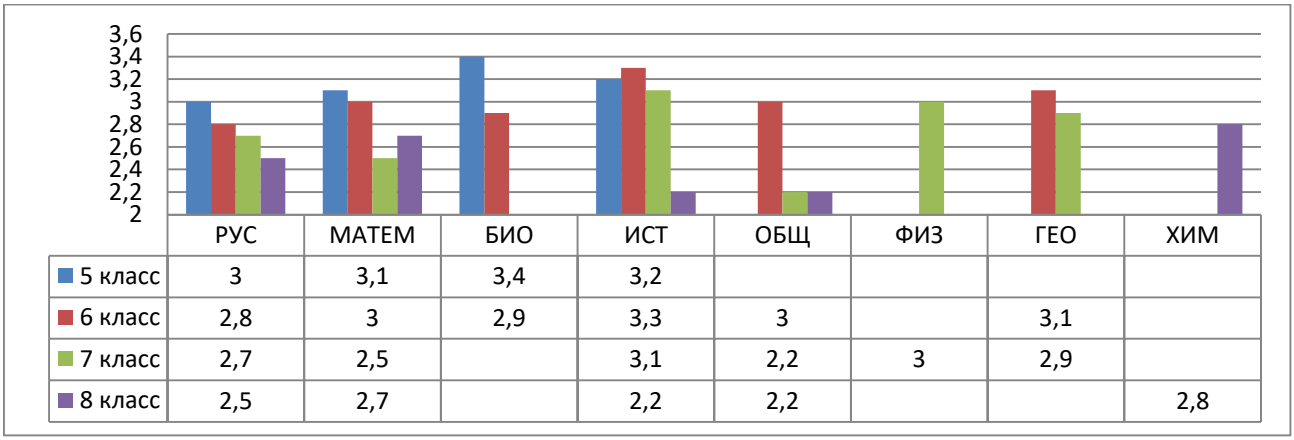
Сводные показатели результатов ВПР в 5-8 классах в 2025 г.

Предметы, классы	Средний балл (отметка)	Средний % выполнения заданий ВПР[2]	Не справились с работой, %	Не подтвердили (понизили) оценки, %
Русский язык				
Русский язык 5 класс	3	52	50	66
Русский язык 6 класс	2,8	51	54	81
Русский язык 7 класс	2,7	43	53	67
Русский язык 8 класс	2,5	48	66	80
Математика				
Математика 5 класс	3,1	42	34	54
Математика 6 класс	3	40	37	56
Математика 7 класс	2,5	28	66	55
Математика 8 класс	2,7	33	53	60
История				
История 5 класс	3,2	52	21	24
История 6 класс	3,3	46	11	50
История 7 класс	3,1	43	14	14
История 8 класс	2,2	21	77	77
Биология				
Биология 5 класс	3,4	52	0	20
Биология 6 класс	2,9	34	12	64
География				
География 6 класс	3,1	50	16	51
География 7 класс	2,9	41	42	78
Обществознание				
Обществозн. 6 класс	3	53	23	64
Обществозн. 7 класс	2,2	23	81	100
Обществозн. 8 класс	2,2	40	92	92
Физика				
Физика 7 класс	3	53	33	33
Физика 8 класс				
Химия				
Химия 8 класс	2,8	43	33	52

[2] Достижение планируемых результатов

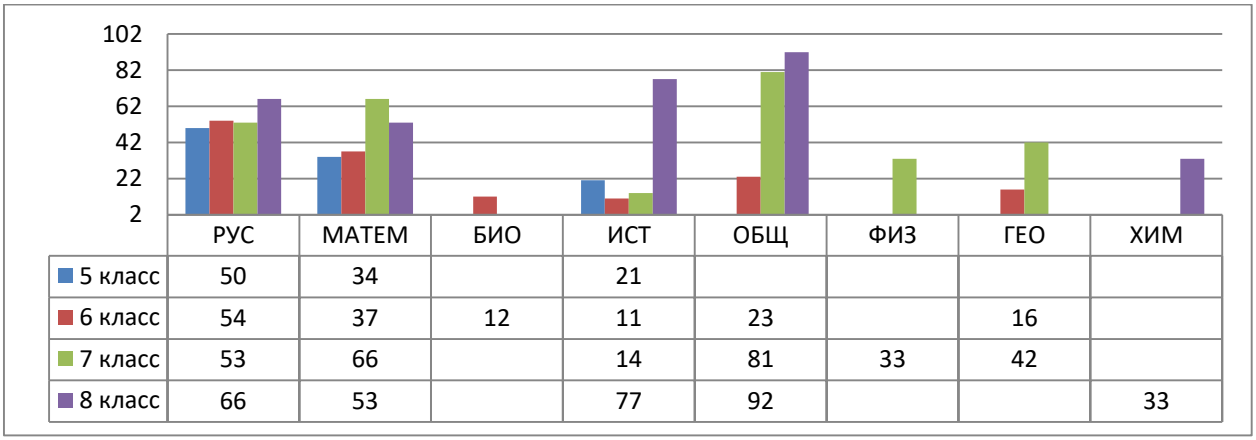
Предметы, классы	Средний балл (отметка)	Средний % выполнения заданий ВПР[2]	Не справились с работой, %	Не подтвердили (понизили) оценки, %
В среднем по ОО			**43%**	**59%**

Динамика средней отметки за работу в 5-8 классах



	РУС	МАТЕМ	БИО	ИСТ	ОБЩ	ФИЗ	ГЕО	ХИМ
5 класс	3	3,1	3,4	3,2				
6 класс	2,8	3	2,9	3,3	3		3,1	
7 класс	2,7	2,5		3,1	2,2	3	2,9	
8 класс	2,5	2,7		2,2	2,2			2,8

Динамика доли обучающихся, не справившихся с работой в 5-8 классах



	РУС	МАТЕМ	БИО	ИСТ	ОБЩ	ФИЗ	ГЕО	ХИМ
5 класс	50	34		21				
6 класс	54	37	12	11	23		16	
7 класс	53	66		14	81	33	42	
8 класс	66	53		77	92			33

Выводы

1. Достижение планируемых результатов в целом по школе по предметам основного общего образования значительно ниже, чем по РФ. В среднем 43% (в 2024 – 44%) обучающихся не справляются с заданиями ВПР. Данный результат свидетельствует о недостаточном уровне освоения содержания образования, что может быть связано как с несоответствием подходов к обучению, действующих в ОО, требованиям ФГОС, неблагоприятными социальными условиями, в которых функционирует ОО.
2. По всем предметам основного общего образования наблюдается отрицательная динамика учебных достижений при переходе из одного класса в другой.
3. В среднем 59% обучающихся не подтвердили свои учебные достижения результатами ВПР (в 2024 – 61%), что свидетельствует о несоответствии внутришкольного оценивания требованиям ФГОС.

Рекомендации

1. Рассмотреть результаты ВПР на заседаниях ШМО, педагогическом совете.

2. Развивать навыки оценочной и аналитической деятельности педагогов через организацию внутришкольного повышения квалификации по направлениям:

- формирующее и критериальное оценивание
- формирование и оценка метапредметных результатов освоения ООП ООО

3. Обновить школьную систему оценки образовательных достижений обучающихся на основе разработки КИМ для промежуточной аттестации на основе заданий ВПР.

4. Вести индивидуальную работу с обучающимися группы риска.

2.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11 классов МАОУ «ИСОШ» осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными документами и проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего и среднего общего образования.

9 классы

Ниже представлены сводные результаты основного государственного экзамена по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся за 2023 - 2025 годы.

