

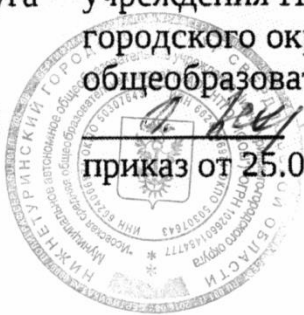
СОГЛАСОВАНО

И.о. начальника Управления
образования администрации
Нижнетуринского городского округа


К.С. Шуклина
приказ от «28» февраля 2022 № 44

УТВЕРЖДЕНА

Директор муниципального
автономного общеобразовательного
учреждения Нижнетуринского
городского округа «Исовская средняя
общеобразовательная школа»

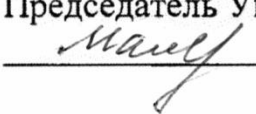

Л.Б. Бехтерева
приказ от 25.02.2022г. № 43 о/д

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Нижнетуринского городского округа
«Исовская средняя общеобразовательная школа»

на 2022 - 2026 годы

ПРИНЯТА

Управляющим советом
МАОУ НТГО «ИСОШ»
протокол от 24.02.2022г. № 1
Председатель Управляющего совета
 Л.А. Мальгинова

г. Нижняя Тура
2022

Оглавление

Введение.....	3
1. Паспорт программы развития МАОУ НТГО «ИСОШ»	5
2. Анализ результатов реализации программы развития МБОУ «ИСОШ» на 2017-2021 годы	9
3. Основные направления и этапы реализации программ развития МАОУ НТГО «ИСОШ» на 2022-2026 гг.	14
4. Проект «Учитель будущего»	17
5. Проект «Успех каждого ребенка»	23
6. Проект «Комфортная образовательная среда»	30
7. Финансовое обеспечение программы	33
8. Утверждение программы развития. Механизмы информирования участников образовательного процесса и социальных партнеров о ходе реализации программы	35

Введение

Цель: разработка и обоснование программы развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Нижнетурунского городского округа «Исовская средняя общеобразовательная школа»

Задачи:

- проанализировать результаты реализации Программы развития МБОУ «ИСОШ» на 2016-2021 годы;
- выявить наиболее значимые направления развития школы;
- определить целевые показатели (конечные результаты) программы;
- разработать план мероприятий по развитию приоритетных направлений развития школы.

Объект исследования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Нижнетурунского городского округа «Исовская средняя общеобразовательная школа»

Актуальность

На сегодняшний день одной из актуальных задач российского образования выступает разработка и создание максимально эффективных условий обучения и развития для каждого учащегося в рамках учебно-воспитательного процесса в школе. Это обусловлено общественной потребностью в творчески мыслящих личностях, стремящихся к активной самостоятельной деятельности, самореализации, конкурентоспособных, готовых генерировать и реализовывать новые идеи в различных областях знаний.

При этом особую значимость приобретает обеспечение перехода образовательного процесса школы на качественно новый уровень. Необходимостью обеспечения такого перехода определена разработка программы развития МАОУ НТГО «ИСОШ» на 2022-2026 гг.

Согласно Государственной программе «Развитие образования» на 2018-2025 годы» данная задача наиболее эффективно решается в условиях:

- обеспечения общедоступного и качественного образования;
- поэтапного обновления федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- получения образования в условиях, отвечающих современным требованиям (современная цифровая образовательная среда);
- обеспечения дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров;

повышения доступности дополнительного образования, выявление и развитие способностей и талантов детей и молодежи;

вовлечения молодежи в общественно полезную деятельность посредством развития института ученического самоуправления добровольчества, детских и молодежных общественных объединений.

В разработке программы развития МАОУ НТГО «ИСОШ» использованы следующие нормативно-правовые документы:

Конвенция о правах ребёнка;

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы;

Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»;

Муниципальная программа Нижнетуринского городского округа «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Нижнетуринском городском округе до 2025 года»;

Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Нижнетуринского городского округа «Исовская средняя общеобразовательная школа».

1. Паспорт программы развития МАОУ НТГО «ИСОШ»

Полное наименование программы	Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Нижнетуринского городского округа «Исовская средняя общеобразовательная школа»
Основания для разработки программы	Конвенция о правах ребёнка; Конституция Российской Федерации; Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы; Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»; Муниципальная программа Нижнетуринского городского округа «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Нижнетуринском городском округе до 2025 года»; Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Нижнетуринского городского округа «Исовская средняя общеобразовательная школа».
Период и этапы реализации программы	2022-2026 гг. январь 2022 – аналитический этап. февраль 2022 – проектировочный этап. март 2022 – ноябрь 2026 – внедренческий этап. ноябрь – декабрь 2026 – аналитико-обобщающий этап.
Цель программы	Создание современной, открытой образовательной среды, которая обеспечит получение доступного качественного образования в соответствии с потребностями и возможностями личности.

Основные задачи программы	совершенствовать профессиональные компетентности педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации ФГОС в школе; создать условия для успешности обучающихся через выявление талантов обучающихся, обеспечение доступа к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, проведение ранней профориентации обучающихся; обеспечить возможность получения качественного общего образования в условиях, отвечающих современным требованиям.
Перечень подпрограмм	«Учитель будущего» «Успех каждого ребенка» «Комфортная образовательная среда»
Целевые показатели реализации программы	80% педагогов приняли участие в диагностике профессиональных дефицитов
проект «Учитель будущего»	80% педагогов, реализуют индивидуальную программу профессионального роста с целью устранения профессиональных дефицитов
	100% педагогов прошли курсовую подготовку
	70% педагогов приняли участие различных формах внутришкольного повышения квалификации.
	50% педагогов проводят открытые уроки, мероприятия, мастер классы и т.п. в школе
	5 проведенных на базе школы городских семинаров, мастер классов
	2 школьных семинара, тренинга, практикума, тематических педагогических советов по актуальным направлениям развития образования (ежегодно)
	40% педагогов, публикуют методические разработки (на школьном сайте, в сетевых педагогических сообществах, в сборниках)
	20% педагогов, приняли участие в конкурсах профессионального мастерства
	20% педагогов, прошедших аттестацию на высшую квалификационную категорию
Целевые показатели реализации программы	50% детей приняли участие в школьном этапе ВсОШ
	20% детей приняли участие в предметных конкурсах и олимпиадах муниципального уровня и выше

