

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Нижнетуринского городского округа
«Исовская средняя общеобразовательная школа»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАОУ НТГО «ИСОШ»
Протокол № 8 от 25.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Бехтерева Л.Б.
Приказ от 25.05.2023 № 104/1 од



**Подпрограмма
«Пониженный уровень школьного благополучия»
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Нижнетуринского городского округа
«Исовская средняя общеобразовательная школа»**

Цель: Повышение уровня психоэмоционального благополучия обучающихся в семье и школе, предупреждение антивиталяного поведения среди несовершеннолетних.

Задачи:

1. Систематизировать деятельность педагогов школы по профилактике психоэмоциональных расстройств среди несовершеннолетних.
2. Повысить уровень психолого-педагогической грамотности родителей обучающихся, укрепить профилактические ресурсы семьи, содействовать созданию в семье благоприятного психологического климата.
3. Повысить уровень социально-психологической компетентности педагогов в вопросах профилактики.
4. Внедрить современные технологии и формы профилактической работы в практику школы.

Целевые показатели:

- Диагностика обучающихся.
- Протоколы Совета Профилактики.
- Протокол диагностики.
- Протокол заседания школьной службы примирения.

Методы сбора и обработки информации

- Диагностика буллинга среди обучающихся;
- Диагностика педагогического коллектива на тему буллинга «Оцени себя»;
- Диагностика психологического и эмоционального состояния обучающихся;
- Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса.

Сроки и этапы реализации программы:

2021 год

Этапы реализации проекта:

Первый этап (I квартал 2023 года) - аналитико-диагностический, подготовительный.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.

Второй этап (II квартал 2023 года) - экспериментально-внедренческий

Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов.

Третий этап (III квартал 2023 года) - этап промежуточного контроля и коррекции

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.

Четвертый этап (IV квартал 2023 г.) - этап полной реализации проекта.

Цель: подведение итогов реализации проекта, распространение опыта работы.

Меры/мероприятия по достижению целей и задач:

Систематизировать деятельность педагогов школы по профилактике психоэмоциональных расстройств среди несовершеннолетних	Оформление информационного стенда и разработка методических рекомендаций, памяток, буклетов по вопросам профилактики, безопасности
	Совещание классных руководителей по планированию работы по профилактике психоэмоциональных расстройств детей и подростков
Повысить уровень психолого-педагогической грамотности родителей обучающихся, укрепить профилактические ресурсы семьи, содействовать созданию в семье благоприятного психологического климата.	Индивидуальное и групповое консультирование несовершеннолетних, родителей и педагогов по вопросам сохранения психоэмоционального благополучия,
	Оформление информационного стенда и разработка методических рекомендаций, памяток, буклетов по вопросам профилактики, безопасности
Повысить уровень социально-психологической компетентности педагогов в вопросах профилактики.	Семинар для педагогов «Реализация комплекса мер по сохранению психоэмоционального благополучия и предотвращению суицидального поведения учащихся»
	Семинар-практикум для классных руководителей «Системно - комплексный подход к организации профилактики»
	Семинар-практикум для классных руководителей «Личностно- ориентированная позиция педагога в проведении классных часов и родительских собраний»
	Проблемный семинар для педагогов «Безопасное педагогическое общение: от позиции – к эффективным коммуникативным компетенциям»

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- Наличие информационного стенда вопросам профилактики и безопасности;
- Снижение количества обучающихся, имеющих низкий процент школьного благополучия;

-Работа классных руководителей по профилактике психоэмоциональных расстройств детей и подростков.

-Снижение или отсутствие стрессовых ситуаций в педагогическом коллективе;

-Сформированы и открыты доверительные межличностные отношения между обучающимися;

-Повысится уровень мотивации к обучению, школьного благополучия и целенаправленной познавательной деятельности обучающихся.

Основные исполнители программы

Администрация школы, педагогический коллектив.

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1.Пониженный уровень школьного благополучия	Систематизировать деятельность педагогов школы по профилактике психоэмоциональных расстройств среди несовершеннолетних	Оформление информационного стенда и разработка методических рекомендаций, памяток, буклетов по вопросам профилактики безопасности	Январь-декабрь	Протокол Совета профилактики	Социальный педагог, педагог-психолог	Педагогический коллектив
	Повысить уровень социально-психологической компетентности педагогов в вопросах профилактики.	Семинар для педагогов «Реализация комплекса мер по сохранению психоэмоционального благополучия и предотвращению суицидального поведения учащихся»	Октябрь	Анализ психолого-педагогической работы за учебный год	Педагог-психолог	Учителя
		Семинар-практикум для классных руководителей «Системно-комплексный подход к организации профилактики»	Декабрь	Анализ психолого-педагогической работы за учебный год	Педагог-психолог	Учителя
		Семинар-практикум для классных руководителей «Личностно-ориентированная позиция педагога в проведении классных часов и родительских собраний»	Январь	Анализ психолого-педагогической работы за учебный год	Педагог-психолог	Учителя

	<p>Внедрить современные технологии и формы профилактической работы в практику школы.</p>	<p>Проблемный семинар для педагогов «Безопасное педагогическое общение: от позиции – к эффективным коммуникативным компетенциям»</p>	<p>Январь</p>	<p>Анализ психолого-педагогической работы за учебный год</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Учителя</p>
	<p>Семинар-практикум для классных руководителей «Интерактивные технологии в работе с детьми и подростками», Работа школьной службы примирения</p>	<p>Семинар-практикум для классных руководителей «Интерактивные технологии в работе с детьми и подростками», Работа школьной службы примирения</p>	<p>В течение года май</p>	<p>Протокол педагогического совета Анализ работы школьной службы примирения</p>	<p>Заместитель директора по УВР Куратор ШСП</p>	<p>Учителя Учителя обучающиеся, родители</p>