Математика

Показатели	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Кол-во участников	46		46		47	
Получили «5»	1	2%	4	9%	2	4%
Получили «4»	16	35%	10	22%	18	38%
Получили «3»	28	61%	28	61%	17	37%
Получили «2»	1	2%	4	9%	10	21%
Качество, %	31%		37%		42%	
Успеваемость, %	91%		98%		79%	
Средний балл	3,3		3,4		3,2	

Русский язык

Показатели	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Кол-во участников	46		43		47	
Получили «5»	9	20%	6	14%	3	6%
Получили «4»	14	30%	9	21%	14	30%
Получили «3»	22	48%	27	63%	28	60%
Получили «2»	1	2%	1	2%	2	4%
Качество знаний, %	50%		35%		36%	
Успеваемость, %	98%		98%		96%	
Средний балл	3,7		3,5		3,4	

Предметы по выбору обучающихся

География

Показатели	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Кол-во участников	36		37		33	
Получили «5»	4	11%	-	-	2	6%
Получили «4»	8	22%	10	27%	9	28%
Получили «3»	21	58%	25	67%	12	36%

Получили «2»	3	8%	2	6%	10	30%
Качество знаний, %	33%		27%		34%	
Успеваемость, %	92%		94%		70%	
Средний балл	3,4		3,2		3,1	

Биология

Показатели	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Кол-во участников	21		34		36	
Получили «5»	-	-	-	-	-	-
Получили «4»	2	10%	7	21%	13	36%
Получили «3»	16	76%	27	79%	23	64%
Получили «2»	3	14%	-	-	-	-
Качество знаний, %	10%		21%		36%	
Успеваемость, %	86%		100%		100%	
Средний балл	3,0		3,2		3,4	

Обществознание

Показатели	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Кол-во участников	18		5		5	
Получили «5»	-	-	1	20%	1	20%
Получили «4»	7	39%	3	60%	3	60%
Получили «3»	11	61%	1	20%	1	20%
Получили «2»	-	-	-	-	-	-
Качество знаний, %	39%		80%		80%	
Успеваемость, %	100%		100%		100%	
Средний балл	3,4		4		4	

Информатика

Показатели	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Кол-во участников	10		14		14	
Получили «5»	1	10%	1	7%	-	-
Получили «4»	4	40%	4	28%	3	21%
Получили «3»	5	50%	9	57%	9	65%
Получили «2»	-	-	-	-	2	14%
Качество знаний, %	50%		35%		21%	
Успеваемость, %	100%		100%		86%	
Средний балл	3,6		3,5		3,1	

Результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися 9 классов

Учебные годы:	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Всего выпускников	46		47		47	
Допущены к итоговой аттестации	46		47		47	
Из них:						
аттестат с отличием	6	14%	1	2%	2	4%

окончили на «4» и «5»	14	30%	9	19%	9	19%
оставлены на повторное обучение	5	11%	-	-	15	31%
не получили аттестат об основном общем образовании	5	11%	5	10%	15	31%

Сведения о выпускниках 9 классов, продолживших обучение в 10 классе

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество	7	0	0
Доля от общего числа выпускников 9 классов	15%	0%	0%

11 класс

Ниже представлены сводные результаты единого государственного экзамена по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся за 2022-2025 годы.

Сведения о количестве участников ЕГЭ за 2022-2025 гг.

Предметы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Русский язык	4	3	6
Математика (база)	2	3	5
Математика профиль	2	-	1
Обществознание	1	1	4
Биология	1	-	1
Химия	1	-	-
История	-	1	2
Информатика	-	-	-
Физика	1	-	1
География	-	-	1
Английский язык	1	-	1
Литература	-	-	1

Русский язык

	2023	2024	2025
Средний балл по РФ	68,4	63,8	60,7
Средний балл по школе	73,5	61	78
Максимальный балл по ОО	77	70	94
Минимальный балл по ОО	69	49	58
Получили 81 балл и более	0 чел.	0 чел.	2 чел.
Не преодолели порог	0 чел.	0 чел.	0 чел.

Результаты единого государственного экзамена за 2023-2025 годы

Предметы по выбору

	Математика			Обществознание			Физика			Английский		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Количество участников	2	-	1	1	1	4	1	-	1	-	-	1
Средний балл по РФ		-	62,5		55	53,6		-	61,7	-	-	65,3
Средний балл по школе	59	-	82	62	66	64	60	-	74	-	-	88
Максимальный балл по ОО	66	-	82	62	66	90	60	-	74	-	-	88
Минимальный балл по ОО	52	-	82	62	66	36	60	-	74	-	-	88
Получили 81 и более баллов	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Не преодолели порог	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-

--

	Биология			География			Литература			История		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Количество участников	1	-	1	-	-	1	-	-	1	-	1	23
Средний балл по РФ		-	54,5	-	-	54,8	-	-	61,9	-	57	55,8
Средний балл по школе	67	-	65	-	-	63	-	-	73	-	57	70
Максимальный балл по ОО	67	-	65	-	-	63	-	-	73	-	57	93
Минимальный балл по ОО	67	-	-	-	-	63		-	73	-	57	47
Получили 81 и более баллов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Не преодолели порог	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися 11 классов

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего выпускников	4	3	6
Из них			
Аттестат с отличием	-	0	5
Медаль «За особые успехи в учении»	-	0	5 (83%)
Окончили на «4» и «5»	3 (75%)	2 (67%)	6 (100%)
Не получили аттестат	-	-	-

Устройство выпускников 11 класса

	2023	2024	2025
Всего обучающихся	4	3	6
ВУЗ	4	1	5
СПО	0	2	1
Призваны в ряды РА	0	0	0
Трудоустроены	0	0	0
Центр занятости	0	0	0

Информация об обучающихся, продолживших обучение по целевым договорам

Направление	2023		2024		2025	
Здравоохранение	УГМУ	1	-	-	-	-
Образование	Х	Х	-	-	УрГПУ	1
Электроэнергетика	Х	Х	-	-	-	-

Результаты итоговой аттестации показывают, что большая часть обучающихся успешно справляются с заданиями ОГЭ. Уровень достижения планируемых результатов освоения ООП и сформированности основных учебных умений у этих обучающихся соответствует требованиям ФГОС. В то же время по итогам учебного года 31% выпускников не получили аттестат о среднем общем образовании.

Средние баллы по ЕГЭ за 2025 выше среднестатистическим результатам по РФ. По итогам учебного года 4 выпускника окончили школу с аттестатом с отличием, получив медаль за успехи в учении 1 степени, 1 выпускник с окончил школу с аттестатом с отличием, получив медаль за успехи в учении 2 степени.

2.2.4. Информация о результатах участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня

Одним из показателей качества подготовки обучающихся являются результаты участия в олимпиадах и конкурсах разного уровня.

В 2025 году обучающиеся школы приняли участие в различных школьных, муниципальных, региональных творческих и интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.

Наименование конкурса	Количество участников	Результаты	
Муниципальные конкурсы			
Областной социально-педагогический проект «Будь здоров! Ориентиры жизни» (МЭ)	13	участие	команда
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	2	участие	2 уч.

Викторина «Непокорённый Ленинград»	46	участие	46 уч.
Муниципальный интеллектуально - творческий конкурс по православной культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия»	24	участие	11 уч.
		1 место	4 уч.
		2 место	2 уч.
		3 место	4 уч.
Конкурс стенгазет «Гигиена - залог здоровья!»	2	участие	1 уч.
		победитель	команда
Муниципальный военно-спортивный квест «Знай, помни, гордись!»	8	номинация	команда
Муниципальная творческая выставка детских поделок, коллективных проектов «Конфетти»	11	участие	2 уч.
		1 место	2 уч.
		2 место	3 уч.
		3 место	4 уч.
Муниципальный этап НПК школьников	6	участие	1 уч.
		1 место	1 уч.
		4 место	1 уч.
		3 место	1 уч.
Конкурс поделок «ПДД и 3-Д»	1	участие	1 уч.
Муниципальный смотр-конкурс строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества!	15	участие	команда
Муниципальный конкурс поделок для детей с ограниченными возможностями здоровья «Новогодний маскарад в теремке»	5	победитель	3 уч.
		призер	2 уч.
Военно-патриотическая акция «Рисуем Победу»	4	участие	4 уч.
Конкурс исследовательских работ «Герой моей семьи»	2	победитель	2 уч.
Исторический фестиваль «Мы знаем. Мы помним. Мы гордимся», посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	5	победитель	команда
Муниципальная творческая выставка детских поделок и коллективных проектов, посвящённых 80-ой годовщине Победы «Год Победы»	10	Гран-при	2 уч.
		1 место	1 уч.
		2 место	5 уч.
		3 место	2 уч.
Муниципальный конкурс военно-патриотической песни, посвященный 80-летию Победы «Память сердца!»	3	1 место	команда
Муниципальный образовательный фестиваль «Панкратьевские чтения». Конкурс исследовательских работ по краеведческому направлению: «Ими славится земля Уральская...»	1	участие	1 уч.
Муниципальная неделя детской и юношеской книги 2025 года «В книжной памяти мгновения Победы!»	2	победитель	2 уч.
Конкурс каллиграфии ко дню славянской письменности	2	1 место	1 уч.
		2 место	1 уч.

