



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Нижнетуринского городского округа
«Исовская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на заседании
Управляющего совета
протокол № 1 от 27.03. 2023
председатель
Сабанина О.В.

Принято
на заседании
Педагогического совета
протокол № 6 от 27 марта 2023

Утверждаю
директор Бехтерева И.Б.
Приказ № 54/1 от 27 марта 2023



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Нижнетуринского городского округа
«Исовская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год**

2023 г.

Оглавление

Введение.....	3
Раздел 1. Аналитическая справка по образовательной деятельности	4
1. Система управления общеобразовательной организацией.....	4
2. Содержание и качество подготовки обучающихся	6
2.1. Содержание образования.....	6
2.2. Результаты освоения основных образовательных программ	25
2.2.1.Результаты промежуточной аттестации	25
2.2.2. Результаты ВПР 2022 г.	26
2.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников	33
2.2.4. Информация о результатах участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня.....	36
2.2.5. Информация о результатах реализации программы воспитания.....	39
3. Востребованность выпускников образовательной организации	44
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	45
5. Материально-техническое оснащение образовательного процесса	51
6. Внутренняя система оценки качества образования.....	53
Раздел 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	57
Заключение	61

Введение

Школа основана в 1917 г. как школа первой ступени, с 1927 г. функционировала как фабрично-заводская семилетка, с 1934 – как фабрично-заводская десятилетка. Статус средней общеобразовательной школы имеет с 1936 г. С 1978 г. является единственной школой в п. Ис.

Полное наименование образовательной организации: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Нижнетуринского городского округа «Исовская средняя общеобразовательная школа», сокращенное наименование: МАОУ НТГО «ИСОШ».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 66 № 001435 от 22.08.2011, регистрационный № 14505.

Свидетельство о государственной аккредитации 66 № 00154 от 15.03.2012, регистрационный № 6372.

Юридический и фактический адрес: 624238, Свердловская область, Нижнетуринский городской округ, п. Ис, ул. Ленина, д. 118. Телефон/факс: (34342) 93-6-59; e-mail: isovskaya.shkola@mail.ru, сайт: <http://is-school.ucoz.org>

Учредитель: Администрация Нижнетуринского городского округа.

Школа реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированные основные образовательные программы. Обучение ведется в 2 смены.

Обучение в МАОУ НТГО «ИСОШ» осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности в очной, очно-заочной и заочной формах.

Язык обучения – русский.

Нормативные сроки обучения:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

В ходе самообследования деятельности МАОУ НТГО «ИСОШ» проведен анализ соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным требованиям и показателей деятельности обучающихся по следующим направлениям:

- система управления общеобразовательной организацией;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- кадровое обеспечение учебного процесса;
- материально-техническая база общеобразовательной организации;
- внутренняя система оценки качества образования.

Аналитические данные, представленные в отчете, получены на основании:

- 1) сведений о составе обучающихся;
- 2) отчетов по выполнению учебных программ;
- 3) результатов промежуточной аттестации обучающихся школы;
- 4) результатов государственной итоговой аттестации;
- 5) результатов Всероссийских проверочных работ;
- 6) отчетов по результатам мониторинга показателей внутренней оценки качества образования за 2022 год.

Раздел 1. Аналитическая справка по образовательной деятельности

1. Система управления общеобразовательной организацией

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом МАОУ НТГО «ИСОШ» утверждённым Постановлением администрации Нижнетуринского городского округа от 20.12.2019 г. № 1264. Устав определяет правовое положение МАОУ НТГО «ИСОШ», цели и предмет ее деятельности, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок управления образовательным учреждением. Имеются необходимые локальные акты школы по организации образовательного процесса.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами самоуправления школой являются Общее собрание работников школы, Педагогический совет, Управляющий совет школы, Наблюдательный совет школы.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор Бехтерева Лидия Борисовна. В процессе управления директор осуществляет ряд конкретных функций, относящихся к организации, содержанию и результатам образовательного процесса, взаимодействия с вышестоящими и общественными, другими образовательными организациями, и несёт ответственность за деятельность школы. Он формирует управленческий аппарат, в состав которого входят заместители директора, возглавляющие основные направления деятельности образовательной организации.

Управляющий совет МАОУ НТГО «ИСОШ», как орган управления школой, создан с целью обеспечения демократического и государственно-общественного управления образовательным учреждением для рассмотрения стратегических вопросов деятельности МАОУ НТГО «ИСОШ» и включает представителей работников школы, обучающихся, их родителей (законных представителей).

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в организации действует педагогический совет. В состав педагогического совета входят директор учреждения, заместители директора по учебной, воспитательной, методической работе, все педагогические работники. Решения педагогического совета реализуются приказами директора школы.

Постоянно действующим органом самоуправления школы является общее собрание трудового коллектива. В его состав входят все работники образовательной организации. К компетенции общего собрания трудового коллектива относятся разработка и принятие коллективного договора, рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками, рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников, представление педагогических и других работников к различным видам поощрений, принятие локальных актов, относящихся к его компетенции.

В школе действуют Совет учащихся, представляющий интересы и мнение обучающихся, Совет родителей, представляющий интересы и мнение родителей (законных представителей), Первичная профсоюзная организация, представляющая интересы работников школы, Наблюдательный совет. Деятельность каждого органа самоуправления регламентируется соответствующими положениями. В наличии – планы работы, протоколы заседаний каждого органа самоуправления.

В структуру управления образовательной организацией входят школьные методические объединения учителей по образовательным областям, информационно-библиотечный центр, социальная, административно-хозяйственная службы.

Главными управленческими документами, определяющими развитие образовательной организации, являются Программа перехода в эффективный режим работы на 2020-2022 гг., утвержденная приказом МАОУ НТГО «ИСОШ» от 17.01.2020 г. № 7 о/д, и Программа развития на 2022-2026 гг., утвержденная приказом МАОУ НТГО «ИСОШ» от 25.02.2022 № 43 о/д.

Итоги реализации Программы перехода в эффективный режим работы были подведены на методическом семинаре в ходе муниципального фестиваля «Повышение качества образования в общеобразовательных организациях НТГО».

Ниже представлены результаты реализации программы по ключевым направлениям.
Повышение доступности качественного образования

Подводя итоги можно считать деятельность по данному направлению стабильной. Это подтверждается следующими показателями.

Большая часть обучающихся школы демонстрирует достижение образовательных результатов на базовом уровне (56%), образовательные результаты повышенного и высокого уровней сохраняются на стабильно уровне (30% и 8% соответственно). Отмечается снижение количества обучающихся, оставленных на повторное обучение и переведенных в следующий класс с академической задолженностью. По результатам государственной итоговой аттестации в школе за последние 3 года отсутствуют выпускники, не получившие аттестата об основном общем или среднем общем образовании.

За отчетный период в школе созданы специальные условия для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Показателем эффективности данной деятельности можно считать 100% успеваемость обучающихся с ОВЗ, положительную динамику личностного и социального развития обучающихся с ОВЗ.

За отчетный период отмечается положительная динамика численности участников конкурсов. Значимых достижений в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников нет, количество призеров снизилось.

С 2022 реализуются дополнительные общеобразовательные программы технической, естественно-научной, социально-педагогической, туристско-краеведческой направленности. Открыт центр образования Точка роста.

Развитие профессиональной компетентности учителя

За отчетный период были достигнуты планируемые показатели реализации данного направления программы, о чем свидетельствуют следующие результаты.

Увеличилась доля педагогических работников, имеющих высшую (на 12%) и первую категории (на 12%).

В ОО разработана и реализуется программа наставничества молодых педагогов. Все молодые педагоги состоят в Совете молодых педагогов НТГО, принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства.

Педагоги школы ежегодно участвуют Муниципальном этапе Рождественских образовательных чтений, Педагогических чтений, Муниципальном августовском совещании педагогических работников системы образования НТГО, Учителем года России в Нижнетурунском городском округе – 2021.

С 2021 года в школе реализуется модель персонифицированного повышения квалификации по индивидуальным образовательным маршрутам, составленным на основе диагностики профессиональных дефицитов (по программам ЦНППМ «Учитель будущего»).

Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования

В школе успешно реализовано направление программы, связанное с повышением эффективности школьной системы оценки качества образования.

За период с 2020 по 2022 годы в МАОУ НТГО «ИСОШ»:

- сформирована ШСОКО на основе единых подходов к оценке качества образования;
- сформирована нормативная база оценки качества образования;
- реализуются комплексы мер по развитию направлений ШСОКО;
- проводится мониторинг эффективности реализации основных направлений школьной системы оценки качества образования;

– полученные данные анализируются и служат основой для принятия решений по повышению качества образования.

Полученные результаты позволяют сделать вывод об удовлетворительных результатах реализации программы.

Продолжает действовать **Программа развития на 2022-2026 гг.**, утвержденная приказом МАОУ НТГО «ИСОШ» от 25.02.2022 № 43 о/д. По результатам дифференциации и идентификации школ по уровням качества общеобразовательной подготовки обучающихся на основе результатов независимых массовых процедур оценивания по Нижнетуринскому городскому округу МАОУ НТГО «ИСОШ» относится к группе школ с низкими образовательными результатами обучения, функционирующими в сложных социальных условиях. Это определяет **цель** программы как создание современной, открытой образовательной среды, которая обеспечит получение доступного качественного образования в соответствии с потребностями и возможностями личности. Программа включает проекты, соответствующие основным направлениям развития школы:

проект «Успех каждого ребенка» направлен на обеспечение доступа обучающихся к актуальным и востребованным программам дополнительного образования цифровой, естественнонаучной и технической направленности с целью выявления и развития способностей и талантов обучающихся;

проект «Учитель будущего» ориентирован на профессиональное развитие педагогов через внедрение системы персонифицированного повышения квалификации (на основе диагностики профессиональных дефицитов) и совершенствование системы методического сопровождения;

проект «Комфортная образовательная среда» связан с обеспечением возможности получения качественного общего образования в условиях, отвечающих современным требованиям.

С 2022 года школа включена в проект **«Школа Минпросвещения России»**, направленный на обеспечение доступности качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями, вне зависимости от места проживания и учебы. В рамках участия в данном проекте проведена самодиагностика школы по основным направлениям (трекам) развития школы: знание, здоровье, творчество, воспитание, профориентация, учитель (школьная команда), школьный климат, образовательная среда. По результатам самодиагностики исходное состояние школы находится на базовом (минимально достаточном), то есть включает необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации. Реализация основных мероприятий проекта планируется с 2023 года.

По итогам проведенных проверок за отчетный период отсутствуют предписания со стороны контролирующих и надзорных органов.

За отчетный период отсутствуют случаи травматизма среди работников и обучающихся.

Преступления и правонарушения во время реализации образовательных программ за указанный период обучающимися не совершались.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.1. Содержание образования

В школе реализуются основные общеобразовательные программы — образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования, адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, адаптированные образовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

С 01.09.2022 в школе осуществляется поэтапный переход на обновленные ФГОС в соответствии с графиком.

График введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в МАОУ НТГО «ИСОШ»

Классы	01.09.2022	01.09.2023	01.09.2024	01.09.2025	01.09.2026
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

Реализуемые школой образовательные стандарты

Уровень образования	Федеральные стандарты
Начальное общее образование	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 06 октября 2009 года № 373) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждён приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598)
Основное общее образование	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897)
Среднее общее образование	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413)
	Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждён приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897)

Организация и содержание учебного процесса регламентируется учебными планами.

Цель учебного плана: создание условий для обучающихся в выполнении ими требований государственного образовательного стандарта и удовлетворение образовательных потребностей учащихся.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 дней. Для учащихся 1-х классов предусмотрены дополнительные каникулы.

Обучающиеся 1-7 классов, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья учатся по пятидневной учебной неделе, учащиеся 8-11 классов – по шестидневной учебной неделе.

Продолжительность урока – 40 минут, в 1-х классах организован ступенчатый режим увеличения нагрузки.

Учебные занятия проводятся в 2 смены. Учебные занятия первой смены начинаются в 8.00. В первую смену учатся обучающиеся 1-х, 5-11 классов, обучающиеся с ОВЗ. Во вторую смену занимаются учащиеся вторых, третьих, четвертых классов, уроки второй смены начинаются в 14.00. По медицинским показаниям организовано обучение на дому обучающихся с ОВЗ по индивидуальным учебным планам.

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

На уровне начального общего образования в МАОУ НТГО «ИСОШ» реализуется УМК «Школа России». Программы учебных предметов разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Планирование образовательного процесса в учебном плане представлено недельным распределением часов, учебная неделя – 5-дневная.

Продолжительность урока в начальном звене:

- в 1 классе — «ступенчатый режим» (сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут; ноябрь-декабрь - по 4 урока в день по 35 минут; январь-май - по 4 урока в день по 40 минут);
- во 2–4 классах — 40 минут (по решению общеобразовательного учреждения, согласованному с Управляющим советом школы).

Продолжительность учебного года:

- в 1 классе — 33 учебные недели;
- во 2–4 классах — 34 учебные недели.

В 4 классе организовано изучение предмета Основы религиозных культур и светской этики (1 час). Право выбора содержательного модуля принадлежит учащимся совместно с родителями (законными представителями). Формализованные требования (отметка) по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматривается.

Учебный план (годовой) начального общего образования
(реализуется с 2022-2023 уч.г. в 1 классах)

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		1	2	3	4	Итого
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	0	0	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого		660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Секреты финансовой грамоты		34	34	34	102
Русский язык и литературное чтение	Чтение и работа с текстом	33				33
Итого по учебному плану		693	782	782	782	3039

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов

Учебный план (недельный) начального общего образования (2-4 классы)
(в 2021-2022 реализован в 1-4 классах, в 2022-2023 реализуется во 2-4 классах)

Предметные области	Учебные предметы / классы	Классы				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5*	5*	5*	4,5*	19,5
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке ¹	Родной (русский) язык	-	-	-	0,25	0,25
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	-	0,25	0,25
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО		20+1*	22+1*	22+1*	22,5+0,5*	86,5+3,5*
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык		* - В целях обеспечения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся (по 1 часу в неделю с 1 по 3 класс, 1 час в первом полугодии в 4 классе)				
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

¹ В 2021-2022 уч. году на изучение данной предметной области отводится 1 час в неделю во втором полугодии в 4 классе (в течение года 0,5 часа). За год 18 часов, из них 9 часов – родной язык, 9 часов – литературное чтение на родном языке.