проект «Успех каждого ребенка»	20% детей приняли участие в творческих конкурсах различного уровня
	50% детей приняли участие в спортивных соревнованиях
	70% детей охвачены дополнительным образованием (в том числе на базе школы)
	не менее 60 детей, охвачены дополнительным образованием на базе центра «Точка роста»
	не менее 300 обучающихся осваивают 2 и более учебных предмета предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Математика и информатика» и (или) курсы внеурочной деятельности с использованием средств обучения и воспитания центра «Точка роста»
	60 детей охвачены дополнительным образованием на базе школьного спортивного клуба «Рифей»
	70% обучающихся с ОВЗ охвачены дополнительным образованием
	70% детей охваченных профориентационными мероприятиями на базе школы
	90% обучающихся 8-11 классов приняли участие в профессиональных пробах
	90% обучающихся 9 и 11 классов приняли участие в ознакомительных и презентационных мероприятиях, проводимых ПОО
	70% детей приняли участие в открытых онлайн уроках «Проектория» и т.п.
	не менее 100 обучающихся 6-11 классов, получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»
	30% обучающихся 15-18 лет включены в программы наставничества в качестве наставников
	70% обучающихся 11-18 лет, включены в программы наставничества в качестве наставляемых
	положительный опыт профессиональной деятельности по одному из направлений проекта «Успех каждого ребенка» представлен педагогическому сообществу НТГО
Целевые показатели реализации программы	проведен ремонт санитарно-гигиенических помещений в ОО
	обеспечено наличие сменных кресел-колясок.
	обеспечено дублирование надписей, знаков и иной

«Комфортная образовательная среда»	текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
	оборудована стоянка для автотранспортных средств инвалидов с разрешения ГИБДД
	образовательная деятельность по основным образовательным программам осуществляется по 5-дневной учебной неделе
	увеличение степени удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности до 92%
Разработчики программы	педагогический коллектив школы
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя	Бехтерева Лидия Борисовна, директор школы, (34342)93-3-96
Официальный сайт образовательной организации	http://is-school.ucoz.org
Приказ об утверждении программы	Приказ от 25.02.2022 № 43 о/д
Система организации контроля выполнения программы	Контроль выполнения программы осуществляется администрацией МАОУ НТГО «ИСОШ» в ходе ежегодного мониторинга достижения целевых показателей программы и реализации плана мероприятий. На основе полученных данных составляется аналитическая записка, формулируются адресные рекомендации, которые отражаются в отчете по результатам самообследования и служат основанием для принятия управленческих решений.

2. Анализ результатов реализации программы развития МБОУ «ИСОШ» на 2017-2021 годы

В период с 2016 по 2021 гг. в МАОУ НТГО «ИСОШ» была реализована Программа развития.

Цель: Создание современной, открытой образовательной среды, которая обеспечит получение доступного качественного образования в соответствии с потребностями и возможностями личности.

Задачи:

управлять профессиональным ростом педагогического коллектива (в ходе реализации проекта развития профессиональной компетентности педагогов МБОУ «ИСОШ»);

создать условия для проявления детской инициативы, последовательной реализации детьми и подростками их интеллектуальных, творческих способностей интересов и спортивных достижений (в ходе реализации проекта развития детской одаренности в МБОУ «ИСОШ»);

создать условия для развития личностных качеств обучающихся в ходе активного всестороннего изучения культурно-природного наследия своего края (в ходе реализации проекта развития туристско-краеведческой деятельности в МБОУ «ИСОШ»).

Результаты реализации основных направлений проекта развития профессиональной компетентности представлены в таблице 1.

Таблица 1

Достижение целевых показателей проекта развития профессиональной компетенции педагогов

Целевые показатели	Планируемые	Достигнутые
Прохождение КПК не реже 1 раза в 3 года	100%	100%
Участие в внутришкольном повышении квалификации (тренинги, семинары, мастер-классы и т.п.)	70%	67%
Проведение школьных семинаров, тренингов, практикумов по актуальным направлениям развития образования	3 раза в год	2 раза в год
Проведение педагогами открытых уроков, мероприятий, мастер классов и т.п. (в том числе в школе)	70%	81%
Публикация методических материалов (сайт школы, сетевые сообщества педагогов и др.)	20%	23%
Проведение муниципальных семинаров на базе ОО	5 за весь период	4 за весь период
Аттестация педагогов на высшую	17,5%	23%

квалификационную категорию		
Участие в конкурсах профессионального мастерства	20%	25%

В таблице 2 отражено участие педагогов в муниципальных мероприятиях по представлению профессионального опыта.

Таблица 2

Представление опыта профессиональной деятельности

Августовское совещание работников образования Нижнетуринского городского округа	2018	1
	2019	1
	2020	6
	2021	4
Муниципальный этап Рождественских образовательных чтений	2019	1
	2020	2
	2021	3
Муниципальный фестиваль Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования	2017	5
Муниципальный обучающий фестиваль по обмену опытом	2018	2
Фестиваль муниципальных методических объединений	2019	6
Педагогические чтения (муниципальный этап)	2020	3
	2021	2

В таблице 3 содержится информация о проведенных на базе школы семинарах, мастер классах для педагогов НТГО, данные о числе их участников.

Таблица 3

Проведение муниципальных семинаров на базе школы

Наименование	Число педагогов	
	представлявших опыт	участников
Учебные сетевые проекты как форма организации проектной деятельности, 2016 г.	3	18
Авторские электронные образовательные ресурсы в образовательной деятельности педагога, 2017 г.	5	23
Фестиваль по обмену опытом, 2018 г.	2	23
Весенняя школа молодого педагога НТГО, 2020 г.	5	24

Результаты участия в муниципальных конкурсах профессионального мастерства представлены в таблице 4.