Муниципальная интеллектуально-познавательная игра по английскому языку «Brainstorm»	5	3 место	команда
Муниципальный конкурс переводчиков	5	участие	команда
Игра-тренинг «Твой стиль жизни - здоровье!»	4	1 место	команда
Квиз игра «Зеленая сова»	5	2 место	команда
Юниор-олимпиада по английскому языку	5	3 место	команда
Муниципальная олимпиада по русскому языку для обучающихся 2-3 классов	5	1 место 3 место	1 уч. 2 уч.
Муниципальная олимпиада по русскому языку для обучающихся 2-3 классов	5	1 место 3 место	1 уч. 2 уч.
Конкурс художественного слова «Читалочка»	2	участие 1 место	1 уч. 1 уч.
Муниципальный квест «Компьютерный лабиринт»	5	1 место	команда
Муниципальный фестиваль «Дружба народов»	5	участие	команда
Муниципальный квест «В поисках права» среди учащихся 7-х классов НТМО	5	1 место	команда
Муниципальная игра «Merry Christmas»	6	3 место	команда
Региональные конкурсы			
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	7	участие	4 уч.
		призеры	3 уч.
Региональный этап НПК	1	участие	1 уч.
Областной конкурс музеев ОО, посвящённый годовщине Победы. Номинация «Экспозиционно-выставочная деятельность»	4	3 место	команда
Конкурс историко-краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс» в рамках областного конкурса-форума «Уральский характер». Направление «Военная история»	1	участие	1 уч.
Окружной конкурс учебно-исследовательских работ «Зеленые тропы Урала»	7	участие	4 уч.
		2 место	3 уч.
Робототехнический фестиваль «RoboEMERCOM-2024»	2	участие	2 уч.
Конкурс «Читатель года» в рамках фестиваля «Открывая книгу - открываем мир» Номинация «Буктрейлер»	1	победитель	1 уч.
Конкурс «Читатель года» Декламация прозаического текста на иностранном языке	4	участие призер	3 уч. 1 уч.
Региональный экологический конкурс «Охрана природы - забота каждого»	1	участие	команда
Всероссийские конкурсы			
Викторина «Непокорённый Ленинград»	46	участие	46 уч.
Всероссийский конкурс детского рисунка «Мир будущего глазами ребенка»	3	участие	3 уч.

Информация о проведении Всероссийской олимпиады школьников

Участник школьного этапа ВсОШ

Предметы	**2023**	**2024**	**2025**
Математика	79	34	38
Физика	24	20	2
Информатика	28	2	16
Русский язык	80	68	50
Литература	47	74	42
Обществознание	24	23	4
История	55	76	53
Право	4	13	4
География	26	76	22
Химия	0	2	3
Биология	10	9	108
ОБЗР	26	9	1
Технология	132	16	44
Английский язык	41	46	37
Физическая культура	120	14	75
Экология	2	21	0
Экономика	91	11	1
Искусство	39	2	0
Количество участий	944	524	500
Уникальных участий	216	207	198
Доля от общего обучающихся 5-11 классов	94%	73%	67%

Победители и призеры школьного этапа ВсОШ

Предметы	**2023**	**2024**	**2025**
Математика	0	2	3
Физика	0	1	0
Информатика	0	0	2
Русский язык	25	12	15
Литература	13	13	9
Обществознание	3	3	0
История	14	12	19
Право	1	6	2
География	7	19	0
Химия	0	1	1
Биология	3	4	21
ОБЗР	5	2	1
Технология	16	2	4
Английский язык	5	3	6
Физическая культура	42	0	18
Экология		2	
Экономика	13	0	
Искусство	11	1	
Количество участий	158	83	102
Уникальных участников	65	207	198

Результаты участия в муниципальном этапе ВсОШ

Результат	**2023**	**2024**	**2025**
Участников муниципального этапа	90	85	49
*Уникальных участников	50	35	32
Победители	11	6	3
Призёры	7	5	1
Итого	18	11	4
Уникальных победителей и призеров	9	9	4
Доля победителей и призеров от общего числа участников МЭ	20%	14,5%	12,5%

Региональный этап ВсОШ в 2025 г.

Предмет	Участники	Результат
Русский язык	2	Участие
Литература	1	Призер

По результатам освоения образовательных программ можно выделить три группы обучающихся с различным уровнем подготовки. Большая часть обучающихся - 56,5 % (от числа обучающихся, подлежащих промежуточной аттестации) показывают базовый уровень освоения предметного содержания образовательных программ. 39,7% (от числа обучающихся, подлежащих промежуточной аттестации) показывают повышенный уровень, 4% – пониженный уровень. Доля обучающихся, оставленных на повторное повысилась, что является отрицательным показателем, в то же время отмечается увеличение доли обучающихся, осваивающих образовательную программу на повышенном уровне. Результаты текущей и промежуточной аттестации на уровне начального общего образования в целом подтверждаются результатами ВПР: 15% не подтвердили результаты промежуточной аттестации (в 2024 этот показатель составил 25%). На уровне основного общего образования показатели объективности текущего контроля знаний ниже: не подтверждены результатами ВПР в среднем 59% оценок, этот показатель незначительно улучшился в сравнении с 2024 г. (61%). Отмечается рост обучающихся, не справившихся с работой на уровне НОО с 8% до 17,5%, на уровне ООО показатель незначительно улучшился и составил 43% (в 2024 г. 44%).

Учебные достижения обучающихся, демонстрирующих повышенный уровень подготовки, подтверждаются результатами участия в олимпиадах и конкурсах.

Отмечается положительная динамика численности участников, призеров и победителей ВсОШ на школьном уровне. Актуальной является задача подготовки обучающихся к ВсОШ на муниципальном уровне.

Результаты итоговой аттестации на уровне основного общего образования показывают, что значительная часть выпускников не справилась с заданиями по математике (21%) и географии (30%). В 2025 г. 15 выпускников не получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты итоговой аттестации на уровне среднего общего образования в 2025 году показывают повышенный уровень овладения ООП СОО всеми выпускниками. 5 выпускников (83%) окончили школу с медалью «За особые успехи в учении».

2.2.5. Информация о результатах реализации программы воспитания

На основе примерной программы воспитания в МАОУ «ИСОШ» разработана программа воспитания.

МАОУ «ИСОШ» по штатному расписанию укомплектовано классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом. Информация о

педагогических работниках, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам воспитательной деятельности отражены в таблице.

Программы дополнительного профессионального образования	**Кол-во классных руководителей**
Деятельность классного руководителя: профилактика и пути выявления конфликтных ситуаций, буллинга, моббинга и троллинга в образовательной организации (36 часов)	2
Содержание и условия реализации программы воспитания в условиях реализации ФОП (36 часов)	1
Методы работы с детьми с интеллектуальными нарушениями в соответствии с ФГОС (108 часов)	4
Специальное и инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (108 часов)	1
Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (40 часов)	1
Гуманизация межличностных отношений в коллективе класса (24 часа)	1

В МАОУ «ИСОШ» школьным педагогом-психологом, социальным педагогом оказывается методическая и консультационная помощь родителям (законным представителям) обучающихся. Темы консультаций, проведенных с родителями обучающихся в 2025 году, отражены ниже.

Тематика консультации	Специалист
Особенности адаптации первоклассников	педагог-психолог
Особенности воспитания ребёнка мамой и папой.	
Правильная мотивация в учебе.	
Как развивать самостоятельность школьников при подготовке домашних заданий	
Ребёнок в коллективе сверстников.	
Особенности подросткового возраста	
Ответственность родителей за воспитание детей.	
Неуспешный ученик: причины и способы решения проблемы.	
Агрессия детей: ее причины и предупреждение	
Как услышать подростка, пока он не стал трудным».	
Буллинг, травля в классе	
Трудности общения. Конфликты между подростками, основные причины конфликтов.	
Наказания и поощрения в воспитании ребенка	
Подростки в социальных сетях: безопасное поведение.	
Как помочь ребенку в профессиональном выборе	
Успеваемость	социальный педагог
Взаимоотношения в семье	
Поведение в школе	
Внешний вид учащихся	
Законопослушное поведение	
Культура общения	
Антиалкогольное воспитание детей	
Совместная работа школы и семьи по воспитанию детей	

Вредные привычки, борьба с ними	
Пропуски уроков, причины их	
Об уважительном отношении к старшим	
Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних	
Индивидуальная работа дома, выполнение домашних заданий	

В МАОУ «ИСОШ» создана служба примирения (медиации) на основании приказа № 226/1 о/д от 06.12.2021г.

