

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Нижнетуринского городского округа
«Исовская средняя общеобразовательная школа»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАОУ НТГО «ИСОШ»
Протокол № 8 от 25.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____
Бехтерева Л.Б.
Приказ от 25.05.2023 № 101/1 од



**Подпрограмма «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Нижнетуринского городского округа
«Исовская средняя общеобразовательная школа»**

Цель – Обеспечение эффективного и устойчивого развития культурного и образовательного пространства детей с ОВЗ, которое будет способствовать личностному росту ребёнка на основе формирования ключевых компетентностей обучающихся путём обновления содержания образования, развития практической направленности с учетом потребностей обучающихся с ОВЗ.

Задачи:

1. Изучение необходимых нормативно-правовых и распорядительных документов;
2. Кадровое обеспечение в области коррекционной педагогики, составления плана курсов повышения квалификации педагогов;
3. Изучение инновационных методик обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ;
4. Разработка критериев и показателей эффективности развития обучающихся с ОВЗ.
5. Реализация системы мониторинга, диагностики, апробация новых форм оценивания учебных и личностных достижений обучающихся с ОВЗ.
6. Оказание методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию обучающихся с ОВЗ.

Целевые показатели:

- наличие необходимых документов в сфере образования обучающихся с ОВЗ;
- наличие курсов повышения квалификации у педагогов;
- наличие необходимых методических рекомендаций для педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ;
- ведение мониторинга развития обучающихся с ОВЗ;
- всестороннее развитие обучающихся ОВЗ;
- Оказание методической помощи родителям (законным представителям).

Методы сбора и обработки информации

- Диагностика индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ.
- Проведение мониторинга качества образования обучающихся с ОВЗ.
- Консультации, индивидуальные беседы по вопросам образования обучающихся с ОВЗ с родителями, законными представителями и педагогами.
- Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы образовательной деятельности.

Сроки и этапы реализации программы:

Первый этап (I квартал 2023 года) – аналитико-диагностический, подготовительный.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение плана работы.

Второй этап (II квартал 2023 года) – экспериментально-внедренческий

Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение подпроекта.

Третий этап (III квартал 2023 года) – этап промежуточного контроля и коррекции

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности.

Четвертый этап (IV квартал 2023 г.) – этап полной реализации проекта.

Цель: подведение итогов реализации проекта, распространение опыта работы.

Меры/мероприятия по достижению целей и задач:

| Задача | Мероприятие |
|--|--|
| Изучение необходимых нормативно-правовых и распорядительных документов | <ul style="list-style-type: none"> • разработка и принятие необходимых нормативно-правовых и распорядительных документов; • мониторинг работы ППК; • создание АООП по направлениям. |
| Кадровое обеспечение в области коррекционной педагогики, составления плана курсов повышения квалификации | <ul style="list-style-type: none"> • анкетирование на выявление профессионального мастерства педагогов; • формирование плана-графика курсов повышения квалификации педагогов. |
| Изучение инновационных методик обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ | <ul style="list-style-type: none"> • изучение методик обучения для работы с обучающимися с ОВЗ; • разработка методических рекомендаций по применению инновационных методик для работы с обучающимися с ОВЗ. |
| Разработка критериев и показателей эффективности развития обучающихся с ОВЗ. | <ul style="list-style-type: none"> • мониторинг успешности ребенка в обучении; • посещение занятий урочной и внеурочной деятельности; • разработка критериев оценивания обучающихся с ОВЗ; • разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения. |
| Реализация системы мониторинга, диагностики, апробация новых форм оценивания учебных и личностных достижений обучающихся с ОВЗ. | <ul style="list-style-type: none"> • ведение дневника наблюдения и анализ личностных достижения учащихся; • участие в конкурсах, викторинах, проектах, дистанционных олимпиадах разного уровня, спортивных соревнованиях. |
| Оказание методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию обучающихся с ОВЗ. | <ul style="list-style-type: none"> • проведение родительских собраний, семинаров и круглых столов для педагогов по вопросам обучения обучающихся с ОВЗ. |

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- Разработка и принятие необходимых нормативно-правовых и распорядительных документов.
- Создание АООП по направлениям.
- Формирование плана-графика курсовой подготовки, переподготовки для учителей предметников и узких специалистов.
- Разработка методических рекомендаций по применению инновационных методик для работы с обучающимися с ОВЗ.
- Разработка критериев оценивания обучающихся с ОВЗ.