Таблица 4

Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства

Наименование	Кол-во участников	Год	Результат
Самый классный классный	1	2018	II
Учитель года России в НТГО	1	2019	I
Педагогические чтения	3	2020	победитель
Педагогические чтения	2	2021	победитель
Учитель года России в НТГО	1	2021	I

Реализацию проекта развития профессиональных компетенций в целом можно считать успешной. Достигнуты целевые показатели по повышению квалификации педагогических работников, представлению опыта педагогической деятельности, аттестации на высшую квалификационную категорию. Наиболее значимым и перспективным направлением работы на следующий период следует назвать выявление профессиональных дефицитов педагогов с использованием единых для системы образования методик, построение и реализация индивидуальных образовательных маршрутов в целях непрерывного профессионального развития педагогов.

Об успешной реализации проекта развития туристско-краеведческой деятельности свидетельствует достижение целевых показателей:

рост числа участников туристско-краеведческих мероприятий: не менее 60% обучающихся приняли участие в туристско-краеведческих мероприятиях;

создание детского объединения туристической направленности: функционирует клуб «Азимут» (в рамках программы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности);

достижение высоких результатов обучающимися на туристических слётах: участие в областных соревнованиях «Школа безопасности» в 2017 г., 2 место в поисково-спасательных работах, пожарной эстафете и дистанции «Безопасность на воде» в областных соревнованиях «Школа безопасности» в 2019 г.;

отражение туристско-краеведческой деятельности на сайте школы (информация о проекте развития туристско-краеведческой деятельности, ход реализации проекта, онлайн карта походов школьного туристического клуба «Азимут», фотоотчеты о пройденных маршрутах, грамоты и благодарности);

представление опыта реализации данного направления программы развития на августовском совещании педагогических работников в 2018 году, в ходе весенней школы молодого педагога в НТГО в 2020 г.

Проведенные мероприятия туристско-краеведческой направленности представлены в таблице 5.

Таблица 5

Мероприятия туристско-краеведческой направленности 2017-2021

Название Время проведения	Содержание	Участники
Соревнования		
Туристический слет <i>сентябрь, ежегодно</i>	Полоса препятствий, устройство бивака, навесная переправа; спуск-подъем по склону; преодоление водного препятствия, ориентирование.	5-11 классы 160 чел
Школа безопасности <i>2017, 2019, май</i>	Областные соревнования на базе лагеря «Таватуй»	10 чел
Походы выходного дня		
оз. Капитоновское <i>сентябрь, декабрь, февраль (ежегодно)</i>	Спортивно-развлекательный поход	до 30 чел.
г. Саранная <i>октябрь, декабрь, (ежегодно)</i>	Учебно-тренировочный поход	10-15 чел.
г. Качканар <i>1 января, ежегодно</i>	Познавательный поход (восхождение на высшую точку Среднего Урала, посещение буддийского монастыря Шедруб Линг)	до 20 чел.
Категорийные походы		
Басеги, Пермский край <i>март 2017</i>	Лыжный поход I категории сложности, протяженность маршрута 130 км продолжительность похода 6 дней	15 чел
Северный Урал <i>март 2018</i>	Лыжный поход по маршруту г. Колпак – г. Сухогорский камень I категория сложности протяженность маршрута 126 км продолжительность похода 6 дней	15 чел
Приполярный Урал <i>август 2019</i>	Пеший поход по маршруту г. Манарага – г. Народная, II категория сложности, протяженность маршрута 120 км продолжительность похода 10 дней	12 чел

Представленные выше данные позволяют сделать вывод об успешности реализации проекта развития туристско-краеведческой

деятельности. Необходимым является продолжение работы на достигнутом уровне, представление данного опыта педагогическому сообществу через проведение стажировки на базе школы.

Проект развития детской одаренности можно считать частично реализованным. Результаты реализации проекта отражены в таблице 6.

Таблица 6

Достижение целевых показателей проекта развития детской одаренности

Показатели	Планируемые	Достигнутые
Формирование банка данных одарённых детей	+	+
Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	100%	х
Вовлечение одаренных детей в проектную, исследовательскую, творческую деятельность	100%	100%
Повышение числа учеников школы - участников конкурсов, олимпиад разного уровня	60%	38%
Рост числа призеров муниципального этапа ВсОШ	25 чел.	20 чел.

Результаты реализации проекта выявили главный дефицит: недостаточность имеющихся в школе условий (материальных, программно-методических, кадровых) для выявления и развития детской одаренности в рамках реализации основных образовательных программ. Поэтому приоритетным направлением развития школы является деятельность по выявлению и развитию способностей и талантов обучающихся через обеспечение доступа к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, проведение ранней профориентации обучающихся.

Таким образом, результаты реализации программы позволяют выделить перспективные направления развития школы на следующие 5 лет:

обеспечение доступа обучающихся к актуальным и востребованным программам дополнительного образования цифровой, естественнонаучной и технической направленности с целью выявления и развития способностей и талантов обучающихся;

профессиональное развитие педагогов через внедрение системы персонифицированного повышения квалификации (на основе диагностики профессиональных дефицитов) и совершенствование системы методического сопровождения.

3. Основные направления и этапы реализации программ развития МАОУ НТГО «ИСОШ» на 2022-2026 гг.

По результатам дифференциации и идентификация школ по уровням качества общеобразовательной подготовки обучающихся на основе результатов независимых массовых процедур оценивания по Нижнетуринскому городскому округу МАОУ НТГО «ИСОШ» относится к группе школ с низкими образовательными результатами обучения, функционирующими в сложных социальных условиях (группа индекса социального благополучия школы – 2, группа качества – 4). По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МАОУ НТГО «ИСОШ» занимает 9 место в рейтинге общеобразовательных организаций Нижнетуринского городского округа.