Родительское просвещение обучающихся осуществляется в рамках планов воспитательной работы классных руководителей, работы педагога-психолога, классного руководителя. На школьном сайте функционирует раздел «Родителям», на котором освещаются темы по просвещению родителей по актуальным вопросам воспитания детей.

В Программе воспитания МАОУ «ИСОШ» имеется вариативный модуль «Детские общественные объединения». Реализация данного модуля предусматривает участие членов детского общественного объединения в акциях различной направленности (волонтерских, социальных, благотворительных, патриотических и т.п.), деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Добровольческие акции проходят в рамках реализации данного модуля в соответствии с планом воспитательной работы школы и акциями, проводимыми по инициативе Российского движения школьников.

Численность обучающихся, вовлеченных в общероссийскую общественно-государственную детско-юношескую организацию РДДМ – 200 человек, что составляет 90,91% обучающихся школы.

В детском объединении «Орлята России» участвуют 90 человек.

В школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы. Перечень программ представлен в таблице.

Название	Направленность	Количество обучающихся
Web программирование	Техническая	5
Основы информационных технологий	Техническая	10
Основы программирования	Техническая	10
Основы робототехники с Dobot	Техническая	5
Робототехника КЛИК	Техническая	5
Визуальное программирование	Техническая	6
Компьютерная грамотность	Техническая	7
Удивительный мир информатики	Техническая	18
Подготовка к ВсОШ по русскому языку	Социально-педагогическая	20
Юный футболист	Физкультурно-спортивная	15
Юный геолог	Естественно-научная	10
Школа начинающего туриста	Туристско-краеведческая	15
Шахматы	Физкультурно-спортивная	10

Таким образом, дополнительными общеобразовательными программами охвачено 136 человек, 33 % от общей численности обучающихся.

Обучающиеся МАОУ «ИСОШ» посещают кружки МБУ ДО «Исовский Дом детского творчества», ФОК «Газовик», КСК «Факел», ДК им. Артема. Охват обучающихся дополнительным образованием – 346 человек, 100 обучающихся заняты в спортивных секциях ФОК «Газовик», 10 обучающихся в театральном студии КСК «Факел», 24 обучающихся в кружках ДК им. Артема, 212 обучающих в МБУ ДО «Исовский Дом

детского творчества». Таким образом, заняты в свободное от учебы время 84% обучающихся школы.

Профилактика асоциальных явлений среди несовершеннолетних проводится на основе Плана по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Работа по профилактике асоциальных явлений ведется в рамках межведомственного взаимодействия со следующими учреждениями:

- Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
- Государственное автономное учреждение «Центр социальной помощи семье и детям»
- Отдел опеки и попечительства по Нижнетуринскому городскому округу
- Межмуниципальный отдел МВД России «Качканарский»

100% обучающихся посещают общеобразовательную организацию.

23 подростков состоят на внутришкольном учете (ВШУ). Из числа состоящих на профилактических учетах – ВШУ, ОПН, ТКДНиЗП летним оздоровительным отдыхом были заняты 5 человек (21%).

23 человек, состоящих на профилактических учетах – ВШУ, ОПН, ТКДНиЗП занимаются в свободное от учебы время в кружках, секциях, клубах и т.д., из них состоящих на ВШУ – 23 человек, что составляет 100% обучающихся данной категории.

В 2025 году было произведено 27 посещений по месту жительства семей обучающихся, состоящих на различных видах учета, произведена проверка жилищно-бытовых условий с составлением актов.

С целью оценки вероятности вовлечения в зависимое поведение, а также раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися ежегодно проводится социально-психологическое тестирование среди обучающихся 7-9 классов. В 2025 году в социально-психологическом тестированием приняло участие 130 обучающихся, что составляет 100% от общего количества обучающихся 7-9 классов.

В школе ведется работа по снижению уровня правонарушений, подростковой преступности. В 2025 г. снято с ВШУ 3 человека. Ведется профилактическая и просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

Ежегодно на базе школы в период весенних летних каникул работает лагерь с дневным пребыванием детей. Охват обучающихся летним оздоровлением на базе школы составил в 2025 году 185 обучающихся 45% общего числа обучающихся школы) и представлен в таблице.

Наименование	Руководитель	Кол-во обучающихся	Период
Тематический лагерь «Подготовка к ОГЭ» весна	Куклина Л.Х. Волкова Ю.А	45	март 2025
Итого		**45**	
Детская площадка	Павлова Г.Л.	37	июнь 2025
Спортивный лагерь	Козлов М.А.	13	июнь 2025
Лагерь труда и отдыха	Клочков С.А	20	июнь 2025
Детская площадка	Вышедко М.В.	30	июль 2025
Спортивный лагерь	Идюнина К.Е.	10	июль 2025
Лагерь труда и отдыха	Иншакова В.С.	20	июль 2025

Лагерь по интересам	Насуртдинова	10	Июль 2025
Итого		**140**	

Ежегодно школа организует летний отдых обучающихся в загородном лагере «Ельничный». Охват обучающихся отдыхом в ЗДОЛ «Ельничный» составил в 2025 году 86 обучающихся 20% общего числа обучающихся школы) представлен в таблице.

Смена	Кол-во обучающихся
1смена	19
2 смена	2
3 смена	6
Итого	**86**

Систематически ведется работа по повышению уровня знания истории и культуры России, родного края. В школе функционирует школьный историко-краеведческий музей, проводятся музейные часы краеведческой тематики:

По страницам истории п. Ис

История школы

Наш поселок в годы войны

История добычи золота и платины в п. Ис

Нижнетуринцы – герои Советского Союза

Обучающиеся принимают участие в конкурсных мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний истории и культуры России, Свердловской области. В 2025 году обучающиеся школы принимали участие в конкурсах данной направленности.

Наименование мероприятия	Кол-во обучающихся
Муниципальный фестиваль инсценированной военно-патриотической песни «Память сердца» (апрель)	5
Муниципальный квест «В поисках права» среди учащихся 7-х классов НТМО	5
День самоуправления	30
Фестиваль «Дружба народов»	5
Интеллектуальная квест-игра «Правовой лабиринт»	6
Викторина «Непокорённый Ленинград»	46
Муниципальный интеллектуально -творческий конкурс по православной культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия»	24
Муниципальный конкурс исследовательских работ «Герой моей семьи»	2
Исторический фестиваль «Мы знаем. Мы помним. Мы гордимся», посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	5

Преподавателем ОБЗР и учителем физкультуры ведется оборонно-спортивная работа с юношами допризывного возраста.

Ежегодные мероприятия и охват обучающихся оборонно-спортивной работы отражены в таблице

Название Время проведения	Содержание	Участники
Соревнования по стрельбе из пневматической	Стрельба осуществляется из пневматической винтовки ИЖ-38 в режиме 3 «пробных» и 5 зачетных выстрелов по мишени №7 с дистанции 10 м	6-9 классы *30-40 чел*

винтовки в личном и командном зачете *февраль*		
Соревнования по разборке-сборке автомата Калашникова *февраль*	Разборка-сборка автомата АК-74М. Нормативы для оценивания: от 18 до 30 сек – «отлично», от 20 до 35 сек – «хорошо», от 25 до 40 сек – «удовлетворительно».	6-9 классы *30-40 чел*
Соревнование по снаряжению магазина патронами *февраль*	Оценивается техника быстрого снаряжения магазина патронами	6-9 классы *30-40 чел*
Военизированная эстафета *февраль*	Этапы эстафеты включают бег в противогазах, переноску пострадавшего, перетягивание каната, подтягивание, сборку-разборку магазина автомата, стрельбу из пневматической винтовки.	8-9 классы юноши *60 чел*
Зимний полиатлон *февраль-март*	1 день – лыжные гонки (дистанция 2 км, классическим ходом), 2 день – стрельба из пневматической винтовки на дистанции 10м, подтягивание на высокой перекладине классическим способом. Победитель определяется по сумме баллов.	7-8 классы юноши *30 чел*
Военизированная игра «Зарница» *март*	Одна команда занимает оборону и защищает знамя, а перед второй командой ставится задача – захватить боевое знамя противника. Девушки играют роль санитаров. Победитель – команда, выполнившая в полном объеме боевую задачу.	5-6 классы *40 чел*

100% юношей допризывного возраста (14-18 лет) принимают участие в оборонно-спортивных и военно-спортивных мероприятиях, проводимых на базе школы.