Организация внеурочной деятельности осуществляется во второй половине дня в 1 - 4 классах, представляет учащимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности. Внеурочная деятельность реализуется в различных формах, и охватывает направления: спортивно-оздоровительное, общекультурное, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, социальное. Занятия проводятся учителями начальной школы в объеме, не превышающем 1350 часов в год. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных (тематических) курсов. Также предусмотрено проведение мероприятий по всем направлениям внеурочной деятельности в формах, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, КВНы, олимпиады, соревнования и др.

Программы внеурочной деятельности, реализуемые в 2022-2023 уч. году

№	Наименование	Количество часов		Классы
		в неделю	за год	
1	Разговоры о важном	1	33	1а
2	В мире книг	1	33	1а
3	Мир профессий	1	33	1а
4	Занимательная математика	1	33	1б
5	Разговоры о важном	1	33	1б
6	В мире книг	1	33	1б
7	Мир профессий	1	33	1в
8	Занимательная математика	1	33	1в
Итого:		8	264	
1	Разговоры о важном	1	34	2а
2	Работа с текстом	1	34	2а
3	По ступенькам финансовой грамотности	1	34	2а
4	Разговоры о важном	1	34	2б
5	Работа с текстом	1	34	2б
6	Юный художник	1	34	2б
7	Разговоры о важном	1	34	2в
8	Работа с текстом	1	34	2в
9	Клуб юных знатоков	1	34	2в
10	Разговоры о важном	1	34	3а
11	Работа с текстом	1	34	3а
12	Волшебный карандаш	1	34	3а
13	Разговоры о важном	1	34	3б
14	Работа с текстом	1	34	3б
15	По ступенькам финансовой грамотности	1	34	3б
16	Основы робототехники	2	68	3а,б
17	Разговоры о важном	1	34	4а
18	Клуб юных знатоков	1	34	4а
19	Работа с текстом	1	34	4а
20	Разговоры о важном	1	34	4б
21	Работа с текстом	1	34	4б
22	Клуб юных знатоков	1	34	4б
23	Разговоры о важном	1	34	4в
24	Клуб юных знатоков	1	34	4в
25	Удивительный мир слов	1	34	4в
Итого:		26	884	

Основное общее образование

Учебный план на уровне основного общего образования включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса и в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки.

Учебный план (годовой) основного общего образования

(реализуется с 2022-2023 в 5 классах)

Предметные области	Учебные предметы	Классы					
		5	6	7	8	9	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	34	34	34	170
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34			102
	Музыка	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
Итого		918	986	1054	1088	1122	5168
Часть, формируемая участниками		68	34	34	34		170
	Математическая грамотность	34	34	34	34		136
	Читательская грамотность	34					34
Итого по учебному плану		986	1020	1088	1122	1122	5338

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 часов и более 5848 часов.

Учебный план (годовой) основного общего образования (6-9 классы)
(в 2021-2022 реализован в 5-9 классах, в 2022-2023 уч.г. реализуется в 6-9 классах)

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Ито- го
Обязательная часть		V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	102	102	102	442
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык			17			17
	Родная (русская) литература			17			17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык (немецкий)					34	34
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России	68	68	68	68	68	340
	Всеобщая история						
	Обществознание		34	34	34	68	170
	География	34	34	68	68	68	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	17					17
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
ИТОГО:		935	986	1054	1088	1122	5185
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Русский язык и литература	Русский язык				34		34
Общественно-научные предметы	Обществознание	34					34
Математика и информатика	Практикум по решению математических задач	17	34	34			85
Максимально допустимая недельная нагрузка:		986	1020	1088	1122	1122	5338

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Организация внеурочной деятельности осуществляется во второй половине дня представляет учащимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности.

Внеурочная деятельность реализуется в различных формах, и охватывает направления: спортивно-оздоровительное, общекультурное, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, социальное. Основные направления внеурочной деятельности реализуются в формах, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, КВНы, олимпиады, соревнования и др. Объем внеурочной деятельности за 5 лет не превышает 1750 часов.

Внеурочная деятельность основного общего образования представляет целостную систему и включает в себя деятельность ученических сообществ, внеурочную деятельность по предметам образовательной программы, организацию психолого-педагогической поддержки обучающихся, обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы, воспитательные мероприятия.

Программы внеурочной деятельности, реализуемые в школе в 2022-23 учебном году

№	Наименование	Количество часов		Классы
		в неделю	за год	
1	Разговоры о важном	1	34	5а
2	Естественно-научная грамотность	1	34	5а
3	Подготовка к ВПР по русскому языку	1	34	5а
4	Разговоры о важном	1	34	5б
5	Естественно-научная грамотность	1	34	5б
6	Подготовка к ВПР по русскому языку	1	34	5б
7	Введение в мир профессий	1	34	5а,б
8	Биологический мир	2	64	5а,б
9	Юный техник	1	34	5а,б
Итого:		10	340	
1	Разговоры о важном	1	34	6а
2	Подготовка к ВПР по русскому языку	1	34	6а
3	Разговоры о важном	1	34	6б
4	Подготовка к ВПР по русскому языку	1	34	6б
5	Разговоры о важном	1	34	6в
6	Подготовка к ВПР по русскому языку	1	34	6в
7	Художественное творчество	1	34	6а,б,в
8	Умелые руки	1	34	6а,б,в
9	Волшебная акварель	1	34	6а
10	Биологический мир	2	68	6а,в
11	Разговоры о важном	1	34	7а
12	Подготовка к ВПР по русскому языку	1	34	7а
13	Юные инспектора движения	2	34	7а
14	Разговоры о важном	1	34	7б
15	Подготовка к ВПР по русскому языку	1	34	7б
16	Основы черчения	1	34	7а,б,в
17	Разговоры о важном	1	34	7в
18	Художественное творчество	1	34	7а,б,в
19	Юнармеец	1	34	7абв

20	Разговоры о важном	1	34	8а
21	Математический практикум	1	34	8а
22	Подготовка к ВПР по русскому языку	1	34	8а
23	Разговоры о важном	1	34	8б
24	Подготовка к ВПР по русскому языку	1	34	8б
25	Математический практикум	1	34	8б
26	ProBio	2	68	8а,б
27	Разговоры о важном	1	34	9а
28	Подготовка к ОГЭ по математике	1	34	9а
29	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	1	34	9а
30	Разговоры о важном	1	34	9б
31	Подготовка к ОГЭ по математике	1	34	9б
32	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	1	34	9б
33	Подготовка к ОГЭ по географии	1	34	9аб
34	Подготовка к ОГЭ по биологии	1	34	9аб
35	Подготовка к ОГЭ по обществознанию	1	34	9аб
36	Подготовка к ОГЭ по информатике	1	34	9аб
Итого:		39	1326	

Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования рассчитан на 34 учебные недели (без учета продолжительности государственной итоговой аттестации) в 11 классе.

МАОУ НТГО «ИСОШ» предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов. Индивидуальные учебные планы составляются на основе требований ФГОС среднего общего образования и включают обязательные учебные предметы, дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся (элективные и факультативные), индивидуальный итоговый проект, внеурочную деятельность, профессиональные пробы и социальные практики.

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю).

Учебный план универсального профиля обучения содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования, в том числе общими для включения вовсе учебные планы являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

В учебный план включены дополнительные учебные предметы (ДУП), курсы по выбору обучающихся (элективные (ЭК) и факультативные (ФК)) на основании анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) и на основании решений родительских собраний. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Курсы по выбору планируются на основе анкетирования обучающихся и учитывают наиболее востребованные направления подготовки высшего профессионального образования (здравоохранение, образование, производственная сфера). В соответствии с этим содержание курсов по выбору обучающихся предполагает подготовку к ГИА по предметам: физика, математика (профильная), обществознание, биология, химия.

Учебный план универсального профиля 10 класс

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Часов за 2 года	Часов в неделю	
				10 класс 2022/23	11 класс 2023/24
Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей и общие учебные предметы для включения во все учебные планы					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	1	1
	Литература	Б	204	3	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	68	1	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	272	4	4
	Информатика	Б	68	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	204	3	3
Естественные науки	Физика	Б	136	2	2
	Астрономия	Б	68	1	1
Общественные науки	История	Б	136	2	2
	Обществознание	Б	136	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	1
ИТОГО			1632	24	24
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся					
	Индивидуальный проект	ЭК	68	1	1
	География	ДУП	68	1	1
	Химия	ДУП	68	1	1
	Биология	ДУП	68	1	1
	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	ЭК	204	3	3
	Подготовка к ЕГЭ по математике (базовый уровень)	ФК	68	1	1
	Подготовка к ЕГЭ по математике (профильный уровень)	ФК	136	2	2
	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	ФК	68	1	1
	Физический практикум	ФК	68	1	1
	Подготовка к ЕГЭ по химии	ФК	68	1	1
	Подготовка к ЕГЭ по биологии	ФК	68	1	1
	ИТОГО: Не менее 8 ч и не более 13 ч на 1 обучающегося				
Максимально допустимая нагрузка на 1 обучающегося при 5-дневной учебной неделе – 34 часа				К оплате 38 часов	

Учебный план универсального профиля 11 класс

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Часов за 2 года	Часов в неделю	
				10 класс 2021/22	11 класс 2022/23
Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей и общие учебные предметы для включения во все учебные планы					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	1	1
	Литература	Б	204	3	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	68	1	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	272	4	4
	Информатика	Б	68	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	204	3	3
Естественные науки	Физика	Б	136	2	2
	Астрономия	Б	68	1	1
Общественные науки	История	Б	136	2	2
	Обществознание	Б	136	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	1
ИТОГО			1632	24	24
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся					
	Индивидуальный проект	ЭК	68	1	1
	География	ДУП	68	1	1
	Химия	ДУП	68	1	1
	Биология	ДУП	68	1	1
	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	ЭК	204	3	3
	Подготовка к ЕГЭ по математике (базовый уровень)	ФК	68	1	1
	Подготовка к ЕГЭ по математике (профильный уровень)	ФК	136	2	2
	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	ФК	68	1	1
	Физический практикум	ФК	68	1	1
	Подготовка к ЕГЭ по химии	ФК	68	1	1
	Подготовка к ЕГЭ по биологии	ФК	68	1	1
	ИТОГО: Не менее 8 ч и не более 13 ч на 1 обучающегося				
Максимально допустимая нагрузка на 1 обучающегося при 5-дневной учебной неделе – 34 часа				К оплате 38 часов	

Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, а также возможность использования для проведения внеурочной деятельности каникулярного времени.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования МАОУ НТГО «ИСОШ» в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников);
- план воспитательных мероприятий.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Распределение часов внеурочной деятельности по учебным периодам, в каникулярное время

Распределение часов внеурочной деятельности по учебным периодам,
в каникулярное время

Направления внеурочной деятельности	1 полугодие	Осен. каникулы	2 полугодие	Весен. каникулы	Летние каникулы	Всего
10 класс						
Деятельность ученических сообществ	10	10	10	10	20	60
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	48	-	54	-	-	102
Воспитательные мероприятия	20	10	20	10	10	70
Итого в 10 классе						232
Деятельность ученических сообществ	10	10	10	10	-	50
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	32	-	36	-	-	68
Воспитательные мероприятия	10	10	10	20	-	50
Итого в 11 классе						168
Итого за 2 года						400

Реализация плана внеурочной на уровне среднего общего образования деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 3 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В 2022-2023 учебном году реализуются следующие курсы внеурочной деятельности:

№	Наименование программы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за год
10 класс			
1	Разговоры о важном	1	34
	Психология и выбор профессии		
	Подготовка к ЕГЭ по истории		
11 класс			
1	Разговоры о важном	1	34
2	Работа над сочинением	1	34

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

Органом ученического самоуправления выступает Совет старшеклассников.

Форма самоуправления – малые творческие группы.

Цель деятельности органа ученического самоуправления: создание условий для приобретения учащимися социального опыта и становления их активной жизненной позиции, развитие лидерской одаренности.

Основные функции органа:

1. Планирование, организация общешкольных мероприятий и КТД.
2. Организация взаимодействия классных коллективов.
3. Осуществление взаимодействия с педагогическим коллективом и Советом родительской общественности.
4. Организация социальных акций, участие в благотворительных мероприятиях, реализация социальных проектов.
5. Организация деятельности школьных СМИ.

Выполнение программ (по итогам 2021-2022 уч. года)

Уровень образования Классы (недельная нагрузка)	По плану, часов	Фактически, часов	% выполнения
Начальное общее	8335	8302	99,6%
Основное общее	13906	13731	98,7%
Среднее общее	2584	2556	99%
Итого	24825	24589	99%

Реализация адаптированных образовательных программ

В МАОУ НТГО «ИСОШ» реализуются следующие адаптированные основные общеобразовательные программы:

Программа	Число учеников	Формы получения образования		
		Инклюзивно	В специальном классе	На дому
Всего	16	-	12	4
АООП О УО (1)	7	-	6	1

АООП О УО (2)	4	-	1	3
АООП НОО 7.2	4	-	4	-
АООП ООО 5.1	1	-	1	-

В МАОУ НТГО «ИСОШ» созданы специальные условия для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- на основе требований ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О УО разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для каждой нозологической группы обучающихся;
- используются специальные учебники (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), дидактические материалы;
- применяются специальные методы обучения и воспитания;
- проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия со следующими специалистами: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог;
- педагоги, реализующие адаптированные программы прошли соответствующую курсовую подготовку и переподготовку (педагог-психолог, учитель-дефектолог);
- организовано обучение в 1 смену, организовано двухразовое бесплатное горячее питание.

Реализуемые коррекционные курсы в 2022 г.

АООП	Наименование коррекционного курса	Кол-во часов в неделю
АООП О УО	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2
	Логопедические занятия	2
	Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом	2
АООП О УО (вариант 2)	Альтернативная коммуникация	2
	Предметно-практические действия	3
	Двигательное развитие	2
	Сенсорное развитие	3
АООП НОО 7.2	Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом	2
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2
	Логопедические занятия	2
	Коррекционно-развивающие занятия	1
АООП ООО 5.1	Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом	2
	Логопедические занятия	2
	Коррекционно-развивающие занятия с психологом	1

Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и сетевого взаимодействия

В 2022 г. в периоды неблагоприятной эпидемиологической обстановки в школе было организовано обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Для организации взаимодействия с обучающимися были задействованы различные ресурсы:

- сайт школы
- дневник.ру
- социальные сети
- мессенджеры

Для проведения онлайн уроков использовалась платформа Сферум. Для изучения нового материала, отработки навыков были использованы следующие ресурсы:

- Российская электронная школа
- Учи.ру
- Яндекс Учебник

- LearningApps
- Онлайн уроки, размещенные на сервисе youtube.com

При реализации образовательных программ в штатном режиме педагоги продолжают использовать элементы дистанционных образовательных технологий. При этом изучение нового, отработка умений, оценивание результатов встраиваются в систему очного обучения и составляют единый цикл. Элементы ДОТ используются также во внеурочной деятельности. Такое обучение включает в себя:

- Использование онлайн ресурсов РЭШ, Учи.ру, Яндекс Учебник, LearningApps при выполнении домашнего задания и во внеурочной деятельности;
- Организация дистанционного контроля знаний (с использованием форм Google, Яндекс);
- Участие в онлайн олимпиадах («Заврики» по русскому языку, математике, английскому языку, «Юный предприниматель», «Bricsmath», «Старт», «Интолимп» и др.);
- Участие в исследовательской и проектной деятельности;
- Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ (Открытый банк заданий ФИПИ, ресурсы «Сдам ГИА: решу ЕГЭ», «Сдам ГИА: решу ОГЭ» и др.);
- Профориентационное тестирование обучающихся 8-11 классов;
- Онлайн уроки на сайте Проектория и др.