Результаты независимых оценочных процедур и дефициты, выявленные при анализе реализации программы развития школы на 2017-2021 годы, определяют цель и задачи программы развития на 2022-2026 гг.

Цель:

Создание современной, открытой образовательной среды, которая обеспечит получение доступного качественного образования в соответствии с потребностями и возможностями личности.

Задачи:

совершенствовать профессиональные компетентности педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации ФГОС в школе;

создать условия для успешности обучающихся через выявление талантов обучающихся, обеспечение доступа к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, проведение ранней профориентации обучающихся;

обеспечить возможность получения качественного общего образования в условиях, отвечающих современным требованиям.

В соответствии с обозначенными целью и задачами в программе развития предусмотрена реализация следующих проектов:

1. Проект «Учитель будущего»
2. Проект «Успех каждого ребенка»
3. Проект «Комфортная образовательная среда»

Этапы реализации Программы развития школы

Мероприятия	Содержание работы	Ответственные	Сроки
1. Аналитический этап (январь 2022)			
1.1 Анализ реализации программы развития 2017-2021. Анализ результатов дифференциации и идентификация школ по уровням качества общеобразовательной подготовки обучающихся, результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Анализ актуального уровня развития школы Оценка текущего состояния школы	Директор ОО Зам. директора по УВР, НМР	январь 2022
1.2. Подготовка отчёта о текущем состоянии школы по результатам проведенного анализа		Зам. директора по УВР, НМР	январь 2022
2. Проектировочный этап (февраль 2022)			
2.1. Знакомство коллектива с результатами анализа, поиск путей развития школы	Определение направлений развития школы	Педагогический коллектив школы, члены Управляющего совета школы	февраль 2022
2.2. Разработка программы развития школы	Разработка проектов в рамках программы развития: Учитель будущего Успех каждого ребенка Комфортная образовательная среда	зам. директора по НМР Масанова А.М. зам. директора по НМР Никулина О.Р. зам. директора по УВР Рыбак А.И. Директор Бехтерева Л.Б.	февраль 2022

2.3. Утверждение программы	Обсуждение проекта программы на заседании Педагогического совета Согласование программы с учредителем МАОУ НТГО «ИСОШ»	директор Бехтерева Л.Б.	февраль 2022
3. Внедренческий этап (март 2022 – ноябрь 2026)			
Выполнение мероприятий плана	Реализация проектов, разработанных в рамках Программы развития школы	Коллектив школы	2022-2026
4. Аналитико-обобщающий этап (ноябрь-декабрь 2026)			
Анализ реализации программы развития	Выявление реальных значений целевых показателей и сопоставление их с запланированными. Систематизация и интерпретация полученных данных. Внедрение в практику положительного опыта. Выявление проблем и определение перспектив дальнейшего развития.	Директор Бехтерева Л.Б. зам. директора по НМР Масанова А.М. зам. директора по НМР Никулина О.Р. зам. директора по УВР Рыбак А.И.	декабрь 2026

4. Проект «Учитель будущего»

Изменения, происходящие в современной системе образования в последние годы, актуализируют значимость повышения квалификации и профессионализма педагога, т.е. его профессиональной компетентности. При сохранении лучших традиций подготовки педагогов необходимо постоянное совершенствование сформированных компетенций и развитие новых профессиональных качеств в области обучения, воспитания и развития детей.

В связи с этим одной из важнейших задач развития школы является управление профессиональным развитием педагогического коллектива.

Цель проекта: совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации ФГОС в школе.

Задачи:

совершенствовать систему мониторинга уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

повысить долю педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов;

создать условия для постоянного обновления профессионально – личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога;

активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;

создать методический актив, включающий квалифицированных учителей, подтвердивших высокий уровень предметно-методической компетентности по результатам диагностики профессиональных компетенций;

увеличить долю педагогических работников, обучившихся на дополнительных профессиональных программах повышения квалификации;

принимать участие в стажировках педагогических работников, педагогических коллективов образовательных организаций;

содействовать участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Срок реализации: 2022-2026 гг.

Целевые показатели реализации проекта «Учитель будущего»

Наименование	2022	2023	2024	2025	2026
Доля педагогов, принявших участие в диагностике профессиональных дефицитов	40%	50%	60%	70%	80%
Доля педагогов, реализующих индивидуальную программу профессионального роста с целью устранения профессиональных дефицитов	40%	50%	60%	70%	80%
Доля педагогов прошедших курсовую подготовку (в течение 3 лет)	60%	70%	80%	90%	100%
Доля педагогов принявших участие различных формах внутришкольного повышения квалификации.	30%	40%	50%	60%	70%
Доля педагогов, которые проводят открытые уроки, мероприятия, мастер классы и т.п. в школе	30%	40%	50%	50%	50%
Количество проведенных на базе школы городских семинаров, мастер классов	1	1	1	1	1
Количество школьных семинаров, тренингов, практикумов, тематических педагогических советов по актуальным направлениям развития образования	1	2	2	2	2
Доля педагогов, публикующих методические разработки (на школьном сайте, в сетевых педагогических сообществах, в сборниках)	20%	30%	35%	40%	40%
Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства	10%	15%	15%	20%	20%
Доля педагогов, прошедших аттестацию на высшую квалификационную категорию	10%	12,5%	12,5%	15%	17,5%