В ОО создан клуб «ЮнАрмеец», направленный на патриотическое воспитание школьников. В данный клуб входит 10 обучающихся.

В мае 2025 все юноши 8 классов приняли участие в муниципальных сборах на базе ЗДОЛ «Ельничный».

В школе функционирует школьное методическое объединение классных руководителей. Классные руководители ведут воспитательную работу в классе на основе Программы воспитания, плана воспитательной работы и составленных на их основе классных планов воспитательной работы. Деятельность классных руководителей регламентируется Положением о классном руководстве, которое определяет:

- цели и задачи классного руководства,
- функции, права и обязанности классного руководителя,
- порядок организации деятельности классного руководителя (в том числе при взаимоотношении с другими работниками школы),
- критерии эффективности деятельности классного руководителя,
- ответственность классного руководителя.

Родители играют значимую роль в организации воспитательной деятельности в школе. В каждом классе сформирован родительский комитет, функционирует общешкольный родительский комитет, проводятся общешкольные родительские собрания по актуальным вопросам деятельности школы.

Лучший опыт классного руководства представляется на заседаниях школьного методического объединения классных руководителей, на заседаниях педагогического

совета. В 2025 году классные руководители не принимали участие в конкурсных мероприятиях, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта классного руководства.

Воспитательные мероприятия проводятся в соответствии с планом воспитательной работы на четверть под руководством классных руководителей.

В каникулярный период воспитательная работа ведется в рамках работы лагерей с дневным пребыванием. В 2025 году функционировали лагерь труда и отдыха, спортивный лагерь, целевой лагерь по интересам, детская площадка, которые охватили 140 обучающихся школы. Каждый из лагерей вел деятельность на основе плана воспитательной работы, утвержденного директором школы. Вовлеченность обучающихся в воспитательные мероприятия составила 100%.

3. Востребованность выпускников образовательной организации

Устройство выпускников 9-х классов

	2023	2024	2025
Всего обучающихся	46	42	47
10 класс	7	0	1
НПО	0	0	0
СПО	34	38	31
Повторное обучение	5	2	15
Не учатся	0	2	0

Устройство выпускников 11 класса

	2023	2024	2025
Всего обучающихся	4	3	6
ВУЗ	4	1	5
СПО	0	2	1
Призваны в ряды РА	0	0	0
Трудоустроены	0	0	0
Центр занятости	0	0	0

Информация об обучающихся, продолживших обучение по целевым договорам

	2023		2024		2025	
Здравоохранение	УГМУ	1	-	-	-	-
Образование	-	-	-	-	УрГПУ	1
Инженерные сп.	-	-	-	-	-	-

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общие сведения о педагогических работниках в МАОУ «ИСОШ»

Критерии	2023 40 педагогов		2024 36 педагогов		2025 36 педагогов	
	%	чел	%	чел	%	чел
Образование						
высшее	33	82%	30	83%	32	89%
среднее	7	18%	6	17%	4	11%
Стаж работы						
до 2 лет	3	8%	1	3%	1	3%
от 2 до 5 лет	4	10%	6	16%	7	19%

от 5 до 10 лет	6	15%	8	21%	9	25%
от 10 до 20 лет	9	22%	6	16%	4	11%
свыше 20 лет	18	45%	16	44%	15	42%
Возраст						
до 25 лет	2	5%	1	3%	1	3%
25-35 лет	10	25%	8	22%	8	22%
35-55 лет	13	33%	14	39%	14	39%
старше 55 лет	15	37%	13	36%	13	36%
Квалификационная категория						
не имеют	8	20%	7	19,5%	7	19,5%
соответствие з.д.	1	3%	0	0	0	0
1 к.к.	23	57%	22	61%	22	61%
высшая к.к.	8	20%	7	19,5%	7	19,5%

Повышение квалификации

	2023	2024	2025
Количество педагогов, прошедших курсы ПК	18[3]	25	25

Таким образом, наряду с ежегодным и стабильным обновлением педагогических коллективов молодыми педагогами в ОО сохраняется стабильный показатель количества педагогов, имеющих большой педагогический потенциал, что позволяет устойчиво развивать и укреплять институт наставничества, передавать опыт от мастеров молодым и малоопытным коллегам.

В школе имеется перспективный план аттестации работников и курсовой подготовки. Ежегодно составляется график прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации педагоги проходят согласно плану – графику и индивидуальным запросам педагогов. Повышение квалификации педагогов и руководителей влияет на рост методического мастерства, их профессиональную компетентность. В 2025 году курсовую подготовку прошли 25 человек (69%).

Педагоги	**Наименование дополнительной профессиональной программы**
Программы повышения квалификации	
Кулипанова И.Р. Суворова И.Н. Медведева Н.И. Козлов М.А.	Методы работы с детьми с интеллектуальными нарушениями в соответствии с ФГОС (108 часов)
Постникова А.Ю.	Специальное и инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (108 часов)
Клочков С.А. Илюнина К.Е.	Организация адаптивной физической культуры: теория и практика (72 часа)
Павлова Г.Л. Давлетгареева Н.С.	Современные цифровые инструменты в образовании: освоение сервисов нейросетей (24 часа)
Алдошкина Т.Ю.	Современные подходы и технологии организации дополнительного образования детей (72 часа)

[3] Без учета КПК «Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации» (24 ч.). Данную программу прошли 30 педагогов школы.

Никулин М.И.	Организация процесса обучения робототехнике в условиях реализации ФГОС (72 часа)
Кардаполова Е.И. Никулина О.Р.	Современные подходы к организации деятельности школьного музея в условиях реализации обновленных ФГОС (36 часов)
Павлова Г.Л. Беспятых Н.В.	Проектная деятельность в начальной школе в условиях реализации обновленного ФГОС НОО (36 часов)
Постникова А.Ю. Болод Т.А.	Деятельность классного руководителя: профилактика и пути выявления конфликтных ситуаций, буллинга, моббинга и троллинга в образовательной организации (36 часов)
Трунова Ю.А.	Содержание и условия реализации программы воспитания в условиях реализации ФОП (36 часов)
Павлова Г.Л. Насуртдинова Р.З.	Современные методы организации внеурочной деятельности в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС (72 часа)
Бехтерева Л.Б.	Цифровая грамотность педагога: использование нейросетевых технологий в образовательном процессе
Программы профессиональной переподготовки	
Козлов М.А.	Педагогическое образование. Математика в условиях введения и реализации ФГОС ООО, СОО (520)
Давлетгареева Н.С.	Педагогическое образование. Педагог-библиотекарь в современном образовательном пространстве (520 часов)

Главными элементами в структуре методической службы являются школьные методические объединения:

- ШМО учителей математики – Болод Т.А
- ШМО учителей русского языка и литературы – Куклина Л.Х.
- ШМО учителей начальных классов – Корнилова Н.С
- ШМО учителей физкультуры, технологии – Клочков С.А.
- ШМО учителей художественно-эстетического направления – Рыбак А.И.
- ШМО классных руководителей – Трунова Ю.А.

Работа методических объединений спланирована в рамках годового плана работы школы, плана работы муниципальных методических объединений, соответствует задачам повышения эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС. Основными направлениями работы методической службы являются:

- разработка, корректировка, утверждение рабочих программ учебных предметов, курсов;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- обобщение и распространение передового и положительного педагогического опыта;
- организация работы с одаренными детьми через подготовку и участие в олимпиадах и конкурсах;
- руководство проектной деятельностью учащихся;
- подготовка, проведение, анализ результатов диагностических работ, мониторингов;
- проведение предметных и тематических декад.