- Составление Индивидуальных программ развития обучающихся с ОВЗ.
- Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения.
- Повышения качества обученности учащихся.
- Участие в конкурсах, викторинах, проектах, дистанционных олимпиадах разного уровня, спортивных соревнованиях, в выставках.
- Создание методической копилки.
- Участие в педагогических конкурсах.
- Выступление на ШМО, педагогических советах.
- Составление плана работы с родителями.
- Составление плана-графика родительских собраний.
- Разработка методических рекомендаций для родителей.

Основные исполнители программы

Администрация школы, педагогический коллектив

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

| Направление в соответствии с риском | Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Показатели реализации | Ответственные | Участники |
|---|--|--|------------------|--|------------------------------|-----------------------------|
| 1.Высокая доля обучающихся с ОВЗ | Изучение необходимых нормативно-правовых и распорядительных документов | Разработка и принятие необходимых нормативно-правовых и распорядительных документов; мониторинг работы ППк; создание АООП по направлениям. | Январь-декабрь | Положение о реализации АООП. Анализ работы школьного ППк за год. АООП по нозологическим группам. | Заместитель директора по УВР | Педагоги Специалисты ППк |
| | Кадровое обеспечение в области коррекционной педагогики, составления плана | Анкетирование на выявление профессионального мастерства педагогов. Формирование плана-графика курсов повышения квалификации педагогов. | Май | Результаты анкетирования. План-график курсов повышения квалификации педагогов. | Заместитель директора по УВР | Педагогический коллектив |
| | Изучение инновационных методик обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ | Изучение методик обучения для работы с обучающимися с ОВЗ. Разработка методических рекомендаций по применению инновационных | Август-сентябрь | -Методические рекомендации по применению инновационных методик для работы с обучающимися с ОВЗ. | Заместитель директора по УВР | Специалисты ППк |

| | | | | | | |
|--|---|--|------------------|---|------------------------------|--------------------------|
| | | методик для работы с обучающимися с ОВЗ. | | | | |
| | Разработка критериев и показателей эффективности развития обучающихся с ОВЗ. | Мониторинг успешности ребенка в обучении. Посещение занятий урочной и внеурочной деятельности. Разработка критериев оценивания обучающихся с ОВЗ. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения. | Сентябрь-октябрь | Стартовые и итоговые диагностики обучающихся с ОВЗ. Протоколы посещения занятий педагогов. Критерии оценивания обучающихся с ОВЗ. Методический банк заданий для обучающихся с ОВЗ. | Заместитель директора по УВР | Специалисты ППк |
| | Реализация системы мониторинга, диагностики, апробация новых форм оценивания учебных и личностных достижений обучающихся с ОВЗ. | Ведение дневника наблюдения и анализ личностных достижения учащихся. Участие в конкурсах, викторинах, проектах, дистанционных олимпиадах разного уровня, спортивных соревнованиях. | Сентябрь-декабрь | Карты развития обучающихся с ОВЗ. Грамоты, сертификаты, дипломы участия в мероприятиях. | Заместитель директора по УВР | Педагогический коллектив |

| | | | | | | |
|--|---|--|------------------|-----------|------------------------------|-----------------|
| | Оказание методической помощи родителям (законным представителям) педагогам, осуществляющим учебную воспитательную функцию обучающимися с ОВЗ. | Проведение родительских собраний, семинаров и круглых столов для педагогов по вопросам обучения обучающихся с ОВЗ. | Сентябрь-декабрь | Протоколы | Заместитель директора по УВР | Специалисты ППк |
|--|---|--|------------------|-----------|------------------------------|-----------------|