План мероприятий

Мероприятия	Ответственные	Сроки
Организационные мероприятия		
Разработка плана курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников.	Зам. директора по НМР	2022-2026 гг.
Корректировка школьного Положения о стимулирующих выплатах, обеспечивающая материальную поддержку педагогов, проходящих курсовую подготовку	директор	2022 г.
Разработка положения об индивидуальной программе профессионального развития педагога МАОУ НТГО «ИСОШ»	директор, члены методического совета	март 2022
Разработка положения о портфолио педагога	директор, методический совет	март 2022
Проведение семинара «Профессиональная компетентность педагога»	зам. директора по НМР, руководители ШМО	февраль 2022
Разработка и согласование рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности	зам. директора по НМР	август-сентябрь ежегодно
Планирование работы ШМО, творческих групп педагогов «Работа по направлению экспериментальной деятельности», «Интернет сервисы для дистанционного образования» «Развитие функциональной грамотности», «Технологии смешанного обучения» и др.	зам. директора по НМР участники творческих групп, руководители ШМО	сентябрь ежегодно
Информирование педагогов о курсах повышения квалификации, мастер классах, тренингах, конкурсах	зам. директора по НМР	по мере появления информации
Реализация индивидуальных образовательных маршрутов		
Выявление профессиональных дефицитов педагогов (диагностика)	зам. директора по НМР, руководители ШМО	2022-2026
Формирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников	Зам. директора по НМР	2022-2026
Планирование курсовой подготовки педагогов на год.	директор школы, зам. директора по НМР	январь ежегодно
Внутришкольное повышение квалификации		
Проведение мероприятий в рамках методической недели (в соответствии с методической темой текущего учебного года): – открытые уроки, мероприятия, мастер-классы; – конкурс методических разработок; – итоговый семинар. Темы методических недель: 2022 – «Современные педагогические информационные технологии, их роль в образовательном процессе». 2023 – «Организация работы по	Директор школы, зам. директора по НМР, руководители ШМО	апрель ежегодно

формированию функциональной грамотности обучающихся». 2024 – «Профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир школы». 2025 – «Образовательная среда как фактор духовно-нравственного развития человека». 2026 – «Качество образования как результат сформированности компетенций участников образовательного процесса».			
Подбор и публикация на школьном сайте материалов для самообразования педагогов по актуальным направлениям развития образования		Зам. директора по НМР	ежемесячно
Работа творческих групп педагогов «Работа по направлению экспериментальной деятельности», «Интернет сервисы для дистанционного образования» «Развитие функциональной грамотности», «Технологии смешанного обучения» и др.		участники творческих групп	по плану работы творческих групп
Проведение тренингов, мастер классов, семинаров для педагогов школы по темам:		зам. директора по НМР Педагоги школы	январь, апрель ежегодно
2022	1. Основы государственной политики в сфере образования. Федеральные проекты национального проекта «Образования» и их реализация в школе. 2. Образовательная деятельность центра «Точка роста»		
2023	1. Развитие функциональной грамотности младших школьников. 2. Методы оценивания метапредметных и личностных результатов.		
2024	1. Роль экспериментальной деятельности в познавательном развитии обучающихся. 2. Особенности организации опытно-экспериментальной деятельности в центре «Точка роста»		
2025	1. Смешанное обучение как современная педагогическая технология. 2. Теория и практика реализации смешанного обучения.		
2026	1. Использование блогов в педагогической деятельности 2. Создание и ведение персонального сайта как составляющая часть информационной культуры учителя		
Работа наставников с молодыми специалистами		наставники, молодые специалисты	2022-2026

Представление опыта профессиональной деятельности			
Проведение открытых уроков, мероприятий в рамках предметных и тематических декад		Зам. директора по НМР Руководители ШМО	2022-2026
Представление педагогами школы положительного опыта профессиональной деятельности в ходе мероприятий: августовское совещание педагогических работников системы образования Нижнетуринского городского округа рождественские образовательные чтения муниципальные педагогические чтения		педагоги школы, зам. директора по НМР	ежегодно август декабрь март
Участие педагогов школы в муниципальном этапе конкурса «Учитель года России»		педагоги школы, зам. директора по НМР	февраль-март ежегодно
Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства (в том числе дистанционных)		педагоги школы, зам. директора по НМР	2022-2026
Публикация методических разработок педагогов на школьном сайте		Зам. директора по НМР	2022-2026
Помощь в подготовке материалов к публикации в сборниках, сетевых педагогических сообществах.		Зам. директора по НМР	по мере необходимости
Проведение семинаров, мастер классов для педагогов НТГО по темам:		зам. директора по НМР, педагоги школы	ноябрь ежегодно
2022	Туристско-краеведческая деятельность как способ формирования активной жизненной позиции подростков		
2023	Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе		
2024	Организация опытно-экспериментальной деятельности в центре «Точка роста»		
2025	Теория и практика реализация смешанного обучения.		
2026	Блог-портфолио – одна из удобных форм электронного портфолио педагога		
Мониторинг реализации проекта			
Обработка следующих данных: - сведения о прохождении диагностики профессиональных дефицитов; - сведения о реализации индивидуальных образовательных маршрутов; - программы профессионального развития, портфолио педагогов; - сведения об участии в конкурсах профессионального мастерства разного уровня; - сведения о прохождении курсов повышения квалификации;		руководители ШМО, зам. директора по НМР	ежегодно декабрь

- сведения об аттестации педагогических работников; - сведения об участии педагогов во внутришкольном повышении квалификации; - сведения о проведении педагогами открытых уроков, мероприятий, мастер классов; - сведения о публикации педагогами методических разработок.		
Анализ результатов мониторинга, подготовка аналитической справки.	зам. директора по НМР	ежегодно январь
Принятие управленческих решений по результатам анализа	директор ОО	в течение всего периода

5. Проект «Успех каждого ребенка»

Актуальность данного проекта обусловлена необходимостью интенсивного развития человеческого капитала как главного ресурса социально-экономического развития региона, необходимостью совершенствования системы выявления и поддержки способностей обучающихся в условиях стремительного развития наукоемких высокотехнологичных предприятий Свердловской области.

Цель: создание условий для успешности обучающихся через выявление талантов обучающихся, обеспечение доступа к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, проведение ранней профориентации обучающихся.