В образовательной деятельности МАОУ НТГО «ИСОШ» активно сотрудничает с организациями культуры, спорта, дополнительного образования и др. В 2022 году школа не реализовывала отдельные учебные предметы, курсы в рамках сетевого взаимодействия.

Ресурсы социальных партнеров активно используются при реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Организация воспитательной деятельности

На основе примерной программы воспитания в МАОУ НТГО «ИСОШ» разработана программа воспитания. Программа воспитания включает следующие разделы:

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса
2. Цель и задачи воспитания
3. Виды, формы и содержание деятельности
 - 3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
 - 3.2. Модуль «Классное руководство»
 - 3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
 - 3.4. Модуль «Школьный урок»
 - 3.5. Модуль «Самоуправление»
 - 3.6. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
 - 3.7. Модуль «Профориентация»
 - 3.8. Модуль «Школьные медиа»
 - 3.9. Модуль «Работа с родителями»
 - 3.10. Модуль «Детские общественные объединения»
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы
5. План воспитательной работы школы
 - 5.1. Начальное общее образование
 - 5.2. Основное общее образование
 - 5.3. Среднее общее образование

Внесены изменения в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в части организации воспитательной деятельности школы.

Участие социальных партнеров в реализации основных образовательных программ

Мероприятия, проведенные с социальными партнерами в 2022 году

Социальные партнеры	Мероприятия	Дата проведения	Участники
Городской Совет ветеранов	Митинг на захоронении воина-интернационалиста В. Кудрявцева	15.02.2022	Пономарев А.В. Кардаполова Е.И. Козлов М.А. Учащиеся 8-10 классов
МКУ «Управление по делам ГО и ЧС НТГО»	Открытый урок, посвященный всемирному дню гражданской обороны. Практические занятия по использованию средств индивидуальной защиты.	Март 2022	Старший оперативный дежурный Коструб К.Л. Пономарев А.В. Учащиеся 2 классов
ОГИБДД МО МВД России Качканарский	Профилактическое мероприятие «Шагающий автобус»	Апрель 2022	Кл. руководители, учащиеся 1 классов
Нижнетуринское ЛПУ МГ	Экскурсия на КС «Ляля»	02.04.2022	Представители НТ ЛПУ МГ Козлов М.А. Учащиеся 9 классов
МБУК «ЦБС» Исовская поселковая библиотека	Космическое путешествие	05.04.2022	Представители МБУК «ЦБС» Исовская поселковая библиотека Учащиеся 2Б класса, Алексеева Т.В.
МБУК «ЦБС» Исовская поселковая библиотека	Творческий урок по росписи пасхального яйца	18.04.2022	Представители МБУК «ЦБС» Исовская поселковая библиотека Учащиеся 2Б класса, Алексеева Т.В.
ОГИБДД МО МВД России Качканарский	Единый день профилактики	Апрель 2022	Ст. лейтенант Юскаева Э.В. Кл. руководители, учащиеся 1-4 классов, родители
ГАУ «ЦСПСиД»	Неделя добрых дел (акция по сбору канц. товаров и игрушек для центра соц. помощи семьи и детям г. Нижняя Тура)	Апрель 2022	Специалист по соц. работе Ляпцева С.Г. Кл. руководители, учащиеся 1-11 классов, родители

Нижнетуринское ЛПУ МГ	Урок подвига	29.04.2022	Представители НТ ЛПУ МГ Кл. руководители Учащиеся 2 классов
Нижнетуринское ЛПУ МГ	Безопасный труд	01.05.2022	Представители НТ ЛПУ МГ Козлов М.А. Учащиеся 9-11 классов
Городской Совет ветеранов	Автопробег у памятника «Исовчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны»	06.05.2022	Пономарев А.В. Кардаполова Е.И. Козлов М.А. Учащиеся 5-6 классов
МБУК «ЦБС» Исовская поселковая библиотека	Час славы «Мы помним эту победу»	Май 2022	Представители МБУК «ЦБС» Исовская поселковая библиотека Кл. руководители Учащиеся 1-4 классов
ОГИБДД МО МВД России Качканарский	Государственная автоинспекция в годы ВОВ	Май 2022 (онлайн)	Рыбак А.И. Учащиеся 7-8 классов
МБУК «ЦБС» Исовская поселковая библиотека	Горенка книгочеев	20.05.2022	Представители МБУК «ЦБС» Исовская поселковая библиотека Кл. руководители Учащиеся 1-4 классов
ОГИБДД МО МВД России Качканарский	Профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»	Май 2022 (онлайн)	Кл. руководители, учащиеся 1-11 классов, родители
МО МВД «Качканарский»	Профилактическое мероприятия – «Безопасные каникулы», «Марафон безопасности», викторина «основы ПДД»	01.06.2022 (онлайн)	Кл. руководители, учащиеся 1-11 классов, родители
Нижнетуринский хлебокомбинат	Экскурсия на хлебокомбинат	09.06.2022	Насуртдинова Р.З., учащиеся 6 классов
ФГКУ «46 ОФПС НТГО»	Уроки безопасности, Месячник безопасности	Сентябрь 2022	Кл. руководители, учащиеся 1-11 классов, родители
МБУК «ЦБС» Исовская поселковая библиотека	Экскурсия по библиотеке. Знакомство со структурой библиотеки и правилами пользования книжным фондом.	Октябрь 2022	Представители МБУК «ЦБС» Исовская поселковая библиотека Учащиеся 1 классов, классные руководители
ОГИБДД МО МВД России Качканарский	Викторина «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде»	13.10.2022	Ст. лейтенант Юскаева Э.В.

			Кл. руководители учащиеся 5 классов
МБУК «ЦБС» Исовская поселковая библиотека	Интеллектуальная игра «Волшебники Урала»	12-13 октября 2022	Представители МБУК «ЦБС» Исовская поселковая библиотека Учащиеся 2-3 классов, классные руководители
МБУ ДО «ИДДТ»	Мероприятие «Посвящение в первоклассники»	28.10.2022	Представители МБУ ДО «ИДДТ» Учащиеся 1 классов, классные руководители
ОГИБДД МО МВД России Качканарский	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Ноябрь 2022 (онлайн)	Кл. руководители учащиеся 1-9 классов
Нижнетуринский краеведческий музей	Экскурсия	11.11.2022	Кл. руководители учащиеся 1 классов
ОГИБДД МО МВД России Качканарский	Профилактическое мероприятия –«Горка»	Декабрь 2022 (онлайн)	Кл. руководители, учащиеся 1-11 классов, родители
ПСЧ №167	Профессиональная проба «Пожарный»	Декабрь 2022	Командир взвода Постников О.Н. Козлов М.А., учащиеся 8-9 классов
МО МВД «Качканарский»	Профессиональная проба «Полицейский»	Декабрь 2022	Майор полиции Быкова И.А. Козлов М.А., учащиеся 8-9 классов

Выводы

Содержание образования в МАОУ НТГО «ИСОШ» соответствует требованиям ФГОС. Учебными планам предусмотрены обязательные учебные области и учебные предметы. Образовательные потребности обучающихся учитываются при формировании части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, при формировании планов внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения и охватывает направления: спортивно-оздоровительное, общекультурное, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, социальное. Объем учебных планов, планов внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС м СанПиН. Разработана и реализуется программа воспитания.

Школа активно взаимодействует с социальными партнерами. В целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала, индивидуализации обучения, повышения практической направленности образования необходимо решить задачу реализации образовательных программ (программ отдельных предметов, курсов внеурочной деятельности) в сетевой форме.

2.2. Результаты освоения основных образовательных программ

2.2.1. Результаты промежуточной аттестации

Результативность реализации основных общеобразовательных программ отслеживается по итогам промежуточной аттестации, ВПР (всероссийских проверочных работ) и государственной итоговой аттестации.

Результаты промежуточной аттестации по школе²

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
на «5»	8%	7%	8,5%
на «4» и «5»	34,6%	31,3%	28%
не успевают	5,8%	4,5%	3,4%

Результаты освоения основных образовательных программ по уровням образования (на основе результатов промежуточной аттестации)³

Учебный год	по ОО			НОО			ООО			СОО		
	успеваемость	качество	СОУ	успеваемость	качество	СОУ	успеваемость	качество	СОУ	успеваемость	качество	СОУ
2019-20	94%	43%	50%	92%	51%	50%	96%	35%	47%	91%	56%	55%
2020-21	95%	38%	45%	98%	48%	51%	93%	34%	46%	100%	81%	67%
2021-22	96,5%	36,5	52%	93%	51%	52%	95%	32%	46%	100%	64%	58%

Результаты промежуточной аттестации показывают стабильные показатели качества знаний и степени обученности обучающихся на протяжении последних трех лет на уровне начального общего и основного общего образования. На уровне среднего общего образования успеваемость составляет 100%. На уровне начального общего образования показатели освоения образовательных программ обучающимися выше, чем на уровне основного общего образования. На протяжении 3 лет наблюдается снижение числа обучающихся оставленных на повторное обучение или переведенных в следующий класс с академической задолженностью.

Результаты промежуточной аттестации по классам в % (на 31.12.2022)

Класс	Классный руководитель	Степень обученности	Качество знаний	Успеваемость
2а	Вихарева Е.В.	48%	48%	86%
2б	Вышедко М.В.	56%	70%	85%
2в	Постникова А.Ю.	34%	20%	67%
3а	Никулина О.Р.	53%	48%	95%
3б	Алексеева Т.В.	51%	38%	95%
4а	Берестян Н.К.	55%	61%	100%
4б	Павлова Г.Л.	43%	26%	89%
4в	Масанова А.М.	56%	62%	90%
Среднее по НОО		49%	47%	88%
5а	Куклина Л.Х.	42%	25%	94%
5б	Болод Т.А.	46%	33%	90%
6а	Толкачева Е.А.	47%	40%	80%
6б	Рожок Е.Г.	40%	19%	94%
6в	Манокина Н.А.	47%	22%	94%
7а	Давлетгареева Н.С.	43%	31%	81%
7б	Копытова Е.А.	44%	35%	82%
7в	Илюнина К.Е.	27%	6%	56%
8а	Ляпцева Л.Г.	40%	26%	87%

² Не учитываются обучающиеся 1 классов (не подлежат промежуточной аттестации)

³ При расчете качества и успеваемости учитываются все обучающиеся ОО (в том числе 1-классники)

8б	Насуртдинова Р.З.	42%	16%	89%
9а	Постникова Т.М.	45%	33%	75%
9б	Тен Н.А.	37%	21%	67%
Среднее по ОО		42%	26%	83%
10	Еременко А.О.	64%	50%	100%
11	Кардаполова Е.И.	57%	75%	100%
Среднее по СО		60%	63%	100%
Среднее по МАОУ НТГО «ИСОШ»		46%	37%	86%

2.2.2. Результаты ВПР 2022 г.

В сентябре - октябре 2022 г. в МАОУ НТГО «ИСОШ» прошли всероссийские проверочные работы в 5-9 классах (по программам прошедшего учебного года).

Цель ВПР – проведение мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

ВПР проводился по предметам и в сроки, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Предметы, по которым проведены ВПР в марте-апреле 2022 г

Предметы, по которым проведены ВПР в сентябре-октябре 2022 г.

Предмет	Число/доля участников									
	5 класс (за 4 класс)		6 класс (за 5 класс)		7 класс (за 6 класс)		8 класс (за 7 класс)		9 класс (за 8 класс)	
Окружающий мир	28	76%								
Русский язык	25	68%	44	88%	41	84%	38	88%		
Математика	29	78%	41	82%	37	76%	33	77%	37	77%
История			47	94%	28	57%	18	42%	20	42%
Биология			46	92%	15	31%	нет		19	40%
География					29	59%	нет		нет	
Обществознание					14	29%	22	51%	20	42%
Физика							42	98%		
Химия									23	48%
Английский язык							32	76%		
Итого доля участников	74%		89%		56%		72%		50%	

Средний охват обучающихся ВПР в 5-9 классах составил 68 %, это значительно ниже, чем в 2021 году (83%). Тем не менее эти данные позволяет делать обобщения и выводы об уровне подготовки обучающихся, типичных учебных затруднениях. При анализе результатов следует учесть, что в 7 и 9 классах средний охват обучающихся оставляет 56% и 50% соответственно, а в ВПР по биологии, географии, обществознанию и истории принимали участие не все классы в указанных параллелях.

Организация проведения, проверки и анализа результатов ВПР в ОО

Обеспечение объективности при проведении и проверке ВПР

При проведении ВПР были использованы следующие меры для обеспечения объективности проведения и проверки ВПР:

- использование мер защиты информации после получения материалов ВПР и до проведения работы;
- осуществление наблюдения за процедурой проведения ВПР независимыми общественными наблюдателями;
- осуществление видеонаблюдения в ходе процедуры проведения ВПР;
- проведение проверки по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию;

- организация выборочной перепроверки работ в ОО;
- организация выборочной муниципальной перепроверки работ.

В целях предупреждения **конфликта интересов** при проведении и проверке ВПР:

- в качестве независимых общественных наблюдателей не выступали родители учащихся класса, который принимает участие в оценочной процедуре;
- организатором работы не выступали учителя, ведущие данные предметы и работающие в данном классе.
- в проверке работ не принимали участие учителя, ведущие данные предметов в этом классе.

Результаты обеспечения в объективности проведения и проверки ВПР

Полученные результаты Всероссийских проверочных работ можно считать объективными, о чем свидетельствуют следующие показатели, отраженные в отчетах педагогов, сформированных на основе статистической информации ФИС ОКО:

1. Кривые распределения первичных баллов гармоничны.
2. Отсутствуют резкие изменения кривой (статистические выбросы) между отметками «2-3», «3-4», «4-5».
3. На графиках решаемости отсутствуют выходы за пределы «доверительного диапазона».