Информация о представлении педагогического опыта педагогами школы

Наименование мероприятия	Форма представления опыта	Педагоги
Заседание муниципального методического объединения учителей начальных классов Нижнетуринского муниципального округа «Выявление учебных дефицитов обучающихся в начальной школе».	Мастер-класс «Совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога, как условие и средство обеспечения нового качества образования».	Беспятых Н.В.
Заседание муниципального методического объединения учителей начальных классов Нижнетуринского муниципального округа «Интеграция ИКТ в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования»	Мастер-класс «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации».	Жабинская Э.Р. Берестян Н.К.
Межрегиональный конкурс эффективных образовательных практик среди педагогов центров образования «Точка роста» и образовательных организаций – участников проекта «Уральская инженерная школа»	Представление опыта по теме «Формирование естественнонаучной Грамотности младших школьников через опыты и эксперименты».	Алексеева Т.В.
Областной конкурс методических разработок среди педагогических работников в рамках фестиваля «Открывая книгу – открываем мир»	Методическая разработка «Логико-смысловые модели на уроках литературы»	Куклина Л.Х.
	Конспект урока по литературе «Что в голове Чацкого? (По комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума»)»	
Областной конкурс методических разработок среди педагогических работников в рамках фестиваля «Открывая книгу – открываем мир»	Методическая разработка «Метод контртекста на уроках читательской грамотности и литературы»	Толкачёва Е.А.
Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» (2025)	Образовательный проект «Сохранение исторической памяти на внеурочной деятельности по русскому языку и литературе»	

Областной конкурс методических разработок среди педагогических работников в рамках фестиваля «Открывая книгу – открываем мир» (декабрь, 2025)	Конспект урока по литературе «Образ Мцыри сквозь призму мема (По поэме М.Ю. Лермонтова «Мцыри»)»	
Муниципальное методическое объединение педагогов-психологов «Планирование работы по результатам социально-психологического тестирования»	Семинар-практикум «Анализ результатов СПТ и планирование работы педагога-психолога»	Ерёменко А.О.
Августовское совещание педагогических работников Нижнетуринского МО Секция педагогов-психологов с содокладом на тему:	«Школьное благополучия как фактор безопасности и комфортности образовательной среды»	Ерёменко А.О.
Муниципальный этап конкурса «Молодой учитель»		Алферова Ю.А.

Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников

Всего в МАОУ «ИСОШ» 36 педагогических работника. Количество (доля) педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов от общего количества педагогов ОО, (44 %) 16 человек. В 2025 реализация ИОМ не осуществлялась.

Информация о реализации индивидуальных образовательных маршрутов

№	ФИО	Должность	Дата прохождения	Наименование ОО
1	Рыбак А.И.	ИЗО	2021	ФГБОУ ВО "УрГПУ"
2	Алексеева Т.В.	Начальное образование	2021	ФГБОУ ВО "УрГПУ"
3	Берестян Н.К.	Начальное образование	2021	ФГБОУ ВО "УрГПУ"
4	Жабинская Э.Р.	Начальное образование	2021	ФГБОУ ВО "УрГПУ"
5	Никулина О.Р.	Начальное образование	2021	ФГБОУ ВО "УрГПУ"
6	Куклина Л.Х.	Русский язык	2022	ФГБОУ ВО "УрГПУ"
7	Тен Н.А.	Английский язык	2023	ФГБОУ ВО "УрГПУ"
8	Бадмаева А.Б.	Информатика	2023	ФГБОУ ВО "УрГПУ"
9	Болод Т.А.	Информатика	2023	ФГБОУ ВО "УрГПУ"
10	Пономарёв А.В.	ОБЖ	2023	ФГБОУ ВО "УрГПУ"
11	Постникова Т.М.	Русский язык	2023	ФГБОУ ВО "УрГПУ"
12	Толкачева Е.А.	Русский язык	2022	ФГБОУ ВО "УрГПУ"
13	Насуртдинова Р.З.	Технология	2023	ФГБОУ ВО "УрГПУ"

14	Вышедко М.В.	Начальное образование	2024	ФГБОУ ВО "УрГПУ"
15	Трунова Ю.А.	Музыка	2024	ФГБОУ ВО "УрГПУ"
16	Илюнина К.Е.	Музыка	2024	ФГБОУ ВО "УрГПУ"

Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников осуществляется в соответствии с Планом мероприятий («дорожная карта») по обеспечению профессионального развития педагогических работников в МАОУ «ИСОШ» на 2022-2025 годы.

В МАОУ «ИСОШ» проводится информирование педагогических работников об инновационных формах обучения. Организована методическая помощь методическим объединениям и формируются программы поддержки методических объединений. Педагоги-филологи: Куклина Л.Х., Толкачева Е.А. участвуют в региональном методическом объединении педагогов-филологов.

Доля педагогических работников, вовлеченных в экспертную деятельность в 2025 г. составляет 21% (8 чел.).

Экспертами по проверке экзаменационных работ являются:

Учитель	Предмет
Куклина Л.Х.	Русский язык
Толкачёва Е.А.	Русский язык
Волкова Ю.А.	Русский язык
Кардаполова Е.И.	Обществознание
Болод Т.А.	Информатика

Специалистами, осуществляющими всесторонний анализ профессиональной деятельности аттестующихся педагогических работников, являются:

Учитель	Предмет
Рыбак А.И	ИЗО
Никулина О.Р.	Начальное образование

В плане мероприятий («дорожная карта») по обеспечению профессионального развития педагогических работников в МАОУ «ИСОШ» на 2022-2025 годы запланированы меры, направленные на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие института наставничества.

В ОО разработана и реализуется программа наставничества (приказ от 25. 02.2020 г. № 41 о/д), цель которой: оказание помощи начинающим педагогам в профессиональной и личностной адаптации. Программа реализуется с педагогами, стаж работы которых менее 3 лет. В 2025 работали наставнические пары:

Наставник	Молодой педагог
Куклина Л.Х.	Толкачева Е.А.
Никулина О.Р.	Беспятых Н.В.
Еременко А.О.	Постникова А.Ю.

Все молодые педагоги состоят в Совете молодых педагогов НТГО.

Система работы с начинающими педагогами включала в себя основные направления и формы работы: планирование и организация работы, работа с документацией, работа по самообразованию, контроль за деятельностью начинающего педагога, психолого-педагогическая поддержка.

В процессе организации работы с начинающими педагогами для усиления мотивации, учета индивидуальных особенностей и построения личного плана профессиональной адаптации были использованы разнообразные формы:

- постоянно действующий режим консультирования;
- теоретические семинары и семинары - практикумы;
- педагогические мастерские;
- мастер-классы;
- взаимопосещения и поддержки;
- наставничество и т.д.

Результативностью деятельности по поддержке молодых педагогов можно считать:

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий,
- рост методической компетентности;
- активность в самообразовании, повышении своего профессионального уровня через онлайн-порталы, вебинары, семинары, форумы и педагогические конференции, курсы повышения квалификации
- активное участие в конкурсах профессионального мастерства.

Таким образом, доля молодых педагогических работников, охваченных мероприятиями в рамках плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению профессионального развития педагогических работников в МАОУ «ИСОШ» на 2022-2025 годы по поддержке молодых педагогических работников, от общего числа молодых педагогических работников составляет 100%

Доля педагогических работников, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогических работников составляет 49% (21 чел.)

Педагог-психолог (Ерёменко А.О.) имеет публикации в соавторстве в сетевом сообществе «Педсовет 66. Ведет блог в телеграмм-канале.

5. Материально-техническое оснащение образовательного процесса

В школе имеются 18 учебных кабинетов, 2 мастерские, спортивный зал, библиотека, столовая, медицинский кабинет, музей, лыжная база.

Оборудование учебных кабинетов

В школе оборудованы специализированные кабинеты физики, информатики, биологии, химии. Кабинеты физики, химии, биологии имеют лаборантские, оснащенные необходимым лабораторным оборудованием, в кабинете химии установлен вытяжной шкаф. В школе оборудован кабинет информатики на 11 рабочих мест учащихся и 1 рабочее место учителя. Доступ обучающихся к сети Интернет в кабинете информатики осуществляется учителем Информатики. Учебные кабинеты, библиотека и музей оснащены персональными компьютерами, мультимедийными проекторами. 4 кабинета начальных классов оборудованы интерактивными досками. На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение, имеются программные обучающие продукты свободного распространения.