Задачи:

реализовать систему мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся через участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня и направленности;

обеспечить доступность дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей на базе центра «Точка роста»;

реализовать систему мер ранней профориентации, которая обеспечивает ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяет определить профессиональные интересы детей, получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана;

реализовать целевую модель наставничества, направленную на раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося;

повышать квалификацию педагогических работников последующим направлениям: «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся», «Реализация дополнительных образовательных программ на базе центра Точка роста», «Организация профориентационной деятельности в образовательной организации»;

совершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения одаренных обучающихся;

обеспечивать сетевое взаимодействие при реализации мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся;

обеспечивать участие обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в наставнических (шефских) программах, в профориентационных мероприятиях, мероприятиях по выявлению и поддержке одаренности.

Срок реализации проекта: 2022 – 2026 гг.

Целевые показатели

№	Наименование	2022	2023	2024	2025	2026
1.	Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах					
1.1	Доля детей, принявших участие в школьном этапе ВсОШ	35%	40%	45%	50%	50%
1.2	Доля детей, принявших участие в предметных конкурсах и олимпиадах муниципального уровня и выше	15%	15%	20%	20%	20%
1.3	Доля детей, принявших участие в дистанционных конкурсах	50%	50%	50%	50%	50%
1.4	Доля детей, принявших участие в творческих конкурсах различного уровня	15%	15%	20%	20%	20%
1.5	Доля детей, принявших участие в спортивных соревнованиях	30%	40%	50%	50%	50%
2.	Реализация дополнительных образовательных программ					
2.1	Доля детей, охваченных дополнительным образованием (в том числе на базе школы)	60%	65%	70%	80%	80%
2.2	Численность детей, охваченных дополнительным образованием на базе центра «Точка роста»	30	60	60	60	60
2.3	Численность обучающихся, осваивающих 2 и более учебных предмета предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Математика и информатика» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания центра «Точка роста»	150	300	300	300	300
2.4	Доля детей, охваченных дополнительным образованием на базе школьного спортивного клуба «Рифей»	30	60	60	60	60
2.5	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием	50%	60%	70%	70%	70%
3.	Самоопределение и профориентация обучающихся					
3.1	Доля детей, охваченных профориентационными мероприятиями на базе школы (конкурсы, проекты, тематические декады, уроки, классные часы, встречи, игры, тестирование и т.п.)	50%	60%	60%	70%	70%
3.2	Доля обучающихся 8-11 классов, принявших участие в профессиональных пробах (на базе школы, ПОО, с участием	60%	70%	70%	80%	80%

	социальных партнеров)					
3.3	Доля обучающихся 9 и 11 классов, принявших участие в ознакомительных и презентационных мероприятиях, проводимых ПОО (в том числе дистанционно)	70%	70%	80%	80%	90%
3.4	Доля детей, принявших участие в открытых онлайн уроках «Проектория» и т.п.	35%	60%	60%	70%	70%
3.5	Число обучающихся 6-11 классов, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	40	40	60	80	100
4.	Реализация целевой модели наставничества					
4.1	Доля обучающихся 15-18 лет, включенных в программы наставничества в качестве наставников	25%	30%	30%	30%	30%
4.2	Доля обучающихся 11-18 лет, включенных в программы наставничества в качестве наставляемых	40%	50%	60%	70%	70%
4.3	Представление положительного опыта наставничества	сайт ОО группа ВК	в ОО педсовет	в НТГО авг.конф.	Педсовет 66	Педсовет 66
5.	Развитие профессиональной компетентности педагогических работников					
5.1	Внутришкольное повышение квалификации	тематический педсовет	сайт ОО метод.кабинет	самообразова ние, сайт ОО	самообразова ние, сайт ОО	самообразова ние, сайт ОО
5.2	Курсовая подготовка по направлениям:					
	Педагог дополнительного образования центра Точка роста	5	2	2	2	2
	Реализация целевой модели наставничества в ОО	1	2	1	1	1
	Профориентация в образовательной организации	2	2	2	2	2
	Выявление, развитие и поддержка одаренных детей в условиях реализации ФГОС	2	3	3	3	3
5.3	Представление положительного опыта профессиональной деятельности по одному из направлений проекта «Успех каждого ребенка»	х	в ОО педсовет	в НТГО авг.конф.	педагоги- ческие чтения	педагоги- ческие чтения

План мероприятий

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1. Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах			
1.1	Создание рабочей группы по разработке информационно-методического обеспечения проекта	Директор ОО	Февраль 2022
1.2	Подбор диагностического инструментария (методик) для выявления способностей и талантов у детей и молодежи	Руководители ШМО	Март 2022
1.3	Разработка единой для ОО сводной формы учета сведений – о занятости обучающихся во внеурочное и внешкольное время; – об участии в олимпиадах, соревнованиях и конкурсах различного уровня.	Зам. директора НМР	Февраль 2022
1.4	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, проявивших успехи в учебной, спортивной, творческой деятельности.	Классные руководители Руководители ШМО	Ежегодно Сентябрь
1.5	Проведение Всероссийской олимпиады школьников	Зам. директора УВР	Ежегодно сентябрь-декабрь
1.6	Организация участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах разного уровня	Зам. директора УВР Руководители ШМО	В течение всего периода
1.7	Проведение предметных и тематических декад	Зам. директора НМР Руководители ШМО	В течение всего периода
1.8	Планирование проектной, исследовательской деятельности на год в соответствии с учебным планом	Зам. директора НМР Учителя-предметники	Ежегодно сентябрь-октябрь
1.9	Проведение школьной научно-практической конференции по защите проектов обучающихся	Зам. директора НМР Учителя-предметники	Ежегодно Январь Апрель
1.10	Поощрение лучших обучающихся: – по итогам участи в конкурсах, олимпиадах; – оформление документов на получение стипендии – обновление стенда «Гордость школы»	Зам. директора УВР	В течение всего периода
1.11	Мониторинг участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах.	Кл. руководители Руководители ШМО	1 раз в четверть
1.12	Анализ результатов участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах	Зам. директора УВР	Ежегодно Декабрь
1.13	Принятие управленческих решений по результатам анализа	Директор ОО	Ежегодно Декабрь