В то же время, большая часть обучающихся не подтвердила результаты промежуточной аттестации результатами ВПР, что свидетельствует о несовершенстве внутришкольной системы оценки образовательных достижений обучающихся.

Реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся

В целях эффективной организации аналитической деятельности были реализованы меры методической и информационной поддержки.

Информационно-методическая поддержка аналитической деятельности педагогов

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники
КПК «Информационно-аналитические инструменты в деятельности педагога»	ноябрь 2020	Руководитель ШМО учителей начальных классов
Педагогический совет «Анализ результатов независимых процедур оценки качества образования»	март 2020	Педагоги ОО
Семинар «Методика проведения уровневого анализа образовательных достижений обучающихся на основе статистических материалов ФИС ОКО по результатам ВПР»	ноябрь 2020	Педагоги ОО
Августовский педагогический совет. Результаты ВПР 2021 в МАОУ НТГО «ИСОШ»	август 2021	Педагоги ОО

Аналитическая работа педагогов с результатами ВПР

При анализе результатов ВПР использована статистическая информация ФИС ОКО:

- данные о выполнении заданий;
- статистика по отметкам;
- распределение первичных баллов;
- выполнение заданий группами участников;
- сравнение отметок ВПР с данными промежуточной аттестации;
- достижение планируемых результатов освоения ООП;
- индивидуальные результаты обучающихся.

Результаты ВПР проанализированы педагогами по предметам, по параллелям, внутри параллелей, по группам обучающихся и обобщены в форме аналитических справок, в которых отражена следующая аналитическая информация.

Содержание аналитических отчетов педагогов по результатам ВПР

Содержание аналитических отчетов педагогов по результатам ВПР

№	Критерий	Источники анализа
1	Объективность результатов	Кривая распределения первичных баллов (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) Гистограмма сравнения оценок с годовыми (для ВПР)
2	Наличие аномальных результатов; степень сложности выполненных работ для обучающихся.	Кривая распределения первичных баллов (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) График решаемости, сравнение с «коридором решаемости» Достижение планируемых результатов, выполнение заданий (для ВПР)
3	Соответствие результатов среднестатистическому «коридору решаемости»; достижение планируемых результатов ООП по учебному предмету; умения, сформированные на уровне ниже допустимого	График решаемости, сравнение с «коридором решаемости» (ОГЭ, ЕГЭ), Достижение планируемых результатов, выполнение заданий (для ВПР) Кодификаторы КИМ
4	Индекс низких результатов	График распределения первичных баллов Статистика по отметкам в ВПР
5	Уровневый анализ результатов (по группам обучающихся с разным уровнем подготовки) с выводами педагога и предлагаемыми мерами коррекции	График решаемости, построенный по группам обучающихся, имеющих соответствующие отметки («2», «3», «4», «5») Статистика по отметкам в ВПР. Достижение планируемых результатов, выполнение заданий (для ВПР) Таблица результатов ВПР Кодификаторы КИМ

Предоставленные педагогами отчеты отражают анализ результатов ВПР по предметам и параллелям, отражены в таблице.

Предоставление аналитической информации по результатам ВПР педагогами школы

Предмет	Параллель	ШМО	Педагоги, ответственные за предоставление информации
Математика	5 (4)	ШМО учителей начальных классов	Жабинская Э.Р. Алексеева Т.В.
Русский язык	5 (4)		
Окружающий мир	5 (4)		

Математика	6-9 по программам 5-8	ШМО учителей математики и информатики	Рожок Е.Г. Болод Т.А.
Русский язык	6-9 по программам 5-8	ШМО учителей - филологов	Куклина Л.Х. Толкачева Е.А. Масанова А.М.
Английский язык	8 (7)		Тен Н.А.
История	6-9 по программам 5-8	ШМО учителей предметов общественно- и естественно- научного циклов	Кардаполова Е.И. Никулина О.Р.
Обществознание	7-9 по программам 6-8		
География	7 (6) по другим классам нет данных		Антропова Н.С. Маноккина Н.А.
Биология	6-9 по программам 5-8		
Физика	8 (7)		Вьюнова М.А.

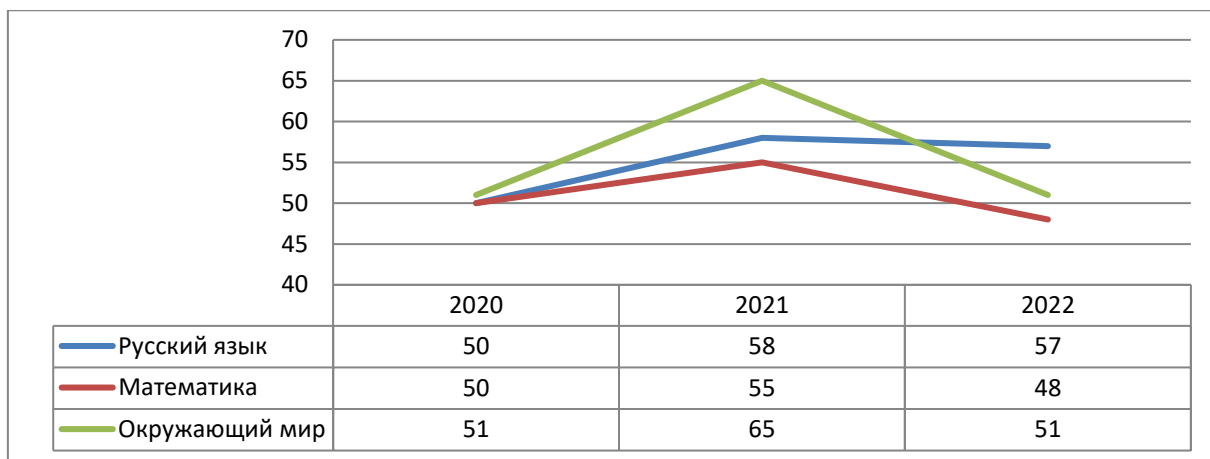
Подробная информация о результатах ВПР по классам и параллелям в сравнении с результатами ВПР по Свердловской области (СО), Российской Федерации представлена в аналитическом отчете по результатам ВПР в 2022 г.

Начальное общее образование

Сводные показатели результатов ВПР в 5 классах в 2022 г. (по программе НОО)

	Математика	Русский язык	Окружающий мир
Средний балл	3,4	3,3	3,4
% решаемости	48	57	51
Не справились с работой	21	16	11
% участников не подтвердивших (пониживших) текущие оценки	41	20	43

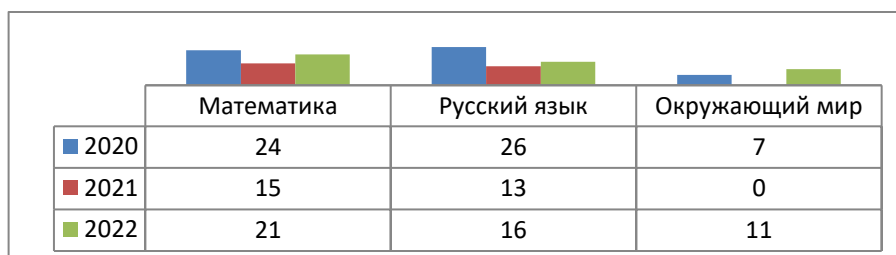
Динамика учебных достижений обучающихся по предметам начального общего образования по результатам ВПР в 2020-2022 гг. (средний процент успешно выполненных заданий ВПР).



Динамика средней отметки за работу в 2020-2022 гг.



Процент участников, не справившихся с работой в 2020-2022 гг.



Выводы

1. Достижение планируемых результатов в целом по школе по предметам начального общего образования ниже, чем по РФ. Невысоким является процент участников, справившихся с работой на «4» и «5»
2. По математике, окружающему миру и русскому языку доля участников понизившие оценки (по сравнению с текущей успеваемостью) составила в среднем 35%
3. Учебные достижения обучающихся в рамках параллели неоднородны.
5. Отмечается отрицательная динамика результатов ВПР по всем предметам.

Рекомендации

1. Рассмотреть результаты ВПР на заседании ШМО.
2. Развивать навыки оценочной и аналитической деятельности педагогов через организацию внутришкольного повышения квалификации по направлениям:
 - формирующее и критериальное оценивание
 - формирование и оценка метапредметных результатов освоения ООП НОО
3. Обновить школьную систему оценки образовательных достижений обучающихся:

- разработать единые КИМ для проверки техники чтения и сформированности навыков работы с текстом по параллелям для начала, середины и конца учебного года;
- разработать единые КИМ для проверки сформированности предметных результатов по математике (единые четвертные контрольные работы)
- разработать единые КИМ для проверки сформированности предметных результатов по русскому языку (единые КИМ, включающие диктант и тестовую часть в формате, приближенном к ВПР);
- разработать единые КИМ в формате ВПР по окружающему миру;
- разработать единую схему анализа сформированности УУД на основе комплексных работ на межпредметной основе.

4. Вести индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися.

6. Спланировать курсы внеурочной деятельности (функциональная грамотность, смысловое чтение, логическое мышление и др.), развивающие метапредметные умения обучающихся.

7. На уроках математики, русского языка, окружающего мира систематически включать задания, направленные на восполнение учебных дефицитов обучающихся, выявленных в ходе ВПР.

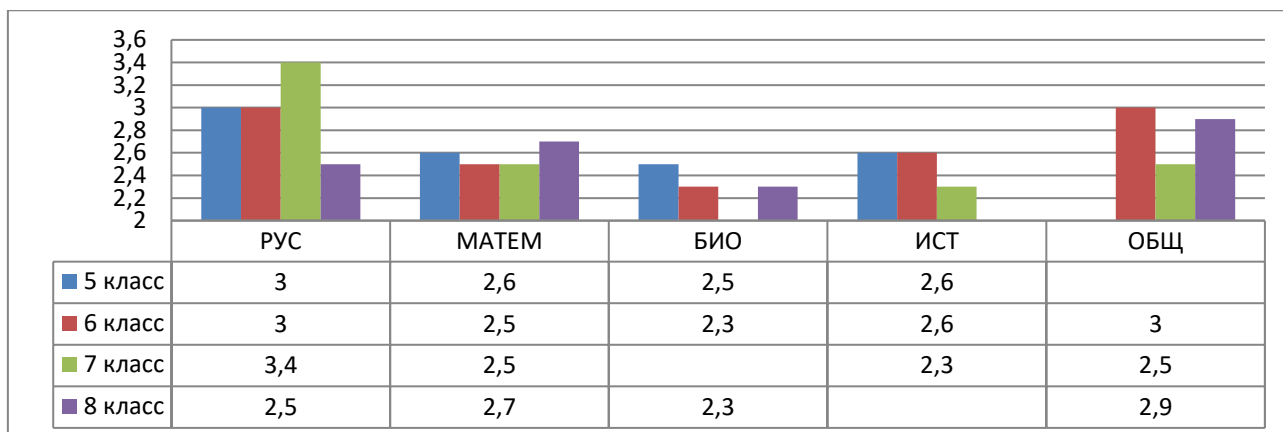
Основное общее образование

Сводные показатели результатов ВПР в 6-9 классах в 2022 г.

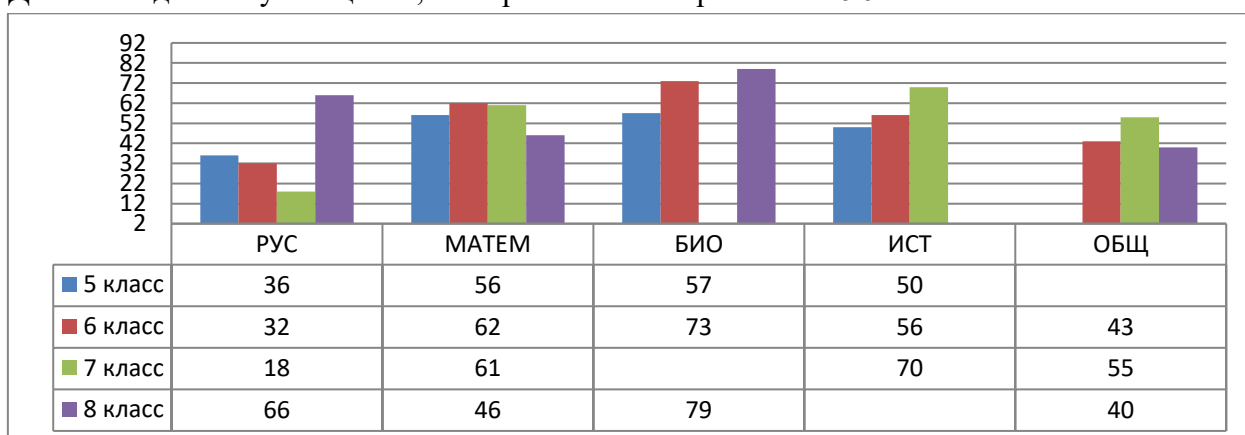
(по программам прошедшего года)

Предметы, классы	Средний балл (отметка)	Средний % выполнения заданий ВПР	Не справились с работой, %	Не подтвердили (понижили) оценки, %
Русский язык 5 класс (6)	3	51	36	54
Русский язык 6 класс (7)	3	54	32	58
Русский язык 7 класс (8)	3,4	63	18	19
Русский язык 8 класс (9)	2,5	40	66	86
Математика 5 класс (6)	2,6	36	56	80
Математика 6 класс (7)	2,5	35	62	83
Математика 7 класс (8)	2,5	36	61	76
Математика 8 класс (9)	2,7	36	46	72
История 5 класс (6)	2,6	29	50	78
История 6 класс (7)	2,6	26	56	77
История 7 класс (8)	2,3	25	70	85
Биология 5 класс (6)	2,5	39	57	100
Биология 6 класс (7)	2,3	26	73	100
Биология 7 класс (8)	-	-	-	-
Биология 8 класс (9)	2,3	24	79	100
География 6 класс (7)	2,9	42	28	69
География 7 класс (8)	-	-	-	-
География 8 класс (9)	-	-	-	-
Обществозн. 6 класс (7)	3	42	43	85
Обществозн. 7 класс (8)	2,5	32	55	90
Обществозн. 8 класс (9)	2,9	42	40	45
Англ. язык 7 класс (8)	2,2	17	88	97
Физика 7 класс (8)	2,4	23	66	89
В среднем по ОО	2,6	36	54	77

Динамика средней отметки за работу в 6-9 классах



Динамика доли обучающихся, не справившихся с работой в 6-9 классах



Выводы

1. Достижение планируемых результатов в целом по школе по предметам основного общего образования значительно ниже, чем по РФ. В среднем 54% обучающихся не справляются с заданиями ВПР. Данный результат свидетельствует о недостаточном уровне освоения содержания образования, что может быть связано как с несоответствием подходов к обучению, действующих в ОО, требованиям ФГОС, неблагоприятными социальными условиями, в которых функционирует ОО.
2. По всем предметам основного общего образования наблюдается отрицательная динамика учебных достижений при переходе из одного класса в другой.
3. В среднем 77% обучающихся не подтвердили свои учебные достижения результатами ВПР, что свидетельствует о несоответствии внутришкольного оценивания требованиям ФГОС.