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» школа оснащена цифровым оборудованием (ноутбуки), которые используются на уроках и во внеурочной деятельности.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в школе в 2022 году открыт центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Используемые специальные программные средства

Наименование	Кабинет
ПО ActivInspire для интерактивных досок ActivBoard	каб. № 3, каб. № 17

Электронные приложения к учебникам УМК «Школа России»	каб. №№ 1,2,3,4, 14, 15, 17, 19
ПО WeDo 2.0 для конструкторов Lego Education WeDo 2.0	каб. 17
Специализированное ПО для кабинета физики L-микро	каб. 27
Программное обеспечение «Автономная станция записи» для проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классах	каб. № 2,4, 14, 15, 17, 19, кабинет завуча
Свободно распространяемое ПО ContaCam для организации видеонаблюдения во время проведения мониторинговых исследований	каб. № 2,4, 14, 15, 17, 19, кабинет завуча
Свободно распространяемое ПО ИвАттестат для заполнения документов об образовании	кабинет завуча
VIPNet Client (Деловая почта) защищенный канал связи	кабинет завуча
ABBYY Test Reader 5.5 Станция удаленного сканирования	кабинет завуча
ПО Наулаб	Центр «Точка роста», каб. 27

Объекты для проведения практических занятий

В школе имеются 2 кабинета для проведения уроков технологии: для мальчиков кабинет технического труда (слесарное дело, столярное дело), для девочек: кабинет обслуживающего труда (швейное дело, кулинария). Имеется пришкольный участок. В рамках реализации проекта «Современная школа» оборудованы физическая, химическая и биологическая лаборатория, технологическая лаборатория образовательного центра «Точка роста».

Библиотека

Библиотека оборудована персональным компьютером, проекционным оборудованием, копировальной техникой. Библиотечный фонд составляет 12140 экземпляров книг, в том числе 6822 - учебники, 5318 - методическая и художественная литература.

Объекты спорта

В школе имеется один спортивный зал площадью 180,6 кв.м. В спортивном зале проведена замена деревянных окон на пластиковые, установлено специализированное напольное покрытие. Спортивный зал оборудован шведской стенкой, баскетбольными щитами, стойками для волейбола, гимнастическими снарядами. Имеются скакалки, мячи и другой спортивный инвентарь. В 2024 оборудована современная спортивная площадка. В состав площадки входят:

- Футбольное поле
- Беговая дорожка
- Сектор для прыжков в длину
- Баскетбольно-волейбольная площадка
- Площадка со спортивным оборудованием , в том числе для сдачи обучающимися общеобразовательных организаций нормативов Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО

Лыжная база расположена на 1 этаже школы и имеет отдельный вход. Лыжная база укомплектована 40 парами лыж (для учащихся 1-11 классов). В школе имеется инвентарь для занятия спортивным туризмом (палатки, системы для альпинизма, спальные мешки).

Школьный историко-краеведческий музей

В школе работает историко-краеведческий музей. Музей оборудован персональным компьютером, проекционным оборудованием, копировальной техникой. В музее имеются постоянная и сменная экспозиции, проводятся беседы, экскурсии для обучающихся, встречи с интересными людьми.

Доступ в здание школы, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ

Школа находится под круглосуточной охраной. Организован пропускной режим. Обеспечен доступ в здание школы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Вход в здание оборудован пандусом и кнопкой для вызова персонала.

Организация питания

В школе организовано горячее питание школьников в столовой на 100 посадочных мест, оснащенной оборудованием, в соответствии с требованиями нормативных документов. Разработан график посещения учащимися столовой. Все обучающиеся школы имеют возможность получать горячее питание. Обучающиеся начальных классов, дети из многодетных, малообеспеченных семей, опекаемые обеспечены бесплатными обедами за счет средств местного и областного бюджетов на 100%. Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья получают бесплатное двухразовое питание.

Условия охраны здоровья обучающихся

В школе имеется медицинский кабинет, оборудованный в соответствии с требованиями для оказания медицинской помощи школьникам и работникам школы. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником на основании договора с ГБУЗ «Нижнетуринская ЦГБ» по установленному графику. Медицинский работник осуществляет контроль за состоянием здоровья обучающихся, оказывает первую медицинскую помощь, проводит профилактические прививки.

Таким образом в школе созданы удовлетворительные материально-технические условия осуществления образовательной деятельности.

6. Внутренняя система оценки качества образования

В МАОУ «ИСОШ» функционирует школьная система оценки качества образования (далее – ШСОКО). ШСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Школьная система оценки качества образования МАОУ «ИСОШ» является частью Региональной и Единой системы оценки качества образования и представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих формирование и представление по результатам оценки информации, необходимой для принятия управленческих решений.

Школьная система оценки качества образования является основным механизмом реализации приоритетных направлений развития системы образования.

Целью ШСОКО является получение и распространение субъектами ШСОКО достоверной объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования, причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы при принятии управленческих решений.

При проведении оценки качества образования школа руководствуется принципами и положениями зафиксированными в Региональной системе оценке качества образования (утверждена Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.07.2021 № 689-Д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования в Свердловской области»), муниципальной системе оценке качества образования (утверждена Приказом Управления образования администрации Нижнетуринского городского округа от 24.11.2021 № 222 «О муниципальной системе оценки качества образования Нижнетуринского городского округа»), школьной системе оценки качества образования (утверждена Приказом МАОУ «ИСОШ» от 29.12.2021 № 270 о/д «О школьной системе оценки качества образования в МАОУ «ИСОШ»)

Направления ШСОКО в МАОУ «ИСОШ»

№	Направление школьной системы оценки качества образования	Кураторы направлений
	Механизмы управления качеством образовательных результатов	
1	Система оценки качества подготовки обучающихся	Рыбак А.И., заместитель директора по УВР
2	Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Бехтерева Л.Б., директор МАОУ «ИСОШ»
3	Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи	Рыбак А.И., заместитель директора по УВР
4	Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Ерёменко А.О, педагог-психолог
	Механизмы управления качеством образовательной деятельности	
5	Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций	Бехтерева Л.Б., директор МАОУ «ИСОШ»
6	Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	Никулина О.Р., заместитель директора по НМР
7	Система организации воспитания обучающихся	Трунова Ю.А., заместитель директора по ВР

В школе проводится мониторинг достижения показателей качества подготовки обучающихся, включающее в том числе показатели по подготовке базового уровня, по подготовке высокого уровня по учебным периодам (четверти, полугодия, год). Школьные процедуры оценки качества подготовки обучающихся проводятся в соответствии с графиком оценочных процедур, составленным на учебный год. Школа обеспечивает объективность при проведении федеральных и региональных оценочных процедур. Результаты оценочных процедур обобщаются и анализируются, результаты обсуждаются на заседаниях ШМО, педагогическом совете. Школьный банк контрольно-измерительных материалов для оценки метапредметных и предметных результатов освоения образовательных программ находится на этапе формирования.

По результатам дифференциации и идентификация школ по уровням качества общеобразовательной подготовки обучающихся на основе результатов независимых массовых процедур оценивания по Нижнетуринскому городскому округу МАОУ «ИСОШ» относится к группе школ с низкими образовательными результатами обучения, функционирующими в сложных социальных условиях. Школа не является участникам проекта 500+. Главными управленческим документами, определяющими развитие

образовательной организации, являются Программа развития на 2024-2027 гг., утвержденная приказом МАОУ НТГО «ИСОШ» от 04.12.2024 № 234 о/д и Концепция развития МАОУ НТГО «ИСОШ» на 2023-2026 гг., утвержденная приказом МАОУ НТГО «ИСОШ» от 25.05.2023 № 101 о/д.

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи совершенствуется. В школе разработан комплекс мер, направленных на выявление, развитие и поддержку детской одаренности, обеспечено участие талантливых детей в олимпиадах и конкурсах различной направленности. Важным механизмом выявления одаренных обучающихся является Всероссийская олимпиада школьников, проектно-исследовательская деятельность обучающихся. За отчетный период имеется положительная динамика количества участников, победителей и призеров школьного и муниципального этапов ВсОШ. Актуальным остается вопрос психолого-педагогического сопровождения детской одаренности. Требует доработки форма мониторинга достижений талантливых обучающихся. Требуется повышение квалификации педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся.

Развивается система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся: с 01.09.2023 реализуется единая модель профориентации обучающихся (на основном уровне), реализуется профильное обучение в 11 классе.

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников успешно функционирует. Необходимо совершенствовать работу по развитию профессиональных компетентностей педагогических работников через выявление профессиональных дефицитов и реализацию модели персонифицированного повышения квалификации на основе построения индивидуальных образовательных маршрутов.