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
2. Реализация дополнительных образовательных программ			
2.1	Лицензирование дополнительного образования детей и взрослых	Директор ОО	до 1.09.2022
2.2	Разработка локальных нормативных актов по организации деятельности образовательного центра «Точка роста»	Директор ОО Руководитель Центра	до 1.09.2022
2.3	Ремонт и техническое оснащение кабинетов образовательного центра «Точка роста»	Директор ОО Зам. директора по АХЧ	до 1.09.2022
2.4	Повышение квалификации педагогов центра «Точка роста»	Зам. директора по НМР Руководитель Центра	до 1.09.2022
2.5	Корректировка основных и разработка дополнительных образовательных программ, реализуемых на базе образовательного центра «Точка роста», школьного спортивного клуба	Зам. директора НМР Руководитель Центра Педагоги доп. образования	до 1.09.2022
2.6	Утверждение штатного расписания с учетом штатных единиц центра «Точка роста», школьного спортивного клуба.	Директор ОО	до 1.09.2022
2.7	Организация набора детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам	Руководитель Центра	Ежегодно Сентябрь
2.8	Утверждение графика работы, расписания занятий, режима работы центра «Точка роста»	Директор ОО	Ежегодно Сентябрь
2.9	Реализация учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в центре «Точка роста».	Руководитель Центра Педагоги доп. образования	В течение всего периода
2.10	Мониторинг участия обучающихся в мероприятиях на базе центра «Точка роста»	Руководитель Центра	Ежегодно Декабрь
2.11	Анализ результатов участия обучающихся в мероприятиях на базе центра «Точка роста»	Руководитель Центра	Ежегодно Январь
2.12	Принятие управленческих решений по результатам анализа	Директор ОО	Ежегодно Январь
3. Самоопределение и профориентация обучающихся			
3.1	Рассмотрение на педагогических советах, заседаниях методических объединений вопросов об организации профориентационной работы обучающихся и межведомственного взаимодействия в области профориентации.	Зам. директора НМР Директор ОО	В течение всего периода
3.2	Организация работы по повышению компетентности педагогических и руководящих работников	Зам. директора НМР	В течение всего периода
3.3	Участие обучающихся в проекте «Проектория»	Кл. руководители	В течение всего периода

3.4	Участие обучающихся в муниципальных мероприятиях и конкурсах	Зам. директора НМР Кл. руководители	В течение всего периода
3.5	Участие обучающихся в проекте «Билет в будущее»	Зам. директора НМР Кл. руководители	Ежегодно октябрь-ноябрь
3.6	Заключении договоров с предприятиями, социальными партнерами, ПОО, включающих в качестве одного из направлений взаимодействия профориентационную работу.	Директор ОО	В течение всего периода
3.7	Реализация основных образовательных программ (предметов учебного плана, курсов внеурочной деятельности) и (или) дополнительных образовательных программ с применением сетевого взаимодействия.	Зам. директора НМР Зам. директора УВР Учителя-предметники Педагоги доп. образования	В течение всего периода
3.8	Проведение профориентационной диагностики обучающихся	Педагог-психолог	Ежегодно октябрь
3.9	Участие обучающихся в презентационных мероприятиях профессиональных образовательных организаций, проводимых в различных форматах	Зам. директора НМР Кл. руководители	Ежегодно февраль-апрель
3.10	Организация профориентационных встреч для информирования учащихся о ситуации и тенденциях развития рынка труда, профессиях, востребованных на рынке труда, предприятиях ведущих отраслей экономики НТГО, Свердловской области	Зам. директора НМР	В течение всего периода
3.11	Проведение профессиональных проб для обучающихся 8-11 классов	Зам. директора НМР Учителя-предметники Педагоги доп. образования	В течение всего периода
3.12	Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Зам. директора НМР	Ежегодно Декабрь
3.13	Анализ результатов мониторинга	Зам. директора НМР	Ежегодно Январь
3.14	Принятие управленческих решений по результатам анализа	Директор ОО	Ежегодно Январь
4. Реализация целевой модели наставничества			
4.1	Информирование участников образовательных отношений о реализации наставнических программ в школе.	Зам. директора по УВР	Ежегодно Январь
4.2	Подбор наставников из числа обучающихся.	Зам. директора по УВР	Ежегодно Февраль
4.3	Актуализация имеющихся организационно-методических материалов: – журнал наставничества – карта совместной деятельности – материалы для анкетирования	Зам. директора по УВР Зам. директора по НМР	Ежегодно Январь

	(входного и итогового) наставников и наставляемых – материалы для обучения наставников (презентации, памятки и т.п.)		
4.4	Обучение наставников (из числа обучающихся)	Зам. директора по УВР	2022-2026
4.5	Формирование пар (групп) наставник – наставляемый.	Зам. директора по УВР	2022-2026
4.6	Закрепление пар/групп распоряжением руководителя образовательной организации	Директор ОО	2022-2026
4.7	Составление расписания встреч, контроль проведения встреч, мероприятий в рамках наставнических программ.	Зам. директора по УВР	2022-2026
4.8	Организация обратной связи от участников программы наставничества	Зам. директора по УВР	2022-2026
4.9	Проведение заключительного мероприятия участников программы (круглый стол) с проведением анкетирования о результатах участия в программе	Зам. директора по УВР	Ежегодно Май Декабрь
4.10	Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества	Зам. директора по УВР	Ежегодно Декабрь
4.11	Оформление итогов и процессов совместной работы в рамках программы наставничества в кейсы	Зам. директора по УВР	Ежегодно Май Декабрь
4.12	Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, кейсов на сайтах образовательной организации и организаций-партнеров	Зам. директора по УВР	2022-2026
4.13	Внесение данных об итогах реализации программы наставничества в базу наставников и базу наставляемых	Зам. директора по УВР	2022-2026

6. Проект «Комфортная образовательная среда»

Актуальность реализации проекта обусловлена результатами независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, по данным которой МАОУ НТГО «ИСОШ» занимает 9 место в рейтинге общеобразовательных организаций Нижнетурунского городского округа. Независимая оценка выявила следующие проблемы:

получатели услуг оценивают условия осуществления образовательной деятельности как недостаточно комфортные (уровень удовлетворенности - 59%);

помещения и территория организации не оборудованы в должной степени с учетом доступности услуг для инвалидов;

создано недостаточное количество условий, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими;

многие получатели образовательных услуг не удовлетворены удобством графика работы организации (уровень удовлетворенности - 67%).