Рекомендации

1. Рассмотреть результаты ВПР на заседании ШМО, педагогическом совете.
2. Развивать навыки оценочной и аналитической деятельности педагогов через организацию внутришкольного повышения квалификации по направлениям:
 - формирующее и критериальное оценивание
 - формирование и оценка метапредметных результатов освоения ООП ООО

3. Обновить школьную систему оценки образовательных достижений обучающихся на основе разработки КИМ для промежуточной аттестации на основе заданий ВПР.

4. Вести индивидуальную работу с обучающимися группы риска.

2.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11 классов МАОУ НТГО «ИСОШ» осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными документами и проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего и среднего общего образования.

9 классы

Ниже представлены сводные результаты основного государственного экзамена по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся за 2020-2022 годы.

Математика

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во участников	государственная итоговая аттестация не проводилась	51	38
Получили «5»		1	0
Получили «4»		13	9
Получили «3»		36	29
Получили «2»		0	0
Качество, %		27%	24%
Успеваемость, %		100%	100%
Средний балл		3,2	3,2

Русский язык

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во участников	государственная итоговая аттестация не проводилась	51	38
Получили «5»		13	11
Получили «4»		14	10
Получили «3»		24	17
Получили «2»		0	0
Качество знаний, %		53%	55%
Успеваемость, %		100%	100%
Средний балл		3,8	3,8

Предметы по выбору обучающихся, 2022 (в 2020 и 2021 аттестация по предметам по выбору не проводилась)

	ФИЗ		ИКТ		БИО		ГЕО		ОБЩ	
Участники	2		11		22		30		11	
Макс балл	18		14		26		29		30	
Мин балл	17		6		7		4		14	
Средний балл	18		9		16		18		25	
На «5»							5	17		
На «4»			3	27	3	14	11	37	7	63
На «3»	2	100%	8	73	19	86	14	46	4	37
Средняя отметка	3		3,3		3,1		3,7		3,6	
Качество	0%		27%		14%		54%		63%	

Результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися 9 классов

Учебные годы:	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Всего выпускников	41		51		40	
Допущены к итоговой аттестации	41		51		38	
Из них:						
аттестат с отличием	4	10%	5	10%	1	2,5%
окончили на «4» и «5»	8	20%	14	27%	15	37,5%
оставлены на повторное обучение	-	-	-	-	2	5%
не получили аттестат об основном общем образовании	-	-	-	-	-	-

Сведения о выпускниках 9 классов, продолживших обучение в 10 классе

	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Количество	10		12		5	
Доля от общего числа выпускников 9 классов	24%		24%		12,5%	

11 класс

Ниже представлены сводные результаты единого государственного экзамена по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся за 2020-2022 годы.

Сведения о количестве участников ЕГЭ за 2020-2022 гг.

Предметы	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Русский язык	8		15		9	
Математика (база)	-		-		-	
Математика профиль	6		12		3	
Обществознание	5		7		5	
Биология	1		1		-	
Химия	0		1		-	
История	0		1		1	
Информатика	2		-		-	
Физика	-		4		3	
География	-		2		-	
Английский язык					1	

Русский язык

	2020		2021		2022	
Средний балл по РФ	71,6		72		68,3	
Средний балл по школе	71		80		75	
Максимальный балл по ОО	89		92		87	
Минимальный балл по ОО	55		67		54	
Получили 81 балл и более	2 чел.		7 чел.		5 чел.	
Не преодолели порог	-		-		-	

Предметы по выбору (2020 г.)

	Математика (профиль)	Обществозн ание	Биология	Информати ки
Количество учеников	6	5	1	2
Средний балл по РФ	53,9	56,3	51,5	61,2
Средний балл по школе	48	61	61	48
Максимальный балл по ОО	70	81	61	70
Минимальный балл по ОО	27	44	61	27
Получили 81 и более баллов	-	1 чел.	-	-
Не преодолели порог	-	-	-	1 чел.

Предметы по выбору (2021 г.)

	Матем атика	Общес тво-	Биолог ия	Химия	Геогра фия	Истори я	Физика
Количество учеников	12	7		1	2	1	4
Средний балл по школе	52	67		44	76	50	50
Максимальный балл по ОО	72	92		44	83	50	62
Минимальный балл по ОО	27	52		44	69	50	27
Получили 81 и более баллов	-	2		-	1	-	-
Не преодолели порог	-	-		-	-	-	1

Предметы по выбору (2022 г.)

	Математи ка	Общество -знание	Английск ий язык	История	Физика
Количество учеников	3	5	1	1	3
Средний балл по школе	63	53	39	32	36
Максимальный балл по ОО	74	66	39	40	47
Минимальный балл по ОО	27	44	-	-	43
Получили 81 и более баллов	-	-	-	-	-
Не преодолели порог	-	-	-	-	-

**Результаты освоения основной образовательной программы основного общего
образования обучающимися 11 классов**

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего выпускников	10	15	9
Из них			
Аттестат с отличием	2 (20%)	2 (13%)	2 (22%)
Медаль «За особые успехи в учении»	2 (20%)	2 (13%)	2 (22%)
Окончили на «4» и «5»	3 (30%)	10 (67%)	5 (55%)
Не получили аттестат	-	-	-

Устройство выпускников 11 класса

	2020	2021	2022
Всего обучающихся	10	15	9
ВУЗ	3	9	7
СПО	7	4	2
Призваны в ряды РА	0	0	0
Трудоустроены	0	0	0
Центр занятости	0	0	0

Информация об обучающихся, продолживших обучение по целевым договорам

Направление	2020		2021		2022	
Здравоохранение	УГМУ	1	УГМУ	1		
Образование	УрГПУ	2	УрГПУ	1	УрГПУ	1
Электроэнергетика	-	-			УрФУ	1

Результаты итоговой аттестации показывают, что большая часть обучающихся успешно справляются с заданиями ОГЭ и ЕГЭ. Уровень достижения планируемых результатов освоения ООП сформированности основных учебных умений соответствует требованиям ФГОС. Средние баллы по школе в целом соответствуют среднестатистическим результатам по РФ. Отсутствуют выпускники, не получившие аттестат об основном (или среднем) общем образовании.

2.2.4. Информация о результатах участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня

Одним из показателей качества подготовки обучающихся являются результаты участия в олимпиадах и конкурсах разного уровня.

В 2022 году обучающиеся школы приняли участие в различных школьных, муниципальных, региональных творческих и интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.

Наименование конкурса	Количество участников	Результаты	
Муниципальные спортивные соревнования			
Экологическая кейс - игра «Green Team»	5 чел.	Участие	Команда
Неделя детской и юношеской книги в 2022 году среди обучающихся ОО НТГО (март)	6 чел.	I место	3 чел.
		Участие	3 чел.
Муниципальный интегрированный турнир «Умники и умницы»	4 чел.	Номинация	Команда
Муниципальная квест-игра «Пётр I и его славные дела» (апрель)	5 чел.	Номинация	Команда
Муниципальный фестиваль инсценированной военно-патриотической песни «Служу России» (май)	15 чел.	Номинация	Команда
Муниципальный конкурс «Мой семейный архив», посвящённый 100-летию пионерской организации	1 чел	Номинация	1 чел.
Муниципальный конкурс рисунков «Государственная автоинспекция в годы Великой отечественной войны» (май)	4 чел.		
Муниципальный этап конкурса «Читалочка» (октябрь)	3 чел.	Гран-при	1 чел.
		III место	1 чел.
		Участие	1 чел.

Фестиваль «Дружба народов» (ноябрь)	Команда 5 чел.	Номинация	Команда
Интеллектуальная игра-практикум «Конституция - основной закон страны» (декабрь)	Команда 6 чел.	Номинация	Команда
Рождественская игра по страноведению на английском и французском языках (декабрь)	Команда 5 чел.	Номинация	Команда
Муниципальная игра «Компьютерный лабиринт»	Команда 5 чел.	Номинация	Команда
Региональные олимпиады и конкурсы			
Всероссийский конкурс сочинений (региональный этап) (октябрь)	4 чел.	I место	2 чел.
		III место	2 чел.
Областной конкурс художественного слова для обучающихся начальных классов (ноябрь)	1 чел.	Участие	1 чел.
Региональный конкурс проектов обучающихся центров образования естественно-научной и технологических направленностей «Точка роста» (ноябрь)	5 чел.	II место	Команда 4 чел.
		II место	1 чел.
Межрегиональный конкурс «По следам В.В. Докучаева. Юные исследователи почв» (ноябрь)	2 чел.	II место	2 чел.
Областной творческий детский конкурс Уполномоченного по правам ребёнка в Свердловской области «Я и моя малая Родина» (декабрь)	1 чел.	Участие	1 чел.
Всероссийские олимпиады и конкурсы			
Всероссийский хакатон по биотехнологиям «Биохакатон»	4 чел.	Участие	Команда

Информация о проведении Всероссийской олимпиады школьников

Участник школьного этапа ВсОШ

Предметы	2020	2021	2022
Математика	47	34	79
Физика	13	5	54
Информатика	7	2	34
Русский язык	34	55	37
Литература	15	19	39
Обществознание	27	13	38
История	9	9	68
Право	9	16	4
География	28	20	48
Химия	3	8	44
Биология	16	12	73
ОБЖ	11	2	14
Технология	24	16	41
Английский язык	34	12	73
Физическая культура	19	18	22

Экология		8	
Экономика		2	
Количество участий	131	252	668
Уникальных участий	Подсчет не производился	99	164
Доля от общего обучающихся 5-11 классов		39%	70%

Школьный этап ВсОШ 4 классы

Предметы	Количество участников
Математика	29
Русский язык	48
Количество участий	77
Уникальных участников	53
Доля от числа обучающихся 4 кл.	85,5%

Победители и призеры школьного этапа ВсОШ

Предметы	2021	2022
Математика	1	4
Физика	1	0
Информатика	0	0
Русский язык	24	18
Литература	11	9
Обществознание	7	9
История	5	12
Право	6	0
География	7	9
Химия	1	1
Биология	5	11
ОБЖ	0	0
Технология	0	2
Английский язык	0	5
Физическая культура	18	7
Экология	0	0
Экономика	1	0
Количество участий	87	87
Уникальных участников	Нет данных	56

Результаты участия в муниципальном этапе ВсОШ

Результат	2021	2022
Участников муниципального этапа	53	101
Победители	3	9
Призёры	5	2
Итого	8	11
Доля победителей и призеров от общего числа участников МЭ	15%	11%

По результатам освоения образовательных программ можно выделить три группы обучающихся с различным уровнем подготовки. Большая часть обучающихся - 60,1 % (от числа обучающихся, подлежащих промежуточной аттестации) показывают базовый уровень освоения предметного содержания образовательных программ. 36,5% (от числа

обучающихся, подлежащих промежуточной аттестации) показывают повышенный уровень, 3,4% – пониженный уровень. Наблюдается снижение численности обучающихся, оставленных на повторное обучение или переведенных в следующий класс с академической задолженностью. В то же время результаты промежуточной аттестации не подтверждаются результатами ВПР. В среднем по школе около 65% обучающихся не подтвердили текущие отметки за 3 четверть, около 50% не справились с работой.

Возможными причинами такой ситуации могут быть:

- оценивание в ходе текущего и тематического контроля преимущественно предметных результатов, недостаточное внимание оценке метапредметных достижений;
- недостаточная работа педагогов по формированию метапредметных результатов освоения ООП.

Учебные достижения обучающихся, демонстрирующих повышенный уровень подготовки, подтверждаются результатами участия в олимпиадах и конкурсах.

С 2021 года Всероссийская олимпиада школьников проходит на основании обновленного порядка. Можно отметить положительную динамику численности участников, призеров и победителей ВсОШ на школьном и муниципальном уровне. Актуальной является задача подготовки обучающихся к ВсОШ.

Результаты итоговой аттестации показывают, что большая часть обучающихся успешно справляются с заданиями ОГЭ и ЕГЭ. Уровень достижения планируемых результатов освоения ООП сформированности основных учебных умений соответствует требованиям ФГОС. Средние баллы по школе в целом соответствуют среднестатистическим результатам по РФ. Отсутствуют выпускники, не получившие аттестат об основном (или среднем) общем образовании.

2.2.5. Информация о результатах реализации программы воспитания

На основе примерной программы воспитания в МАОУ НТГО «ИСОШ» разработана программа воспитания, которая реализуется с 01.09.2021 года.

Внесены изменения в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в части организации воспитательной деятельности школы.

МАОУ НТГО «ИСОШ» по штатному расписанию укомплектовано классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом. Информация о педагогических работниках, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам воспитательной деятельности отражены в таблице.

Программы дополнительного профессионального образования	Кол-во классных руководителей
Количество дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации	10
Численность педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации, непосредственно занимающихся воспитательной деятельностью:	10
Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках года культурного Наследия народов России (24 час.)	5
Классное руководство в реализации концепции 2022 «Школа Минпросвещения России» (16 час.)	3

Воспитательные ресурсы добровольческой деятельности школьников (24 час.)	1
Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийской проекта "Билет в будущее"	1
"Интерпретация и применение результатов Единой методики социально-психологического тестирования в профилактической деятельности образовательной организации"	1
Организация деятельности классного руководителя по формированию культуры здоровья обучающихся	1
Работа методических объединений классных руководителей образовательной организации с использованием ресурсов научно методического сопровождения Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего» (в рамках КПК, вебинаров в ЦНППМ «Учитель будущего»)	10

В МАОУ НТГО «ИСОШ» школьным педагогом-психологом, социальным педагогом оказывается методическая и консультационная помощь родителям (законным представителям) обучающихся. Темы консультаций, проведенных с родителями обучающихся в 2021 году, отражены ниже.