Школьная система организации воспитания обучающихся традиционно успешно реализует следующие направления воспитательной работы: патриотическое, гражданское, трудовое, духовно-нравственное, физическое. С 01.09.2022 в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, функционирует первичное отделение РДД, оформлены уголки и стенды «Движение первых», «Орлята России». В школе реализуются дополнительные образовательные программы, в том числе и на базе центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Раздел 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	402 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	160 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	236 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	136 чел./ 34 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	4,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек / 21%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	15 человек/ 31 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9	2 человек/

	класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек / 83%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	295 человек/ 77 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	15 человек/ 4 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6 человек/ 1 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	402 чел./ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек 22 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек 67 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек 3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек 8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	31 человек 80,5 %

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	7 чел. /19,5%
1.29.2	Первая	22 чел. /61%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек 22%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 чел./33 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек 33 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	36 человек 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учеников в расчете на один компьютер	5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	402 человека 100%

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1902, 6 кв.м.

Заключение

Выводы

Система управления Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами самоуправления школой являются Общее собрание работников школы, Педагогический совет, Управляющий совет школы, Наблюдательный совет школы.

Главными управленческим документами, определяющими развитие образовательной организации, являются Программа развития на 2024-2027 гг., утвержденная приказом МАОУ НТГО «ИСОШ» от 04.12.2024 № 234 о/д и Концепция развития МАОУ НТГО «ИСОШ» на 2023-2026 гг., утвержденная приказом МАОУ НТГО «ИСОШ» от 25.05.2023 № 101 о/д.

Содержание образования. С 01.09.2024 в школе реализуются федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебными планам предусмотрены обязательные учебные области и учебные предметы. Образовательные потребности обучающихся учитываются при формировании части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, при формировании планов внеурочной деятельности. При реализации адаптированных программ реализуется коррекционно-развивающая область в объеме, соответствующем требованиям ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения и охватывает направления: спортивно-оздоровительное, общекультурное, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, социальное. Объем учебных планов, планов внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и СанПиН. При реализации образовательных программ школой используется электронной обучение и дистанционные образовательные технологии.

Школа активно взаимодействует с социальными партнерами. В целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала, индивидуализации обучения, повышения практической направленности образования необходимо решить задачу реализации образовательных программ (дополнительных образовательных программ, курсов внеурочной деятельности) в сетевой форме.

Качество подготовки обучающихся. По результатам освоения образовательных программ можно выделить три группы обучающихся с различным уровнем подготовки. Большая часть обучающихся - 56,5 % (от числа обучающихся, подлежащих промежуточной аттестации) показывают базовый уровень освоения предметного содержания образовательных программ. 39,7% (от числа обучающихся, подлежащих промежуточной аттестации) показывают повышенный уровень, 4% – пониженный уровень. Доля обучающихся, оставленных на повторное повысилась, что является отрицательным показателем, в то же время отмечается увеличение доли обучающихся, осваивающих образовательную программу на повышенном уровне. Результаты текущей и промежуточной аттестации на уровне начального общего образования в целом подтверждаются результатами ВПР: 15% не подтвердили результаты промежуточной аттестации (в 2024 этот показатель составил 25%). На уровне основного общего образования показатели объективности текущего контроля знаний ниже: не подтверждены результатами ВПР в среднем 59% оценок, этот показатель незначительно улучшился в сравнении с 2024 г. (61%). Отмечается снижение рост обучающихся, не справившихся с работой: на уровне НОО с 8% до 17,5%, на уровне ООО показатель незначительно улучшился и составил 43% (в 2024 г. 44%).

Учебные достижения обучающихся, демонстрирующих повышенный уровень подготовки, подтверждаются результатами участия в олимпиадах и конкурсах.

Отмечается положительная динамика численности участников, призеров и победителей ВсОШ на школьном уровне. Актуальной является задача подготовки обучающихся к ВсОШ на муниципальном уровне.

Результаты итоговой аттестации на уровне основного общего образования показывают, что значительная часть выпускников не справилась с заданиями по математике (21%) и географии (30%). В 2025 г. 15 выпускников не получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты итоговой аттестации на уровне среднего общего образования в 2025 году показывают повышенный уровень овладения ООП СОО всеми выпускниками. 5 выпускников (83%) окончили школу с медалью «За особые успехи в учении».

Кадровые условия. Школа укомплектована педагогическими работниками в соответствии со штатным расписанием. Кадровый состав неоднороден. 19% педагогов имеет опыт профессиональной деятельности до 5 лет, 19% педагогов не аттестованы (отмечается снижение числа неаттестованных педагогов). Наряду с ежегодным обновлением педагогического коллектива молодыми педагогами в ОО сохраняется стабильный показатель количества педагогов, имеющих большой педагогический потенциал, что позволяет устойчиво развивать и укреплять институт наставничества, передавать опыт от мастеров молодым и малоопытным коллегам.

С 2021 года в школе реализуется модель персонифицированного повышения квалификации по индивидуальным образовательным маршрутам, составленным на основе диагностики профессиональных дефицитов (по программам ЦНППМ «Учитель будущего»).

Повышение квалификации в 2025 г. прошли 25 педагогов (69% педагогического коллектива).

Материально-технические условия. В школе созданы удовлетворительные материально-технические условия осуществления образовательной деятельности. В 2022 г материально-техническая база школы обновлена за счет оборудования в рамках проектов «Цифровая образовательная среда» (28 ноутбуков), «Современная школа» (создание образовательного центра «Точка роста»). В 2024 на территории школы построен современный стадион, включающие футбольное поле, беговые дорожки, игровые и тренировочные площадки. Актуальным является обновление школьного пространства с учетом современных требований.

Система оценки качества образования. В школе сформирована ШСОКО на основе единых подходов к оценке качества образования. Сформирована нормативная база оценки качества образования, реализуется комплексы мер по развитию направлений ШСОКО, проведен мониторинг эффективности реализации основных направлений школьной системы оценки качества образования.

Рекомендации

Система управления

Обеспечивать выполнение мероприятий Программы развития МАОУ «ИСОШ» на 2024-2027 гг.».

Содержание образования

Создавать условия для успешной реализации обновленных ФГОС, ФОП.

Осуществлять методическую поддержку реализации ФОП.

Обеспечить ежегодное обновление программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленности для реализации в центре «Точка роста».

Расширить перечень дополнительных программ физкультурно-спортивной направленности.

Использовать сетевое взаимодействие при реализации основных образовательных программ (программы внеурочной деятельности), дополнительных образовательных программ.

Качество подготовки обучающихся

При оценке достижения планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования основываться на требованиях Федеральных государственных образовательных стандартов.

Развивать навыки оценочной и аналитической деятельности педагогов через реализацию дополнительных образовательных программ, организацию внутришкольного повышения квалификации, самообразование

Продолжить обновление школьной системы оценки образовательных достижений обучающихся на основе разработки контрольно-измерительных материалов, разработанных на основе универсальных кодификаторов распределенных по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения основных образовательных программ.

Рассматривать на заседаниях ШМО результаты независимых оценочных процедур.

Использовать результаты анализа ВПР и ОГЭ для коррекции знаний обучающихся.

Вести индивидуальную работу с обучающимися группы риска, одаренными обучающимися.

Кадровые условия

Совершенствовать систему мониторинга уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Повысить долю педагогических работников, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационный категории.

Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Создать методический актив, включающий квалифицированных учителей, подтвердивших высокий уровень предметно-методической компетентности по результатам диагностики профессиональных компетенций.

Увеличить долю педагогических работников, обучившихся на дополнительных профессиональных программах повышения квалификации.

Принимать участие в стажировках педагогических работников, педагогических коллективов образовательных организаций.

Содействовать участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Материально-технические условия

Повысить уровень комфортности условий осуществления образовательной деятельности.

Повысить уровень доступности образовательных услуг для инвалидов.

Выполнять рекомендации проекта «Школа Минпросвещения России» по организации школьного пространства (выделение и оборудование кабинета для центра детских инициатив, оформление стендов детских объединений, уголков с государственной символикой и т.п.)

Система оценки качества образования

Развивать школьную систему оценки качества образования по направлениям:

система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи (побор методик выявления и сопровождения одаренных обучающихся, психолого-педагогическое сопровождение одаренных обучающихся),

система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (реализация программ предпрофильной и профильной направленности, развитие социального партнерства);

система организации воспитания обучающихся (развитие школьного самоуправления).