Цель:

обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям.

Задачи:

повысить уровень комфортности условий осуществления образовательной деятельности;

повысить уровень доступности образовательных услуг для инвалидов;

внести изменения в график работы образовательной организации;

обеспечить доступность, объективность, полноту и достоверность информации об образовательной деятельности школы;

оказывать психолого-педагогическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся, повышать уровень педагогической культуры родителей.

Целевые показатели

№	Наименование	2022	2023	2024	2025	2026
1	Проведен ремонт санитарно-гигиенических помещений в ОО		+			
2	Обеспечено наличие сменных кресел-колясок.	+				
3	Обеспечено дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	+				
4	Оборудована стоянка для автотранспортных средств инвалидов с разрешения ГИБДД	+				

№	Наименование	2022	2023	2024	2025	2026
5	Образовательная деятельность по основным образовательным программам осуществляется по 5-дневной учебной неделе	01.09. 2022	+	+	+	+
6	Увеличение степени удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности	не менее 92%	не менее 92%	не менее 92%	не менее 92%	не менее 92%

План мероприятий

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Размещение на официальном сайте ОО - документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, - документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе	Директор	сентябрь 2022
2	Ремонт санитарно-гигиенических помещений	Зам. директора по АХЧ	2023
3	Контроль за соответствием меню требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20	Директор	весь период
4	Осуществление родительского контроля за организацией горячего питания в ОО	Социальный педагог	весь период
5	Проведение просветительской работы с обучающимися и родителями по популяризации правильного питания	Зам. директора по ВР	весь период
6	Обеспечение доступности услуг для инвалидов: приобретение сменных кресел-колясок	Зам. директора по АХЧ	2022
7	Обеспечение доступности услуг для инвалидов: оборудование стоянки для автотранспортных средств инвалидов с разрешения ГИБДД	Зам. директора по АХЧ	2022
8	Обеспечение доступности услуг для инвалидов: дублирование	Зам. директора по АХЧ	2022

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
	информации об ОО, режиме работы рельефно-точечным шрифтом Брайля.		
9	Обучение обслуживающего персонала развитию коммуникативных навыков и доброжелательного взаимодействия обучающимися и родителями (законными представителями) с проведением последующей аттестации	Зам. директора по АХЧ	2022 2024
10	Изменение в графике работы организации, осуществив переход на 5-дневную учебную неделю.	Директор	август 2022

7. Финансовое обеспечение программы

Для реализации программы предусмотрено финансирование за счет областных субвенций по следующим направлениям:

расходы на повышение квалификации педагогических работников;

расходы на ремонт и оборудование центра «Точка роста»;

расходы по повышению уровня доступности образовательных услуг для инвалидов;

расходы по повышению уровня комфортности условий осуществления образовательной деятельности.

№	Наименование	2022	2023	2024	2025	2026
1	Финансирование расходов на повышение квалификации педагогических работников	75000	75000	78000	78000	80000
2	Финансирование расходов на лицензирование дополнительного образование	3000				
3	Финансирование расходов на ремонт и оборудование кабинетов центра «Точка роста»	3 000 000				
4	Проекторы для кабинетов центра «Точка роса» (2 шт.)	60 000				
5	Интерактивные доски для кабинетов центра «Точка роста» (2 шт.)		200 000			
6	3D принтер для центра «Точка роста»			100 000		
7	Оборудование по робототехнике: - Базовый набор Mindstorms Education EV3 Lego (5 шт.) - Ноутбук (5 шт.) - Программное обеспечение				100 000 120 000 30 000	150 000 180 000

№	Наименование	2022	2023	2024	2025	2026
8	Ремонт санитарно-гигиенических помещений		по смете УО НТГО ¹			
9	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	15000				
10	Обеспечение наличия сменных кресел-колясок	12000				

¹ Исходящее письмо МАОУ НТГО «ИСОШ» «О заявке на составление сметы» от 12.01.2022 № 4

8. Утверждение программы развития. Механизмы информирования участников образовательного процесса и социальных партнеров о ходе реализации программы

Проект программы развития школы рассматривается на заседании Педагогического совета. Педагогический совет выносит решение о принятии проекта программы или необходимости его доработки. После принятия программы развития школы она утверждается приказом директора школы и согласуется с начальником Управления образования администрации Нижнетуринского городского округа.

Утвержденная и согласованная программа публикуется на сайте школы в разделе «Документы».

Контроль выполнения программы осуществляется администрацией МАОУ НТГО «ИСОШ» в ходе ежегодного мониторинга достижения целевых показателей программы и реализации плана мероприятий.

На основе полученных данных составляется аналитическая записка, формулируются адресные рекомендации, которые отражаются в отчете по результатам самообследования и служат основанием для принятия управленческих решений.

Ответственные за реализацию направлений программы

№	Проекты Программы развития	Ответственные
1.	Проект «Учитель будущего»	
1.1	Повышение квалификации	Масанова А.М.
1.2	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов	Масанова А.М.
1.3	Обобщение и представление педагогического опыта	Никулина О.Р.
1.4	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Никулина О.Р.
2	Проект «Успех каждого ребенка»	
2.1	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	Рыбак А.И. Козлов М.А.
2.2	Реализация дополнительных образовательных программ	Бехтерева Л.Б.
2.3	Самоопределение и профориентация обучающихся	Никулина О.Р. Козлов М.А.
2.4	Реализация целевой модели наставничества	Еременко А.О.
3	Проект «Комфортная образовательная среда»	Бехтерева Л.Б. Хисамова О.И.