Тематика консультации	Специалист
Особенности адаптации первоклассников	педагог-психолог
Особенности воспитания ребёнка мамой и папой.	
Правильная мотивация в учебе.	
Как развивать самостоятельность школьников при подготовке домашних заданий	
Ребёнок в коллективе сверстников.	
Особенности подросткового возраста	
Ответственность родителей за воспитание детей.	
Неуспешный ученик: причины и способы решения проблемы.	
Агрессия детей: ее причины и предупреждение	
Как услышать подростка, пока он не стал трудным».	
Буллинг, травля в классе	
Трудности общения. Конфликты между подростками, основные причины конфликтов.	
Наказания и поощрения в воспитании ребенка	
Подростки в социальных сетях: безопасное поведение.	
Как помочь ребенку в профессиональном выборе	социальный педагог
Успеваемость	
Взаимоотношения в семье	
Поведение в школе	
Внешний вид учащихся	
Законопослушное поведение	
Культура общения	
Антиалкогольное воспитание детей	
Совместная работа школы и семьи по воспитанию детей	
Вредные привычки, борьба с ними	
Пропуски уроков, причины их	
Об уважительном отношении к старшим	

Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних	
Индивидуальная работа дома, выполнение домашних заданий	

В МАОУ НТГО «ИСОШ» создана служба примирения (медиации) на основании приказа № 226/1 о/д от 06.12.2021г.

Родительское просвещение обучающихся осуществляется в рамках планов воспитательной работы классных руководителей, работы педагога-психолога, классного руководителя. На школьном сайте функционирует раздел «Родителям», на котором освещаются темы по просвещению родителей по актуальным вопросам воспитания детей.

В Программе воспитания МАОУ НТГО «ИСОШ» имеется вариативный модуль «Детские общественные объединения». Реализация данного модуля предусматривает участие членов детского общественного объединения в акциях различной направленности (волонтерских, социальных, благотворительных, патриотических и т.п.), деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Добровольческие акции проходят в рамках реализации данного модуля в соответствии с планом воспитательной работы школы и акциями, проводимыми по инициативе Российского движения школьников.

Численность обучающихся, вовлеченных в общероссийскую общественно-государственную детско-юношескую организацию РДШ - 148 человек, что составляет 33% обучающихся школы.

В детском объединении «Орлята России» участвуют 10 человек.

С 01.09.2022 в школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы. Перечень программ представлен в таблице.

Наименование	Кол-во участников
WEB программирование (на базе центра «Точка роста»)	48
Основы информационных технологий (на базе центра «Точка роста»)	36
Шахматы	15
Основы робототехники	10
ProBio (на базе центра «Точка роста»)	14
Биологический мир (на базе центра «Точка роста»)	27
Школа начинающего туриста	15
Орлята России	10

Таким образом, дополнительными общеобразовательными программами охвачено 175 человек, 39% от общей численности обучающихся.

Обучающиеся МАОУ НТГО «ИСОШ» посещают кружки МБУ ДО «Исовский Дом детского творчества», ФОК «Газовик», КСК «Факел», ДК им. Артема. Охват обучающихся дополнительным образованием – 312 человек, 90 обучающихся заняты в спортивных секциях ФОК «Газовик», 15 обучающихся в хореографической студии КСК «Факел», 43 обучающихся в кружках ДК им. Артема, 164 обучающихся в МБУ ДО «Исовский Дом детского творчества». Таким образом, заняты в свободное от учебы время 69% обучающихся школы.

Профилактика асоциальных явлений среди несовершеннолетних проводится на основе Плана по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Работа по профилактике асоциальных явлений ведется в рамках межведомственного взаимодействия со следующими учреждениями:

- Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
- Государственное автономное учреждение «Центр социальной помощи семье и детям»
- Отдел опеки и попечительства по Нижнетуринскому городскому округу

- Межмуниципальный отдел МВД России «Качканарский»

100% обучающихся посещают общеобразовательную организацию.

13 подростков состоят на внутришкольном учете (ВШУ). Из числа состоящих на профилактических учетах – ВШУ, ОПН, ТКДНиЗП летним оздоровительным отдыхом были заняты 8 человек (61%).

13 человек, состоящих на профилактических учетах – ВШУ, ОПН, ТКДНиЗП занимаются в свободное от учебы время в кружках, секциях, клубах и т.д., из них состоящих на ВШУ – 13 человек, что составляет 100% обучающихся данной категории.

В 2022 году было произведено 21 посещение по месту жительства семей обучающихся, состоящих на различных видах учета, произведена проверка жилищно-бытовых условий с составлением актов.

С целью оценки вероятности вовлечения в зависимое поведение, а также раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися ежегодно проводится социально-психологическое тестирование среди обучающихся 7-11 классов. В 2022 году в социально-психологическом тестировании приняло участие 145 обучающихся, что составляет 100% от общего количества обучающихся 7-11 классов.

В школе ведется работа по снижению уровня правонарушений, подростковой преступности. В 2022 г. снято с ВШУ 6 человек. Ведется профилактическая и просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

Ежегодно на базе школы в период летних каникул работает лагерь с дневным пребыванием детей. Охват обучающихся летним оздоровлением на базе школы составил в 2022 году 176 обучающихся (38 % общего числа обучающихся школы) и представлен в таблице.

Наименование	Руководитель	Кол-во обучающихся	Период
Детская площадка	Алексеева Т.В.	43	июнь 2022
Спортивный лагерь	Хадыкин С.П.	10	июнь 2022
Лагерь по интересам	Насуртдинова Р.З.	10	июнь 2022
Лагерь труда и отдыха	Клочков С.А.	33	июнь 2022
Детская площадка	Корнилова Н.С.	35	июль 2022
Спортивный лагерь	Илюнина К.Е.	10	июль 2022
Лагерь труда и отдыха	Тен Н.А.	25	июль 2022
Лагерь по интересам	Толкачева Е.А.	10	июль 2022
Итого		176	

Ежегодно школа организует летний отдых обучающихся в загородном лагере «Ельничный». Охват обучающихся отдыхом в ЗДОЛ «Ельничный» составил в 2022 году 57 обучающихся (12 % общего числа обучающихся школы) представлен в таблице.

Смена	Кол-во обучающихся
1 смена	19
2 смена	21
3 смена	17
Итого	57

Систематически ведется работа по повышению уровня знания истории и культуры России, родного края. В школе функционирует школьный историко-краеведческий музей, проводятся музейные часы краеведческой тематики:

По страницам истории п. Ис
 История школы
 Наш поселок в годы войны
 История добычи золота и платины в п. Ис
 Нижнетурицы – герои Советского Союза

Обучающиеся принимают участие в конкурсных мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний истории и культуры России, Свердловской области. В 2022 году обучающиеся школы принимали участие в конкурсах данной направленности.

Наименование мероприятия	Кол-во обучающихся
Муниципальная квест-игра «Пётр I и его славные дела» (апрель)	5
Муниципальный фестиваль инсценированной военно-патриотической песни «Служу России» (май)	15
Муниципальный конкурс «Мой семейный архив», посвящённый 100-летию пионерской организации	1
Фестиваль «Дружба народов» (ноябрь)	5
Интеллектуальная игра-практикум «Конституция - основной закон страны» (декабрь)	5

Преподавателем ОБЖ и учителем физкультуры ведется оборонно-спортивная работа с юношами допризывного возраста.

Ежегодные мероприятия и охват обучающихся оборонно-спортивной работы отражены в таблице

Название Время проведения	Содержание	Участники
Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки в личном и командном зачете <i>февраль</i>	Стрельба осуществляется из пневматической винтовки ИЖ-38 в режиме 3 «пробных» и 5 зачетных выстрелов по мишени №7 с дистанции 10 м	6-9 классы <i>30-40 чел</i>
Соревнования по разборке-сборке автомата Калашникова <i>февраль</i>	Разборка-сборка автомата АК-74М. Нормативы для оценивания: от 18 до 30 сек – «отлично», от 20 до 35 сек – «хорошо», от 25 до 40 сек – «удовлетворительно».	6-9 классы <i>30-40 чел</i>
Соревнование по снаряжению магазина патронами <i>февраль</i>	Оценивается техника быстрого снаряжения магазина патронами	6-9 классы <i>30-40 чел</i>
Военизированная эстафета <i>февраль</i>	Этапы эстафеты включают бег в противогазах, переноску пострадавшего, перетягивание каната, подтягивание, сборку-разборку магазина автомата, стрельбу из пневматической винтовки.	8-9 классы юноши <i>60 чел</i>
Зимний полиатлон <i>февраль-март</i>	1 день – лыжные гонки (дистанция 2 км, классическим ходом), 2 день – стрельба из пневматической винтовки на дистанции 10м, подтягивание на высокой перекладине классическим способом. Победитель определяется по сумме баллов.	7-8 классы юноши <i>30 чел</i>

Военизированная игра «Зарница» <i>март</i>	Одна команда занимает оборону и защищает знамя, а перед второй командой ставится задача – захватить боевое знамя противника. Девушки играют роль санитаров. Победитель – команда, выполнившая в полном объеме боевую задачу.	5-7 классы 70 чел
--	--	----------------------

100% юношей допризывного возраста (14-18 лет) принимают участие в оборонно-спортивных и военно-спортивных мероприятиях, проводимых на базе школы. 3 ученика 10 класса приняли участие в учебных военных спортивных сборах для обучающихся 10 классов (100% обучающихся данной категории).

В ОО создан клуб «Юнармия», направленный на патриотическое воспитание школьников. В данный клуб входит 10 обучающихся.

В школе функционирует школьное методическое объединение классных руководителей. Классные руководители ведут воспитательную работу в классе на основе Программы воспитания, плана воспитательной работы и составленных на их основе классных планов воспитательной работы. Деятельность классных руководителей регламентируется Положением о классном руководстве, которое определяет:

- цели и задачи классного руководства,
- функции, права и обязанности классного руководителя,
- порядок организации деятельности классного руководителя (в том числе при взаимоотношении с другими работниками школы),
- критерии эффективности деятельности классного руководителя,
- ответственность классного руководителя.

Родители играют значимую роль в организации воспитательной деятельности в школе. В каждом классе сформирован родительский комитет, функционирует общешкольный родительский комитет, проводятся общешкольные родительские собрания по актуальным вопросам деятельности школы.

Лучший опыт классного руководства представляется на заседаниях школьного методического объединения классных руководителей, на заседаниях педагогического совета. В 2022 году классные руководители не принимали участие в конкурсных мероприятиях, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта классного руководства.

Воспитательные мероприятия проводятся в соответствии с планом воспитательной работы на четверть под руководством классных руководителей.

В каникулярный период воспитательная работа ведется в рамках работы лагерей с дневным пребыванием. В 2022 году функционировали лагерь труда и отдыха, спортивный лагерь, целевой лагерь по интересам, детская площадка, которые охватили 176 обучающихся школы. Каждый из лагерей вел деятельность на основе плана воспитательной работы, утвержденного директором школы. Вовлеченность обучающихся в воспитательные мероприятия составила 100%.

3. Востребованность выпускников образовательной организации

Устройство выпускников 9-х классов

	2020	2021	2022
Всего обучающихся	41	52	40
10 класс	10	16	5
НПО	0	0	0
СПО	31	33	26

Повторное обучение	0	0	2 ⁴
Не учатся	0	0	5

Информация о поступлении выпускников 9 классов в 2022 г. по профессиям, наиболее востребованным на рынке труда Свердловской области, требующим среднего профессионального образования⁵

Профессии (направления подготовки)	Наименование ПОО	Кол-во выпускников
Медицинская сестра	ГБПОУ «СОМК»	2
Учитель начальных классов	ГАПОУ СО «НТПК №1»	2
Электромонтер	ГАПОУ СО «Нижнетагильский железнодорожный техникум»	2
	ГАПОУ СО «Качканарский горно-промышленный колледж»	1
Воспитатель	ГАПОУ СО «НТПК № 1»	1

Устройство выпускников 11 класса

	2020	2021	2022
Всего обучающихся	10	14	9
ВУЗ	3	10	7
СПО	7	3	2
Призваны в ряды РА	0	1	0
Трудоустроены	0	0	0
Центр занятости	0	0	0

Информация об обучающихся, продолживших обучение по целевым договорам (2022)

	202		2021		2022	
Здравоохранение	УГМУ	1	УГМУ	1		
Образование	УрГПУ	2	УрГПУ	1	УрГПУ	1
Инженерные сп.					УрФУ	1

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общие сведения о педагогических работниках в МАОУ НТГО ИСОШ

Критерии	2020 40 педагогов		2021 43 педагога		2022 39 педагога	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Образование						
высшее	31	78%	33	77%	31	79%
среднее	9	22%	10	23%	8	21%
Стаж работы						
до 2 лет	4	10%	2	4%	3	8%
от 2 до 5 лет	6	15%	9	21%	6	15%
от 5 до 10 лет	4	10%	6	14%	6	15%
от 10 до 20 лет	5	12%	5	12%	5	13%
свыше 20 лет	21	53%	21	49%	19	49%

⁴ Не допущены к ГИА

⁵ На основании Приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 28 апреля 2017 года N 175-Д Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда Свердловской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (с изменениями на 16 июля 2020 года)

Возраст						
до 25 лет	2	5%	3	7%	3	8%
25-35 лет	9	22%	10	23%	10	26%
35-55 лет	16	40%	16	37%	13	33%
старше 55 лет	13	33%	14	33%	13	33%
Квалификационная категория						
не имеют	7	17%	7	16%	6	15%
соответствие з.д.	0	0	0	0	0	0
1 к.к.	24	60%	27	63%	25	64%
высшая к.к.	9	23%	9	21%	8	21%

Повышение квалификации

	2020	2021	2022
Количество педагогов, прошедших курсы ПК	26	22	32

Таким образом, наряду с ежегодным и стабильным обновлением педагогических коллективов молодыми педагогами в ОО сохраняется стабильный показатель количества педагогов, имеющих большой педагогический потенциал, что позволяет устойчиво развивать и укреплять институт наставничества, передавать опыт от мастеров молодым и малоопытным коллегам.

В школе имеется перспективный план аттестации работников и курсовой подготовки. Ежегодно составляется график прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации педагоги проходят согласно плану – графику и индивидуальным запросам педагогов. Повышение квалификации педагогов и руководителей влияет на рост методического мастерства, их профессиональную компетентность. В 2022 году курсовую подготовку прошли 32 человека (82%).

Манокина Н.А.	Переподготовка учитель химии. Педагогическое образование. Химия в условиях реализации ФГОС ООО, СОО, 520 ч.
Козлов М.А.	Переподготовка учитель географии. Педагогическое образование. География в условиях реализации ФГОС ООО, СОО, 520 ч.
Кардаполова Е.И. Насуртдинова Р.З. Ляпцева Л.Г. Козлов М.А. Пономарев А.В. Жабинская Э.Р.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч.
Манокина Н.А.	Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», обучение с использованием ДОТ, 56 ч.
Ширинкина Л.И.	Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», обучение с использованием ДОТ, 40 ч.
Павлова Г.Л.	Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивной среды в современной образовательной организации, 32 ч.
Кардаполова Е.И.	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: учебный предмет "обществознание", 24 ч.

Алексеева Т.В. Берестян Н.К. Волкова Ю.А. Илюнина К.Е. Клочков С.А. Манокина Н.А. Павлова Г.Л. Постникова Т.М. Тен Н.А. Толкачёва Е.А.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ, 36 ч.
Бехтерева Л.Б. Рыбак А.И. Рожок Е.Г. Хадыкин С.П.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ (36 час.)
Бехтерева Л.Б. Козлов М.А. Масанова А.М. Никулина О.Р. Рыбак А.И.	«Управление качеством образования: новые тренды», обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: «Управленческие аспекты внедрения обновленного ФГОС в деятельность ОО», 40 ч.
Жабинская Э.Р. Павлова Г.Л.	Подготовка организаторов ОГЭ, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: модуль № 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ, 24 ч.
Болод Т.А.	Образовательная робототехника в учебном предмете «Технология», обучение с использованием ДОТ, 40 ч.
Болод Т.А.	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: учебный предмет "информатика" (24 час.)
Козлов М.А.	Воспитательные ресурсы добровольческой деятельности школьников (24 час.)
Козлов М.А.	Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», обучение с использованием ДОТ, 56 ч.
Куклина Л.Х.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ, 36 ч.
Куклина Л.Х. Масанова А.М. Постникова Т.М. Суворова И.Н.	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: учебный предмет "русский язык", 24 ч.
Никулина О.Р.	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме, 24 ч.
Никулина О.Р.	Образовательная робототехника в учебном предмете «Технология», обучение с использованием ДОТ (40 час.)
Куклина Л.Х.	Организация деятельности классного руководителя по формированию культуры здоровья обучающихся, 16 ч.
Клочков С.А.	Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне", в том числе среди лиц с ОВЗ и инвалидов, 72 ч.

Ерёменко А.О.	Интерпретация и применение результатов Единой методики социально-психологического тестирования в профилактической деятельности образовательной организации, 16 ч.
Ерёменко А.О.	Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийской проекта "Билет в будущее", 72 ч.
Болод Т.А.	Функциональная грамотность. Формирование и развитие математической грамотности на уровне основного общего образования, 36 ч.
Толкачёва Е.А.	Механизмы формирования и оценивания читательской грамотности обучающихся, 36 ч.
Вьюнова М.А.	Формирование универсальных учебных действий учащихся на основе организации исследовательской и проектной деятельности, 24 ч.
Масанова А.М.	Организация методической работы в школе, 40 час.
Масанова А.М.	Система внешнего оценивания образовательных результатов по русскому языку и литературе (на уровнях основного общего образования и среднего общего образования), обучение с использованием ДОТ, 40 ч.

Доля педагогических работников, обучившихся по ДПП ПК в ГАОУ ДПО СО «ИРО» составляет 91% (29 чел.) от числа обученных.

Доля педагогических работников, обучившихся по программам профессиональной переподготовки педагогической направленности, составляет 6% (2 чел.); в профессиональных образовательных организациях составляет 100% (2 чел.).

Доля педагогических работников, реализующих образовательные маршруты совершенствования профессионального мастерства педагогических работников с участием Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, составляет 44% (17 чел.).

Количество педагогов, завершивших индивидуальный образовательный маршрут в 2022 году, составляет 6 человек (16%). В процессе прохождения ИОМ – 2 педагога. Ожидают результаты 15 человек.

Главными элементами в структуре методической службы являются школьные методические объединения:

- ШМО учителей математики – Рожок Е.Г.
- ШМО учителей русского языка и литературы – Куклина Л.Х.
- ШМО учителей начальных классов – Алексеева Т.В.
- ШМО учителей физкультуры, технологии – Клочков С.А.
- ШМО естественно-научного направления – Антропова Н.С.
- ШМО учителей художественно-эстетическое направление – Рыбак А.И.
- ШМО классных руководителей – Трунова Ю.А.

Работа методических объединений спланирована в рамках годового плана работы школы, плана работы муниципальных методических объединений, соответствует задачам повышения эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС. Основными направлениями работы методической службы являются:

- разработка, корректировка, утверждение рабочих программ учебных предметов, курсов;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;

- обобщение и распространение передового и положительного педагогического опыта;
- организация работы с одаренными детьми через подготовку и участие в олимпиадах и конкурсах;
- руководство проектной деятельностью учащихся;
- подготовка, проведение, анализ результатов диагностических работ, мониторингов;
- проведение предметных и тематических декад.

Информация о представлении педагогического опыта педагогами школы

Наименование мероприятия	Форма представления опыта	Педагоги
Муниципальный фестиваль «Повышение качества образования в общеобразовательных организациях подведомственных Управлению образования администрации Нижнетуринского городского округа в 2022 году»	«Организация проектно-исследовательской деятельности на базе центра образования «Точка роста». Представление опыта профессиональной деятельности.	Манокина Н.А.
	«Система подготовки к ГИА по информатике». Представление опыта профессиональной деятельности.	Болод Т.А.
	Пути повышения качества образования младших школьников. Презентация опыта работы.	Павлова Г.Л.
	Обеспечение доступности качественного образования. Итоговый отчет. Представление опыта профессиональной деятельности.	Рыбак А.И.
	Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования. Итоговый отчет. Представление опыта профессиональной деятельности.	Никулина О.Р.
	Развитие профессиональной компетентности учителя. Итоговый отчет. Представление опыта профессиональной деятельности.	Масанова А.М.
ИРО Свердловской области: Межрегиональный конкурс эффективных образовательных практик педагогических работников.	«Мой опыт по формированию естественно-научной грамотности». Представление опыта	Манокина Н.А.
Муниципальный конкурс «Молодой учитель -2022»	Педагогическая технология «технология мастерских».	Дряхлова Н.В.
Муниципальный этап Рождественских чтений на тему «Глобальные вызовы современности и	Формирование ценностных ориентиров обучающихся в деятельности педагога-психолога. Представление опыта.	Ерёменко А.О.

духовный выбор человека»		
Муниципальное августовское совещание педагогических работников системы образования Нижнетуринского городского округа.	Образовательная робототехника как средство достижения метапредметных результатов ООП НОО. Мастер-класс	Никулина О.Р.

Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников

Всего в МАОУ НТГО «ИСОШ» 39 педагогических работника. Количество (доля) педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов от общего количества педагогов ОО, (44 %) 17 человек.

Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников осуществляется в соответствии с Планом мероприятий («дорожная карта») по обеспечению профессионального развития педагогических работников в МАОУ НТГО «ИСОШ» на 2021-2024 годы.

В 2022 году проведены заседания ШМО по результатам диагностики выявления профессиональных трудностей.

Педагоги, прошедшие диагностику в 2022 году, реализуют индивидуальные образовательные маршруты или ждут результаты диагностики.

Доля педагогических работников, сопровождаемых педагогами – методистами, тьюторами в рамках разработанного ИОМ 12%.

В МАОУ НТГО «ИСОШ» проводится информирование педагогических работников об инновационных формах обучения. Организована методическая помощь методическим объединениям и формируются программы поддержки методических объединений. Педагоги-филологи: Куклина Л.Х., Толкачева Е.А., Масанова А.М. участвуют в региональном методическом объединении педагогов-филологов.

Доля педагогических работников, вовлеченных в экспертную деятельность в 2022 г. составляет 21% (8 чел.).

В плане мероприятий («дорожная карта») по обеспечению профессионального развития педагогических работников в МАОУ НТГО «ИСОШ» на 2021-2024 годы запланированы меры, направленные на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие института наставничества.

В ОО разработана и реализуется программа наставничества (приказ от 25. 02.2020 г. № 41 о/д), цель которой: оказание помощи начинающим педагогам в профессиональной и личностной адаптации. Программа реализуется с педагогами, стаж работы которых менее 3 лет.

Годы	Участники программы
2020	Хадыкин С.П., Постникова А.Ю.
2021	Хадыкин С.П., Постникова А.Ю., Толкачева Е.А.
2022	Дряхлова Н.В., Вьюнова М.А., Толкачева Е.А.

Все молодые педагоги состоят в Совете молодых педагогов НТГО.

Система работы с начинающими педагогами включала в себя основные направления и формы работы: планирование и организация работы, работа с документацией, работа по самообразованию, контроль за деятельностью начинающего педагога, психолого-педагогическая поддержка.

В процессе организации работы с начинающими педагогами для усиления мотивации, учета индивидуальных особенностей и построения личного плана профессиональной адаптации были использованы разнообразные формы:

- постоянно действующий режим консультирования;
- теоретические семинары и семинары - практикумы;
- педагогические мастерские;
- мастер-классы;
- взаимопосещения и поддержки;
- наставничество и т.д.

Результативностью деятельности по поддержке молодых педагогов можно считать:

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий,
- рост методической компетентности;
- активность в самообразовании, повышении своего профессионального уровня через онлайн-порталы, вебинары, семинары, форумы и педагогические конференции, курсы повышения квалификации
- активное участие в конкурсах профессионального мастерства.

Таким образом, доля молодых педагогических работников, охваченных мероприятиями в рамках плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению профессионального развития педагогических работников в МАОУ НТГО «ИСОШ» на 2021-2024 годы по поддержке молодых педагогических работников, от общего числа молодых педагогических работников составляет 100%

Доля педагогических работников, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогических работников составляет 49% (21 чел.)

Педагог-психолог (Ерёменко А.О.) имеет публикации в соавторстве в сетевом сообществе «Педсовет 66». (Ссылки: <https://pedsovet.org/article/najti-i-obezvredit-kak-raspoznat-opasnogo-podrostka> , <https://pedsovet.org/article/cat-fiksn-kak-novyy-zanr-pomozet-rebenku-polubit-citat>). Ведет свой блог в телеграмм-канале.

5. Материально-техническое оснащение образовательного процесса

В школе имеются 18 учебных кабинетов, 2 мастерские, спортивный зал, библиотека, столовая, медицинский кабинет, музей, лыжная база.

Оборудование учебных кабинетов

В школе оборудованы специализированные кабинеты физики, информатики, биологии, химии. Кабинеты физики, химии, биологии имеют лаборантские, оснащенные необходимым лабораторным оборудованием, в кабинете химии установлен вытяжной шкаф. В школе оборудован кабинет информатики на 11 рабочих мест учащихся и 1 рабочее место учителя. Доступ обучающихся к сети Интернет в кабинете информатики осуществляется учителем Информатики и ИКТ. В начальных классах оборудованы 2 мобильных класса (на 12 и 13 нетбуков). Учебные кабинеты, библиотека и музей оснащены персональными компьютерами, мультимедийными проекторами. 4 кабинета начальных классов оборудованы интерактивными досками. На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение, имеются программные обучающие продукты свободного распространения.

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» школа оснащена цифровым оборудованием (ноутбуки), которые используются на уроках и во внеурочной деятельности.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в школе в 2022 году открыт центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» представляет собой совокупность учебных помещений для реализации основных и дополнительных

общеобразовательных программ, в которых размещены средства обучения и воспитания естественно-научной и технологической направленностей (цифровые лаборатории по физике, химии и биологии, ноутбуки, МФУ, оборудование для изучения основ робототехники, механики, мехатроники, освоения основ программирования) для проведения лабораторных и практических занятий естественно-научной и технологической направленностей. Подробная информация о работе центра «Точка роста» размещена на официальном сайте школы по ссылке http://is-school.ucoz.org/index/tochka_rosta/0-96

Используемые специальные программные средства

Наименование	Кабинет
ПО ActivInspire для интерактивных досок ActivBoard	каб. № 3, каб. № 17
Электронные приложения к учебникам УМК «Школа России»	каб. №№ 1,2,3,4, 14, 15, 17, 19
ПО WeDo 2.0 для конструкторов Lego Education WeDo 2.0	каб. 17
Специализированное ПО для кабинета физики L-микро	каб. 27
Программное обеспечение «Автономная станция записи» для проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классах	каб. № 2,4, 14, 15, 17, 19, кабинет завуча
Свободно распространяемое ПО ContaCam для организации видеонаблюдения во время проведения мониторинговых исследований	каб. № 2,4, 14, 15, 17, 19, кабинет завуча
Свободно распространяемое ПО ИвАттестат для заполнения документов об образовании	кабинет завуча
VIPNet Client (Деловая почта) защищенный канал связи	кабинет завуча
ABBYU Test Reader 5.5 Станция удаленного сканирования	кабинет завуча
ПО Наулаб	Центр «Точка роста», каб. 27
	Центр «Точка роста», каб. 25

Объекты для проведения практических занятий

В школе имеются 2 кабинета для проведения уроков технологии: для мальчиков кабинет технического труда (слесарное дело, столярное дело), для девочек: кабинет обслуживающего труда (швейное дело, кулинария). Имеется пришкольный участок. В 2022 году в рамках реализации проекта «Современная школа» оборудованы физическая, химическая и биологическая лаборатория, технологическая лаборатория образовательного центра «Точка роста».

Библиотека

Библиотека оборудована персональным компьютером, проекционным оборудованием, копировальной техникой. Библиотечный фонд составляет 13842 экземпляров книг, в том числе 6862 - учебники, 6980 - методическая и художественная литература.

Объекты спорта

В школе имеется один спортивный зал площадью 180,6 кв.м. В спортивном зале проведена замена деревянных окон на пластиковые, установлено специализированное напольное покрытие. Спортивный зал оборудован шведской стенкой, баскетбольными щитами, стойками для волейбола, гимнастическими снарядами. Имеются скакалки, мячи и другой спортивный инвентарь.

Лыжная база расположена на 1 этаже школы и имеет отдельный вход. Лыжная база укомплектована 40 парами лыж (для учащихся 1-11 классов). В школе имеется инвентарь для занятия спортивным туризмом (палатки, системы для альпинизма, спальные мешки).

Школьный историко-краеведческий музей

В школе работает историко-краеведческий музей. Музей оборудован персональным компьютером, проекционным оборудованием, копировальной техникой. В музее имеются постоянная и сменная экспозиции, проводятся беседы, экскурсии для обучающихся, встречи с интересными людьми.

Доступ в здание школы, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ

Школа находится под круглосуточной охраной. Организован пропускной режим. Обеспечен доступ в здание школы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Вход в здание оборудован пандусом и кнопкой для вызова персонала.

Организация питания

В школе организовано горячее питание школьников в столовой на 100 посадочных мест, оснащенной оборудованием, в соответствии с требованиями нормативных документов. Разработан график посещения учащимися столовой. Все обучающиеся школы имеют возможность получать горячее питание. Обучающиеся начальных классов, дети из многодетных, малообеспеченных семей, опекаемые обеспечены бесплатными обедами за счет средств местного и областного бюджетов на 100%. Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья получают бесплатное двухразовое питание.

Условия охраны здоровья обучающихся

В школе имеется медицинский кабинет, оборудованный в соответствии с требованиями для оказания медицинской помощи школьникам и работникам школы. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником на основании договора с ГБУЗ «Нижнетуринская ЦГБ» по установленному графику. Медицинский работник осуществляет контроль за состоянием здоровья обучающихся, оказывает первую медицинскую помощь, проводит профилактические прививки.

Таким образом в школе созданы удовлетворительные материально-технические условия осуществления образовательной деятельности. В 2022 г материально-техническая база школы обновлена за счет оборудования в рамках проектов «Цифровая образовательная среда» (28 ноутбуков), «Современная школа» (создание образовательного центра «Точка роста»). В целях удовлетворения запросов родителей (законных представителей), выявленных в ходе НОК 2021 г., с 01.09.2022 г. школа переведена на пятидневный режим работы.

6. Внутренняя система оценки качества образования

В МАОУ НТГО «ИСОШ» функционирует школьная система оценки качества образования (далее – ШСОКО). ШСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Школьная система оценки качества образования МАОУ НТГО «ИСОШ» является частью Региональной и Единой системы оценки качества образования и представляет собой

совокупность компонентов, обеспечивающих формирование и представление по результатам оценки информации, необходимой для принятия управленческих решений.

Школьная система оценки качества образования является основным механизмом реализации приоритетных направлений развития системы образования.

Целью ШСОКО является получение и распространение субъектами ШСОКО достоверной объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования, причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы при принятии управленческих решений.

При проведении оценки качества образования школа руководствуется принципами и положениями зафиксированными в Региональной системе оценке качества образования (утверждена Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.07.2021 № 689-Д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования в Свердловской области»), муниципальной системе оценки качества образования (утверждена Приказом Управления образования администрации Нижнетуринского городского округа от 24.11.2021 № 222 «О муниципальной системе оценки качества образования Нижнетуринского городского округа»), школьной системе оценки качества образования (утверждена Приказом МАОУ НТГО «ИСОШ» от 29.12.2021 № 270 о/д «О школьной системе оценки качества образования в МАОУ НТГО «ИСОШ»)

Направления ШСОКО в МАОУ НТГО «ИСОШ»

№	Направление школьной системы оценки качества образования	Кураторы направлений
Механизмы управления качеством образовательных результатов		
1	Система оценки качества подготовки обучающихся	Рыбак А.И., заместитель директора по УВР
2	Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Бехтерева Л.Б., директор МАОУ НТГО «ИСОШ»
3	Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи	Рыбак А.И., заместитель директора по УВР
4	Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Никулина О.Р., заместитель директора по НМР
Механизмы управления качеством образовательной деятельности		
5	Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций	Бехтерева Л.Б., директор МАОУ НТГО «ИСОШ»
6	Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	Масанова А.М., заместитель директора по НМР
7	Система организации воспитания обучающихся	Козлов М.А., заместитель директора по ВР

Информация по указанным направлениям внутренней системы оценки качества образования представлена на сайте ОО в разделе ШСОКО по ссылке <http://is-school.ucoz.org/index/vsoko/0-75>

По итогам 2022 года был проведен мониторинг реализации направлений ШСОКО. Полученные результаты включены в соответствующие разделы настоящего отчета. Анализ результатов мониторинга ШСОКО позволяет сделать следующие выводы, представленные ниже.

В школе проводится мониторинг достижения показателей качества подготовки обучающихся, включающее в том числе показатели по подготовке базового уровня, по подготовке высокого уровня по учебным периодам (четверти, полугодия, год). Школьные процедуры оценки качества подготовки обучающихся проводятся в соответствии с графиком оценочных процедур, составленным на учебный год. Школа обеспечивает объективность при проведении федеральных и региональных оценочных процедур. Результаты оценочных процедур обобщаются и анализируются, результаты обсуждаются на заседаниях ШМО, педагогическом совете. Школьный банк контрольно-измерительных материалов для оценки метапредметных и предметных результатов освоения образовательных программ находится на этапе формирования.

По результатам дифференциации и идентификация школ по уровням качества общеобразовательной подготовки обучающихся на основе результатов независимых массовых процедур оценивания по Нижнетуринскому городскому округу МАОУ НТГО «ИСОШ» относится к группе школ с низкими образовательными результатами обучения, функционирующими в сложных социальных условиях. Школа не является участником проекта 500+. В период с 2020 по 2022 гг. в школе реализована Программа перехода в эффективный режим работы на 2020-2022 гг. Итоги реализации программы подведены на муниципальном фестивале «Повышение качества образования в общеобразовательных организациях подведомственных Управлению образования администрации Нижнетуринского городского округа в 2022 году» и размещены на официальном сайте в разделе ШСОКО «Система работы со школами с низкими образовательными результатами».

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи совершенствуется. В школе разработан комплекс мер, направленных на выявление, развитие и поддержку детской одаренности, обеспечено участие талантливых детей в олимпиадах и конкурсах различной направленности. Важным механизмом выявления одаренных обучающихся является Всероссийская олимпиада школьников, проектно-исследовательская деятельность обучающихся. За отчетный период имеется положительная динамика количества участников, победителей и призеров школьного и муниципального этапов ВсОШ. Актуальным остается вопрос психолого-педагогического сопровождения детской одаренности. Требуется доработки форма мониторинга достижений талантливых обучающихся. Требуется повышение квалификации педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся.

Систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся необходимо развивать в следующих направлениях: реализация дополнительных образовательных программ предпрофильной направленности, развитие социального партнерства (предприятия, профессиональные образовательные организации), организация профильного обучения.

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников успешно функционирует. Необходимо совершенствовать работу по развитию профессиональных компетентностей педагогических работников через выявление профессиональных дефицитов и реализацию модели персонифицированного повышения квалификации на основе построения индивидуальных образовательных маршрутов.

Школьная система организации воспитания обучающихся традиционно успешно реализует следующие направления воспитательной работы: патриотическое, гражданское, трудовое, духовно-нравственное, физическое. С 01.09.2022 в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

объединениями, функционирует первичное отделение РДШ. С 01.09.2022 в школе реализуются дополнительные образовательные программы, в том числе и на базе центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Следует также отметить, что при организации воспитательной работы недостаточно используются возможности школьного самоуправления для формирования личностных качеств обучающихся. Необходимым является создание Центра детских инициатив, оформление стендов детских объединений.

Раздел 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	448 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	210 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	232 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	165 человек/ 36 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9	1 человек/

	класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека / 22%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	245 человек/ 55 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	11 человек/ 2,5 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	448 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человека 10 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек 74 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек 18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	33 человека 85 %

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	8 чел. /21%
1.29.2	Первая	25 чел. /64%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек 23%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 чел./38 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек 33 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек 92 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	39 человек 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учеников в расчете на один компьютер	5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	448 человек 100%

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1902, 6 кв.м.

Заключение

Выводы

Система управления Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами самоуправления школой являются Общее собрание работников школы, Педагогический совет, Управляющий совет школы, Наблюдательный совет школы.

Главными управленческими документами, определяющими развитие образовательной организации, являются Программа развития на 2022-2026 гг. и Программа перехода в эффективный режим работы на 2020-2022 гг.

В 2022 г. были проанализированы результаты реализации программы перехода в эффективный режим работы, в целом их можно признать удовлетворительными. В настоящее время реализуются проекты Программы развития, соответствующие основным направлениям развития школы:

проект «Успех каждого ребенка» направлен на обеспечение доступа обучающихся к актуальным и востребованным программам дополнительного образования цифровой, естественнонаучной и технической направленности с целью выявления и развития способностей и талантов обучающихся;

проект «Учитель будущего» ориентирован на профессиональное развитие педагогов через внедрение системы персонифицированного повышения квалификации (на основе диагностики профессиональных дефицитов) и совершенствование системы методического сопровождения;

проект «Комфортная образовательная среда» связан с обеспечением возможности получения качественного общего образования в условиях, отвечающих современным требованиям.

Актуальной задачей является разработка дорожной карты и обеспечение мероприятий проекта «Школа Минпросвещения России».

Содержание образования. Содержание образования в МАОУ НТГО «ИСОШ» соответствует требованиям ФГОС. С 01.09.2022 осуществляется поэтапный переход на обновленные ФГОС НОО и ООО. Учебными планам предусмотрены обязательные учебные области и учебные предметы. Образовательные потребности обучающихся учитываются при формировании части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, при формировании планов внеурочной деятельности. При реализации адаптированных программ реализуется коррекционно-развивающая область в объеме, соответствующем требованиям ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения и охватывает направления: спортивно-оздоровительное, общекультурное, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, социальное. Объем учебных планов, планов внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и СанПиН. При реализации образовательных программ школой используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Школа активно взаимодействует с социальными партнерами. В целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала, индивидуализации обучения, повышения практической направленности образования необходимо решить задачу реализации образовательных программ (дополнительных образовательных программ, курсов внеурочной деятельности) в сетевой форме.

Актуальными задачами являются поэтапный переход на обновленные ФГОС, переход на Федеральные образовательные программы с 01.09.2023 г.

Качество подготовки обучающихся. По результатам освоения образовательных программ можно выделить три группы обучающихся с различным уровнем подготовки. Большая часть обучающихся – 60,1 % (от числа обучающихся, подлежащих промежуточной аттестации) показывают базовый уровень освоения предметного содержания

образовательных программ; 36,5% (от числа обучающихся, подлежащих промежуточной аттестации) показывают повышенный уровень, 3,4% – пониженный уровень. Наблюдается снижение численности обучающихся, оставленных на повторное обучение или переведенных в следующий класс с академической задолженностью. Учебные достижения обучающихся, демонстрирующих повышенный уровень подготовки, подтверждаются результатами участия в олимпиадах и конкурсах. Отмечается положительная динамика численности участников, призеров и победителей школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В то же время результаты промежуточной аттестации не подтверждаются результатами ВПР. В среднем по школе около 65% обучающихся не подтвердили текущие отметки за 3 четверть, около 50% не справились с работой.

Кадровые условия. Школа укомплектована педагогическими работниками в соответствии со штатным расписанием. Кадровый состав неоднороден. Обновление педагогического коллектива привело к тому, что 23% педагогов имеет опыт профессиональной деятельности до 5 лет, 15% педагогов не аттестованы. Наряду с ежегодным обновлением педагогического коллектива молодыми педагогами в ОО сохраняется стабильный показатель количества педагогов, имеющих большой педагогический потенциал, что позволяет устойчиво развивать и укреплять институт наставничества, передавать опыт от мастеров молодым и малоопытным коллегам.

С 2021 года в школе реализуется модель персонифицированного повышения квалификации по индивидуальным образовательным маршрутам, составленным на основе диагностики профессиональных дефицитов (по программам ЦНППМ «Учитель будущего»).

Материально-технические условия. В школе созданы удовлетворительные материально-технические условия осуществления образовательной деятельности. В целях удовлетворения запросов родителей (законных представителей), выявленных в ходе НОК 2021 г., с 01.09.2022 г. школа переведена на пятидневный режим работы. В 2022 г материально-техническая база школы обновлена за счет оборудования в рамках проектов «Цифровая образовательная среда» (28 ноутбуков), «Современная школа» (создание образовательного центра «Точка роста»). Актуальным является обновление школьного пространства с учетом современных требований.

Система оценки качества образования. В школе сформирована ШСОКО на основе единых подходов к оценке качества образования. Сформирована нормативная база оценки качества образования, реализуется комплекс мер по развитию направлений ШСОКО, проведен мониторинг эффективности реализации основных направлений школьной системы оценки качества образования.

Адресные рекомендации

Система управления

Обеспечивать выполнение мероприятий Программы развития МАОУ НТГО «ИСОШ» на 2021-2026 гг.».

Разработать дорожную карту развития образовательной инфраструктуры МАОУ НТГО «ИСОШ» в соответствии с треками проекта «Школа Минпросвещения России».

Содержание образования

Создавать условия для успешного перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО во 2 и 6 классах в 2022-2023 учебном год.

Обеспечить реализацию мероприятий дорожной карты по введению федеральных основных образовательных программ.

Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации педагогами, приступающими к реализации обновленных ФГОС в 2-х и 6-х классах.

Осуществлять методическую поддержку введения обновленных ФГОС.

Обеспечить ежегодное обновление программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленности для реализации в центре «Точка роста».

Обеспечить реализацию учебных предметов из 2-х предметных областей с использованием средств обучения и воспитания центра «Точка роста».

Использовать сетевое взаимодействие при реализации основных образовательных программ (программы внеурочной деятельности), дополнительных образовательных программ.

Качество подготовки обучающихся

При оценке достижения планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования основываться на требованиях Федеральных государственных образовательных стандартов.

Внести изменение в школьные локальные акты, регламентирующие оценку качества образовательных результатов обучающихся.

Развивать навыки оценочной и аналитической деятельности педагогов через реализацию дополнительных образовательных программ, организацию внутришкольного повышения квалификации, самообразование

Обновить школьную систему оценки образовательных достижений обучающихся на основе разработки контрольно-измерительных материалов, разработанных на основе универсальных кодификаторов распределенных по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения основных образовательных программ.

Рассматривать на заседаниях ШМО результаты независимых оценочных процедур.

Использовать результаты анализа ВПР и ОГЭ для коррекции знаний обучающихся.

Вести индивидуальную работу с обучающимися группы риска, одаренными обучающимися.

Кадровые условия

Совершенствовать систему мониторинга уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Повысить долю педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов.

Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Создать методический актив, включающий квалифицированных учителей, подтвердивших высокий уровень предметно-методической компетентности по результатам диагностики профессиональных компетенций.

Увеличить долю педагогических работников, обучившихся на дополнительных профессиональных программах повышения квалификации.

Принимать участие в стажировках педагогических работников, педагогических коллективов образовательных организаций.

Содействовать участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Материально-технические условия

Повысить уровень комфортности условий осуществления образовательной деятельности.

Повысить уровень доступности образовательных услуг для инвалидов.

Выполнять рекомендации проекта «школа Минпросвещения России» по организации школьного пространства (выделение и оборудование кабинета для центра детских инициатив, оформление стендов детских объединений, уголков с государственной символикой и т.п.)

Система оценки качества образования

Развивать школьную систему оценки качества образования по направлениям:

система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи (подбор методик выявления и сопровождения одаренных обучающихся, психолого-педагогическое сопровождение одаренных обучающихся),

система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (реализация программ предпрофильной и профильной направленности, развитие социального партнерства);

система организации воспитания обучающихся (развитие школьного самоуправления).